



מדריך לצוותי החינוך

Read Along

2026

שיפור שטף הקריאה עם Read Along ↩

Read Along הוא כלי עזר טכנו-פדגוגי מבוסס בינה מלאכותית AI המשולב כפעילות מובנית בתוך מערכת ה-Google Classroom הכלי נועד לסייע לתלמידים לשפר את שטף הקריאה וההגייה שלהם באמצעות תרגול עצמאי, תוך מתן משוב איכותי ומיידי.

איך זה עובד? במרכז הכלי עומדת הדמות הווירטואלית Diya בזמן שהתלמיד קורא את הטקסט שהוקצה לו בקול:

✓ **הקשבה ותיקון:** Diya מקשיבה לקריאת התלמיד ומספקת תיקונים והדרכה בזמן אמת.

✓ **דוחות למורה:** המערכת מפיקה עבור המורה דוח מפורט הכולל נתונים על שטף הקריאה, רמת הדיוק וקצב ההתקדמות של כל תלמיד ותלמידה.

רלוונטיות למערכת החינוך בישראל: נכון לעת ז, הכלי תומך במגוון שפות (אנגלית, ספרדית, פורטוגזית, הודית, ערבית חלקית ועוד), אך אינו תומך עדיין בשפה העברית.

בשל כך, השימוש העיקרי והמשמעותי ביותר בכלי בישראל כיום הוא עבור צוותי חינוך לאנגלית בבתי ספר יסודיים וחיטבות ביניים. השילוב בתוך ה-Classroom מאפשר לצוותי חינוך לאנגלית ליצור סביבת תרגול בטוחה המקדמת אוריינות והגייה נכונה, כאשר ניתן להיעזר בתמיכה בשפות אם מסוימות (כמו ערבית) במידת

* מדריך זה מיועד לצוות החינוך שהוגדר כמורה ב classroom

צד המורה

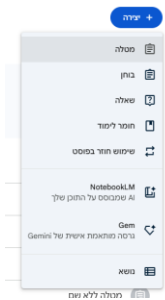
יצירת המטלה:

1. בתוך הקלאסרום, עוברים ללשונית "סביבת הלמידה"
2. לוחצים על "יצירה" ואז על "מטלה".
3. מתחת לתיבת ההוראות, בוחרים באפשרות "תרגול קריאה" Read Along מופיע כסמל של ספר קטן.
4. בחירת הטקסט: המורה יכול לבחור טקסט מתוך ספריית הסיפורים המוכנה של גוגל על פי הקטגוריות המוצאות באתר, או להדביק טקסט משלי בשפה בה אני בוחר לתרגל.

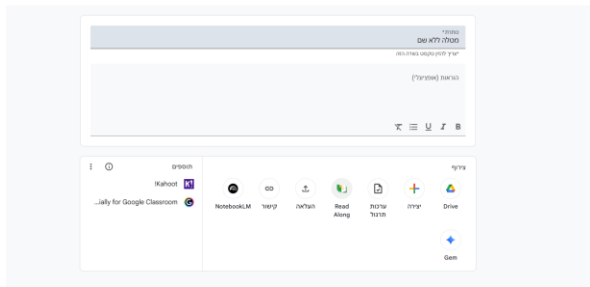
* מדריך זה מיועד לצוות החינוך שהוגדר כמורה ב classroom



חדש ניתוח נתונים ציונים אנשים סביבת הלמידה ערכונים



מטלה x



יצירת מטלת קריאה מתוך המאגר-ספריית הסיפורים המוכנה של גוגל



בחירת התוכן (שתי אפשרויות)

אפשרות א': בחירה מהספרייה

מציגה את מאגר הסיפורים המובנה של Read Along מאות טקסטים מדורגים לפי רמות, נושאים ואורך. המורה או התלמיד בוחרים סיפור מוכן לקריאה מודרכת.

אפשרות ב': התוכן שלי

מאפשר לצוותי החינוך להדביק טקסט אישי משלה (למשל: קטע מספר לימוד, דף עבודה, סיפור שכתבה, או טקסט מותאם לכיתה).

