



ריבן אלעד ז"ל

אלעד ריבן נולד בחיפה ב-י"ז בחשוון ה'תשנ"ה, 22 באוקטובר 1994, להוריו צביה ואמיל. הוא למד בבית הספר הריאלי בעיר. אלעד הצטרף לתנועת "צופי האש" פארק הכרמל - קבוצת תלמידים מתנדבים אשר הוכשרה לסייע לשירותי הכבאות. לאלעד נפש של נתינה. מכריו מעידים כי היה מסוג הילדים שתמיד ראשונים להתנדב בכל תחום, לכל מטרה- הוא היה מלא תעוזה ותמיד רץ קדימה, גם למקום שכולם בורחים ממנו... כשפרצה השרפה בכרמל, אלעד קיבל את ההודעה על השרפה באמצע שיעור בבית-הספר. אלעד מיהר להתקשר לאמו וביקש ממנה שתביא לו את מדי המתנדב ושתסיע אותו למקום, כדי להצטרף לצוות כיבוי שהגיע מעפולה. כשהסתער בגבורה עם לוחמי האש על הלהבות, אלעד היה בן שש-עשרה בלבד. אלעד לא חזר אלינו, אך רוח ההתנדבות, הגבורה ואהבת ישראל שהיו בו, נותרו עמנו כסמל לכל הטוב והיפה שיש בכולנו, ובמיוחד בנוער הישראלי.

אלעד נפל ביום כ"ה בכסלו ה'תשע"א, 2.12.2010 הובא למנוחת עולמים בבית העלמין בנשר

יהי זכרו נצור בתוכנו לעד.

כתיבה ועריכה: הדרה רוזנבלום, אסנת עוזרד
עריכה לשונית: אפרת חבה
הפקה: כרמלה אפסקר ועדי שפירא
הוצאה לאור: גף פרסומים משרד החינוך
עיצוב גרפי: סטודיו "שחר שושנה" מקבוצת "סקורפיו"





מדינת ישראל
משרד החינוך

דבר שר החינוך

לזכרים באות לנוער המתנדב ע"ש אלעד ריבן, תשע"ו

"מניין לרואה את חברו שהוא טובע בנהר, או חיה גוררתו, או לסטים באין עליו שהוא חייב להצילו" (סנהדרין עג ע"א)

זוהי רוח ההצלה שפעמה בלבו של אלעד ריבן - רוח הצלה ששורשיה נטועים במסורת היהודית.

אלעד ריבן יצא למשימה ולא שב ממנה. הוא הסתער אלי האש שאחזה בכרמל על-פי צו מצפוני - שהורה לו להציל נפשות, להציל חיי אדם, אף במחיר של סיכון עצמי.

אלעד ריבן היה במהלך שיעור אזרחות כאשר נודע לו על השרפה, משיעור האזרחות הוא יצא מיד להציל חיים. אלעד ידע שהוא מסכן את חייו, אך מסר נפשו להצלת חיי אדם. במעשהו זה, הוא לימד אותנו אזרחות ולימד אותנו התנדבות מהי.

חיוו של אלעד נגדעו באיבם. בחייו הקצרים, שבהם עמל למען הישגים לימודיים וערכיים, הוא הנחיל לנו מורשת - מורשת של נתינה, של אהבת האדם, של מסירות ושל קדושת החיים.

אלעד נפל ביום כ"ה בכסלו תשע"א, 2.12.2010. שמו וזכרו יהיו צרורים בצרור החיים של האומה לעד.

נפתלי בנט



מדינת ישראל
משרד החינוך

דבר מנהל מינהל וחברה ונוער

שלושה פיזיקאים מישראל קיבלו על עצמם למלא, בהתנדבות וללא כל תמורה, תפקידים בכירים ואחראיים במפעל בינלאומי לחקר חלקיקים. הם קיבלו על עצמם תפקידים אלו בזכות האמון שניתן בהם, בשל ידיעתם את המחסור באפשרויות מימון של המפעל ובשל הצורך לקדם את מטרות המחקר במפעל. שאלתי את עצמי מניין יש להם פנאי לתפקידים ניהוליים, המסיטים אותם ממחקריהם.

כשעייתי ברשימת פעילויות ההתנדבות שמבצעים מקבלי אות הנשיא למתנדב, שאלתי את עצמי אותה שאלה. כל אחד וכל אחת מהם מבצעים מגוון פעילויות מדהים. לצד לימודיהם ולצד ההכנות שלהם לבחינות הבגרות, על המתח הנלווה להן, הם מוצאים זמן לבצע שפע של מעשים נוספים: פעילויות הנהגה, פעילויות הצלת חיים, פעילות במועצת התלמידים, פעילות כהכנה לצבא, הדרכה, השתלמויות, סיוע לתלמידים, ביקור קשישים, ייזום פרויקטים ועוד. וכל פעילות כרוכה במחויבות רבה, מחויבות למד"א, לארגון הכבאות, למועדונית - כל אחד לפי בחירתו. שאלתי את עצמי מניין יש להם פנאי לכל אלה.

