

"שאגת הארי" - קטלוג אגרות

למידה מרחוק	עדכונים	שמירה על קשר	דגשים והנחיות ביטחון, חירום ובטיחות	אגרת
	<p>בחינות האווטר בעברית לדוברי ערבית ולמגזר הדרוזי שאמורות להתקיים ב- 2/3/2026 ידחו. תצא הודעה מסודרת על תאריך חלופי</p>	<p>מכתב למנהלים ולצוותי החינוך: עברית מכתב להורים לנוכח המצב: <u>עברית, ערבית, אנגלית, English, Français, Русский, Español, العربية</u> מכתב להורים במעונות: <u>עברית העברית</u> <u>הצעות לפעילויות א-סינכרוניות</u> <u>לפורים</u> <u>סרטונים להורים לילדים צעירים</u> <u>הכוללים כלים לשיח ולתינוך המצב</u></p>	<p><u>מדיניות התגוננות</u> עפ"י פיקוד העורף, כרטיס מידע "<u>הכי מוגן</u>" שיש. הנחיות פעולה <u>בחדירת כלי עויין</u>, הפעלת צל"ח-<u>הנחיות להפעלת צל"ח</u></p>	<p>אגרת מס' 1 י"א באדר תשפ"ו 28.2.26</p>
	<p><u>מכתב</u> היערכות מערכת החינוך – למידה בחירום "שאגת הארי" <u>תכנית תהוד"ה</u> מהווה תשתית לעבודה פדגוגית בשגרת חירום מתמשכת, ומעמידה לרשות בתי הספר כלים, מודלים ויחידות לפיתוח מקצועי התומכים בהעמקת הלמידה ובהמשך הרצף החינוכי לאורך זמן. הרצאות להורים: <u>מידע בפורטל, כניסה להרצאה</u></p>	<p>מכתב להורים באזורי פגיעה: <u>עברית, העברית, אנגלית, צרפתית, רוסית, ספרדית, אמריקנית</u> מכתב לצוותי חינוך תלמידים חולים בביתם: <u>עברית, העברית</u> מכתב למנהלות המעונות: <u>עברית</u> מוקד קול לכולם: <u>עברית, ערבית, אנגלית, English, Español, Русский, Français, العربية</u>, <u>פעילויות לגני ילדים: עברית העברית מעונות: עברית העברית</u> חומרים ותכנים ליסודי: <u>פעילויות בעברית ובערבית, מתווה לשמירה על קשר</u> שפ"י: כשפורים מתחפש לחירום, מאגרי הכ"ח: גיל הרך, יסודי, על יסודי, פורים, קצת אחרת: כיתות א' – ג': ממלכתי, חמ"ד, חברה חרדית, כיתות ד' - ו': ממלכתי, חמ"ד, ח"ח בנות, ח"ח בנים, על יסודי: ממלכתי / חמ"ד / חברה חרדית תכנים לחינוך המיוחד: ארי וחג הפורים המיוחד, חושים עוזרים להרגע, העברית פעילויות מנהל ח"ן: חזקים בחירום, ערכה לפורים, ערכה</p>		<p>אגרת מס' 2 י"ב באדר תשפ"ו 1.3.26</p>

<p>אגרת מס' 3 י"ג באדר תשפ"ו 2.3.26</p>	<p>לרמדאן, חינוך בלתי פורמלי, מרכזי מפ"ל</p> <p>שיח חינוכי תומך עם תלמידים שנחשפו לנפילת טילים באזור מגוריהם: גני ילדים, בתי ספר, למעונות</p> <p>מתווה לשיחה טלפונית גננת/מחנכת מטפלת-הורה עקרונות בליווי הצוות החינוכי המתמודד עם אירוע משברי בקהילה: לאנשי ונשות שפ"י עקרונות לליווי מתמשך, רגיש ומותאם של תלמידים וצוות במעגלי פגיעות הנחיות בטיחות ובריאות: עברית, العربية</p> <p>איגרת למערך החינוך הבלתי פורמאלי</p> <p>"מיזם חוסן - הכי איתן" - ערוץ הופ, בשיתוף משרה"ח. פרקים המזמנים שיח רגשי אישי עם הילדים על התמודדויות וטיפול מיומנויות התמודדות. פרקים לצפייה המתאימים למצב: יום ללא גז, הרגע שאחרי אזעקה שומרים על קשר גני ילדים: עברית / اللغة العربية, מעונות: עברית/اللغة العربية. הצעות לשמירה על קשר בפורים: גני ילדים</p> <p>פעילות במרחב הביתי: גני ילדים עברית/ اللغة العربية, מעונות עברית/ اللغة العربية</p> <p>חומרים ותכנים ליסודי: פעילויות בעברית ובערבית, מתווה לשמירה על קשר, עקרונות ללמידה בחינוך מתמשך</p> <p>מתווה לשמירה על קשר, פעילות בלתי פורמלית - על יסודי</p> <p>תכנים לחינוך המיוחד: עריכת מצגות והכנת סרטונים באמצעות AI – הכנת אוזני המן, פעילות משותפת - אפיית אוזני המן, שאיפה ונשיפה – אני כבר נרגע: עברית, العربية إرشادات وتوجيهات أولياء الأمور</p> <p>עקרונות למידה וחזרה בשגרת חירום, ילדים ונוער בסיכון</p>	<p>בחינות באווטר אנגלית, בהגבר בע"פ בערבית ליהודים ובחינות האביב שאמורות להתקיים בתאריך 5/3/2026 ידחו..</p> <p>תצא הודעה מסודרת על תאריך חלופי בימים שלישי ורביעי הלימודים בחברה הערבית ימשיכו להתקיים מרחוק, בכפוף להנחיות פיקוד העורף</p> <p>מכתב היערכות מערכת החינוך – למידה בחירום "שאגת הארי" ועדות זכאות ואיפיון/ צוות רב מקצועי - החל מיום שלישי ה - 3.3 ניתן לקיים באופן מקוון על פי ההנחיות</p> <p>הרצאות להורים בשל המצב, בשיתוף פיקוד העורף, כל ערב בשעה 20:30: קישור לדף הפורטל</p>	
<p>אגרת מס' 4 י"ד באדר תשפ"ו</p>	<p>גני ילדים: דיווח נוכחות מקוון, תقرير حضور محوسب</p>	<p>הנחיות להפעלת מרכזים חינוכיים בבתי חולים בהם תלמידים מאושפזים ולנים, ובתי</p>	<p>הלמידה מרחוק בחירום נשענת על תכנית תהוד"ה כתשתית פדגוגית, המציעה מענים</p>

