



מדריך לצוותי חינוך

Google Maps

2026

Google Maps לצוותי חינוך



כולנו רגילים להשתמש בגוגל מפות ככלי פרקטי כדי למצוא את הדרך הקצרה ביותר ליעד, אך בכיתה - המפה היא היעד עצמו. הכלי Google My Maps מאפשר לנו לעשות מהפכה קטנה: להפוך את התלמידים מצרכני מידע פסיביים ליוצרי תוכן אקטיביים. במקום רק לקרוא על מקומות, הם ממפים אותם, חוקרים אותם, ויוצרים שכבות של מידע המחברות בין טקסט, תמונה ומיקום גיאוגרפי.



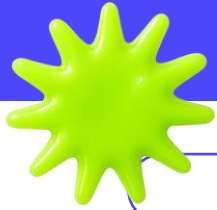
לתלמיד

- ✓ למידה חווייתית
- ✓ הבנה מרחבית עמוקה
- ✓ פיתוח חשיבה ביקורתית
- ✓ חקר עצמאי
- ✓ למידה פעילה ולא פסיבית
- ✓ פיתוח מיומנויות דיגיטליות
- ✓ תחושת שליטה בלמידה
- ✓ רלוונטיות לעולם האמיתי
- ✓ חיבור בין ידע לתנועה ומרחב

למורה

- ✓ כלי חינוכי, זמין, מוכר
- ✓ אין צורך בהתקנות
- ✓ מתאים לכל שכבת גיל
- ✓ מאפשר הוראה חווייתית
- ✓ מתאים ללמידה רב-תחומית
- ✓ מחזק הוראה מבוססת חקר
- ✓ מייצר מעורבות גבוהה
- ✓ תומך בהערכה חלופית
- ✓ מתאים ללמידה היברידית/מרחוק

רעיונות פדגוגיים לציוותי חינוך ✓



מדעים

✓ מפת סיכונים טבעיים

מיפוי אזורי רעידות אדמה, הרי געש, הצפות, בצורות.

✓ שינויי אקלים

חקר אזורים שנפגעים מהתחממות גלובלית והשוואת נתונים.

✓ זיהום סביבתי

מיפוי אזורי זיהום והשפעתם על אוכלוסייה ובריאות.

היסטוריה

✓ מסע דמות היסטורית

בניית מסלול תנועה של דמות היסטורית על המפה עם תחנות והסברים.

✓ מיפוי אירוע היסטורי

הצגת התפתחות אירוע (מלחמה/מהפכה/עלייה) דרך נקודות גאוגרפיות.

✓ אתרי מורשת

מיפוי אתרי מורשת בארץ/בעולם עם מידע, תמונות וקישורים.

גאוגרפיה

✓ מפת אזורי אקלים עולמית

תלמידים מסמנים אזורי אקלים, מוסיפים מאפיינים (טמפ', משקעים, צמחייה), ומשווים בין אזורים.

✓ חקר ערים

השוואה בין 3 ערים בעולם לפי מיקום, מבנה עירוני, אוכלוסייה, מרחבים ירוקים.

✓ גבולות והשפעתם

ניתוח גבולות מדיניים והשפעתם על תחבורה, מסחר ואוכלוסייה.



רעיונות פדגוגיים למורים ✓

PBL למידה מבוססת פרויקטים

✓ **תכנון טיול לימודי**

תלמידים בונים מסלול מלא כולל תחנות, זמנים ותוכן.

✓ **עיר חכמה**

תכנון עיר עתידית על המפה עם אזורי מגורים, תחבורה, חינוך וסביבה.

✓ **קהילה מקיימת**

מיפוי שירותים קהילתיים ותכנון שכונה בת-קיימא.

חינוך מיוחד

✓ **ניווט בסיסי**

תרגול התמצאות: ימין או שמאל או קרוב או רחוק.

✓ **עצמאות במרחב**

תכנון מסלול מהבית לבית הספר.