הסוד של המתנדב הוא שאין לו פנאי. כשאין זמן - יש זמן. המתנדבים מבינים כי הם - כל אחד וכל אחת מהם, במעשיהם היומיומיים - מעצבים את פני המציאות הישראלית. הם שותפים למתרחש, בטוב ובקושי, שותפים למעגל המשפחת, למעגל הבית ספרי, למעגל הקהילתי, למעגל השכונתי, היישובי, המדינתי ואפילו, כמו אותם מדענים, העולמי. הם מבינים כי רק באמצעות עשייה אפשר לשנות את המציאות. הם יודעים ש"במקום שאין אנשים", כמו שאמרו חז"ל, "השתדל להיות איש". זה הסוד של כל מקבלי אות שר החינוך לנוער מתנדב וגם של כל המתנדבים בשטח, שמתוכם נבחרו אחד-עשר שהם כראש החץ לעשייתם של אלפים נוספים, אלפים היודעים: האחריות לבנייתה של חברת מופת מוטלת עלינו!

"בכל איש ואישה גנוזים כוחות אדירים ויש רק לדעת להגיע למקורם, לגלותם ולהפעילם"
(דוד בן-גוריון)

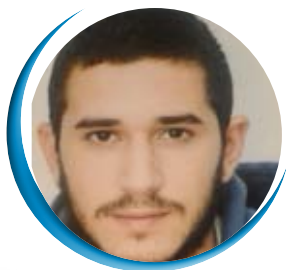
דני רוזנר

מנהל מינהל חברה ונוער

משרד החינוך



הענקת תעודות הוקרה והערכה לפעילים מתנדבים שנבחרו כמצטיינים ארציים לשנה"ל
תשע"ה 2015
תמונות המצטיינים



מטרות

- להעלות את נושא התנדבות בני הנוער לסדר היום הציבורי.
- להטמיע את ערך ההתנדבות כערך מוביל בקרב בני הנוער ולהרחיב את היקף ההתנדבות והמעורבות של תלמידים ושל בני נוער בחברה.
- להעלות על נס את המצטיינים בהתנדבות מקרב בני הנוער ולספר את סיפורם.
- לעודד גופים ומוסדות לקלוט מתנדבים ולהעצים אותם.
- לחזק את המתנדבים בארגוני חירום ובשעות חירום בעשייה הדורשת מסירות.

תנאי סף

- תלמידי כיתות י"ב.
- משך הפעילות ורציפותה: שתיים-עשרה שעות חודשיות לפחות, במשך שנה-שנתיים נוספות על שנת המחויבות האישית, גם אם בתחומים שונים.
- ההתנדבות מוכרת על-ידי הרשות המקומית או על-ידי מוסד הלימודים.
- בעשייה ההתנדבותית יש מידה של חדשנות ושל ייחודיות.
- המועמד עבר תהליכי הכשרה לקראת ההתנדבות ובמהלכה.
- הוועדה המחוזית של מינהל חברה ונוער במשרד החינוך המליצה על המועמד.

קריטריונים

- מידת השפעת ההתנדבות על חייו האישיים של המועמד.
- היקף ההתנדבות, מידת הייחודיות, החדשנות והיצירתיות שבעשייה.
- מידת ההשפעה על הסביבה.
- מגוון נושאי ההתנדבות שבהם עוסק הפעיל.



תהליך

1. פרסום

בכל מחוז, יפורסם מסמך הקורא לכלל הגורמים הקשורים לפעילות ההתנדבות והמעסיקים בני נוער בהתנדבות, הן במסגרות הפורמליות הן במסגרות הבלתי-פורמליות, להמליץ על בני נוער מתנדבים מצטיינים.

2. הקמת ועדות

ברשויות

א. בכל רשות, תוקם "ועדת פרס שר החינוך לנוער מתנדב", אשר בה ישתתפו מנהל אגף החינוך, מנהל היחידה לנוער, מנהל היחידה לקידום נוער, יו"ר מועצת התלמידים והנוער הרשותית ונציגי בתי הספר. הוועדה תמליץ על בני נוער הפעילים בצורה משמעותית וייחודית, על-פי תחומי פעולתם.

ב. מומלץ שהרשות תקיים טקס שבו יענקו תעודות הערכה למצטייני הרשות.

ג. רשימת המצטיינים ברשות תוגש למפקחי מינהל חברה ונוער הרשותיים במשרד החינוך במחוז.

