

Padlet

לוח שיתופי מקוון מדריך לצוותי החינוך

Padlet הוא כלי דיגיטלי שיתופי, אינטואיטיבי ונוח, המשמש כמרחב מקוון ליצירת לוחות תוכן אינטראקטיביים.

הכלי מאפשר לצוותי החינוך ולתלמידים לשתף רעיונות, חומרים ותוצרים מגוונים - החל מטקסטים ותמונות, ועד סרטונים, קישורים והקלטות קול - והכל בזמן אמת ובקלות, ללא צורך בידע טכני מוקדם.

Padlet נכלל בקטלוג המשאבים של משרד החינוך ומשמש פלטפורמה גמישה המותאמת למגוון סגנונות הוראה.

הכלי תומך בלמידה פעילה ושיתופית על גבי לוח וירטואלי, ומאפשר למורה לנהל הוראה דיפרנציאלית המעניקה ביטוי אישי לכל תלמיד - תוך שמירה על שליטה מלאה בתהליך הלימודי.

הפנייה ל'**מורה**' במדריך מכוונת לכלל אנשי החינוך וצוותי ההוראה המובילים את השימוש בכלי.



padlet



Padlet-הפיכת הכיתה לקהילה לומדת ויוצרת

השימוש ב Padlet מאפשר טרנספורמציה של הכיתה ממרחב של צריכת ידע למרחב של בניית ידע משותף.

הנה העקרונות המרכזיים שהכלי מקדם:

הכלה ודיפרנציאציה: המקום שבו כל קול נשמע

Padlet מספק מענה המותאם לסגנונות למידה מגוונים (עקרונות ה - UDL) ומאפשר לכל תלמיד להביא לידי ביטוי את החוזקות שלו.

ביטוי רב ערוצי: תלמידים המתקשים בכתיבה יכולים להקליט קול, ותלמידים חזותיים יכולים להעלות סרטונים או ציורים

ביטחון והשתתפות: האפשרות לפרסם תגובות באופן אנונימי (או חצי אנונימי) מפחיתה חרדה חברתית ומאפשרת גם לתלמידים הביישינים ביותר לתרום לדיון ללא חשש משיפוטיות.

התאמה אישית: הכלי מאפשר עבודה בקצב אישי וברמות קושי שונות, ללא תיוג בולט או הפרדה פיזית בכיתה

למידה פעילה ושיתופית: עוברים ל"חוכמת ההמונים"

הכלי שובר את המבנה המסורתי שבו רק תלמיד אחד מדבר, ומאפשר לכל הכיתה להשתתף בו זמנית.

מצרכנים ליצרנים: התלמידים לא מקבלים חומר מוכן, אלא נדרשים לפעול, ליצור ולהגיב. כל פוסט הוא תוצר למידה (תשובה, עמדה או סיכום) המחייב חשיבה, ארגון ידע וניסוח אישי.

קהילה לומדת: הלוח השיתופי חושף את התלמידים לריבוי דעות ופרספקטיבות, מעודד למידת עמיתים ומאפשר פיתוח רעיונות מתוך אינטראקציה קבוצתית ("חוכמת ההמונים")

Padlet - הפיכת הכיתה לקהילה לומדת ויוצרת ↙

השליטה בידיים שלך: ניהול והערכה אפקטיביים

לצד החופש לתלמיד, המורה שומרת על שליטה מלאה בתהליך הפדגוגי.

תמונת מצב מיידיית: המורה מקבל מבט - על על הבנת הכיתה כולה במסך אחד, מה שמאפשר לזהות תפיסות שגויות בזמן אמת ולדייק את ההוראה תוך כדי שיעור ("הערכה מעצבת").

רצף למידה: הלמידה לא מסתיימת בצלול. הלוח מאפשר לתלמידים להמשיך להגיב, להשלים משימות ולחזור לתכנים גם מהבית.

ניהול בטוח: המורה יכול לאשר פוסטים לפני פרסום, לווסת את השיח ולארגן את הלוח בהתאם למטרות השיעור.

ארגון ידע וחשיבה מסדר גבוה

השימוש בכלי אינו מסתכם ב"זריקת" מידע, אלא מחייב את התלמידים להבנות אותו בהקשר לוגי.

מיומנויות חשיבה: היכולת לבחור תבניות שונות (כמו ציר זמן, מפה או מדפים) דורשת מהתלמיד למיין, לסווג ולקשר בין רעיונות.

חשיבה ביקורתית: החשיפה לתוצרים של אחרים מעודדת את התלמידים לנתח, להסביר, להצדיק עמדות ולהשוות בין פתרונות שונים, ולא להסתפק בתשובה אחת נכונה

שיתוף תבניות עם תלמידים ב-Padlet ↙

כל התבניות ב- Padlet לרבות לוחות רגילים, תבניות Sandbox ופעילויות ב- Padlet TA ניתנות לשיתוף עם תלמידים לצורך כתיבה, הוספת תוכן ופעילות שיתופית, בהתאם להגדרות שהמורה בוחר.

עיקרון מרכזי התבנית משמשת מסגרת פדגוגית, אך התוכן נוצר על ידי התלמידים.

המורה אינו "מציג" בלבד, אלא המורה פותח מרחב שבו התלמידים פעילים, כותבים, יוצרים ומשתתפים.

מה תלמידים יכולים לעשות בתבניות?

בהתאם להרשאות שנקבעו, התלמידים יכולים:

✓ לכתוב טקסטים (תגובות, תשובות, סיכומים, עמדות)

✓ להוסיף תמונות, סרטונים, קישורים והקלטות קול

✓ לצייר, לשרטט ולסמן בלוחות Sandbox

✓ להגיב לתוצרים של תלמידים אחרים

✓ לעבוד במקביל על אותו לוח (למידה שיתופית בזמן אמת)

איך מגדירים? בהמשך...

פתיחת חשבון ב-Padlet

התחברות לאתר

שלב 1: כניסה לאתר

יש להיכנס לאתר [Padlet](#)

שלב 2: פתיחת חשבון

במסך הראשי יש ללחוץ על כפתור Sign up הרשמה.

שלב 3: בחירת אופן ההרשמה

ניתן להירשם באחת מהדרכים הבאות:

- ✓ באמצעות חשבון Google צריך להשתמש במייל ארגוני של משרד החינוך, בהתאם להנחיות לשימוש בכלים דיגיטליים עם תלמידים.
- ✓ באמצעות כתובת דוא"ל וסיסמה



הרשמה

אתה שייך לטאן

הרשמה עם גוגל

הירשם עם מיקרוסופט

הירשם עם Apple

אפשרויות נוספות

לחלופין, הירשם באמצעות דואר אלקטרוני

harrypotter@hogwarts.edu

המשך

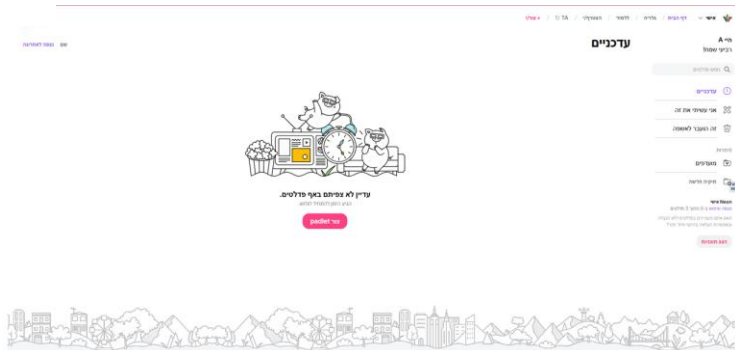
על ידי הרשמה, אתה מסכים ל- [Terms of Service](#) שלנו ומקבלת [מדיניות](#). אתה גם מודה שאתה ישר.

דף הבית

הכרת סביבת העבודה

דף הבית מאפשר למורה שליטה מלאה בתהליך הלמידה

החל מיצירת לוח, דרך ניהול התוכן ועד עבודה שיתופית בטוחה עם תלמידים.



