



מדינת ישראל
משרד החינוך



"פִּי
אֲנִי הִי
רִפְאָד"
(שמות ט"ו, כ"ו)

חידון התנ"ך המחוזי לנזער

ה'תשפ"ב

בסימן: ממגיפה לרפואה

חידון פומבי

לבתי הספר הממלכתיים על שם יצחק נבון ז"ל
נשיאה החמישי של מדינת ישראל

ח ו ב ר ת ה ש א ל ו ת

מבנה חידון התנ"ך המחוזי ושלבי

השלב	המשתתפים	הנושא	הניקוד
קדם פומבי	כלל המתמודדים	מבחן מוקדם בכתב	50
פומבי שלב ראשון	16	השאלה האישית שאלות בעקבות סרטונים	12
פומבי שלב שני	8	4 שאלות מהירות שאלות באמצעות משחק מחשב	16
פומבי שלב שלישי	4	השאלה הזעה	12
פומבי שלב רביעי	2	שאלות ראש בראש	10

חומר הלימוד לחידון התנ"ך המחוזי

תורה	תרי עשר
בראשית: כל הספר	יונה: כל הספר
שמות: א-כ, כד, לא-לד	כתובים
במדבר: י-יז, כ-כה, כז, לב	
נביאים ראשונים	רות: כל הספר
יהושע: י-יא, יד, כ, כב-כד	אסתר: כל הספר
שופטים: כל הספר	
שמואל א: כל הספר	
שמואל ב: כל הספר	
מלכים א: כל הספר	
מלכים ב: כל הספר	

יוצא לאור על ידי
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער

הממונה על חידוני התנ"ך
איציק בן אבי

מְרַכֵּז החידון ועורך החידון
חננאל מלכה

מְחַבְּרֵי השאלות
רות כהן ולירון בן משה

ז' באדר א' התשפ"ב
8 בפברואר 2022
74 שנים למדינת ישראל

© כל הזכויות שמורות



חידון התנ"ך המחוזי הפומבי לנוער, התשפ"ב

תקנון החידון וסדריו

1. בחידון הפומבי משתתפים עד 16 מתמודדים ומתמודדות, אלה שצברו את מספר הנקודות הגבוה ביותר במבחן המיון המקדים בכתב.

2. בחידון הפומבי אפשר לצבור עד 50 נקודות. כאמור, הנקודות שצברו הנבחנים במבחן המיון ייזקפו לזכותם בשלב זה. לכן אפשר לצבור בחידון המחוזי, בסך הכול, עד 100 נקודות.

3. החידון המחוזי הפומבי לשנת התשפ"ב יעמוד בנושא "ממגיפה לרפואה" והפסוק: "אֲנִי ה' רִפְאֵךְ" (שמות ט"ו, כ"ו), ע"ש נשיא המדינה החמישי, יצחק נבון.

4. בחידון הפומבי ארבעה שלבים. הניקוד מצטבר לכל אורך החידון.

שלב א' – רמזים ושאלות בעקבות סרטונים

א. לפני כל ארבעה מתמודדים יוצג סרטון, לאחריו יענו המתמודדים על שאלה בת שני סעיפים, לפי סדר הישיבה. (לפי א-ב של שמות המשפחה)

ב. תשובה נכונה על כל סעיף תזכה את המתמודד ב-6 נקודות. ניתן לצבור בשלב זה עד 12 נקודות.

שלב ב' – שאלות בזק באמצעות משחק מחשב

א. בשלב הזה ישתתפו עד 8 מתמודדים – אלה שצברו את מספר הנקודות הגבוה ביותר.

ב. לפני המתמודדים יוצג משחק מחשב ובו 8 משבצות.

ג. כל מתמודד יענה בתורו על 4 שאלות בשלרשותו 60 שניות. לא ניתן לעבור שאלה או לתקן תשובה לאחר שנענתה.

ד. תשובות נכונות על כל 4 השאלות יזכו את הנבחן ב-16 נקודות, 4 נקודות לכל תשובה נכונה.

שלב ג' – השאלה הזוהה

א. בשלב זה ישתתפו עד 4 מתמודדים ויישאלו 6 שאלות.

ד. תשובה נכונה תזכה את המתמודד/ת ב-2 נקודות.

ה. בסך הכל ניתן לצבור בשלב זה עד 12 נקודות.

שלב ד' – שלב הראש בראש

א. בשלב הזה יתחרו שני המתמודדים שקיבלו את הציון הגבוה ביותר. בשלב זה הניקוד אינו מתאפס.

ב. השאלות יישאלו לסירוגין.

ג. בשלב זה 5 שאלות לכל מתמודד. על כל תשובה נכונה יזכה המתמודד ב-2 נקודות.

ד. בסך הכול ניתן לצבור בשלב הזה עד 12 נקודות, ובסך הכל ניתן לצבור בחידון 100 נקודות.

בתום השלב השלישי בחידון הפומבי יוכרע מי הזוכה בחידון.

אם אין הכרעה בכל אחד משלבי החידון – ייעשה שימוש בשאלות המילואים. המתמודד שיזכה בניקוד הגבוה ביותר, יוכתר כחתן/כלת החידון המחוזי, ויעלה לשלב הארצי. יודגש כי מתמודד או מתמודדת אחד או אחת בלבד יעלה או תעלה לחידון הארצי כנציג/ה היחיד/ה של המחוז מכל זרם חינוכי – הזרם הממלכתי והזרם הממלכתי-דתי.

בנוסף לחתן או לכלה שיעלה מכל מחוז יעלה המתמודד שצבר את הציון הגבוה ביותר מבין סגני החתנים או הכלות במחוזות. אל השלב הארצי יעלו סה"כ 8 מתמודדים מכל זרם.

סדר הצגת השאלות למתמודדים בחידון הפומבי

1. המתמודדים יישבו על הבמה לפי סדר ה-א"ב של שמות משפחתם. על השולחן, ליד כל מתמודד/ת ומתמודד/ת, יוצב שלט ועליו שמותיהם (השם הפרטי תחילה ואחריו שם המשפחה) ושמות בתי הספר שלהם.

2. סדר הצגת השאלות למתמודדים יהיה לפי סדר ישיבתם.

3. ענה או ענתה המתמודד/ת תשובה מלאה על השאלה, יכריז או תכריז יושב ראש חבר השופטים את מספר הנקודות שצבר/ה המתמודד/ת, ואלה יירשמו בטופס השיפוט, ליד שמו/ה.

4. ענה או ענתה המתמודד/ת תשובה חלקית, ייועץ היושב ראש בחבריו השופטים ויכריז על מספר הנקודות שצבר/ה המתמודד/ת, ואלה יירשמו בטופס השיפוט, ליד שמו/ה.