במחוזות

א. בכל מחוז, תוקם "ועדת פרס שר החינוך לנוער מתנדב", שישתתפו בה מנהל חברה ונוער במחוז, נציגי האגפים במינהל חברה ונוער במחוז ויו"ר מועצת תלמידים ונוער מחוזית. הוועדה המחוזית תבחן את הפניות ותמליץ על עשרה מועמדים מצטיינים מהמחוז, מועמד מכל תחום.

ב. בכל מחוז, יתקיים טקס שבו יעלו על נס את המצטיינים המחוזיים ויעניקו להם תעודות הוקרה.

ג. כל מחוז יבחר מתנדב מצטיין לשלב הארצי, כך שבטקס הארצי לקבלת פרס שר החינוך לנוער מתנדב ע"ש אלעד ריבן ז"ל, ישתתפו אחד-עשר בני נוער נבחרים: שמונה בני נוער מהמחוזות השונים, אחד מכל מחוז, נציג מהמגזר הבדואי, נציג מהמגזר הדרוזי ונציג מקידום נוער.

הוועדה הארצית

יו"ר: מנהל מינהל חברה ונוער

מר דני רוזנר

רכזי הוועדה:

מנהלת חברה ונוער במחוז חיפה - הגב' עינב שוורץ

מפקחת ארצית מנהיגות נבחרת וייצוגית - הגב' הדרה רוזנבלום

מנהל המחלקה לפרויקטים מיוחדים ולחידוני התנ"ך - מר איציק בן-אבי

הגב' צביה ריבן

**"כולנו זקוקים לחסד,
כולנו זקוקים למגע,
לרכוש חום לא בכסף,
לרכוש מתוך מגע.
לתת בלי לרצות לקחת,
ולא מתוך הרגל,
כמו שמש שזורחת,
כמו צל אשר נופל.
בואי ואראה לך מקום שבו עוד אפשר לנשום"**

נתן זך





ורד עלמה, גבעת אולגה

ורד היא תלמידת כיתה י"ב באולפנית "מבשרת ברוך" בחדרה. לוורד חיוך שובה לב, והיא חביבה על כל סובביה. היא מגלה מעורבות חברתית רבה ומשקיעה רבות בתרומה לקהילה בתחומים שונים ובפרט כמד"צית. ורד החלה את דרכה כמד"צית כבר בכיתה ז', כשהשתתפה בקורס מד"צים. היא עברה את כל שלבי ההכשרה של התכנית וסיימה בהצטיינות את סמינרי הקיץ. בשלוש השנים האחרונות, ורד פעילה בצוות ההדרכה של מועדון הנוער בעיר. בהיותה בכיתה י', הדריכה ורד לבדה קבוצה חברתית גדולה והתגלתה כמדריכה מובילה ובולטת, בעלת כישורי הדרכה יוצאי דופן. ורד משמשת רכזת הדרכה של כלל שכבות המד"צים ביחידת הנוער בגבעת אולגה - היא אחראית על ליווי המדריכים הצעירים בבניית הפעילויות השבועיות ועל מתן משובים, ומשמשת גורם משמעותי ומקצועי בתחום. בנוסף לפעילותה בארגון המד"צים, ורד פעילה במסגרות נוספות. בשנים האחרונות, היא פעילה בקבוצת היזמות של מועדון הנוער ומשתתפת בקבוצת הכנה לצה"ל של "אחריי". ורד מצליחה לסחוף בני נוער רבים לפעילויות התנדבותיות. היא מפגינה התמדה ומחויבות, רגישות אינסופית לצרכים של האחר, ופועלת בנועם ובמסירות רבה.

על כל אלה, זוכה ורד בפרס השר למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל.

"אין ילדים שאין בהם כישרון, אלא שהכישרון
כמה וכמה דרכים ופתחים לו: יד, אוזן, עין"

(קורצ'ק, י' [1978], דת הילד, בית לוחמי הגטאות, עמ' 102)