✓ **למידה חזותית**

זיהוי מבנים, מקומות, סמלים במרחב.

שפה וספרות

✓ **מסע עלילתי**

מיפוי מסלול דמות מתוך סיפור/ספר.

✓ **יומן מסע דיגיטלי**

תלמיד יוצר מסלול אישי עם תיאור חוויות.

✓ **מפת עלילה**

הצגת מבנה סיפור דרך תחנות במפה.

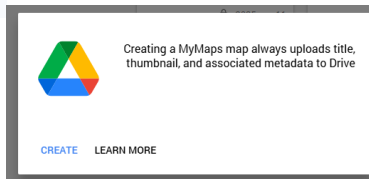
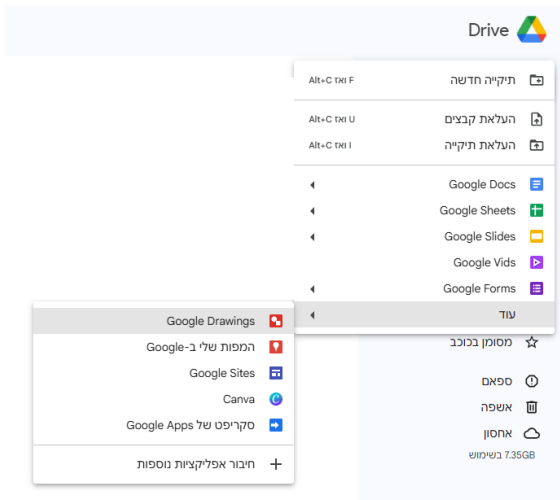
מפה אינטראקטיבית לימודית ↙

בניית My Maps עם שכבות מידע

מטרה: יצירת מפה שיתופית שבה תלמידים בונים ידע דרך סימון נקודות, אזורים והוספת מידע בשכבות מסודרות

פתיחת הכלי

1. כניסה לחשבון הארגוני לדרייב.
2. חדש ← עוד ← Google My Maps
3. ליצור ← נפתחת מפה חדשה.
4. נאשר על ידי לחיצה על CREATE
5. בכניסות הבאה יופיעו כאן כל המפות שיצרתי עד כה



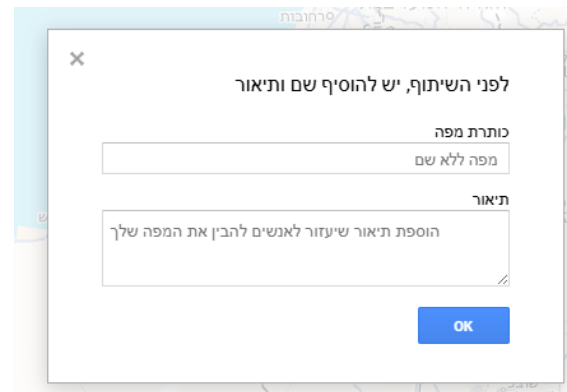
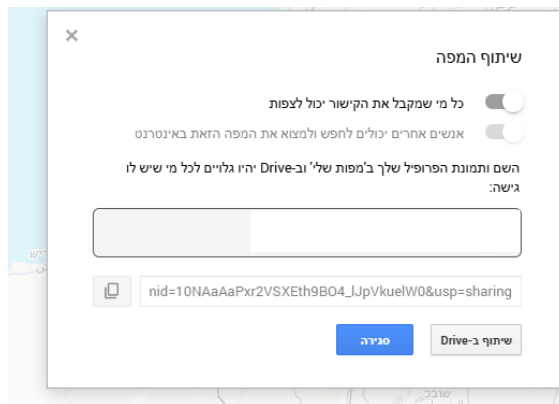
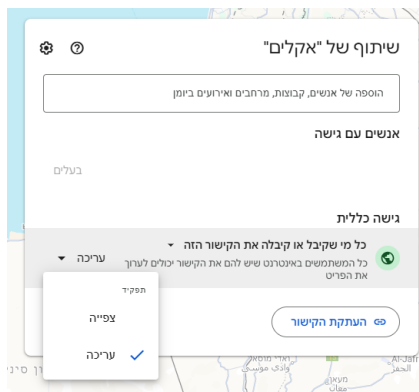
מפה אינטראקטיבית לימודית