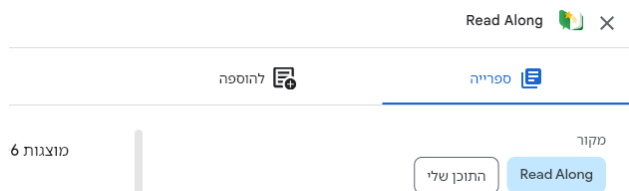
לאחר ההדבקה Read Along מתייחס לטקסט כאילו היה סיפור רגיל:

- התלמיד קורא בקול
- המערכת מאזינה
- מתקבל משוב מיידי על הקריאה

זהו כלי חזק במיוחד להתאמה אישית ולהערכה חלופית.

* מדריך זה מיועד לצוות החינוך שהוגדר כמורה ב classroom

מינהל חדשנות וטכנולוגיה



יצירת מטלת קריאה מתוך המאגר-ספריית הסיפורים המובנה של Read Along

The screenshot displays the Read Along website interface. On the left, there is a grid of story cards, each with a colorful illustration and a title. The cards include: "Nature Rules: Look a Cloud!", "Happy Easter", "Giraffes", "Music is Fun!", "Egg", "Shark Parts", "Outstanding Orange Things!", "What is at the Farm?", "I See Rio de Janeiro", and "Colorful Chameleons". On the right side, there is a search and filter panel. It includes a search bar, a "Read Along" button, and various filters for age groups (e.g., 30% - 400%, 20% - 300%, 100% - 200%, 100%+), reading levels (e.g., 40% - 800%, 50% - 600%, 1000%+, 80% - 1000%), and other categories like "עברית", "אנגלית", "ספרות", "אודיו", "עברית", "אנגלית", "עברית", "אנגלית".

בחירת התוכן מהספרייה

אזור מרכזי – כרטיסי הסיפורים

כל כרטיס כולל:

- תמונה מייצגת
- שם הסיפור
- רמת קריאה
- לחיצה על כרטיס פתיחת הסיפור לקריאה המורה בוחר סיפור לפי:

✓ נושא

✓ רמת קושי

✓ עניין אישי

חיפוש (למעלה משמאל)

מאפשר:

- חיפוש לפי שם סיפור
- חיפוש לפי נושא (לדוגמה: חיות, טבע, מוזיקה)

לשוניות עליונות (בצד ימין למעלה):

ספרייה - מאגר הסיפורים המובנה של Read Along

להוספה- מאפשר למורה להוסיף טקסט אישי

מקור התוכן שלי-מאפשר למורה לבחור בתוכן שיצר קודם,

ונמצאת במאגר האישי שלו.

יצירת מטלת קריאה מתוך המאגר-ספריית הסיפורים המובנה של Read Along



אפשרויות סינון לבחירת סיפור

מקור

בחירה בין:

Read Along סיפורים ממאגר הכלי.

התוכן שלי טקסטים שהמורה הוסיפה בעצמה

שפה

בבחירת שפה, יוצגו סיפורים שנוצרו במיוחד בכל אחת מן השפות המופיעות ברשימה כך שניתן להתאים את חומרי הקריאה לשפת הלמידה של התלמידים.

רמת קריאה Lexile

סינון לפי קושי הטקסט

למשל: למתחילים 100L-200L

אורך הסיפור

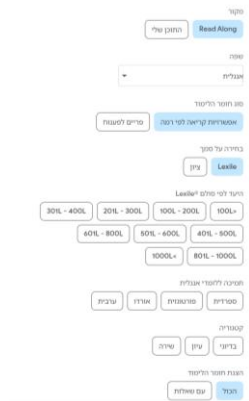
בחירה לפי מספר מילים - מסיפורים קצרים לתרגול מהיר ועד סיפורים ארוכים לקוראים מתקדמים.

קטגוריה

בחירת תחום תוכן (כגון טבע, חיות, מוזיקה ועוד) לשילוב בלמידה רב-תחומית.

פריים לפענוח

חומרי ראשית הקריאה על סמך מה שבחרת, גם כאן בבחירה על אופציה זו מוצגות אפשרויות סינון נוספות.



הצגת חומר הלימוד-טקסטים מובנים עם שאלות

בחלק מהסיפורים משולבות שאלות הבנת הנקרא כחלק מובנה מהפעילות. השאלות מופיעות לאחר הקריאה ומאפשרות בדיקת הבנה ועיבוד משמעותי של הטקסט.

יצירת מטלת קריאה מתוך המאגר - ספריית הסיפורים המובנה של Read Along ↙

מסך פתיחת סיפור - מבנה ותפקוד

לאחר שהמורה בוחר סיפור מהמאגר או טקסט שהדביק, נפתח מסך תצוגה מקדימה של החומר.