מה עושים מדף הבית?

מדף הבית ניתן:

- ✓ ליצור לוח חדש
- ✓ לנהל ולארגן לוחות קיימים
- ✓ לגשת ללוחות משותפים עם תלמידים או צוות
- ✓ להגדיר הרשאות ושימוש חינוכי בטוח

תפריט צד ימני ניהול לוחות

התפריט מאפשר ניווט וניהול:

- ✓ מעבר בין לוחות שונים
- ✓ גישה ל- Padlets אישיים ומשותפים
- ✓ ניהול ארגון, כיתה או צוות (אם קיים)
- ✓ כניסה להגדרות החשבון.

תפריט עליון

כולל:

- ✓ חיפוש Padlets
- ✓ מעבר בין שפות
- ✓ גישה לחשבון המשתמש
- ✓ הגדרות כלליות

מרכז המסך אזור העבודה

כאשר טרם נוצרו לוחות, מוצג מסך פתיחה המזמין להתחיל ביצירה. בלחיצה על הכפתור הוורוד ניתן ליצור Padlet חדש ולהתחיל לעבוד. בהמשך, יוצגו כאן: לוחות שנוצרו, לוחות משותפים, לוחות כיתתיים ופרויקטים

תבניות הגלריה - המשך ↙

השימוש בתבניות חוסך זמן הכנה יקר ומעניק מבנה פדגוגי ברור לפעילות.

(מומלץ להיכנס לגלריה מידי פעם ולהתעדכן על תבניות ושימושים נוספים.)

מתוך המגוון הקיים, בחרנו להתמקד ב-5 תבניות ליבה שונות מענה למרבית צרכי ההוראה בכיתה:

ציר זמן - ויזואליזציה של תהליכים לאורך זמן.

הערך הפדגוגי: פיתוח תפיסת זמן והבנת רצף וסיבתיות.

התבנית עוזרת לתלמידים לראות את "התמונה הגדולה" ולהבין הקשרים בין אירועים, ולא רק לשנן תאריכים בודדים.

יישום בכיתה:

היסטוריה: הצגת השתלשלות אירועים שהובילו למלחמה או להסכם שלום.

מדעים: תהליך מחזור חיי הצמח או שלבי התפתחות המצאה טכנולוגית.

ספרות: מיפוי העלילה בספר לפי סדר כרונולוגי.

תבניות הגלריה - המשך

מפה - למידה מבוססת מקום ומרחב.

הערך הפדגוגי: יצירת חיבור בין ידע תיאורטי למרחב הפיזי.

המפה הופכת למידה מופשטת למוחשית ומעודדת אוריינות גיאוגרפית וגלובלית.

יישום בכיתה:

גיאוגרפיה ומולדת: נעיצת סיכות על ערי בירה, סוגי אקלים או אתרי מורשת.

טיולים: תיעוד מסלול הטיול השנתי, כאשר כל תלמיד מעלה תמונה וטקסט מהנקודה בה ביקר.

אקטואליה: מיפוי אירועים חדשתיים ברחבי העולם בזמן אמת.

מדף - ארגון תכנים בטורים נפרדים ומובנים.

הערך הפדגוגי: סדר וארגון קוגניטיבי - מפרק יחידות לימוד גדולות לחלקים מנוהלים ומונע עומס ויזואלי.

מיון והשוואה - דורש מהתלמיד עיבוד מידע וקבלת החלטות לאיזו קטגוריה לשייך כל פריט, ולא רק "לזרוק" מידע.

יישום בכיתה:

ניהול דיבייט ודילמות: ארגון הטיעונים במבנה השוואתי - טור 'נימוקים בעד', טור 'נימוקים נגד' וטור 'סיכום ותובנות'.

למידה עצמית Playlist: רצף תחנות ללומד - טור "לצפייה", טור "לקריאה", טור "לביצוע".

ניתוח עומק: מיון גורמים לאירוע היסטורי או אקטואלי : טור גורמים כלכליים, חברתיים, תרבותיים או חינוכיים.

תבניות הגלריה- המשך ↙

KWL מה אני יודע, מה אני רוצה לדעת ומה למדתי

מתודה (לרוב בתבנית "מדף") לניהול תהליך למידה בשלושה שלבים.

הערך הפדגוגי: מטא-קוגניציה - הופך את הלמידה למודעת, מפעיל ידע קודם ומעודד רפלקציה בסיום.

יישום בכיתה:

פתיחת נושא חדש (כללי): מיפוי ידע כיתתי ראשוני ("מה אנחנו כבר יודעים?").

הכנה למבחן: התלמיד ממפה לעצמו: מה אני יודע טוב? מה חסר לי? מה עלי לתרגל?

חקר עצמאי: כלי למעקב אישי של התלמיד אחר התקדמות פרויקט החקר שלו.

קנבס Canvas - לוח חופשי (מפת חשיבה) לחיבור בין רעיונות באמצעות חצים וקווים.

הערך הפדגוגי: חשיבה מערכתית - שבירת החשיבה הליניארית לטובת הבנת הקשרים Connections בין מושגים.

יישום בכיתה:

אזרחות: מיפוי רשויות השלטון והקשרים ביניהן (פיקוח, בקרה, מינוי).

מדעים או ביולוגיה: יצירת מארג מזון (מי אוכל את מי) או תרשים זרימה של תהליך בטבע.

שפה: סיעור מוחות ומיון רעיונות לכתיבת טיעון (בעד, נגד ונימוקים) בעזרת חיבורים ויזואליים.

Padlet TA ↙

Padlet TA גרסת הניסוי של פיצ'רים חדשים בפלטפורמת Padlet הוא אזור ייעודי בתוך Padlet שנועד ליצירת פעילויות לימודיות מובנות לתלמידים, בניגוד ללוחות Padlet פתוחים שמיועדים בעיקר לשיתוף רעיונות ותוצרים.

אם " Padlet הרגיל" הוא לוח שיתופי, אז Padlet TA הוא מערכת לבניית פעילות לימודית מונחית.

+ צור/י / TA / הצטרף/י / ללמוד / גלריה / דף הבית / אישי

המטרה :

Padlet TA נבנה כדי לאפשר למורה להגדיר:

מה התלמיד עושה ? באיזה סדר ? באיזה זמן ? ובאיזו רמת מורכבות?

הדגש הוא על למידה פעילה עם הכוונה ברורה, ולא על שיתוף חופשי בלבד.

Padlet TA פעילויות אינטראקטיביות ↙

מדריך הסבר

העבודה ב-Padlet TA מתבצעת במספר שלבים עוקבים, כאשר הסדר בממשק מתחיל בבחירת תבנית הפעילות וממשיך בהגדרה פדגוגית ובבניית התוכן.

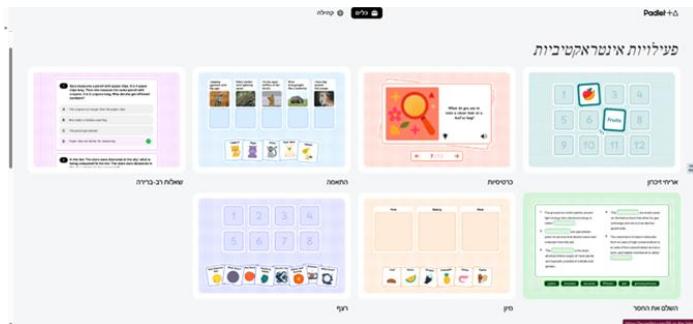
שלב 1: בחירת תבנית פעילות

בשלב הראשון המורה בוחר את סוג הפעילות הרצוי, בהתאם למיומנות הלימודית שאותה מבקש לתרגל.

בין התבניות האפשריות:

שאלות רב-ברירה, התאמה, כרטיסיות, אריחי זיכרון, רצף, מיון, השלם את החסר.