שיתוף

כמו כל כלי גוגל, ניתן לשתף תלמיד ספציפי או לפתוח את ההגדרות למצב עריכה כמו בתמונה המצורפת

שיתוף בדרייב בשביל שהתלמידים יעבדו על אותו פרויקט

לפני השיתוף יש לתת שם למפה ותיאור



מפה אינטראקטיבית לימודית ↙

יצירת שכבות

הוספת שכבות בשביל לקטלג כל שכבה עם מאפיין אחר .

שכבות = קבוצות כמו תיקיות.

כל שכבה היא קבוצה של נקודות.

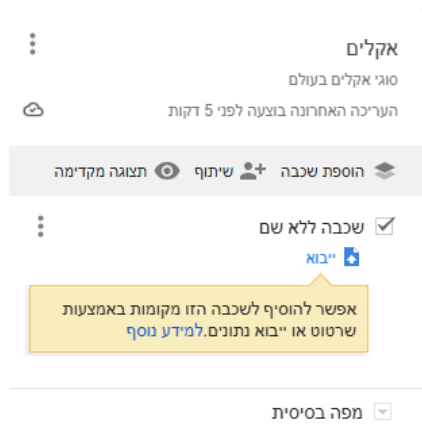
דימוי פשוט:

שכבה - תיקייה

נקודה - קובץ בתוך התיקייה

התוצר

מפה אינטראקטיבית שיתופית עם שכבות ידע

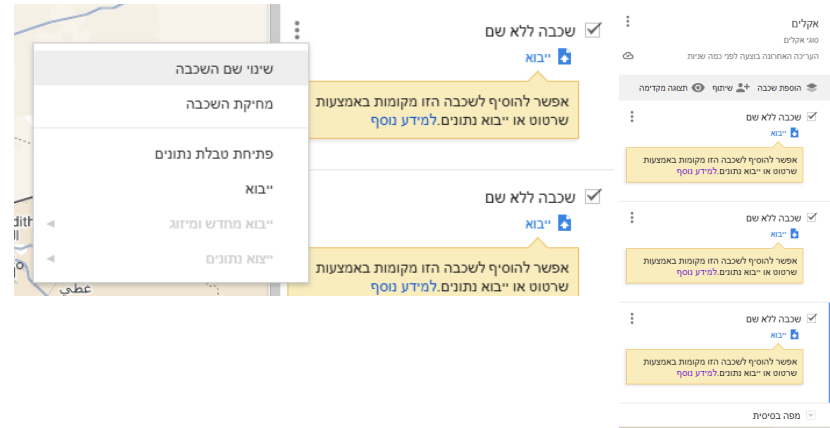
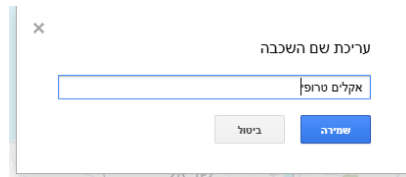
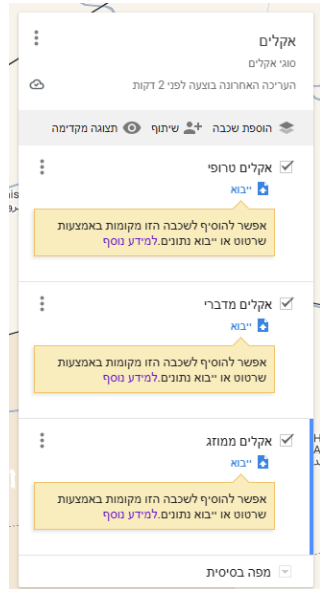


מפה אינטראקטיבית לימודית

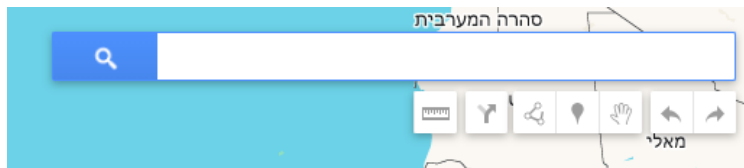
בדוגמא שלנו סוגי אקלים: אקלים טרופי, אקלים מדברי, אקלים ממוזג.