5. לא ענה/ענתה המתמודד/ת על השאלה, יכריז היושב ראש שאין מענה, ובטופס השיפוט יירשם 0 ליד שם המתמודד/ת.

6. ענה/ענתה המתמודד/ת על השאלה באופן לא נכון, יכריז היושב ראש "תשובה לא נכונה", ובטופס השיפוט יירשם 0 ליד שם המתמודד/ת.

מתמודדים בעלי לקויות למידה וצרכים מיוחדים

1. בחידון הפומבי – כל המתמודדים זכאים להקראת השאלות על ידי מנחה החידון.

2. בחידון הפומבי, בשלב הראשון, יהיו שופטי החידון ומנחה/ת החידון רשאים לתת עוד זמן קצר לגיבוש התשובה למתמודדים בעלי לקויות שיבקשו זאת.

3. בחידון הפומבי, בשלב השני – תינתן הארכת זמן של 15 שניות רק למתמודדים בעלי לקויות חושיות ופיזיות.

חבר השופטים והשופטות

1. חבר השופטים מורכב מהיושב ראש, ולצידו עד שני שופטים.

2. היושב ראש אחראי לשיפוט, והוא מכריז את מספר הנקודות שכל נבחן/ת זכה/זכתה בהן. היושב ראש מפקח על רישום הניקוד.

3. היושב ראש מורה למנחה להכריז את שמות העולים משלב לשלב.

4. בעת הצורך, אם לא השיב/ה המתמודד/ת תשובה מלאה, יקרא היושב ראש את התשובה המלאה. הוא רשאי לכבד את חבריו השופטים בקריאת חלק מהתשובות.

5. בסוף החידון יורה היושב ראש למנחה להכריז את שם חתן או כלת החידון המחוזי.

השלב הראשון

שאלות בעקבות סרטונים

6. חבר השופטים ידון בערעורים, אם יהיו כאלה, במהלך החידון בלבד, בין שלב לשלב. לאחר החידון לא יקבלו השופטים כל ערעורים.

7. ועדת ההיגוי הארצית לחידון התנ"ך במינהל חברה ונוער תשמש סמכות עליונה לפסיקות סופיות לגבי ערעורים על החלטות השופטים, אם יהיו כאלה.



ה'תשפ"ב

בסימן: ממגיפה לרפואה

חידון פומבי לבתי הספר הממלכתיים
על שם יצחק נבון ז"ל
נשיאה החמישי של מדינת ישראל

סרטון 1: המכון הביולוגי

שאלה 1

צוותי מדענים מכל רחבי העולם, עשו לילות כימים למען המשימה הגדולה – מציאת חיסון
לנגיף הקורונה, שמשמעותה היא הצלת העולם.

אישה נועזת ביקשה מאדם: "צומו עלי ואל תאכלו ואל תשתו שלשת ימים לילה ויום".

א. ממי ביקשה האישה בקשה זו?

ב. בעקבות מה ביקשה זאת?

תשובה:

א. מרדכי

ב. בעקבות גזירת המלך אחשוורוש להרוג את כל היהודים. יתקבל גם: מפני שהיא הלכה לראות
את המלך ללא שנקראה, והייתה בסכנת חיים.

"ויגד לו מרדכי את כל אשר קרהו ואת פרשת הכסף אשר אמר המן לשקול על גנזי המלך ביהודים
לאבדם: ואת פתשגן כתב הדת אשר נתן בשושן להשמידם נתן לו להראות את אסתר ולהגיד לה
ולצוות עליה לבוא אל המלך להתחנן לו ולבקש מלפניו על עמה: ויבוא התן ויגד לאסתר את דברי
מרדכי: ותאמר אסתר להתן ותצוהו אל מרדכי: כל עבדי המלך ועם מדינות המלך יודעים אשר
כל איש ואשה אשר יבוא אל המלך אל החצר הפנימית אשר לא יקרא אחת דתו להמית לבד מאשר
יושיט לו המלך את שרביט הזהב ויחיה ואני לא נקראתי לבוא אל המלך זה שלושים יום: ויגידו
למרדכי את דברי אסתר: ויאמר מרדכי להשיב אל אסתר אל תדמי בנפשו להמלט בית המלך מפל
היהודים: כי אם החרש תחרישי בעת הזאת רוח והצלה יעמוד ליהודים ממקום אחר ואת ובית
אביה תאבדו ומי יודע אם לעת בזאת הגעת למלכות: ותאמר אסתר להשיב אל מרדכי: לה פנוס
את כל היהודים הנמצאים בשושן וצומו עלי ואל תאכלו ואל תשתו שלשת ימים לילה ויום גם אני
ונערתי אצום בו ובכנ אבוא אל המלך אשר לא כדת וכאשר אבדתי אבדתי".

(אסתר, ד', ז'-ט"ז)

שאלה 2

מנהל המחקר במכון הביולוגי אמר כי תהליך יצירת החיסון היה אינטנסיבי, והעבודה בו הייתה
סביב השעון, כולל בחגי ישראל.

הכתוב מספר על אדם שבעת שהיה בדרכו ליעד מסויים, התלונן על שכר לא הוגן שניתן לו עבור
עבודה שביצע סביב השעון:

"טרפה לא הבאתי אליך אנכי אחטנה מידי תבקשנה גנבתי יום וגנבתי לילה: הייתי ביום אכלני
חרב וקרח בלילה ותדד שנתי מעיני"

א. מי האיש?

ב. לאן היו מועדות פניו של האיש?

תשובה:

א. יעקב

ב. לארץ כנען

"ויקם יעקב וישא את בניו ואת נשיו על הגמלים: וינהג את כל מקנהו ואת כל רכשו אשר רכש
מקנה קנינו אשר רכש בפדן ארם לבוא אל יצחק אביו ארצה כנען".

(בראשית ל"א, י"ז-י"ח)

"ויחר ליעקב וירב בלבן ויען יעקב ויאמר ללבן מה פשעי מה חטאתי כי דלקת אחרי: כי מששת את
כל כלי מה מצאת מפל כלי ביתך שים כה נגד אחי ואחירי ויזכחו בין שנינו: זה עשרים שנה אנכי
עמך רחליך ועזיך לא שכלו ואילי צאנך לא אכלתי: טרפה לא הבאתי אליך אנכי אחטנה מידי
תבקשנה גנבתי יום וגנבתי לילה: הייתי ביום אכלני חרב וקרח בלילה ותדד שנתי מעיני".

(בראשית ל"א, ל"ו-מ')

שאלה 3

המדענית במכון סיפרה שבשל היותו סודי, בחרו המדענים לקרוא לחיסון בשם "שושי".