בחירת התבנית מגדירה את אופי הפעילות ואת סוג החשיבה הנדרשת מהתלמיד(הבנה, זיכרון, יישום, ניתוח או תרגול).



Padlet TA פעילויות אינטראקטיביות מדריך הסבר המשך

שלב 2: הגדרת הפעילות (השלב הפדגוגי)

לאחר בחירת התבנית נפתח מסך הגדרת הפעילות.

בשלב זה המורה מגדיר:

✓ כיתה או שכבת גיל

✓ נושא או מטרת למידה הקשר לפעילות (רקע, חיבור לשיעור או ליחידת הלמידה)

✓ זמן משוער לביצוע הפעילות

זהו שלב פדגוגי מהותי, שבו המורה מתכנן את הלמידה ולא רק יוצר תוכן טכני.

שלב 3: הזנת התוכן והמשימות

בשלב זה המורה מזין את תוכן הפעילות בהתאם לתבנית שנבחרה:

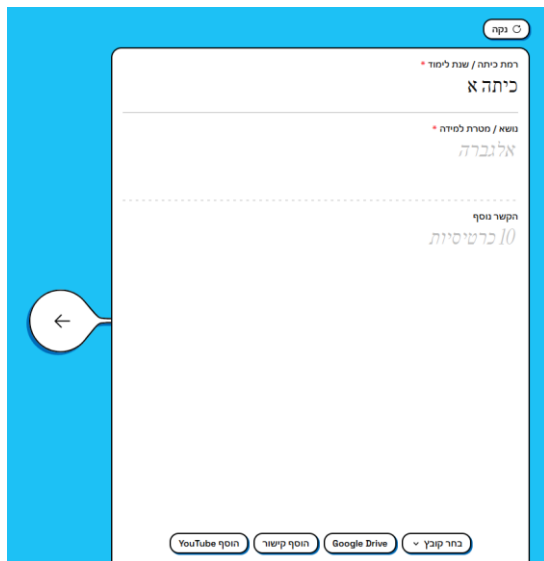
✓ ניסוח שאלות או משימות הגדרת תשובות או אפשרויות

✓ קביעת רמת קושי

✓ בניית רצף הפעילות

הפעילות מקבלת מבנה לימודי ברור ומכוון.

Padlet TA פעילויות אינטראקטיביות מדריך הסבר המשך



שלב 4: הוספת תוכן תומך (רשות)

במידת הצורך ניתן לשלב חומרים משלימים:

✓ סרטון YouTube

✓ קובץ או דף מידע

✓ קישור חיצוני

✓ מצגת או תמונה

שילוב חומרים אלו מאפשר לעגן את הפעילות בתוך יחידת למידה שלמה ורציפה.

Padlet TA פעילויות אינטראקטיביות מדריך הסבר המשך

חווית התלמיד

מנקודת מבטו של התלמיד, הפעילות מוצגת כמשימה סגורה, ברורה ומובנית:



✓ ללא לוח פתוח או עומס תכנים

✓ עם כותרת ברורה

✓ הנחיות לביצוע

✓ פעילות אינטראקטיבית

✓ ולעיתים משוב מיידי

התלמיד יודע:

מה עליו לעשות, כיצד לבצע את המשימה ומתי סיים אותה,

דבר התורם להפחתת בלבול ולהגברת המעורבות בלמידה.

Padlet TA פעילויות להדפסה

מדריך הסבר

Padlet מאפשר יצירה של פעילויות לימודיות המיועדות להדפסה, המתאימות לעבודה בכיתה ללא שימוש במסכים או כהשלמה לפעילות דיגיטלית.

בין סוגי הפעילויות המוצגות:

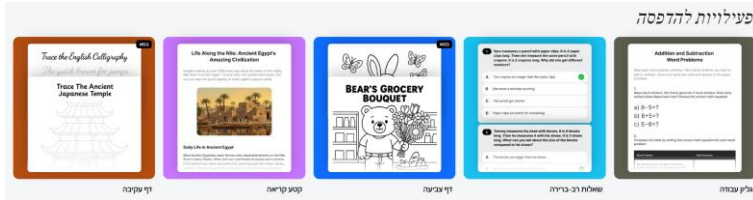
מעקב קווים פעילות לתרגול כתיבה, העתקה או מעקב אחר קווים וצורות.

קטע קריאה דף טקסט הכולל תוכן לימודי לקריאה והבנה.

דף צביעה פעילות חזותית לתרגול, חיזוק או העשרה.

שאלות רב ברירה דף תרגול הכולל שאלות סגורות עם אפשרויות בחירה.

גליון עבודה דף משימות הכולל תרגול, חישובים או שאלות פתוחות.

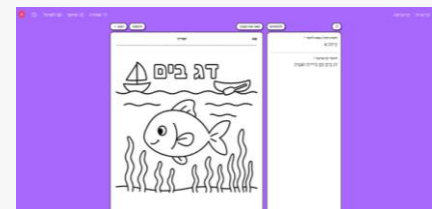
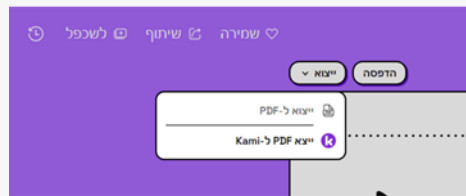


Padlet TA פעילויות להדפסה - המשך

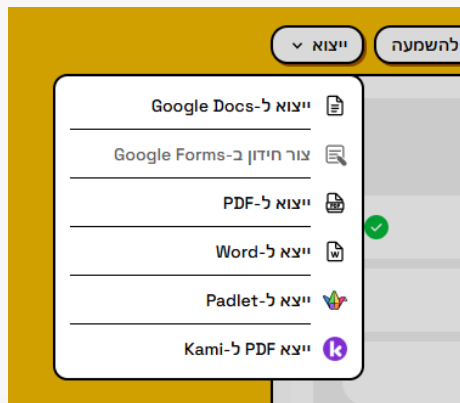
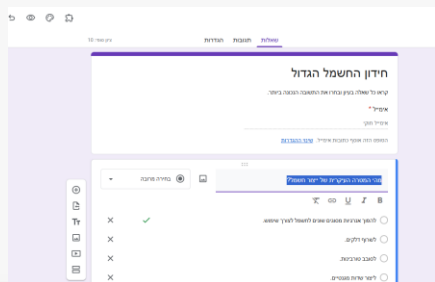
הכנת פעילויות באמצעות AI מתבצעת על ידי הזנת תיאור התוצר הרצוי, ולאחר מכן הכלי יוצר את הפעילות ומציע אפשרויות שונות לייצוא התוצר.

הדגמה דף צביעה

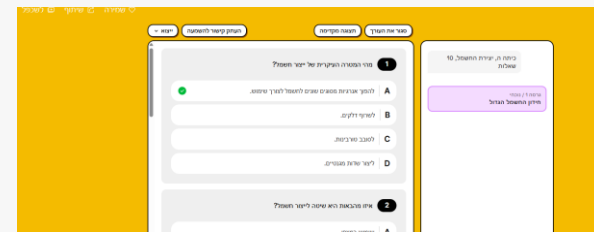
אפשרות לייצוא ל pdf



ייצוא לחשבון גוגל שבחרנו לטופס, עם תשובות מאומתות



הדגמה שאלות רב ברירה



Padlet TA - שיעורים והוראות

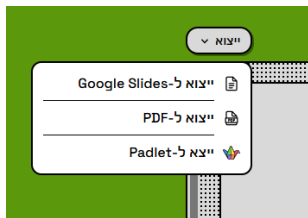
מדריך הסבר

Padlet מאפשר יצירת תוצרים פדגוגיים מגוונים כגון מערכי שיעור, רוב מצגות ורעיונות לפעילויות, לצורך תכנון, הוראה והערכה.

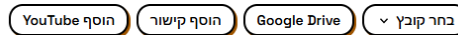
אופן השימוש : המורה יכול לבחור תוצר קיים כבסיס, להתאים את התוכן לצורכי הכיתה, לשלבו בלוח Padlet או לייצא אותו לשימוש חיצוני (כמצגת, דף עבודה או חומר עזר).