ניצור את מספר השכבות הרצוי:

בדוגמא שלנו 3 שכבות - על ידי הוספת שכבה ואחר כך נשנה את השם של השכבה אחרי לחיצה על ה 3 נקודות.

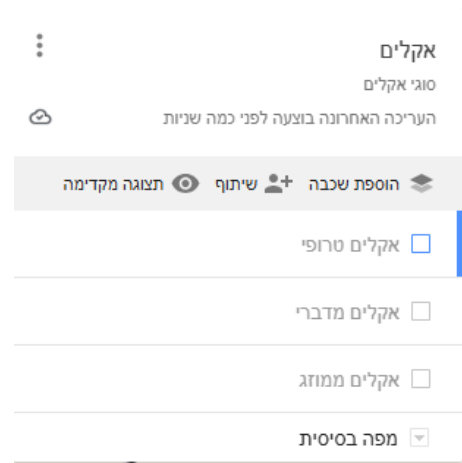
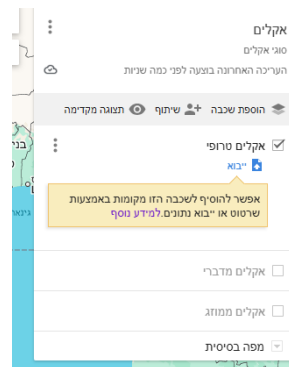
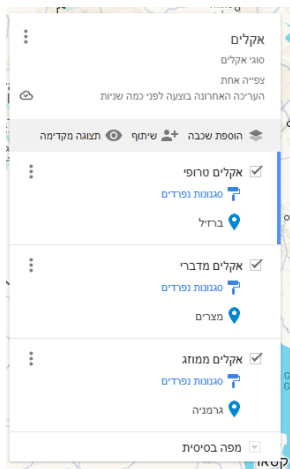


מפה אינטראקטיבית לימודית



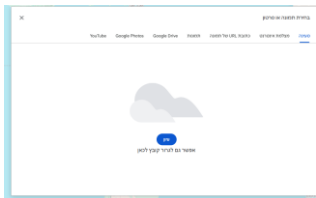
הוספת נקודה לשכבה:

1. בוחרים שכבה
2. לוחצים על סיכה
3. לוחצים על מקום במפה הנקודה נכנסת או מחפשים מקום בשורת החיפוש לשכבה שנבחרה.

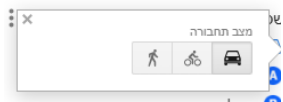


מפה אינטראקטיבית לימודית

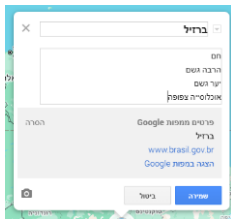
מצלמה: ניתן לבחור תמונה או סרטון ולהוסיף לנקודה שנוצרה



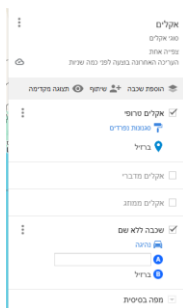
בלחיצה על **המכונית** נוכל להגדיר את סוג התחבורה שנשתמש.



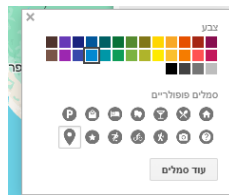
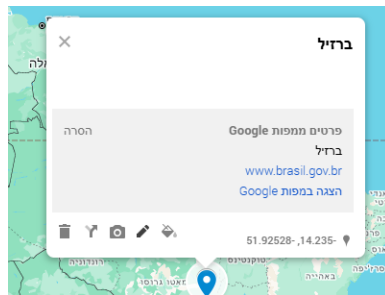
העיפרון: נוכל לערוך את התיאור לנקודה, נבצע שמירה בסיום.