עם בואה של נעמי לבית לחם, ביקשה שיקראו לה בשם אחר המבטא את גורלה המר בשדה מואב:

"וּתְלַכְנָה שְׂתֵיהֶם עַד בָּאָנָה בֵּית לָחֶם וַיְהִי כַּבָּאָנָה בֵּית לָחֶם וַתֹּהֶם כָּל הָעִיר עָלֶיהָ וַתֹּאמְרָה הַזֹּאת נָעֲמִי וַתֹּאמֶר אֲלֶיהָ אֵל תִּקְרָאנָה לִי נָעֲמִי קְרָאן לִי מָרָא".

א. עם מי חזרה נעמי לבית לחם?

ב. מה האסון שפקד אותה בשדה מואב?

תשובה:

א. רות

ב. מות בעלה, מות בניה (מספיק לציין אחד)

"וַיְהִי בַיָּמִי שֶׁפֶט הַשְּׁפָטִים וַיְהִי רָעַב בָּאָרֶץ וַיֵּלֶךְ אִישׁ מִבֵּית לָחֶם יְהוּדָה לְגוֹר בְּשָׂדֵי מוֹאָב הוּא וְאִשְׁתּוֹ וּשְׁנֵי בָנָיו: וְשֵׁם הָאִישׁ אֱלִימֶלֶךְ וְשֵׁם אִשְׁתּוֹ נָעֲמִי וְשֵׁם שְׁנֵי בָנָיו מַחְלֹן וְכִלְיוֹן אֲפֻרְתִּים מִבֵּית לָחֶם יְהוּדָה וַיָּבֹאוּ שָׂדֵי מוֹאָב וַיְהִיו שָׁם: וַיָּמָת אֱלִימֶלֶךְ אִישׁ נָעֲמִי וַתִּשָּׂאָר הִיא וּשְׁנֵי בָנֶיהָ: וַיֵּשְׂאוּ לָהֶם נָשִׁים מֵאֲבִיזֹת שֵׁם הָאֶחָת עֲרֹפָה וְשֵׁם הַשֵּׁנִית רֹת וַיֵּשְׁבוּ שָׁם כְּעֶשֶׂר שָׁנִים: וַיָּמוּתוּ גַם שְׁנֵיהֶם מַחְלֹן וְכִלְיוֹן וַתִּשָּׂאָר הָאִשָּׁה מִשְׁנֵי יְלָדֶיהָ וּמֵאִשָּׁה: וַתִּקֶּם הִיא וּכְלִתֶּיהָ וַתֵּשֶׁב מִשְׂדֵּי מוֹאָב כִּי שָׁמָעָה בְּשָׂדֵה מוֹאָב כִּי פָקֵד יְהוָה אֶת עַמּוֹ לְתֵת לָהֶם לָחֶם: וַתֵּצֵא מִן הַמָּקוֹם אֲשֶׁר הָיְתָה שָׁמָּה וּשְׁתֵּי כְלִתֶּיהָ עִמָּה וַתֵּלַכְנָה בְּדֶרֶךְ לָשׁוּב אֶל אֶרֶץ יְהוּדָה".

(רות א', א'-ו')

שאלה 4

לדברי פרופסור שמואל שפירא, היעד הסופי של מספר מנות החיסון לקורונה אליו שואפת המעבדה להגיע הוא 15 מיליון, שישמשו לטובת תושבי מדינת ישראל.

על קבוצת אנשים מסופר שלא הצליחו להגיע ליעד העבודה שנקבע להם ונשאלו: "מדוע לא כליתם חֲקָכָם ... בְּתִמּוּל שְׁלֹשָׁם גַּם תִּמּוּל גַּם הַיּוֹם".
א. מיהם האנשים?
ב. מדוע לא הצליחו לעמוד ביעד?

תשובה:

א. בני ישראל במצרים

ב. פרעה גזר שלא לתת להם יותר תבן ללבון הלבנים

"וַיֵּצֵאוּ פְּרַעֲהַ בַּיּוֹם הַהוּא אֶת הַנֹּגְשִׁים בָּעָם וְאֶת שְׂטָרֵיו לֵאמֹר: לֹא תֹאסְפוּן לָתֵת תְּבֹן לָעָם לְלֶבֶן הַלְּבָנִים בְּתִמּוּל שְׁלֹשָׁם הֵם יֵלְכוּ וְקִשְׁשׁוּ לָהֶם תְּבֹן: וְאֶת מִתְנַנֹּת הַלְּבָנִים אֲשֶׁר הֵם עֹשִׂים תִּמּוּל שְׁלֹשָׁם תִּשְׁמְרוּ עָלֵיהֶם לֹא תִגְרְעוּ מִמֶּנּוּ כִּי נִרְפִּים הֵם עַל כֵּן הֵם צֹעְקִים לֵאמֹר נִלְכָּה נִזְבַּחַה לְאֱלֹהֵינוּ: תִּכְבֹּד הַעֲבָדָה עַל הָאֲנָשִׁים וַיַּעֲשׂוּ בָּהּ וְאֵל יִשְׁעוֹ בְּדַבְּרֵי שִׁקָּר: וַיֵּצֵאוּ נֹגְשֵׁי הָעָם וּשְׂטָרֵיו וַיֹּאמְרוּ אֶל הָעָם לֵאמֹר כֹּה אָמַר פְּרַעֲהַ אֵינֶנִּי נָתַן לָכֶם תְּבֹן: אַתֶּם לָכוּ קָחוּ לָכֶם תְּבֹן מֵאֲשֶׁר תִּמְצְאוּ כִּי אֵין נִגְרַע מִעֲבַדְתְּכֶם דָּבָר".

(שמות ה', ו'-י"א)

סרטון 2: בית החולים שערי צדק שאלה 5

בסרטון נאמר כי עם פרוץ מגפת הקורונה מיהרו להקים ב"שערי צדק" מחלקה מיוחדת לטיפול בה.

על אהרן הכהן נאמר שהזדרז לעשיית מעשה, במטרה לעצור מגפה:
 "ויקח אהרן כֹּאֶשֶׁר דִּבֶּר ... וירץ אל תוך הקהל והנה החל הנגף בעם ויתן את ה... ויכפר על העם ויעמד בין המתים ובין החיים ותעצר המגפה".

- א. מה המעשה שעשה אהרן?
- ב. מי ציווה אותו לעשות מעשה זה?