הדגמה יצירת מצגת

כתיבת הצורך ל-AI כוללת ציון הכיתה ומטרת הלמידה. ניתן להוסיף לפוסט קבצים, קישורים, סרטוני YouTube ותכנים מ-Google Drive לצורך העשרת הפעילות והצגת מידע תומך. לאחר מכן יש ללחוץ על החץ כדי ליצור את התוצר.



ייצוא - מאפשר לייצא תכנים כמצגת Google Slides, כקובץ PDF או כלוח Padlet חדש, בהתאם לצורכי ההוראה והשיתוף.



Padlet TA קהילה



קהילת Padlet מאפשרת למורה לעיין בלוחות ופעילויות ששותפו על-ידי משתמשים אחרים, לקבל השראה ולהתאים תכנים קיימים לצורכי ההוראה.

מה ניתן לעשות בקהילה?

✓ **עיון בלוחות ופעילויות של משתמשים אחרים** - צפייה בדוגמאות לפעילויות פדגוגיות מוכנות.

✓ **סינון לפי תחומי דעת** - איתור תכנים לפי מקצועות לימוד כגון שפות, מדעים, מתמטיקה, אומנויות ועוד.

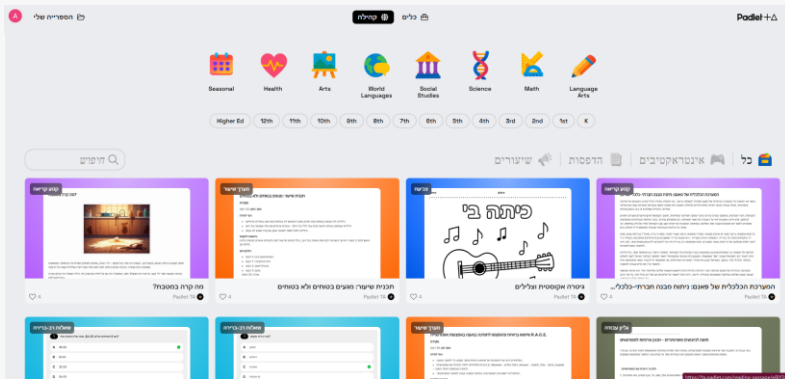
✓ **סינון לפי שכבות גיל** - התאמת תכנים לגיל הלומדים, מהגן ועד להשכלה גבוהה.

✓ **חיפוש תכנים** - איתור לוחות לפי נושא, רעיון או מילת מפתח.

✓ **שימוש בלוח קיים כבסיס** - העתקה או התאמה של לוח מהקהילה לצורכי הכיתה.

✓ **השראה פדגוגית** - קבלת רעיונות לפעילויות, משימות ודרכי הוראה מגוונות.

דף הקהילה



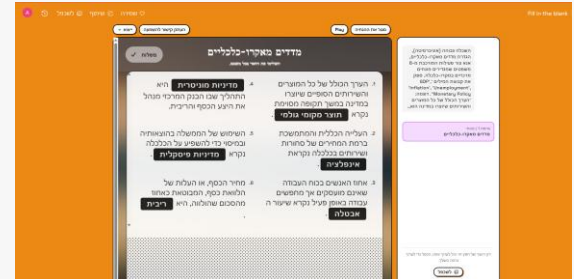
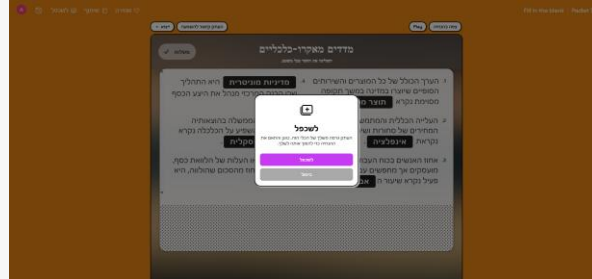
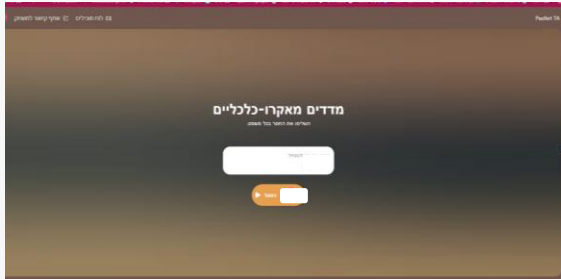
Padlet TA קהילה - המשך

שימוש אישי בתוצר מוכן מהקהילה:

3. יצירת קישור לתלמיד
ושימוש בתוצר כתלמיד

2. שכפול התוצר לצורך עריכה

1. צפייה בתוצר מהקהילה



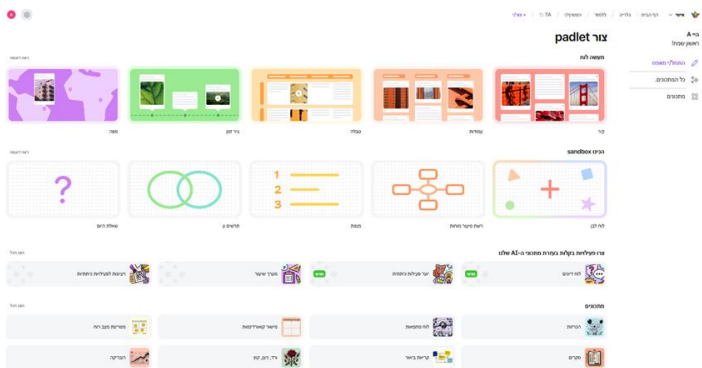
Padlet "+" צור" התחל מאפס ↩

מסך זה הוא נקודת ההתחלה ליצירת לוח Padlet חדש.

כאן המורה בוחר את סוג הלוח (המבנה), בהתאם למטרה הפדגוגית ולאופן העבודה הרצוי עם התלמידים. (ראה שקף הרחבה)

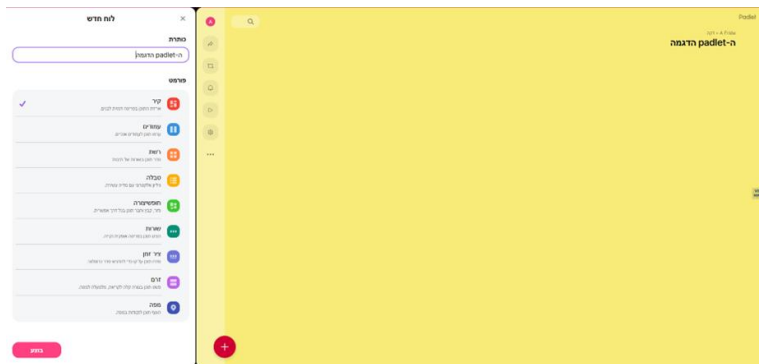
האפשרויות המוצגות :

1. תבניות לוח מוכנות בחלק העליון מוצגות תבניות מבנה שונות (כגון: קיר, עמודות, טבלה, ציר זמן, מפה), המשמשות כבסיס התחלתי ללוח.
2. Sandbox סביבת עבודה חופשית ליצירה, שרטוט, סיעור מוחות וחשיבה חזותית ללא מבנה קבוע מראש.
3. יצירה בעזרת AI גרסה ניסיונית - יצירת פעילויות ותכנים באמצעות הזנת צורך פדגוגי, כגון כיתה ומטרת הלמידה.
4. פעילויות ותבניות פדגוגיות תבניות מוכנות לפעילויות לימודיות הניתנות לעריכה והתאמה.