נאג'י סרחאן

חורפיש

נאג'י סרחאן הוא תלמיד כיתה י"ב בביה"ס הדרוזי למדעים ולמנהיגות "דרכא" בירכא. הוא מנהיג מקובל ואהוד על סביבתו ופועל למען שינוי חברתי ביישוב שבו הוא מתגורר. נאג'י הוא אחד המתנדבים הבולטים ביותר בקרב הנוער הדרוזי בישראל, והיקף התנדבותו מרשים ביותר. אחד המקומות המשמעותיים שבהם הוא מתנדב הוא תחנת "מגן דויד אדום" במעלות. הפעילות היא במשמרות, לפי צורכי התחנה, והוא ידוע כמתנדב הנענה בכל עת שנדרש. הוא מתנדב גם ב"מרכז הנעורים חורפיש", בפעילות עם ילדים ועם בני נוער, במגמה לטפח נוער המשתלב בקהילה והמעורב בה. הפעילות במרכז הנעורים מתקיימת שישה ימים בשבוע, והיא כוללת פעילות ערב ענפה, פעילות ביישוב ומחוצה לו, לרבות טיולים ומסעות. במרכז הנעורים, נאג'י מקיים סדנות העצמה וגיבוש למתנדבים ולמדריכים. בנוסף, הוא מדריך תלמידים בכתיבת עבודות בנושא מעורבות חברתית והתפתחות אישית, בתיכון "חורפיש". נאג'י מתנדב רבות גם בתחומים נוספים: בבית הקשיש בחורפיש, בספרייה היישובית, בסיוע לתלמידים ביישוב בהכנת שיעורי בית וביחידת הנוער של היישוב. הצוות החינוכי של בית הספר רואה בו תלמיד למופת ולדוגמה, בעל אישיות אדיבה, התורם לעשייה החינוכית והמשמש "שגריר" של שינוי קהילתי.

על כל אלה, זוכה נאג'י סרחאן בפרס השר למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל.

"רבים הם השלבים בסולם אמנות החינוך.
אמנות זו תורה היא, ולה פירושים וקבלה,
נגלה ונסתר, הכול ארוג ושזור יחד"

(קורצ'ק, י [1978], דת הילד, לוחמי הגטאות, עמ' 302-303)





שלי אומר מעלה-אדומים

שלי אומר היא תלמידת בית הספר "אמי"ת" במעלה-אדומים. שלי היא נערה יצירתית, מקרינה חום וחרוצה, הפועלת במסגרות נוער שונות מהיותה בכיתה ט'- הן בתחום הפורמלי הן בתחום הבלתי-פורמלי. היא מייצגת את הנוער במחוז בכל ועדה או אירוע שבהם יש נציגות לנוער. מזה שנתיים היא מכהנת כיו"ר מועצת התלמידים בבית הספר ומובילה את בנות בית הספר בתהליכים משמעותיים.

שלי היא הרוח החיה במועצה העירונית מעלה-אדומים, והיא דואגת לפעולתה התקנית והמלאה. כמו כן, היא נציגת העיר מעלה-אדומים במועצת התלמידים והנוער המחוזית ונבחרה לכהן כסגנית יו"ר המועצה לשנה זו. במהלך השנים, ייצגה את מחוז ירושלים במועצה הארצית. שלי מצליחה לתרום תרומה משמעותית לקידום המועצה המחוזית בכלל ולקידום מנהיגות הנוער הייצוגית בפרט ולהיותה גוף פעיל ומשמעותי בקרב בני הנוער במחוז.

שלי פעילה בתכנית להכשרת מנהיגות צעירה ע"ש סגן הילה בצלאלי ז"ל, שותפה בניהול התכנית ומנחה בני נוער המשתתפים במיזם זה (מכל המגזרים). כמו כן, היא שדרנית ברדיו המקומי במעלה-אדומים, ובתכניותיה היא מקדמת את ענייני הנוער.

שלי היא מנהיגה מטבעה, בעלת יכולות חברתיות להנהיג ולהוביל, מפגינה אחריות ומרץ בלתי-נלאה. את כל תפקידיה שתוארו לעיל היא ממלאה בקפידה ובעקביות, תורמת מכישרונותיה ומרעיונותיה ומייצגת את הנוער בעיר ובמחוז ירושלים בצורה מעוררת הערכה. היא משמשת דוגמה מצוינת לכלל חבריה. חביבותה, נועם הליכותיה ורצינותה משמשים מופת לבני הנוער הצעירים במועצת הנוער, בעיר ובמחוז.

על כל אלה, זוכה שלי אומר בפרס השר למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל.

"ילד אחד - עולם גדול ורחב. שני ילדים - שלושה עולמות:

עולמו של כל ילד לחוד ושל שניהם יחד. שלושה ילדים הם לא רק אחד ועוד אחד ועוד אחד. נוסף לשלושה - ראשון ושני יחד, ראשון ושלישי יחד, שני ושלישי יחד ונוסף עליהם עולמם של כולם יחד"

(קורצ'ק, י [1978], דת הילד, לוחמי הגטאות, עמ' 303)



עדן אבו אלהיג'א

מועצה מקומית כאוכב אבו אל-היג'א

עדן אבו אלהיג'א היא תלמידת כיתה י"ב בבית הספר המקיף "כאוכב אבו אל-היג'א".
עדן היא מנהיגה בולטת בבית הספר ובקהילה ומשמשת דוגמה ומופת בכל הנוגע למעורבות חברתית ולהתנדבות של בני נוער. לאורך שנים, מהיותה בכיתה ח', היא מפגינה עקביות, רצינות רבה ומוטיבציה להתנדבות ולתרומה במתחם בית הספר ובקרב הקהילה - במסגרות חינוך פורמליות ובלתי-פורמליות - ומשמשת מודל לחיקוי בקרב תלמידי בית הספר. הרועג והשקט הנפשי שלה משרים שלוה על אחרים, והיא עסוקה בנתינה ללא בקשת תמורה.