תשובה:
 א. הקטיר קטורת
 ב. משה

"וידבר ה' אל מֹשֶׁה לֵאמֹר: הֲרָמוּ מִתּוֹךְ הָעֵדָה הַזֹּאת וְאָכְלָה אֹתָם כָּרְגַע וַיִּפְּלוּ עַל פְּנֵיהֶם: וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אֶל אֶהְרֹן קַח אֶת הַמִּחְתָּה וְתֵן עָלֶיהָ אֵשׁ מֵעַל הַמִּזְבֵּחַ וְשִׁים קִטְרֹת וְהוֹלֵךְ מִהֵרָה אֶל הָעֵדָה וְכִפֵּר עֲלֵיהֶם כִּי יֵצֵא הַקֶּצֶף מִלִּפְנֵי ה' הַחֹל הַנֶּגֶף: וַיִּקַּח אֶהְרֹן כֹּאֶשֶׁר דִּבֶּר מֹשֶׁה וַיֵּרָץ אֶל תּוֹךְ הַקֵּהָל וְהִנֵּה הַחֹל הַנֶּגֶף בָּעָם וַיִּתֵּן אֶת הַקִּטְרֹת וַיִּכְפֹּר עַל הָעָם: וַיַּעֲמֵד בֵּין הַמֵּתִים וּבֵין הַחַיִּים וַתַּעֲצֹר הַמִּגָּפָה: וַיְהִיו הַמֵּתִים בַּמִּגָּפָה אַרְבָּעָה עָשָׂר אֶלֶף וְשֶׁבַע מֵאוֹת מִלִּבְדַּי הַמֵּתִים עַל דִּבְרֵי קָרַח: וַיָּשָׁב אֶהְרֹן אֶל מֹשֶׁה אֶל פֶּתַח אֹהֶל מוֹעֵד וְהַמִּגָּפָה נִעְצְרָה".

(במדבר י"ז, ט' – ט"ו)

שאלה 6

פרופ' מרין ציין כי דברי ההרגעה של בית החולים לגבי נכונותו לסייע במאבק במגפת הקורונה, נסכו בתושבים תחושת ביטחון.

אדם אירח בביתו שלושה אנשים שהרחיבו את לבבו בבשורה טובה: "וישֹׂא עֵינָיו וַיֵּרָא וְהִנֵּה שְׁלֹשָׁה אַנְשִׁים נֹצְבִים עָלָיו וַיֵּרָא וַיֵּרָץ לִקְרֹאתָם מִפֶּתַח הָאֹהֶל וַיִּשְׁתַּחוּ אֶרְצָה"

- א. מה הבשורה הטובה שבישרו האנשים את האיש?
- ב. מה הייתה תגובת אשתו למשמע דבריהם?

תשובה:
 א. ששרה תלד בן
 ב. שרה צחקה בקרבה למשמע הדברים

"וְאֶל הַבָּקָר רָץ אַבְרָהָם וַיִּקַּח בֶּן בָּקָר רֶךְ וְטוֹב וַיִּתֵּן אֶל הַנָּעַר וַיְמַהֵר לַעֲשׂוֹת אֹתוֹ: וַיִּקַּח חֲמָאָה וְחֵלֶב וּבֶן הַבָּקָר אֲשֶׁר עָשָׂה וַיִּתֵּן לַפְּנִיָּהִם וְהוּא עֹמֵד עֲלֵיהֶם פָּתַח הָעֵץ וַיֹּאכְלוּ: וַיֹּאמְרוּ אֵלָיו אִי־הָיָה שָׂרָה אֲשֶׁתְּךָ וַיֹּאמֶר הִנֵּה בָאֹהֶל: וַיֹּאמֶר שׁוּב אֲשׁוּב אֵלֶיךָ כַּעַת חַיָּה וְהִנֵּה בֶן לְשָׂרָה אֲשֶׁתְּךָ וְשָׂרָה שֹׁמַעַת פֶּתַח הָאֹהֶל וְהוּא אַחֲרָיו: וַאֲבָרָהָם וְשָׂרָה זָקְנִים בָּאִים בַּיָּמִים חֲדָל לִהְיוֹת לְשָׂרָה אִרְחַ בָּנָשִׁים: וַתִּצְחַק שָׂרָה בְּקִרְבָּהּ לֵאמֹר אַחֲרַי בְּלִיתִי הֵיטֵה לִי עֲדָנָה וַאֲדֹנִי זָקֵן".

(בראשית י"ח, ז' – י"ב)

שאלה 7

בסרטון נטען כי סוד ההצלחה בטיפול במגיפת הקורונה, היה העובדה שכל מה שיכול היה להיעשות בכדי לשפר את המצב - נעשה, ללא חשש וללא היסוס.

על ירבעם בן נבט נאמר שפעל רבות כדי לשנות את המצב הקיים, ולא היסס לערוך שורה של שינויים אף נגד דברי התורה:

"וַיַּעַץ הַמֶּלֶךְ וַיַּעַשׂ שְׁנֵי עֲגָלֵי זָהָב וַיֹּאמֶר אֲלֵהֶם רַב לָכֶם מַעֲלוֹת יְרוּשָׁלַם הִנֵּה אֱלֹהֶיךָ יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר הָעֵלֹךְ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם."

א. מה היה החשש שהביא את ירבעם למעשים אלה?

ב. ציין שינוי נוסף שהוביל ירבעם (מספיק לציין אחד בלבד)

תשובה:

א. שהמלוכה תחזור לרחבעם מלך יהודה וירבעם ייהרג

ב. קבע חג חדש (בחמישה עשר לחודש השמיני) \ עשה את בית במות \ מינה כהנים שלא מבני לוי.

"וַיַּעַץ הַמֶּלֶךְ וַיַּעַשׂ שְׁנֵי עֲגָלֵי זָהָב וַיֹּאמֶר אֲלֵהֶם רַב לָכֶם מַעֲלוֹת יְרוּשָׁלַם הִנֵּה אֱלֹהֶיךָ יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר הָעֵלֹךְ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם. וַיֵּשֶׁם אֶת הָאֶחָד בְּבֵית אֵל וְאֶת הָאֶחָד נָתַן בְּדֹן. וַיְהִי הַדָּבָר הַזֶּה לְחִטָּאת וַיִּלְכּוּ הָעָם לִפְנֵי הָאֶחָד עַד דֹּן. וַיַּעַשׂ אֶת בֵּית בְּמֹת וַיַּעַשׂ בְּהַנִּים מִקְצֹת הָעָם אֲשֶׁר לֹא הָיוּ מִבְּנֵי לֵוִי. וַיַּעַשׂ יִרְבְּעָם חָג בַּחֲדָשׁ הַשְּׁמִינִי בַחֲמִשָּׁה עָשָׂר יוֹם לַחֲדָשׁ בַּחֲג אֲשֶׁר בִּיהוּדָה וַיַּעַל עַל הַמִּזְבֵּחַ בֹּן עֲשָׂה בְּבֵית אֵל לְזָבַח לְעֲגָלִים אֲשֶׁר עָשָׂה וְהָעֶמִיד בְּבֵית אֵל אֶת בְּהַנֵּי הַבְּמֹת אֲשֶׁר עָשָׂה."