Padlet "+" צור" התחל מאפס ↩

השלבים ליצירת Padlet חדש



שלב 1: כניסה למסך יצירה

המורה נכנס לחשבון Padlet ולוחץ על האפשרות צור Padlet

שלב 2: בחירת מבנה הלוח

המורה בוחר את מבנה הלוח המתאים למטרת הלמידה (ראה סוגי לוחות)

שלב 3: הגדרת פרטי הלוח

לאחר בחירת המבנה, המורה מגדיר:

✓ שם הלוח

✓ תיאור קצר או הנחיות לתלמידים

✓ רקע ועיצוב (אופציונלי)

מומלץ לנסח הנחיות ברורות, המבהירות מה מצופה מהתלמידים.

סרגל צד בתוך הלוח ↩

סרגל הצד מאפשר גישה מהירה לניהול הלוח, הצגה, הגדרות והוספת פוסטים.

סרגל הצד ב-Padlet:

שיתוף פתיחת אפשרויות שיתוף הלוח, כולל קישורים, הגדרות צפייה, חדרי בריחה ואפשרויות הפצה.

שכפול יצירת עותק של הלוח לצורך שימוש חוזר, עריכה או התאמה לפעילות אחרת.

התראות צפייה בעדכונים בלוח, כגון פוסטים חדשים, תגובות או שינויים שבוצעו.

הצגה מעבר למצב תצוגה להצגת הלוח בפני הכיתה או קהל.

הגדרות ניהול הגדרות הלוח: פרטיות, הרשאות, מבנה, תצוגה ואפשרויות מתקדמות.

עוד (שלוש נקודות) גישה לפעולות נוספות הקשורות ללוח.

כפתור "+" הוספת פוסט חדש ללוח.



Padlet - צור התחל מאפס המשך ↙

סוגי לוחות

קיר Wall

תיאור: לוח פתוח להצגת פוסטים ללא סדר קבוע.

שימוש פדגוגי: סיעור מוחות, שיתוף רעיונות, תגובות ודיון פתוח.

מתאים ל: פתיחת נושא, רפלקציה, שיח כיתתי.

עמודות Columns

תיאור: חלוקה לנושאים/שלבים בעמודות.

שימוש פדגוגי: עבודה לפי שלבים, חלוקה לקבוצות, ניהול פרויקט.

מתאים ל: למידה מובנית ופרויקטים.

ציר זמן Timeline

תיאור: פוסטים מסודרים ברצף כרונולוגי.

שימוש פדגוגי: תהליכים, אירועים היסטוריים, שלבי עבודה.

מתאים ל: היסטוריה, מדעים, תיעוד תהליך.

מפה Map

תיאור: הצגת פוסטים על גבי מפה גאוגרפית.

שימוש פדגוגי: למידה מבוססת מקום, מסעות ואתרים.

מתאים ל: גאוגרפיה, היסטוריה, טיולים לימודיים.

טבלה Table

תיאור: ארגון תוכן בשורות ועמודות.

שימוש פדגוגי: השוואה, מיפוי מידע, איסוף נתונים

מתאים ל: ארגון ידע, עבודה שיטתית.

שיתוף תבניות עם תלמידים ↩

הרשאות פעולה (מה המשתתפים יכולים לעשות):

- **אין גישה** - פרט לאלו שהוספתי ידנית כמשתפי פעולה
- **שימוש מומלץ:** לוח בטיוטה או תכנים פנימיים למורה בלבד.
- **קורא** - המשתתפים יכולים לצפות בתוכן בלבד, ללא אפשרות תגובה או הוספה.
- **שימוש פדגוגי:** הצגת חומרי לימוד, דוגמאות או סיכום שיעור.
- **מגיב** - המשתתפים יכולים להגיב לפוסטים קיימים, אך לא להוסיף פוסטים חדשים.
- **שימוש פדגוגי:** דיון מונחה, משוב על תוצרים, רפלקציה.
- **סופר** - המשתתפים יכולים להוסיף פוסטים חדשים ללוח.
- **שימוש פדגוגי:** סיעור מוחות, שיתוף תוצרים, עבודה שיתופית. המלצה: לשלב עם אישור פוסטים מראש לשמירה על איכות ובטיחות.
- **מנחה** - המשתתפים יכולים לערוך, למחוק ולנהל תכנים בלוח.
- **שימוש פדגוגי:** עבודה עם צוות הוראה, ניהול משותף של לוח. הערה: לא מומלץ להעניק לתלמידים.

שלב 4: הגדרת הרשאות ופרטיות

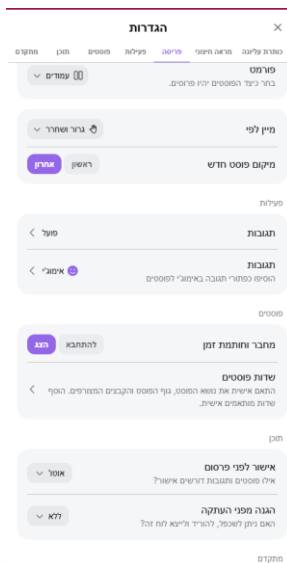
- בשלב זה המורה מגדיר:
- ✓ מי יכול לצפות בלוח
- ✓ מי יכול להוסיף תכנים
- ✓ האם נדרש אישור פוסטים לפני פרסום
- ✓ אפשרות תגובות או דירוג
- שלב זה חיוני לשמירה על שליטה פדגוגית ושיח מכבד.

שיתוף תבניות עם תלמידים ב-Padlet

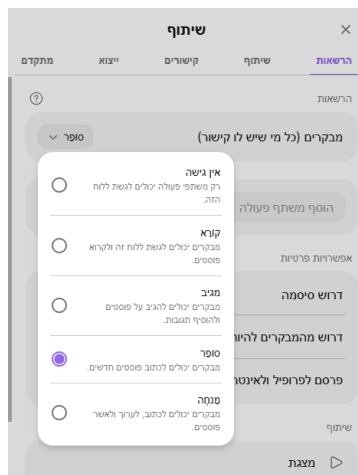
ניתן להגדיר רמת שיתוף אחידה לכל המבקרים בלוח, או להגדיר רמות שיתוף שונות למשתפים ספציפיים, בהתאם לצורכי הפעילות והשליטה הרצויה בלוח.

הגדרות שיתוף למשתפים ספציפיים:

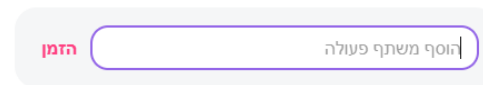
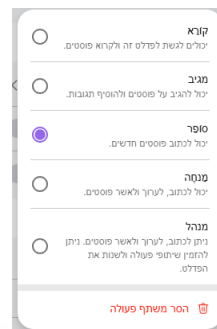
הגדרות נוספות - גלגל הגדרות פעילות תגובות, אישור לפני פרסום



הגדרות כל המבקרים-שיתוף



1. להקליד מייל
2. להזמין
3. להגדיר הרשאה מתאימה למשתף.



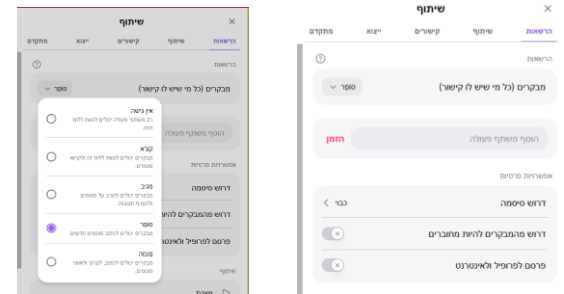
Padlet צור - המשך

שלב 4: הגדרת הרשאות ופרטיות

בשלב זה המורה מגדיר:

- ✓ מי יכול לצפות בלוח
- ✓ מי יכול להוסיף תכנים
- ✓ האם נדרש אישור פוסטים לפני פרסום
- ✓ אפשרות תגובות או דירוג

שלב זה חיוני לשמירה על שליטה פדגוגית ושיח מכבד.



הרשאות פעולה (מה המשתתפים יכולים לעשות):

אין גישה- פרט לאלו שהוספתי ידנית כמשתפי פעולה

שימוש מומלץ: לוח בטיוטה או תכנים פנימיים למורה בלבד.