עדן מגלה יכולת מנהיגות, כריזמטיות ויצירתיות. היא יוזמת מהלכים לקיום פעילויות, משלבת בהם אנשים בעלי מוגבלויות ובעלי צרכים מיוחדים ודואגת לכך שהתכנים וההפעלות יועברו לכלל האוכלוסייה ברשות. במסגרת התכנית למעורבות חברתית, הפעילה עדן פרויקטים שונים בבית הספר ומחוצה לו. היא משתפת גופים שונים בחברה המקומית בעשייתה, כגון: את בית חולים רמב"ם בפרויקט "בנק הדם", את "גלוב העולמי" בפעילויות במסגרת בית הספר, ומדידות מטאורולוגים בדיווח על משקעים ועל מזג האוויר. במהלך הפרויקט האחרון שביצעה, נפגשה עדן עם חקלאים והעבירה להם נתונים אשר סייעו בידם לאמוד את כמות ההשקיה הנדרשת.

עדן פעילה מאוד בתנועת נוער "הצופים", מדריכה קבוצות מד"צים, ובכל שנה מתנדבת בקייטנות הקיץ. עדן התנדבה גם בפרויקט לנוער בסיכון במסגרת התכנית הלאומית "360 מעלות", מיזם צילום לנוער בסיכון. היא ליוותה את החניכים בכל השלבים, יצאה אתם לשטח ועזרה להם בהכנת תצוגת הצילומים והתמונות.

כל מעשיה נעשים בצניעות, באמונה בדרך, ללא פרסום וללא ציפייה לפרס או להוקרה.

על כל אלה, זוכה עדן אבולהיג'א בפרס השר למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל.

**"בעולם הילדים מתרחש כל מה שמתרחש בעולם המבוגרים.
תמצא בו נציגים של כל הטיפוסים מפני שהילדים נוטלים
לעצמם את כל דפוסי החיים מהסביבה שבתוכה התחנכו"**

(קורצ'ק, י [1978], דת הילד, לוחמי הגטאות, עמ' 334)





אוריאל צרפתי

בית-שאן

אוריאל הוא תלמיד כיתה י"ב בישיבה התיכונית "בית-שאן". אוריאל הוא נער מוביל ומנהיג בסביבתו, הרותם את חבריו לעשייה ולפעילות ערכית בעיר, פעילות שבה הוא נוטל חלק משמעותי. אוריאל בעל רצון עז לנתינה ומתנדב בתפקידים מגוונים ורבים.

מזה שנים מספר, הוא מתנדב בתנועת הנוער "בני עקיבא" ובארגון הגמ"ח "דרכי ציון" בעיר בית-שאן בחלוקת מזון לנזקקים. אוריאל הוא ממקימי תנועת "כנפיים של קרמבו" בעיר בית-שאן ופעיל בה כרכז מפעלים. הוא מרכז את כל תחום המפעלים בתנועה בעיר: טיולים, הסעות, בטיחות, ציוד ועוד. הוא נוכח קבוע בכל ישיבות הצוות ובכל הפעילויות הנדרשות לפעילות שוטפת, ומוודא שכל פעילות למען ילדים בעלי צרכים מיוחדים תעשה על הצד הטוב ביותר. בנוסף, הוא מדריך בקייטנת אק"ם המתקיימת בעיר בכל חופשת קיץ.

ככלל, אוריאל מעניק רבות לבעלי צרכים מיוחדים - בכל גיל והסובלים מסוגי לקויות שונים. הוא פועל לשינוי עמדות ביחס לבעלי צרכים מיוחדים ולהעצמתם.

מוריו מעידים עליו כי הוא נער ערכי, מתנדב מסור, צנוע, משקיע שעות רבות בנתינה באהבה רבה וללא תנאי. הוא רציני, אחראי, ופעיל בכל זמן שיידרש.

אוריאל משמש מופת ומודל לנוער בפעילותו המבורכת למען הכלל ובתרומתו הרבה לחברה.