(מל"א י"ב, כ"ח - ל"ב)

שאלה 8

סמנב"לית הסייעוד בבית החולים טענה כי גורם משמעותי בחוויית הטיפול - הינו חווית המטפל, ובייחוד חוויתן של האחיות שעבדו יחד במטרה להציל חיים.

גם המיילדות העבריות במצרים עבדו יחד במטרה להציל חיים.

"וַתִּירֶאֱן הַמִּילָדֹת אֶת הָאֱלֹהִים וְלֹא עָשׂוּ כְּאֲשֶׁר דִּבֶּר אֱלֹהֵן מֶלֶךְ מִצְרַיִם וַתַּחֲיֶין אֶת-הַיְלָדִים."

א. ציין את שמותיהן של המיילדות.

ב. מה הייתה תשובת המיילדות לשאלת פרעה מדוע עברו על מצוות המלך?

תשובה:

א. שפרה ופועה

ב. הן טענו שבטרם בואן האישה העברייא כבר יולדת.

"וַיֹּאמֶר מֶלֶךְ מִצְרַיִם לַמִּילָדֹת הָעֵבְרִית אֲשֶׁר שֵׁם הָאֶחָת שְׁפָרָה וְשֵׁם הַשֵּׁנִית פּוּעָה: וַיֹּאמֶר בְּיָלְדְכֶן אֶת הָעֵבְרִית וּרְאִיתֶן עַל הָאֲבָנִים אִם בֶּן הוּא וְהַמָּתֵן אוֹתוֹ וְאִם בַּת הוּא וְחָיָה: וַתִּירֶאֱן הַמִּילָדֹת אֶת הָאֱלֹהִים וְלֹא עָשׂוּ כְּאֲשֶׁר דִּבֶּר אֱלֹהֵן מֶלֶךְ מִצְרַיִם וַתַּחֲיֶין אֶת הַיְלָדִים: וַיִּקְרָא מֶלֶךְ מִצְרַיִם לַמִּילָדֹת וַיֹּאמֶר לָהֶן מַדּוּעַ עֲשִׂיתֶן הַדָּבָר הַזֶּה וַתַּחֲיֶין אֶת הַיְלָדִים: וַתֹּאמְרֶן הַמִּילָדֹת אֵל פְּרָעָה כִּי לֹא כְנָשִׁים הַמִּצְרִית הָעֵבְרִית כִּי חֵיוֹת הֵנָּה בְּטָרִם תִּבּוֹא אֲלֵהֶן הַמִּילָדֹת וַיִּלְדּוּ: וַיִּיטֹב אֲלֵהֶם לַמִּילָדֹת וַיִּירֶב הָעָם וַיַּעֲצֻמוּ מֵאֵד: וַיְהִי כִּי יָרְאוּ הַמִּילָדֹת אֶת הָאֱלֹהִים וַיַּעַשׂ לָהֶם בָּתִּים: וַיֵּצֵאוּ פְרָעָה לְכָל עַמּוֹ לֵאמֹר כָּל הַבֶּן הַיְלֹד הַיֵּאֲרָה תִּשְׁלִיכֶהוּ וְכָל הַבַּת תַּחֲיֶין."

(שמות א', ט"ו - כ"ב)

סרטון שלישי- מד"א שאלה 9

אות הנשיא להתנדבות הוענק בתקופת הקורונה למועצת תנועות הנוער והסתדרות החלוצה בישראל על תרומתם לחברה וקיום ערבות הדדית במדינת ישראל בעת משבר הקורונה.

הכתוב מספר על אדם שהיה ערב לחייו של אחיו, בעת שסכנה נשקפה לחייו:
"כִּי עֲבָדְךָ עָרַב אֶת הַנֶּעֱר מֵעַם אָבִי לֵאמֹר אִם לֹא אֲבִיאֵנּוּ אֵלַיךָ וְחָטַאתִי לְאָבִי כָּל הַיָּמִים"
א. מיהם האחים?

ב. מה הייתה הצעתו החלופית של האיש כדי שאחיו יחזור בשלום לאביו?

תשובה:
א. יהודה ובנימין
ב. שהוא יהיה עבד במקומו במצרים.

"וַעֲתָה כָּבֹאִי אֶל עֲבָדְךָ אָבִי וְהַנֶּעֱר אֵינְנוּ אֲתָנוּ וְנִפְשׁוּ קְשׁוּרָה בְּנַפְשׁוֹ: וְהִיָּה בְּרֹאוֹתוֹ כִּי אֵין הַנֶּעֱר וּמֹת וְהוֹרִידוּ עֲבָדֶיךָ אֶת שִׁיבַת עֲבָדְךָ אָבִינוּ בְּיָגוֹן שְׁאֵלָה: כִּי עֲבָדְךָ עָרַב אֶת הַנֶּעֱר מֵעַם אָבִי לֵאמֹר אִם לֹא אֲבִיאֵנּוּ אֵלַיךָ וְחָטַאתִי לְאָבִי כָּל הַיָּמִים: וַעֲתָה יֵשֶׁב נָא עֲבָדְךָ תַּחַת הַנֶּעֱר עֶבֶד לְאֲדֹנָי וְהַנֶּעֱר יַעַל עִם אָחִיו: כִּי אִיךָ אֶעֱלֶה אֶל אָבִי וְהַנֶּעֱר אֵינְנוּ אֲתִי פֹן אֶרְאֶה בְּרַע אֲשֶׁר יִמָּצֵא אֶת אָבִי".

(בראשית מ"ד, ל'-ל"ד)

שאלה 10

בנוסף למד"א, בחלק משלל ההתנדבויות שביצעו בני הנוער בתקופת הקורונה, בלטה גם ההתנדבות בחקלאות שסייעה רבות לעסקים חקלאיים שקרסו בתקופת הקורונה. מסופר על קבוצת אנשים שהגיעו למצוקה כלכלית חריפה ופנו לאדם מסוים בבקשה: "לָמָּה נָמוֹת לְעֵינֶיךָ גַּם אֲנַחְנוּ גַּם אֲדָמְתָנוּ וְתֵן זֶרַע וְנַחֲיָה וְלֹא נָמוֹת וְהֲאֲדָמָה לֹא תִשָּׁם"

א. מי האדם אליו פנו האנשים לעזרה?
ב. מה הייתה בקשת האנשים?