תצוגה לתלמידים

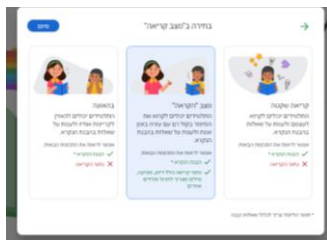
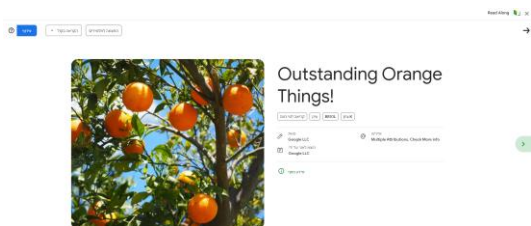
בשלב זה המורה יכול לצפות בסיפור בתצוגת תלמיד, להתנסות בקריאה, להכיר את מבנה הטקסט, לבדוק את רמת הקושי, ולזהות מראש היכן משולבות שאלות הבנת הנקרא.

שלב זה מאפשר היערכות פדגוגית מוקדמת ובחינת התאמת התוכן לצורכי הכיתה ולרמות הקריאה של התלמידים.

הגדרת אופן הקריאה

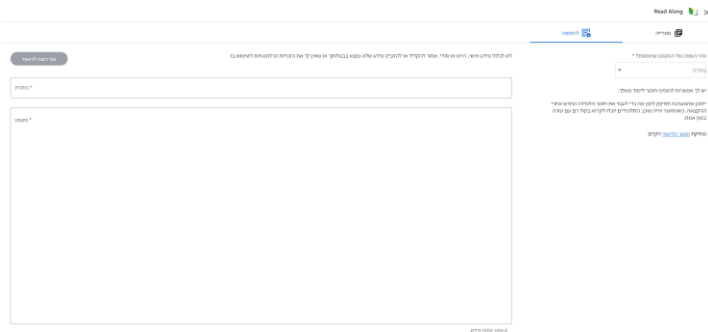
לפני צירוף הסיפור כמטלה, המורה בוחר את סוג הקריאה (עצמאית או מודרכת או עם תמיכה), בהתאם לרמת התלמידים ולמטרות הלמידה.

בלחיצה על צירוף, (בצד שמאל למעלה) הטקסט נשלח ומופיע כמטלה לתלמידים, ומאפשר להם להתחיל את פעילות הקריאה באופן עצמאי דרך סביבת Read Along



* מדריך זה מיועד לצוות החינוך שהוגדר כמורה ב classroom

יצירת מטלת קריאה מתוך טקסט של המורה ב Read Along ↙



הוספת טקסט אישי - התוכן שלי

במסך זה המורה יכול ליצור פעילות קריאה מטקסט לבחירתו:

- מזין כותרת
- מדביק את הטקסט בשדה הייעודי
- צירוף - והטקסט נוסף למאגר האישי

לאחר הלחיצה על צירוף, יש לבחור את מצב הקריאה (בברירת המחדל מצב" הקראה" ניתן לשנות).

המערכת מבצעת עיבוד אוטומטי של הסיפור (כולל המרת הטקסט לדיבור והכנת יכולות הקריאה).

במהלך זמן זה התוכן עדיין אינו זמין לתלמידים.

עם סיום העיבוד, ניתן לצרף את הטקסט כמטלה, בדיוק כמו סיפור מובנה, ולהפעיל עליו קריאה

מונחית ב Read Along

* מדריך זה מיועד לצוות החינוך שהוגדר כמורה ב classroom

מינהל חדשנות וטכנולוגיה





צד התלמיד

ביצוע המשימה

1. התלמיד פותח את המטלה ולוחץ על פעילות הקריאה.
2. המערכת מבקשת אישור לשימוש במיקרופון.
3. התלמיד קורא את הטקסט. אם הוא טועה או מתקשה, Diya עוזרת לו להגות את המילה נכון.
4. בסיום, התלמיד מקבל משוב מידי על מספר המילים שקרא נכון וזמן הקריאה.