מסלול: בלחיצה נוכל להגדיר מסלול לאותה מדינה.

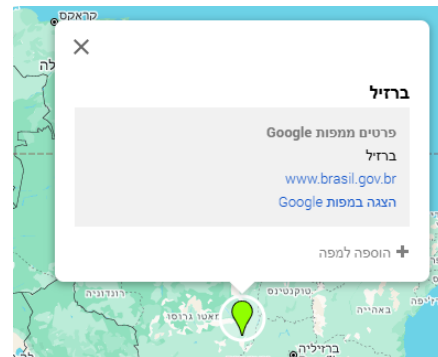


הנקודה שנוצרה "ברזיל" ומתחתיה אייקונים שונים:



נקודה בשכבה

נלחץ **הוספה למפה** הנקודה תתוסף אוטומטית תחת הקטגוריה שבחרנו.



דלי: עריכה לצבע ולאייקון של הנקודה.

מפה אינטראקטיבית לימודית ✓

סוגי מפות

לאחר בחירת אזור בשורת החיפוש, נוכל ללחוץ על סמל החץ ויפתחו בפנינו סוגי מפות שונים, מהם ניתן לבחור את תצוגת המפה המתאימה לצורך הלימודי והפדגוגי

פני השטח



לווין



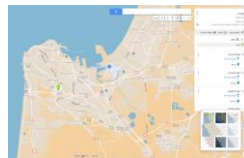
מפה בסיסית- ברירת מחדל



אייקונים סוגי המפות



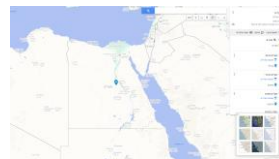
אטלס פשוט



עיר בשחור לבן



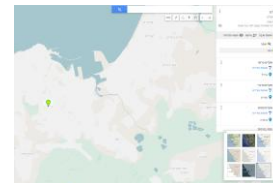
הדגשה עם גבולות פוליטיים



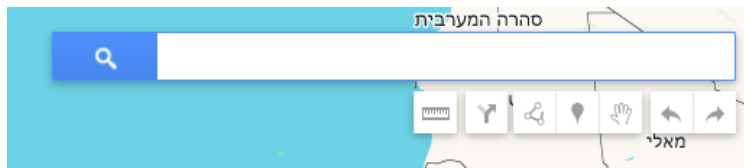
מים לבנים



רקע כהה, רקע בהיר

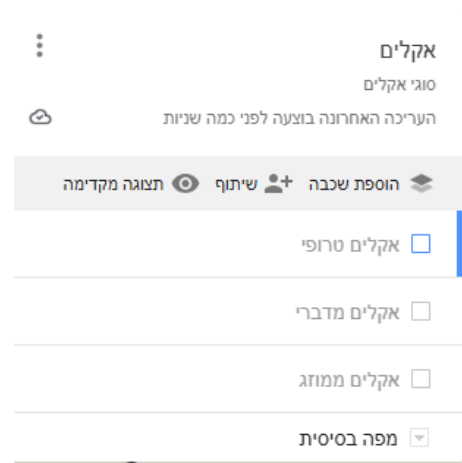
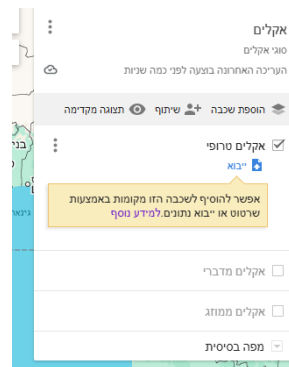
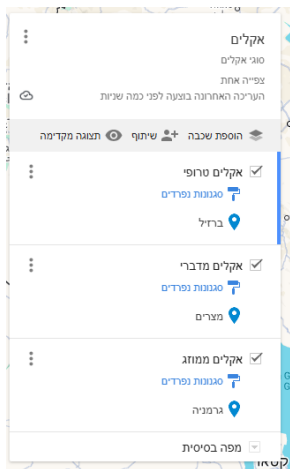