על כל אלה, זוכה אוריאל צרפתי בפרס השר למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל

"הילד הוא יצור תבוני, יודע יפה את הצרכים, הקשיים והמכשולים של חייו. לא פקודות מלמעלה... כי אם הידברות טובת טעם, אמונה בניסיון, שיתוף פעולה וחיי יחד"

(קורצ'ק, י [1996], כתבים א, בני-ברק: הקיבוץ המאוחד, עמ' 365)



דניאל טייב

קריית-שמונה

דניאל תלמיד הוא תלמיד כיתה י"ב בעיר קריית-שמונה. דניאל הוא נער חברותי מאוד ופעיל בעירו בפעילויות קריית הנוער. דניאל הוא אחד מעמודי התווך בחיי החברה במקום. הוא ידוע באישיותו הנעימה, משמש גורם מגשר בענייני מחלוקת ומסייע לצוותי הנוער בהיענות לצורכי הנוער בעיר. הוא מסייע לקשישים יוצאי חבר המדינות בעניינים שוטפים ובתחזוקת מועדון פעילות ומנהל פרויקט התנדבות גדול להפעלת באי המועדון לאורך השנה. מעבר להיותו פעיל חברתי בעירו, הוא השתלב בלימודים גבוהים ב"מכללת תל-חי" ועושה מאמצים אדירים לשילוב ההיבט הלימודי והחברתי יחד. דניאל מתנדב זה שלוש שנים גם במד"א. חבריו להתנדבות מעידים שהוא מקצועי, מחויב לכל מטלה ומשימה ואף יוזם פעילויות חברתיות בסניף הצפוני.

על כל אלה, זוכה דניאל טייב בפרס השר למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל.

"יש לך - תן! קשה? אני יודע. אבל תן בכל זאת.
ללא תרעומת, בכל הלב. זה חשוב"

(קורצ'ק, י' [1996], כתבים ב, בני-ברק: הקיבוץ המאוחד, עמ' 130)





תמר ג'ונלי

אשדוד

תמר ג'ונלי היא תלמידת כיתה י"ב בבית הספר מקיף ד' למדעים ולאמנויות בעיר אשדוד. תמר מסייעת ותורמת רבות בפעילות בלתי-פורמלית בעירה.

מהיותה בכיתה ז' ועד היום, היא מתנדבת במועצת התלמידים הבית ספרית, ומאז היותה בכיתה ט' היא מכהנת כיו"ר המועצה. היא אחראית על ניהול תקין של המועצה, מלווה את הוועדות השונות בבית הספר ומייצגת את בית הספר במועצה העירונית - שבה היא משמשת, בשנתיים האחרונות, יו"ר המועצה.

בהיותה בכיתה ט', הייתה פעילה בתכנית "זמים צעירים" והייתה שותפה בהובלת פרויקט בנושא מחזור.

תמר אחראית ומוכשרת ומסייעת רבות במערך ההדרכה הבית ספרי. היא הכינה תלמידים משכבת ח' לחידון התנ"ך והדריכה תלמידים בוגרים לקראת חידון התנ"ך העירוני. תמר עצמה זכתה במקום הראשון בחידון התנ"ך הארצי ומקום רביעי בחידון התנ"ך העולמי.

היא משמשת שגרירה בנושא "בנות למדעים", מעבירה שיעורי הדרכה בתחום ומעודדת תלמידות נוספות להשתתף בפעילות.

בנוסף, תמר משמשת מסבירה בבתי ספר יסודיים המזינים את בית ספרה ומייצגת את בית ספרה בהם.

היא מדריכה תלמידים בבתי ספר יסודיים בנושא תורת הנאום, זאת לאחר שזכתה לפני כשנתיים במקום ראשון בתחרות נאום עירונית.

תמר שותפה פעילה בצוות תלמידים המוביל אירועים מרכזיים בבית הספר, כמו טקסים וימי שיא, פעילה בצוות התכנון, מסייעת בכתיבה ובניסוח ואף מופיעה באירועים אלו.

תמר שותפה בצוות תיעוד בבית הספר, אחראית על עיתון בית הספר, משמשת דוברת של בית הספר ושל המועצה העירונית.

משמשת שגרירה בארגון "ליד" (lead) ויזמה פרויקט "ופי של מודל", שמעצים את דימוי הגוף של ילדים.

שימשה כיו"ר הוועדה המתעדת במשלחת לפולין, ועדה שאחראית על הוצאת אוגדן המשלחת. תמר היא תלמידה מיוחדת, חרוצה ומוכנה תמיד לסייע בכל תחום בחן ובנועם, היא מקרינה טוב על סובביה.

על כל אלה, זוכה תמר ג'נלי בפרס השר למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל.

"כל אחד שונה מחברו ויודע את
הדברים אחרת. צריך ללמוד להכיר
ולהבין אנשים ואף ללמוד אותם"

(קורצ'ק, י [1978], דת הילד, לוחמי הנטאות, עמ' 306)





נעמאן עבד אלגארד

דהט

נעמאן עבד אלגארד הוא תלמיד כיתה י"ב בבית הספר התיכון "אל-נג'אח" בעיר רהט. כבר שהיה נעמאן בחטיבת הביניים, הוא השתתף במרבית הפרויקטים הקהילתיים שהתקיימו בבית ספרו. בהיותו בכיתה ט', עבר בהצלחה את קורס המד"צים דרך תנועת הנוער "העובד והלומד" והמשיך במסלול נוסף של נתינה לקהילה כאשר התחיל להדריך תלמידים בבית הספר היסודי.