תשובה:
א. יוסף
ב. אנשי מצרים ביקשו מיוסף שיקנה אותם ואת אדמתם בתמורה ללחם

"וַתֵּתֶם הַשָּׁנָה הַהִוא וַיָּבֹאוּ אֵלָיו בַּשָּׁנָה הַשְּׁנִיָּת וַיֹּאמְרוּ לוֹ לֹא נִכְחַד מֵאֲדֹנָי כִּי אִם תָּם הַפֶּסֶף וּמִקְנֶה הַבְּהֵמָה אֶל אֲדֹנָי לֹא נִשְׁאָר לַפָּנִי אֲדֹנָי בְּלֹתִי אִם גּוֹיֵתָנוּ וְאֲדָמְתָנוּ: לָמָּה נָמוֹת לְעֵינֶיךָ גַּם אֲנַחְנוּ גַּם אֲדָמְתָנוּ קָנָה אֲתָנוּ וְאֵת אֲדָמְתָנוּ בָּלַחַם וְנִהְיָ אֲנַחְנוּ וְאֲדָמְתָנוּ עֲבָדִים לַפְּרֹעָה וְתֵן זֶרַע וְנַחֲיָה וְלֹא נָמוֹת וְהֲאֲדָמָה לֹא תִשָּׁם: וַיִּקֶּן יוֹסֵף אֶת כָּל אֲדָמַת מִצְרַיִם לַפְּרֹעָה כִּי מָכְרוּ מִצְרַיִם אִישׁ שְׂדֵהוּ כִּי חָזַק עֲלֵהֶם הָרָעַב וַתְּהִי הָאָרֶץ לַפְּרֹעָה".

(בראשית מ"ז, י"ח-כ')

שאלה 11

בתקופת הקורונה מתאימה מאין כמוה קריאתו של ראש הממשלה, דוד בן גוריון: "היו מופת לעם - בחייכם אתם. הדוגמה החיה היא המחנכת".

מנהיגים רבים בתנ"ך ובהיסטוריה בכלל היוו לעם דוגמה ומופת.
מנהיג אחד בתקופת השופטים שימש דוגמה רעה לעם באמרו: "מה ראיתם עשיתי מהרו עשו כמוני ... ויכרתו גם כל העם איש שוכה"

- א. מי המנהיג?
- ב. מה עשו האנשים עם השוכות שכרתו?

תשובה:
א. אבימלך
ב. הציתו את הצריח והרגו את אנשי מגדל שכם

"ויעל אבימלך הר צלמון הוא וכל העם אשר אתו ויקח אבימלך את הקרדמות בידו ויכרת שוכות עצים וישאף וישם על שכמו ויאמר אל העם אשר עמו מה ראיתם עשיתי מהרו עשו כמוני: ויכרתו גם כל העם איש שוכה וילכו אחרי אבימלך וישימו על הצריח ויציתו עליהם את הצריח באש וימתו גם כל אנשי מגדל שכם באלף איש ואשה".

(שופטים ט', מ"ח-מ"ט)

שאלה 12

תחום התנדבות בולט היה הניסיון לצמצם את המרחק הפיזי שיצרה מגפת הקורונה בקרב האוכלוסייה הבוגרת, שהייתה בסיכון מוגבר.

לאדם שתואר כזקן וכבד, הגיעה ידיעה מרה שגרמה למותו: "ויפל מעל הכסא אחרנית בעד יד השער ותשבר מפרקתו וימת"

- א. מיהו האיש הזקן?
- ב. מה הידיעה שגרמה למותו?

תשובה:
א. עלי הכהן
ב. ארון האלהים נלקח על ידי פלשתים

"ויאמר האיש אל עלי אנכי הבא מן המערכה ואני מן המערכה נסתי היום; ויאמר מה היה הדבר בני. ויען המבשר ויאמר נס ישראל לפני פלשתים וגם מגפה גדולה היתה בעם; וגם שני בניך מתו, חפני ופינחס וארון האלהים נלקחה: ויהי כהזכירו את ארון האלהים ויפל מעל הכסא אחרנית בעד יד השער ותשבר מפרקתו וימת כי זקן האיש וכבד והוא שפט את ישראל ארבעים שנה".

(שמואל א' ד', ט"ז - י"ח)

סרטון רביעי- נוער 'לתת' שאלה 13

בסרטון הוצגה פעילותו של ארגון הנוער "לתת", ארגון החורט את העשייה הציבורית על דגלו. פעילותו הערכית של הנוער למען הציבור מתאפיינת, בין היתר, בעזרה לנזקקים, אריזת סלי מזון ועוד.

הכתוב מספר על קבוצת אנשים שהתחפשו ונראו כנזקקים, בכדי להשיג מטרה מסוימת: "וילכו ויצטירו ויקחו שקים בלים לחמוריהם ונאדות יין בלים ומבקעים ומצורים: ונעלות בלות ומטלאות ברגליהם ושלמות בלות עליהם וכל לחם צידם יבש היה נקדים.."

א. מי האנשים?

ב. מה המטרה שביקשו להשיג?

תשובה:

א. תושבי העיר גבעון

ב. הם ביקשו לברות ברית עם ישראל ולהראות עצמם כמי שבאו מארץ רחוקה

"וישבי גבעון שמעו את אשר עשה יהושע ליריחו ולעי: ויעשו גם הם בערמה וילכו ויצטירו ויקחו שקים בלים לחמוריהם ונאדות יין בלים ומבקעים ומצורים: ונעלות בלות ומטלאות ברגליהם ושלמות בלות עליהם וכל לחם צידם יבש היה נקדים: וילכו אל יהושע אל המחנה הגלגל ויאמרו אליו ואל איש ישראל מארץ רחוקה באנו ועתה ברתו לנו ברית."

(יהושע ט', ג'-ו')

שאלה 14

במסגרת פעילותו של ארגון הנוער "לתת", התבקש כל חניך ליצור קשר עם קשיש במהלך התקופה, במטרה להקל מעליו את בדידותו.

הכתוב מספר על מקרה הפוך, בו ברזילי הגלעדי שהיה בגיל מופלג, סייע לאחד ממלכי ישראל: "וברזלי זקן מאד בן שמונים שנה והוא כלכל את המלך כי איש גדול הוא מאד".

א. מיהו המלך המדובר?

ב. מה הגמול שהציע המלך לברזילי בתמורה לסיוע שהגיש לו?

תשובות:

א. דוד

ב. שיעבור איתו לירושלים, שם הוא יפרנס אותו

"וברזלי זקן מאד בן שמונים שנה והוא כלכל את המלך בשיבתו במחנים כי איש גדול הוא מאד: ויאמר המלך אל ברזלי אתה עבר אתי וכלכלתי אתך עמדי בירושלם".