קורא -המשתתפים יכולים לצפות בתוכן בלבד, ללא אפשרות תגובה או הוספה.

שימוש פדגוגי: הצגת חומרי לימוד, דוגמאות או סיכום שיעור.

מגיב - המשתתפים יכולים להגיב לפוסטים קיימים, אך לא להוסיף פוסטים חדשים.

שימוש פדגוגי: דיון מונחה, משוב על תוצרים, רפלקציה.

סופר -המשתתפים יכולים להוסיף פוסטים חדשים ללוח.

שימוש פדגוגי: סיעור מוחות, שיתוף תוצרים, עבודה שיתופית. המלצה: לשלב עם אישור פוסטים מראש לשמירה על איכות ובטיחות.

מנחה - המשתתפים יכולים לערוך, למחוק ולנהל תכנים בלוח.

שימוש פדגוגי: עבודה עם צוות הוראה, ניהול משותף של לוח. הערה: לא מומלץ להעניק לתלמידים.

משך Padlet צור - המשך ↙

שלב 6: הוספת תוכן ראשון

המורה מוסיף פוסט ראשון לדוגמה, שיכול לכלול:

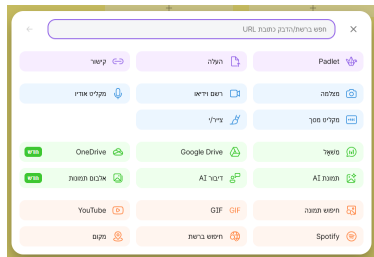
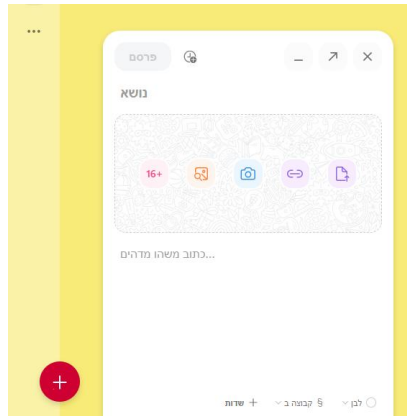
טקסט, תמונה, סרטון, קישור, קובץ או הקלטה ועוד (נפרט בהמשך)

פוסט זה משמש דגם לתלמידים ומבהיר את אופי התוצרים המצופים.

הוספת תוכן בפוסט

בעת הוספת פוסט ללוח Padlet המורה (או התלמיד, בהתאם להרשאות) יכול לשלב מגוון רחב של סוגי תוכן.

אפשרויות אלו מאפשרות ביטוי רב- ערוצי, הוראה דיפרנציאלית והתאמה למטרות הלמידה.



Padlet - הוספת תוכן בפוסט ↩

הוספת תוכן

בעת הוספת פוסט ניתן לשלב מגוון סוגי תכנים, בהתאם לצורכי הפעילות:

הוספת טקסט מאפשרת לתלמיד לכתוב תשובה, סיכום, רפלקציה או נימוק עמדה באופן חופשי.

הדבקת קישור מאפשרת להפנות למקור מידע חיצוני, אתר חקר או פעילות מקוונת.

העלאת קובץ מהמחשב מאפשרת הגשת עבודות ושיתוף מסמכים, מצגות או דפי עבודה.

העלאת תמונה מאפשרת המחשה חזותית, תיעוד תהליך או הצגת תוצר.

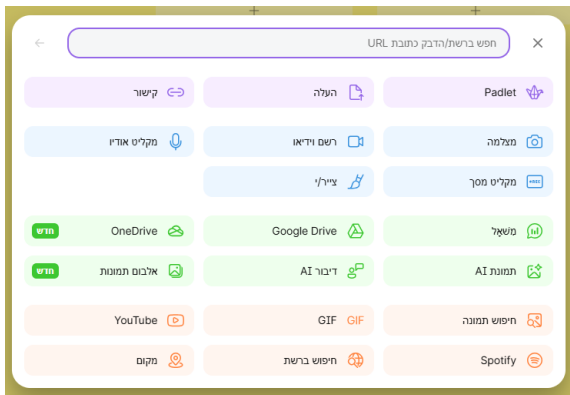
צילום באמצעות המצלמה מאפשר לתעד ניסוי, פעילות כיתתית או למידה בשטח.

הקלטת קול מאפשרת לתלמיד להביע ידע בעל־פה ולתמוך במתקשים בכתיבה.

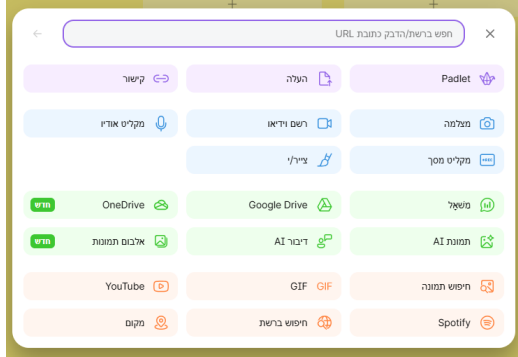
הקלטת וידאו מאפשרת הצגת רעיון, הסבר תהליך או תוצר מבוסס ביצוע.

ציור או שרטוט על גבי קנבס דיגיטלי מאפשרים חשיבה חזותית והמחשת מושגים.

הוספת GIF מאפשרת ביטוי רגשי או פתיחת דיון באופן חזותי ומעורר עניין.



Padlet - הוספת תוכן - פוסט המשך ↵



הוספת תוכן - פוסט המשך

הטמעת סרטון YouTube מאפשרת להמחיש נושא, לפתוח דיון או להעמיק הבנה.

הטמעת קטע מוזיקה מ Spotify מאפשרת למידה רגשית, תרבותית או השראתית.

חיבור ל Google Drive מאפשר עבודה ושיתוף של מסמכים שיתופיים ישירות בפוסט.

חיבור ל OneDrive מאפשר צירוף קבצים מסביבה ארגונית או אישית.

יצירת טקסט באמצעות בינה מלאכותית מאפשרת העלאת רעיונות וניסוח ראשוני בהנחיית המורה.

יצירת תמונה באמצעות בינה מלאכותית מאפשרת המחשה חזותית של מושגים מופשטים.

סיכום או ניסוח מחדש באמצעות בינה מלאכותית מאפשר עיבוד והנגשת טקסטים מורכבים.

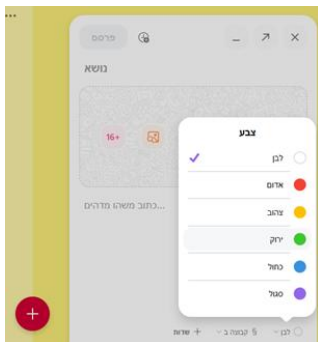
צירוף קובץ PDF מוטמע מאפשר צפייה ישירה במאמרים או דפי מידע בתוך הפוסט.

הטמעת **מצגת** מאפשרת הצגת מהלך שיעור או עבודת תלמידים ללא הורדה.

הקלטת **מסך** מאפשרת הסבר תהליך דיגיטלי או הצגת פתרון שלב אחר שלב.

קישור ללוח Padlet אחר מאפשר חיבור בין לוחות ויצירת רצף למידה.

Padlet צור - המשך ↙



עיצוב הפוסט

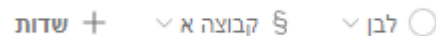
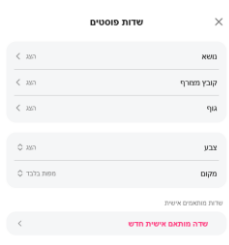
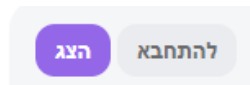
בצד ימין ניתן לבחור את צבע הפוסט הבררת מחדל היא לבן.