מבט למורה: ניהול, בקרה ונתונים ב-Read Along

לאחר שליחת המטלה, Google Classroom מרכז עבורך את כל נתוני הלמידה בממשק אחד. במקום לעבור תלמיד, תלמיד בכיתה ולהקשיב לו קורא, המערכת הופכת ל"עוזרת הוראה" אישית שמנתחת עבורך את הביצועים. **דאשבורד כיתתי** בתוך המטלה, תוכלו לראות מי מהתלמידים הגיש את המטלה, מי נמצא בתהליך ומי טרם התחיל.

מדדי שטף ודיוק

עבור כל תלמיד, המערכת מציגה נתונים מספריים:
זמן קריאה בפועל: כמה דקות התלמיד תרגל קריאה בקול.
אחוז דיוק: כמה מתוך המילים בטקסט נהגו בצורה נכונה.
קצב קריאה: מספר מילים לדקה (מדד קריטי להערכת שטף קריאה בשפה זרה).

הפקת הדוח

ניתן להפיק דוח מסכם הכולל זמן קריאה, דיוק, קצב קריאה ומילים קשות. הדוח ניתן להורדה או פתיחה בגיליון נתונים, ומשמש למעקב, הערכה ותכנון המשך הוראה.

מיפוי קשיים

המערכת מסמנת מילים שהתלמיד התקשה בהן. תלמידים עם קשיים דומים מקובצים יחד, כך שהמורה יכול לזהות דפוסים כיתתיים ולתכנן התערבות ממוקדת.

* מדריך זה מיועד לצוות החינוך שהוגדר כמורה ב classroom



מבט למורה: ניהול, בקרה ונתונים ב- Read Along -המשך

זוחות וסיכום נתונים: מה עושים עם המידע? ניתוח איכותי

- "צילום מסך" של ההקלטה

המורה יכול לראות אילו מילים זוהו כנכונות ואילו לא, ולבחון את אופן ההקראה של התלמיד.

- "צילום מסך" של התקדמות

המערכת מאפשרת לך לראות את ההקלטה הוויזואלית של הטקסט:

מילים שנצבעו בירוק = נהגו נכון.

מילים שנצבעו באפור או אדום = התלמיד התקשה או דילג.

- **טיפ פדגוגי:** בשיחה אישית עם תלמיד, ניתן לפתוח יחד איתו את המטלה האחרונה ולהראות לו ויזואלית את "הצביעה" של

הטקסט. זה מעלה מאוד את המודעות העצמית שלו לטעויות הגייה חוזרות.

* מדריך זה מיועד לצוות החינוך שהוגדר כמורה ב classroom



סיכום צד המורה בדיקה ומשוב:

לאחר שהתלמיד מגיש ביכולת המורה:

- 1. ניתוח אוטומטי:** המורה רואה בדיוק אילו מילים התלמיד השמיט, היכן הוא חזר על מילים ואילו מילים הוא הגה לא נכון.
- 2. מדדי שטף:** המערכת מחשבת אוטומטית את מספר המילים המדויקות לדקה.
- 3. הקלטה:** המורה יכול להאזין להקלטה של התלמיד כדי לוודא את הדיוק של הבינה המלאכותית.

Google Read Along הוא הרבה יותר מכלי קריאה - זו סביבת למידה חכמה שמחברת בין בינה מלאכותית לפדגוגיה מודרנית. באמצעות קריאה בקול, משוב מיידי, שאלות הבנת הנקרא וניתוח נתונים אוטומטי, המורה מקבל תמונת מצב מדויקת על כל תלמיד - והתלמיד זוכה לחוויית למידה אישית, תומכת ומעצימה.

הכלי מאפשר:

- ✓ התאמה אישית של תכנים ורמות
- ✓ תרגול עצמאי מונחה
- ✓ חיזוק שטף, דיוק והבנה
- ✓ זיהוי קשיים בזמן אמת
- ✓ הפקת דוחות ומעקב התקדמות
- ✓ הוראה דיפרנציאלית מבוססת נתונים

Read Along יוצר רצף למידה חדשני:

בחירת תוכן, קריאה פעילה, משוב חכם, בדיקת הבנה, ניתוח נתונים, הוראה מותאמת. זהו גשר בין עולם הקריאה המסורתי לעולם הדיגיטלי - כלי שמעצים את צוותי החינוך, מחזק את התלמיד, ומקדם אוריינות בדרך חכמה, נגישה ומעוררת מוטיבציה.

Read Along כי כל תלמיד ראוי שיקשיבו לו.





תודה!