נעמאן מתנדב פעיל במרבית הפרויקטים של מחלקת הנוער. במהלך לימודיו, נבחר כנציג מועצת הנוער הרשותית ותרם רבות לנוער ולתלמידים במועצת הנוער.

נעמאן מתנדב גם בעבודה עם נוער בסיכון.

תכונותיו הטובות של נעמאן מסייעות לו רבות בפעילותו הענפה בעירו. הוא חברותי, מרבה להתנדב, ונתינה לזולת היא ערך משמעותי בהווייתו. הוא שאפתן ופועל לקידום התחום החברתי-קהילתי.

נעמאן משמש מופת ומודל לנוער בסביבתו בפעילותו החברתית. בילדותו איבד את אמו, וסיפור חייו המרגש מעצים את ההתרשמות מיכולותיו, מהיקף התנדבותו וממחויבותו כלפי החברה שבה הוא פועל.

על כל אלה, זוכה נעמאן עבד אלגארד בפרס השר למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל.

"הדרך בה בחרתי ללכת לעבר המטרה איננה לא
הקצרה ביותר ולא הנוחה ביותר, אבל עבורי היא
הטובה ביותר כי היא שלי - של עצמי"
(קורצ'ק, י [1996], כתבים א, בני-ברק: הקיבוץ המאוחד, עמ' 365).



קייטי למב

בת-ים

קייטי למב היא תלמידת כיתה י"ב בבית הספר "רמות" בבת-ים. קייטי פעילה מאוד בתחומי חברה ונוער. היא החלה את פעילותה בשנותיה המוקדמות בבית הספר היסודי, עת הצטרפה לתנועת קצ"ב. מאז היא פעילה בתנועה. עוד בהיותה בשכבה הצעירה, התבלטה קייטי בעיר. בהיותה בכיתה ח', עברה קייטי קורס מנהיגות בתנועה, הובילה פרויקטים של התנדבות ובלטה מאוד בפעילותה. קייטי סיימה קורסי מנהיגות ארציים ואף הצטרפה למועצת קצ"ב. קייטי מדריכה בתנועת הנוער "קצ"ב" זו השנה השלישית, והיא מתנדבת לכל פרויקט במרכז הקהילתי. בשנת ההדרכה הראשונה שלה, בהיותה בכיתה י', הדריכה קייטי שכבה צעירה. היא השקיעה ביצירת קשרים אישיים עם חניכיה ועם בני משפחתם, בכתיבת פעולות ערכיות ובהעברתן ובחיבור החניכים לעיר ולתנועה. קייטי משלבת בפעילות התנועה חניכות מהחינוך המיוחד, מתייחסת אליהן ברגישות ותורמת בכך להשתלבותם של ילדים בעלי צרכים מיוחדים בחברה. השנה, קייטי מדריכה כיתות ה'ו' במרכז קהילתי "יגלום", מדריכה כיתות ט' בקורס מד"צים, משמשת מזכ"ל מועצת התנועה ומתפעלת את אתר האינטרנט התנועתי. במהלך שנותיה בתנועה, הראתה נכונות לתרום, מוטיבציה לשנות ורצון לפעול בעיר - בקהילה ככלל ובתנועה בפרט. בנוסף לפעילותה הרבה בתנועה, קייטי פעילה בקבוצת הדיבייט העירונית ויוצאת לתחרויות כמייצגת את העיר. בעבר אף סיימה קורס מש"צים מטעם בית הספר. קייטי תמיד הראשונה להתנדב ולתת מעצמה למען אחרים ולמען התנועה.

על כל אלה, זוכה קייטי למב בפרס השר למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל.

**"שום ספר, שום רופא, לא יבואו במקום
מחשבה עצמית ערה והבחנה עצמית קשובה"**

(קורצ'ק, י [1978], דת הילד, לוחמי הנטאות, עמ' 8)





ניקיטה מנסקי

נתניה

ניקיטה מנסקי הוא תלמיד כיתה י"ב בבית הספר "עתיד רזיאל" בנתניה. ניקיטה הוא נער בוגר, ערכי, רציני, בעל חוש צדק מפותח ובעל רצון עז להיטיב עם הזולת, עם מבוגרים ועם צעירים כאחד, הפעיל שנים מספר בתחומים שונים ומגוונים. במסגרת פרויקט מחויבות אישית בכיתה י', התנדב ניקיטה בארגון "אס-או-אס" (S.O.S) למען בעלי חיים ולמען אנשים שמאמצים אותם. הוא השתתף בקביעות בימי אימוץ, ניהל דוכני תרומות, טיפל בכלבים וסייע לאנשים להכיר את הכלבים בהסבריו מאירי העיניים. ניקיטה פעיל בכל אירוע בית ספרי, שכבתי, כיתתי או אחר, והוא יוזם ותורם ממרצו ומיכולותיו ללא דופי.