שדות הפוסט

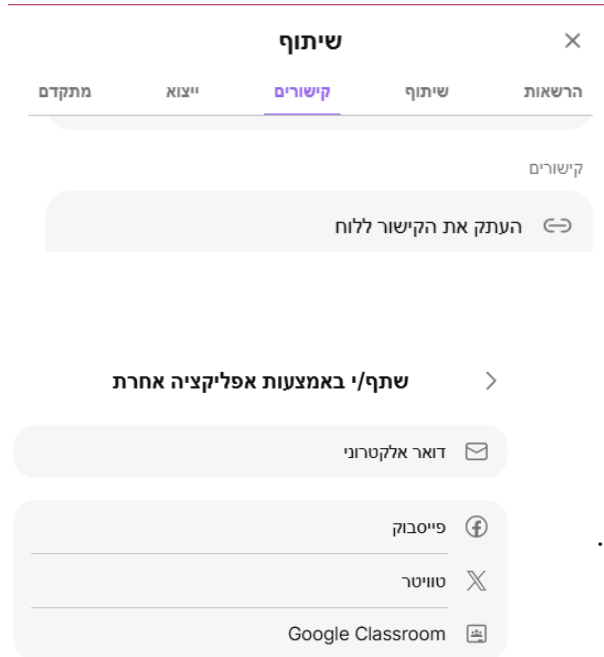
בלחיצה על ה + שדות נוכל להגדיר את השדות שיוצגו בכל פוסט

מיקום ביצירת הפוסט

בלחיצה על הקבוצה (זה הכינוי שאני הצמדתי לצורך ההדגמה) תפתח הלשונית של כלל המקטעים נוכל למקם את הפוסט למיקומו המיועד



המשך - Padlet



שלב 7: שיתוף הלוח עם תלמידים

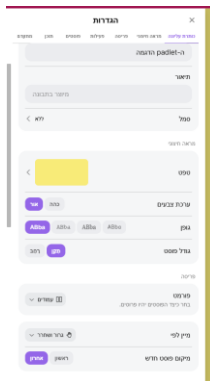
בסיום ההגדרה, המורה משתף את הלוח באמצעות: קישור, קוד QR, שיתוף בסביבת למידה כגון Classroom. התלמידים נכנסים ללוח ומתחילים לפעול בהתאם להנחיות.

הקישור מוגדר כפי שהוא הוגדר בהרשאות

אפליקציה אחרת:

מומלץ במרחב Classroom המחובר לחשבון המייל שדרכו פתחתם את הלוח.

הגדרות נוספות הניתנות לעריכה דרך סרגל הצד



מסך ההגדרות מאפשר לקבוע את שם הלוח, עיצובו, סידור הפוסטים ואופן הצגתם, כדי להתאים את הלוח לצורכי המידה.

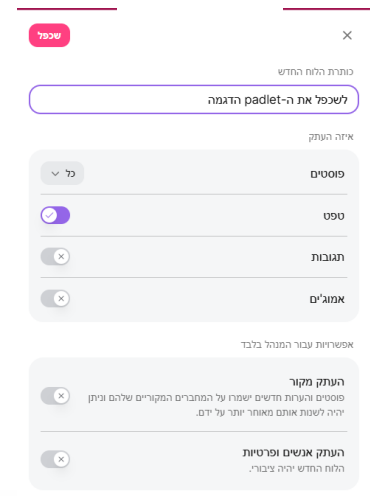


מראה חיצוני הטפט, רקע של הלוח ניתן לבחור מתוך האפשרויות המובנות במערכת, ובהתאמה אישית להוסיף רקע באמצעות קישור, ציור, צילום במצלמה, העלאת תמונה, בחירה מקבצים ב - Google Drive או שימוש באפשרות החיפוש.

שכפול לוח Padlet

במסך שיתוף קיימת אפשרות לשכפל את הלוח.

אפשרות השכפול מאפשרת ליצור עותק מלא של הלוח לצורך שימוש חוזר, התאמה או שמירה כתבנית, מבלי לפגוע בלוח המקורי.



Padlet - חלוקה לקבוצות = "חדרי בריחה"

מהו חדר בריחה ב Padlet ?

חדר בריחה ב- Padlet הוא מבנה עבודה קבוצתי מונחה, המבוסס על לוח Padlet המחולק לעמודות או כל מבנה אחר שתבחר. כל עמודה משמשת מרחב עבודה עצמאי לקבוצה אחת, כאשר לכל קבוצה ניתן קישור ייעודי המאפשר לה לראות ולעבוד אך ורק במרחב שלה.

הכלי מאפשר למורה לנהל פעילות קבוצתית מקבילה, מבלי שהקבוצות ייחשפו לעבודתן של קבוצות אחרות במהלך הפעילות.

מהו התפקיד הפדגוגי של חדרי הבריחה?

חדרי הבריחה ב- Padlet נועדו ל:

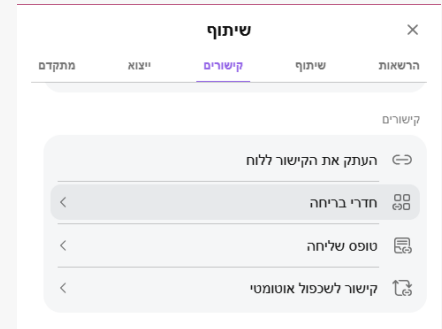
- ✓ חלוקת הכיתה לקבוצות עבודה נפרדות
- ✓ ביצוע משימות במקביל, באופן עצמאי וממוקד
- ✓ מניעת העתקה והשפעה בין קבוצות
- ✓ הגברת אחריות קבוצתית ומעורבות
- ✓ שילוב למידה חווייתית עם משימות לימודיות

הדגש אינו על "משחק" בלבד, אלא על פתרון משימות לימודיות במסגרת קבוצתית סגורה.

Padlet - חלוקה לקבוצות המשך

שלב 1: כניסה לאזור הקישורים

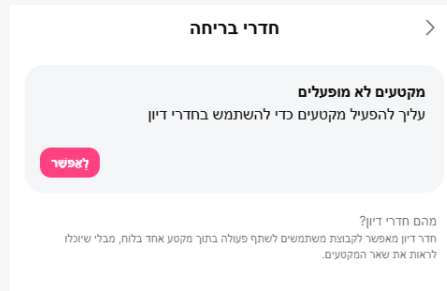
1. המורה פותח את הלוח הרצוי ב Padlet
2. לוחץ על שיתוף.
3. בוחר בלשונית קישורים.



שלב 2: הפעלת חדרי בריחה

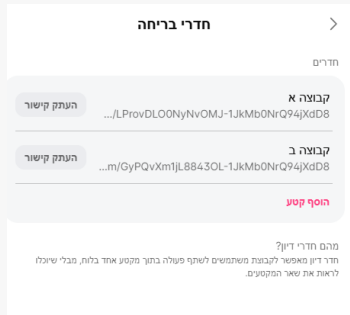
1. במסך הקישורים, המורה בוחר באפשרות חדרי בריחה.
2. במידה והאפשרות אינה פעילה, לוחץ על לאפשר כדי להפעיל את חדרי הבריחה בלוח.

מרגע ההפעלה, ניתן ליצור קישורים נפרדים לקבוצות.



שלב 3: יצירת קישורים לקבוצות

1. במסך חדרי בריחה, המורה לוחץ על הוסף קישור.
2. המורה יוצר קישור נפרד לכל קבוצה.
3. כל קישור מייצג קבוצה אחת.
4. מספר הקבוצות נקבע לפי מספר הקישורים שהמורה יוצר.



Padlet - חלוקה לקבוצות "חדרי בריחה" המשך

שלב 4: חלוקת הקישורים לתלמידים

✓ כל קבוצה מקבלת רק את הקישור שלה

✓ התלמידים נכנסים דרך הקישור הייעודי ועובדים במרחב הקבוצה בלבד.

✓ הקבוצות אינן רואות את עבודת הקבוצות האחרות.

✓ המורה יכול לצפות בעבודת כל הקבוצות.

שלב 5: עבודה קבוצתית

✓ כל קבוצה מבצעת את המשימות שהוגדרו בלוח.