מפה אינטראקטיבית לימודית



הוספת נקודה לשכבה:

1. בוחרים שכבה
2. לוחצים על סיכה
3. לוחצים על מקום במפה הנקודה נכנסת או מחפשים מקום בשורת החיפוש לשכבה שנבחרה.



בניית מסלול ב Google Maps

הרגיל

איך עושים:

1. נכנסים ל maps.google.com

2. לוחצים על כפתור מסלול (אייקון חץ או נתיב)

3. מזינים: נקודת מוצא, נקודת יעד

4. מתקבל מסלול

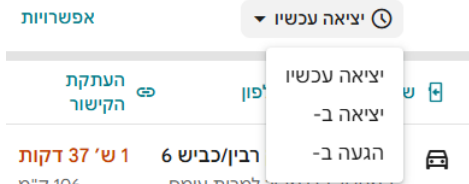
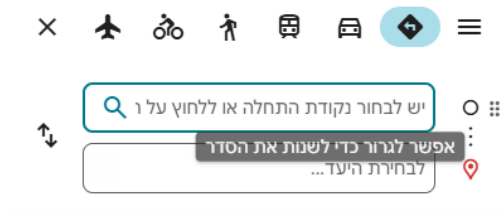
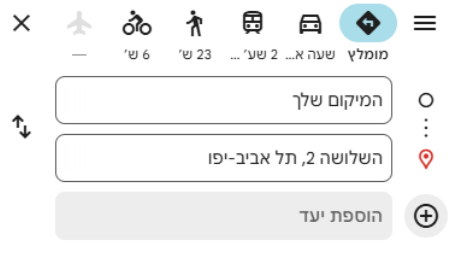
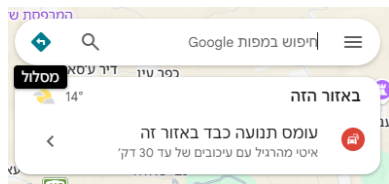
5. אפשר:

✓ להוסיף תחנות ביניים +

✓ לבחור סוג נסיעה: רכב או הליכה או תחבורה

ציבורית

זה מסלול ניווט רגיל



בניית מסלול ב Google Maps

הלימודי: לא ניווט, אלא מסלול תוכן

זה הכלי הפדגוגי האמיתי

1. פתיחת הכלי ריבוע אפליקציות-דרייב-חדש-עוד- Google My Maps

2. יצירת שכבה למסלול

לוחצים על הוספת שכבה

קוראים לה:

3. "מסלול טיול" או "מסלול היסטורי" או "מסלול לימודי"
בניית המסלול:

לוחצים על אייקון ציור קו/מסלול

בוחרים: הוספת קו או מסלול

לוחצים נקודה-נקודה על המפה או בחיפוש המקום ומוסיפים נקודה

או בצד ימין מוסיפים יעד ונוצרת נקודה על המפה.

נוצר קו מסלול

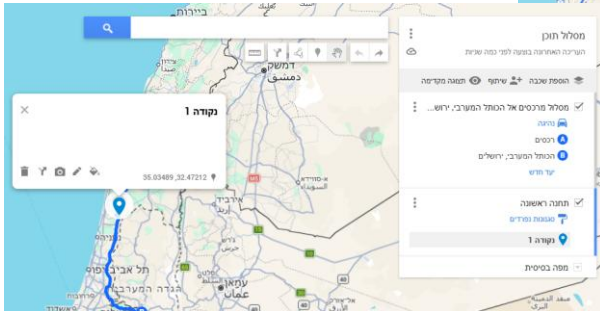
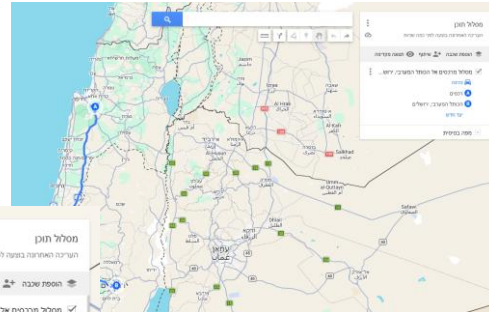
נותנים למסלול: שם, תיאור