את כל אלה הוא עושה בצניעות ובכבוד לחבריו, לעמיתיו ולמוריו. הוא מתנדב לעזור לתלמידים אחרים בכל זמן שנדרש, למשל בלמידה לקראת מבחנים ובביצוע מטלות לימודיות אחרות. ניקיטה ערך את הטקסים של המשלחת לפולין וארגן את קיומם על הצד הטוב ביותר. הוא מנגן באירועים בית ספריים, תורם לאווירה הטובה בבית הספר ומציע רעיונות לשיפור פני בית הספר והקהילה ועוד.

ניקיטה הוא יושב ראש מועצת התלמידים בבית הספר ומוביל משמעותי בהטמעת שיח ערכי ומוסרי בבית הספר. בסיועו בית הספר מתנהל כמנגנון דמוקרטי ראוי, שבו נשמעים קולות התלמידים והמורים גם יחד. ניקיטה מצליח לתווך בין הקולות השונים ובין שלל הצרכים, בהצגתם בתבונה ובשום שכל, בצורה מורכבת, הגונה וצודקת. ניקיטה הוא המגדיר את הערכים שעומדים, ושצריכים לעמוד, במרכז פעילותה של מועצת התלמידים ומממש אותם בפועל. הוא נותן דוגמה אישית לכל הסובבים אותו בדרך הניהול שלו ומטמיע נורמות התנהגות ראויות. הוא מכהן בתפקיד יו"ר מועצת התלמידים של המחוז לחינוך התיישבותי ומוביל מעל למאה וחמישים תלמידים מכל הארץ. מועצת התלמידים המחוזית, בהנהגתו, דנה במנהיגות ומקדמת פעילויות חברתיות וחינוכיות למען רווחת החברה הישראלית בכלל ולמען רווחת תלמידי ישראל בפרט.

על כל אלה, זוכה ניקיטה מנסקי בפרס השר למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל.



סיגל גרבווייס

הוד-השרון

סיגל גרבווייס היא תלמידת כיתה י"ב בכפר הנוער "מוסינזון" בהוד-השרון. סיגל מתנדבת שנים רבות, מאז היותה בכיתה ח', והיא מתמידה בפעילותה ההתנדבותית. סיגל פעילה בתחומים רבים, בבית הספר ובקהילה, ותורמת לציבור מגוון: קשישים, מבוגרים ובעלי צרכים מיוחדים.

בהיותה בכיתה ח', בעקבות אירוע שחוותה ושטלטל את חייה, החליטה סיגל לא לשקוע בדכדוך, אלא לעשות מעשה שירומם את רוחה ושימלא את החלל שנוצר בה. סיגל בחרה לתרום לזולת ולהתנדב. היא החלה את דרכה כמש"צית, וכחונכת ב"כנפיים של קרמבו". בנוסף, התנדבה לנגן באירועים שונים עם מבוגרים בעלי צרכים מיוחדים ואימצה קשישים ניצולי שואה במסגרת "קפה אירופה".

סיגל משמשת דוגמה ומופת לנוער בפעילותה, היא סוחפת בני נוער נוספים להתנדבות ולתרומה לקהילה.

לאחר ששמעה על סגירתו של "מועדונצ'יק" בעיר, מועדון לילדים בעלי קשיים רגשיים הנובעים ממחלת בן משפחה או מסיבות אחרות, החליטה לחדש את פעילותו, סחפה אחריה את בני כיתה, ויחד הם שיפצו את המועדון והחלו להפעיל אותו.

סיגל בחרה בהתנדבות ובתרומה לזולת כדרך חיים. העשייה למען הזולת מעוררת בה התרוממות רוח ומחדשת בה את כוחותיה.

על כל אלה, זוכה סיגל בפרס השר למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל.

"קראתי ספרים מעניינים. עתה אני קורא ילדים מעניינים. אל תאמר: 'אני כבר יודע'. אני קורא את אותו הילד פעם אחת, שנייה, שלישית, עשירית, ואחר הכול אינני יודע הרבה: כי הילד הוא עולם גדול ורחב, שקיים זה מזמן ויהיה קיים תמיד"

(קורצ'ק, י' [1978], דת הילד, בית לוחמי הגטאות, עמ' 305)





"יותר ממה שהנתינה באה בעקבות האהבה,
האהבה באה בעקבות הנתינה."
הרב אליהו דסלר