(שמואל ב', ל"ג-ל"ד)

שאלה 15

אחת מהדרכים להתמודד עם משברים היא דווקא לתרום למי שסביבך. בסרטון מופיעים בני נוער שבחרים לצאת ולהתנדב דווקא בתקופות קשות.

מסופר על אדם שיחד עם האנשים שאיתו בחר להתנדב ולעמוד לצד המלך בשעתו הקשה, למרות שלא היה חייב בכך:

"חי ה' וחי אדני המלך כי אם במקום אשר יהיה שם אדני המלך אם למות אם לחיים כי שם יהיה עבדך"

א. מי האדם?

ב. מדוע, לפי המלך, לא היה חייב אותו אדם לצאת איתו למלחמה?

תשובה:

א. איתי הגיתי

ב. כי הוא היה נכרי

ויאמר המלך אל איתי הגיתי למה תלך גם אתה אתנו שוב ושוב עם המלך כי נכרי אתה וגם גלה אתה למקומך: תמול בואך והיום אניעך עמנו ללכת ואני הולך על אשר אני הולך שוב והשב את אחיך עמך חסד ואמת: ויען איתי את המלך ויאמר חי ה' וחי אדני המלך כי אם במקום אשר יהיה שם אדני המלך אם למות אם לחיים כי שם יהיה עבדך."

(שמואל ב', ט"ו, י"ט-כ"א)

שאלה 16

כתוצאה ממעגל ההשפעה הנרחב של תנועת "לתת", קראו מנהלי מחלקות הנוער בעיריות לכל בני הנוער בערים לקחת חלק בפעילות חשובה זו.

הכתוב מספר על אדם שהטיל על נער תפקיד במשימה חשאית חשובה: "ויאמר לנער רץ מצא נא את החצים אשר אנכי מורה".

א. מי האדם?

ב. מה ביקש האיש לסמן באמצעות יריית החצים?

תשובה:

א. יונתן

ב. להזהיר את דוד שעליו לברוח

"ויהי בבקר ויצא יהונתן השדה למועד דוד ונער קטן עמו: ויאמר לנער רץ מצא נא את החצים אשר אנכי מורה הנער רץ והוא ירה החצי להעברו: ויבא הנער עד מקום החצי אשר ירה יהונתן ויקרא יהונתן אחרי הנער ויאמר הלוא החצי ממך והלאה: ויקרא יהונתן אחרי הנער מהרה חושה אל תעמד וילקט נער יהונתן את החצים ויבא אל אדניו: והנער לא ידע מאומה אף יהונתן ודוד ידעו את הדבר: ויתן יהונתן את כליו אל הנער אשר לו ויאמר לו לך הביא העיר: הנער בא ודוד קם מאצל הנגב ויפל לאפיו ארצה וישתחו שלש פעמים וישקו איש את רעהו ויבכו איש את רעהו עד דוד הגדיל: ויאמר יהונתן לדוד לך לשלום אשר נשבענו שנינו אנחנו בשם ה' לאמר ה' יהיה ביני ובינך וביני זרעי וביני זרעך עד עולם."

(שמואל א' ב', ל"ה-מ"ב)

השלב השני

שאלות בזק באמצעות משחק מחשב

"כִּי
אֲנִי הִ'
רִפְאֵךְ"
(שמות ט"ו, כ"ו)

חידון
התנ"ך
המחזי
לנוער
ה'תשפ"ב

בסימן: ממגיפה לרפואה

חידון פומבי לבתי הספר הממלכתיים
על שם יצחק נבון ז"ל
נשיאה החמישי של מדינת ישראל

מקבץ מספר 1

מי תואר במילים: "אִישׁ צָדִיק תָּמִים הָיָה בְּדַרְתּוֹ?"	1
נח בראשית ו', ט'	
למי נאמר: "לֹא יִתְּצֵב אִישׁ לִפְנֵי כָל יְמֵי חַיָּיו כְּאֲשֶׁר הָיִיתִי עִם מֹשֶׁה אֹהֶיָּה עַמּוֹ?"	2
ליהושע יהושע א, ה'	
מה היו השמות של נשות אלקנה?	3
חנה ופנינה שמואל א', א, ב'	
משקל שערן של מי היה 200 שקלים באבן המלך?	4
אבשלום שמ"ב י"ד, כ"ו	

מקבץ מספר 2

מי תואר במילים: "וַיַּחַפּוּם מִכָּל הָאָדָם ... וַיְהִי שְׁמוֹ בְּכָל הַגּוֹיִם סָבִיב?"	1
שלמה מלכים א', ה', י"ב	
למי נאמר: "לֵךְ בְּכַחַךְ זֶה וְהוֹשַׁעְתָּ אֶת יִשְׂרָאֵל מִכַּף מִדְיָן?"	2
לגדעון שופטים ו', י"ד	
מה היו השמות של בני יוסף?	3
אפרים ומנשה בראשית מ"ו, ב'	
מי התבקש להביא 200 ערלות פלשתים?	4
דוד שמואל א', י"ח, כ"ז	

מקבץ מספר 3

1	מי תוארה במילים: "אִשָּׁה נְבִיאָה אֲשֶׁת לַפִּידוֹת הִיא שִׁפְטָה אֶת יִשְׂרָאֵל בְּעַת הַהִיא?" דבורה שופטים ד', ד' שופטים ד', ד'
2	למי נאמר: "אַחֲרֵי הוֹדִיעַ אֱלֹהִים אוֹתָךְ אֶת כָּל זֹאת אֵין נָבוֹן וְחָכָם כְּמוֹךָ?" ליוסף בראשית מ"א, ל"ט
3	מה היו השמות של שני שומרי הסף שביקשו לשלוח יד במלך אחשוורוש? בגתן ותרש אסתר ב', כ"א
4	מי דיבר 3,000 משלים? שלמה מלכים א', ה', י"ב

מקבץ מספר 4

1	מי תואר במילים: "וְהוּא יִהְיֶה פָּרָא אָדָם יָדוֹ כְּכָל וַיֵּד כָּל בּוֹ וְעַל פָּנָיו כָּל אָחִיו יִשְׁכָּן?" ישמעאל בראשית ט"ז, י"ב
2	למי נאמר: "קוּם כִּי זֶה הַיּוֹם אֲשֶׁר נָתַן ה' אֶת סִיסְרָא בְיָדְךָ הֲלֹא ה' יֵצֵא לְפָנֶיךָ?" לברק בן אבינועם שופטים ד', י"ד
3	מה היו השמות של שני בני אליאב שהיו בעדת קרח? דתן ואבירם במדבר ט"ז, א'
4	מי יצא למלחמה עם 300 האנשים המלקקים? גדעון שופטים ז', ז' שופטים ז', ז'

מקבץ מספר 5

על מי נאמר: "אִישׁ יְהוּדִי הָיָה בְּשׁוֹשׁוֹן הַבִּירָה אִישׁ יְמִינִי"?