מינהל חדשנות וטכנולוגיה

4. הוספת תחנות למסלול

בכל נקודה:

- סיכה
- כותרת
- טקסט
- שמירה



בניית מסלול ב Google Maps מסלול = סיפור על מפה

דוגמה לכיתה

נושא: ירושלים

מסלול:

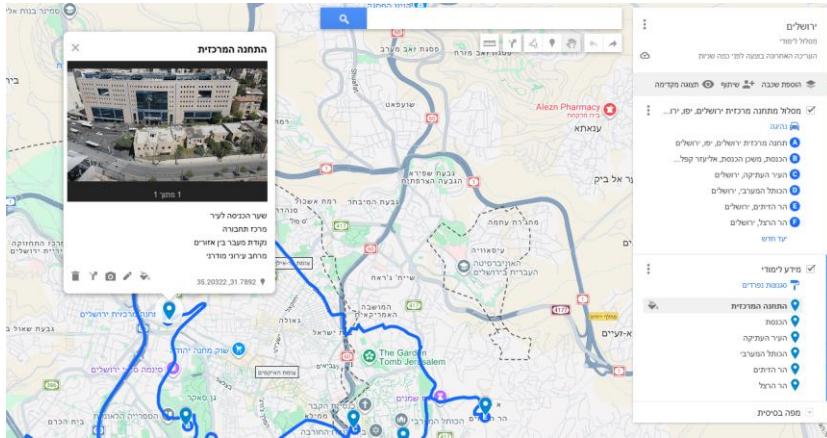
- התחנה המרכזית
- הכנסת
- העיר העתיקה
- הכותל
- הר הזיתים
- הר הרצל

בכל תחנה:

- ✓ נקודה
- ✓ טקסט
- ✓ תמונה
- ✓ מידע

הוראות לתלמיד:

1. לוחץ על שכבה המסלול
2. מוסיף יעד חדש בכל תחנה או חיפוש מקום והוסמ.ן
3. נוצר מסלול או יוצר מסלול.
4. פותח שכבה נוספת ועליה מוסיף מידע ע"י הוספת סמן על כל תחנה
5. שומר כל נקודה עם מידע.



סיכום ↙

Google Maps איננו רק כלי ניווט - אלא **פלטפורמת למידה חינוכית מתקדמת** המאפשרת למידה חווייתית, חקרנית ורלוונטית לעולם המודרני. באמצעות שימוש מושכל בכלי, המורה הופך ממוסר ידע למנחה תהליך למידה, והתלמיד הופך מלומד פסיבי לחוקר פעיל.

השילוב של מרחב, מידע, טכנולוגיה וחשיבה פדגוגית מאפשר:

- ✓ פיתוח מיומנויות המאה ה-21
- ✓ חיזוק למידה משמעותית
- ✓ יצירת חיבור בין ידע תיאורטי לעולם האמיתי
- ✓ קידום חשיבה ביקורתית
- ✓ טיפוח עצמאות ואחריות ללמידה
- ✓ למידה רב-תחומית וחווייתית

המדריך שלפניכם נועד להוות **כלי עבודה יישומי לצוותי חינוך**, המאפשר הטמעה פשוטה, הדרגתית ומקצועית של Google Maps בהוראה, תוך התאמה לצורכי הכיתה, בית הספר והמערכת החינוכית.

הטכנולוגיה היא האמצעי
הפדגוגיה היא הלב , והלמידה היא המטרה.





תודה!