✓ התלמידים מוסיפים פוסטים, עונים על שאלות או פותרים חידות בהתאם להנחיות.

✓ העבודה מתבצעת במקביל ובאופן עצמאי לכל קבוצה.

שלב 6: סיום והצגה כיתתית

בסיום הפעילות:

✓ המורה משתף עם הכיתה את הקישור של הלוח המלא.

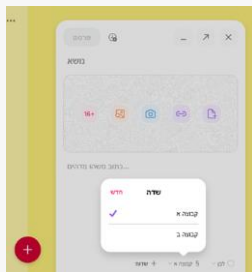
✓ כל העבודות של כל הקבוצות מוצגות יחד.

✓ מתקיים דיון מסכם, השוואה בין פתרונות ורפלקציה כיתתית.

Padlet - חלוקה לקבוצות "חדרי בריחה" המשך

בעת הוספת פוסט בלוח שבו הופעלו חדרי בריחה או בלוח הכולל מספר עמודות, יש לבחור לאיזו קבוצה או עמודה ישוּיך הפוסט.

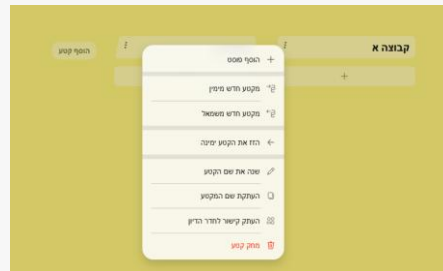
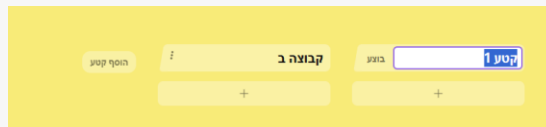
הפוסט יוצג רק בעמודה שנבחרה, ולא יופיע בעמודות או בקבוצות אחרות.



ניתן להוסיף פוסט בלחיצה על ה + מתחת לקטגוריה הרצויה. או בלחיצה על ה + המודגש בצד ימין למטה.



ניתן להוסיף עמודה או מקטע בתוך הלוח, להעניק להם שם, ולהשתמש בהגדרות הזמינות בתפריט של שלוש הנקודות המופיע ליד כותרת העמודה או המקטע.

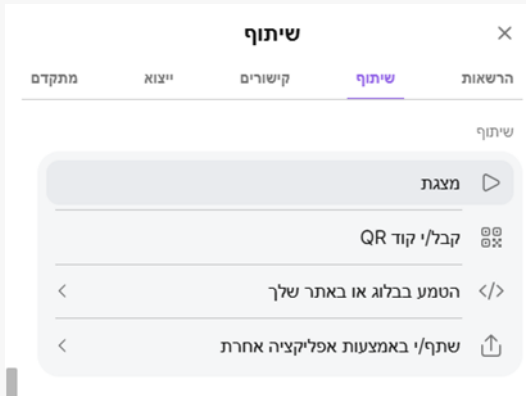


תפריט המקטע, הנמצא תחת שלוש הנקודות לצד המקטע, מאפשר למורה לנהל כל מקטע בנפרד: הוספת פוסטים, יצירת מקטעים חדשים, שינוי מיקום ושם המקטע, העתקת קישורים ומחיקת מקטעים.

אפשרויות ייצוא ב-Padlet

מצגת

ניתן להציג את כל הפוסטים (התוצר) בצורת מצגת, ניתן לשתף רק במצגת ללא הרשאות נוספות באמצעות הברקוד שמופיע בכניסה למצגת



- ייצוא כתמונה** שמירת הלוח כקובץ תמונה לצפייה או שיתוף סטטי.
- ייצוא כקובץ PDF** יצירת מסמך PDF של הלוח לשמירה, שיתוף או הדפסה.
- ייצוא כקובץ CSV** הורדת נתוני הפוסטים כטבלה לצורך עיבוד וניתוח.
- ייצוא כגיליון Excel** יצירת קובץ Excel עם נתוני הלוח לעבודה בגיליון נתונים.
- הורד את כל הקבצים** הורדת כל הקבצים שצורפו לפוסטים בלוח.
- הדפסה** שליחת הלוח להדפסה ישירה.



Padlet + צור Sandbox לוח חופשי

בחירת סוג לוח



אזור Sandbox הוא מרחב עבודה פתוח וגמיש המיועד ליצירה חופשית, שרטוט, מיפוי רעיונות וחשיבה חזותית. התבניות מספקות מבנה פתיחה לפעילות, אך אינן מגבילות את אופן העבודה.

התבניות המוצעות:

דגש פדגוגי

שאלת היום

תבניות ה - Sandbox

תיאור: תבנית המציגה שאלה מרכזית אחת כנקודת פתיחה.

✓ מעודדות חשיבה פתוחה וחזותית

שימוש פדגוגי: הנעה לדיון, הפעלת ידע קודם, עוררות סקרנות.

✓ מאפשרות שיתוף ושיתוף- פעולה בזמן אמת

✓ מתאימות להנעה, חקר, תכנון והעמקה

מתאים ל: פתיחת שיעור, חינוך חברתי, שפה, מדעים.

✓ ניתנות לעריכה מלאה ולהתאמה לכל תחום דעת

Padlet "צור" Sandbox לוח חופשי ↙

סוגי תבניות לוח- המשך

תרשים ון

תיאור: תרשים להשוואה בין שני נושאים באמצעות חפיפה.

שימוש פדגוגי: השוואה והבחנה, ניתוח דמיון ושוני, ארגון מושגים.

מתאים ל: שפה, מדעים, היסטוריה, חטיבה ותיכון (וגם יסודי מונחה).

רשת סיעור מוחות

תיאור: מפת חשיבה מרכזית עם הסתעפויות.

שימוש פדגוגי: סיעור מוחות, מיפוי רעיונות, ארגון מחשבות ותכנון.

מתאים ל: פתיחת נושא, תכנון פרויקט, עבודה קבוצתית.

מצגת

תיאור: מבנה שקופיות פתוח להצגת רעיונות, תהליכים או תוצרים.

שימוש פדגוגי: הצגה פרונטלית, סיכום נושא, הצגת עבודות תלמידים.

מתאים ל: כל שכבות הגיל, בהתאם לרמת התוכן.

לוח לבן

תיאור: מרחב ציור וכתיבה חופשי ללא מבנה קבוע.

שימוש פדגוגי: שרטוט, כתיבה חופשית, פתרון בעיות, הדגמות בזמן אמת.

מתאים ל: עבודה יצירתית, מתמטיקה, מדעים, למידה שיתופית.

מה ראינו במדריך? ↙

במדריך זה הוצגו עקרונות העבודה עם Padlet החל מיצירת לוח חדש, הגדרת מבנה הלוח (עמודות ומקטעים), עיצוב המראה החיצוני והוספת תכנים מגוונים.

נסקרו אפשרויות השיתוף, ניהול הרשאות, שכפול לוחות וניהול פוסטים, וכן שימוש בכלי חדרי בריחה לצורך עבודה קבוצתית מבוקרת ומובנית.

בנוסף, הוצגה סביבת Sandbox המאפשרת מרחב עבודה חופשי וגמיש ליצירה, סיעור מוחות, מיפוי רעיונות וחשיבה חזותית, ללא מבנה לוח קבוע מראש.

כמו כן, הוצגה הגרסה הניסיונית של Padlet AI בטא, המאפשרת לצוותי החינוך להיעזר בבינה מלאכותית לצורך יצירת רעיונות לפעילויות, ניסוח תכנים והפקת תוצרים לימודיים, תוך הדגשה כי מדובר בכלי מסייע וניסיוני הדורש שיקול דעת פדגוגי.

המדריך מספק לצוותי החינוך כלים ליצירת למידה דיגיטלית אינטראקטיבית, מאורגנת ומותאמת לצורכי ההוראה, בשילוב סביבות עבודה מגוונות וכלים חדשניים.



תודה רבה.