מרדכי
אסתר ב', ה'

1

למי נאמר: "בֶּן נְעוֹת הַמֶּרְדּוֹת הָלֹא יִדְעָתִי כִּי בָחַר אֶתָּה לְבֶן יִשְׂרָאֵל?"

ליונתן
שמואל א', כ', ל'

2

מה היו השמות של שפחותיו של לבן?

בלהה וזלפה
בראשית כ"ט, כ"ד ו- כ"ט

3

מי לקח מן החרם לשון זהב אחד חמשים שקלים משקלו?

עבן
יהושע ז', כ"א

4

מקבץ מספר 6

מי ביקש:

"הֲלֹעִיטָנִי נָא מִן הָאָדָם הָאָדָם הַזֶּה כִּי עֲיָף אֲנִכִּי"?

עשו
בראשית כ"ה, ל

1

מי מבני צרויה תואר במילים: "קַל בְּרַגְלָיו כְּאַחַד הַצְבִּים אֲשֶׁר בְּשׂוּדָה"?

עשהאל
שמואל ב', ב, י"ח

2

מה היו השמות של השניים שתמכו את ידיו של משה במלחמתו נגד עמלק?

אהרון וחור
שמות י"ז, י"ב

3

מי הרג את שבעים אחיו על אבן אחת?

אבימלך
שופטים ט', ה'

4

מקבץ מספר 8

למי נאמר: "עַד הִנֵּה הַתִּלְתָּ בִּי וַתְּדַבֵּר אֵלַי בְּזָבִים הַגִּידָה לִּי בְּמָה תֶּאֱסֹר?"	1
לשמשון שופטים ט"ז, י"ג	
מי תואר במילים: "מְשִׁיחַ אֱלֹהֵי יַעֲקֹב וְנָעִים זְמֵרוֹת יִשְׂרָאֵל?"	2
דוד שמואל ב', כ"ג, א'	
מה מהי השמות של בני יהודה שמתו בחטאם?	3
ער ואונן בראשית ל"ח	
מי קנה מערה ב400 שקל כסף?	4
אברהם בראשית כ"ג, ט"ז	

מקבץ מספר 7

מי תואר במילים: "אִישׁ תָּם יָשָׁב אֱהָלִים?"	1
יעקב בראשית כ"ה, כ"ז	
מי הלך לשאול בעצתה של בעלת אוב?	2
שאול שמואל א', ז', כ"ח	
מה היו השמות של בניהם של נעמי ואלימלך שמתו בארץ מואב?	3
מחלון וכליון רות א', ב'	
מי ערך משתה במשך 180 יום?	4
אחשוורוש אסתר א', ד'	

השלב השלישי

השאלה הזוה

"כִּי
אֲנִי ה' ^{ה'}
רִפְאֵהְךָ"
(שמות ט"ו, כ"ו)

חידון
התנ"ך
המחזי
לנוער
ה'תשפ"ב

בסימן: ממגיפה לרפואה

חידון פומבי לבתי הספר הממלכתיים
על שם יצחק נבון ז"ל
נשיאה החמישי של מדינת ישראל

השאלות בנושא: 'ממגיפה לרפואה'

1. איזה עם השיב אשם ובו חמשה טחרי זהב וחמשה עכברי זהב כדי להסיר מעליהם מגיפה?

תשובה: פלשתים | שמואל א', ו' ד'

2. מיהו הנביא שבחוליו נאמר: "ו... חלה את חליו אשר ימות בו וירד אליו יואש מלך ישראל ויבן על פניו ויאמר אבי רכב ישראל ופרשיו?"

תשובה: אלישע | מלכים ב', י"ג-י"ד

3. מי התפלל על ישועה מפני "רעב פי יהיה בארץ דבר פי יהיה שדפון ירקון ארבה חסיל פי יהיה פי יצר לו איבו בארץ שעריו כל-נגע כל-מחלה?"

תשובה: שלמה | מלכים א' ח', ל"ז

4. על מי נאמר: "ויצו... את עבדיו את הרפאים לחנט את אביו?"

תשובה: יוסף | בראשית נ', ב'

5-6. על עשרה מן המרגלים שנשלחו לתור את הארץ נאמר: "וימתו האנשים מוצאי דבת הארץ רעה במגפה לפני ה'".

ציין מי השניים שלא מתו.

תשובה: יהושע וכלב | במדבר י"ד, ל"ח

השלב הרביעי

שלב הראש בראש

"כי
אני ה'
רפאך"
(שמות ט"ז, כ"ו)

חידון
התנ"ך
המחזי
לנוער

ה'תשפ"ב

בסימן: ממגיפה לרפואה

חידון פומבי לבתי הספר הממלכתיים

על שם יצחק נבון ז"ל

נשיאה החמישי של מדינת ישראל

שאלות 1-2: גובה

מי מתואר כך: "מִשְׁכָּמוֹ וּמַעֲלָה גְבוֹה מִכָּל הָעָם?"	מי מתואר כך: "גְּבוֹהוּ שֵׁשׁ אַמּוֹת וְזָרַת?"
שאל שמואל א' ט' ב'	גלית שמואל א' ט"ז י"ב

שאלות 3-4: צדיקים

מי אמר: "ה' הצדיק ואני ועמי הרשעים?"	למי נאמר: "אתה ראיתי צדיק לפני בדור הזה?"
פרעה שמות ט' כ"ז	נח בראשית ז' א'

שאלות 5-6: אבות

מי היה אביהן של מחלה נעה וחגלה ומלכה ותרצה?	מי היה אביהם של נדב ואביהוא אלעזר ואיתמר?
צלפחד במדבר כ"ז א'	אהרן שמות ו' כ"ג

שאלות 7-8: בני מלכים

מה שם בנו של שלמה שמלך אחריו?	מה שם בנו של שאול שמלך אחריו?
רחבעם מלכים א' י"א מ"ג	איש בושת שמואל ב' ב' ח'

שאלות 9-10: עבודה

מי אמר: "הכי אחי אתה ועבדתני חנם הגידה לי מה משברתך?"	מי אמר: "ישלם ה' פעלך ותהי משברתך שלמה מעם ה' אלהי ישראל?"
לבן בראשית כ"ט ט"ו	בועז רות ב' י"ב