<p>מותאמים וכלים לארגון למידה גמישה. התוכנית מבטיחה המשכיות בכל תחומי הדעת, המגזרים ושכבות הגיל, לשימור הרצף החינוכי</p> <p>מכתב היערכות מערכת החינוך – למידה בחירום "שאגת הארי" מכתב להורים לקראת למידה מרחוק: גני הילדים, בית הספר הלמידה מרחוק תתקיים באמצעות בית הספר הווירטואלי</p> <p>פעילות במרחב הביתי: גני ילדים עברית/العربية, מעונות עברית/العربية</p> <p>תכנים ופעילויות לחינוך היסודי פעילויות להורים וילדים לתלמידים עולים</p> <p>פעילות הורים-ילדים, כלים לניהול חרדה ומצבי דחק, "מגילת הרגשות" לתלמידים עולים גיל יסודי</p> <p>תכנים לעל יסודי</p> <p>תכנים לחינוך המיוחד: התמודדות עם קולות חזקים, הסיפור של ארי לפורים</p> <p>מערך למידה מרחוק: שעת חינוך תוכנית לימודים חברתית קהילתית לפי שכבות גיל "מיזם חוסן - הכי איתן"</p> <p>משחק אינטרקטיבי לילדים (4 ומעלה), של ערוץ הופ, בשיתוף משרד החינוך</p>	<p>ספר לחינוך מיוחד הפועלים במרחבי פנימיות רווחה בהם לומדים תלמידים השייכים לפנימייה בלבד בכפוף להנחיות פיקוד העורף, ובהתחשב ביכולת להעמיד כוח אדם נדרש תוך הפעלת שיקול דעת מנהל המוסד החינוכי ובאישור המחוז. ההנחיות לגבי למידה מרחוק חלות גם על ימי הלמידה בחופשה (ימי בחירה) במסגרות החינוך המיוחד הזכאיות</p> <p>בשל המצב כל ערב בשעה 20:30 הרצאות להורים, בשיתוף פיקוד העורף.</p>	<p>מסרים לשמירה על קשר: מעונות וגני ילדים: עברית/العربية</p> <p>שאלון "מה נשמע?" ליסודי והעל יסודי, מותאם למבצע שאגת הארי: עברית, العربية</p> <p>מסרים בוני חוסן – התמודדות עם משבר</p> <p>איתור זיהוי גורמי סיכון בקרב תלמידים בתקופת חירום בטחוני</p> <p>מאגרי כ"ח مخازن القوة - מ-א' ועד ת' לחברה הערבית: כיתות ב-ג, כיתות ד-ו, על יסודי</p>	<p>3.3.26</p>
<p>מכתב להורים לקראת למידה מרחוק: גני ילדים: עברית, العربية; בתי ספר: עברית, العربية</p> <p>מיום חמישי תורחב הלמידה מרחוק:</p> <p>גני ילדים: שמירה על קשר ופעילויות מגוונות במהלך היום. סדר היום ישלח מראש, על מנת לאפשר למשפחה להתארגן וישולבו בו גם המלצות להורים לפעילויות במרחב הביתי (עד שתי פעילויות) והזמנה למפגש מקוון אחד לפחות (בקבוצה קטנה או במליאה)</p> <p>בבתי הספר: סדר היום יכלול פתיחה וסגירת יום ואירועי למידה:</p>	<p>הפעלת בני נוער - על פי מדיניות ההתגוננות, מיום 3.3 ניתן להפעיל בני נוער מתנדב בכפוף לנוהל 12 של משרד החינוך והרשות המקומית בתוך מרחב מוגן תקני (מקלט, ממ"ד). החרגה זו מתווספת להחרגה הקודמת לגבי מרכזי יח"ד ומפ"לים</p> <p>מבחני האיתור לתכניות ייחודיות למחוננים ולמצטיינים</p> <p>עקב המצב הביטחוני נדחים מבחני האיתור לתכניות ייחודיות למחוננים ולמצטיינים שתואמו לשבועיים הקרובים. הנחיות בדבר המועדים החדשים יתפרסמו בהמשך בכפוף להנחיות המשרד ופיקוד העורף. הורים שילדיהם רשומים למבחנים</p>	<p>מענים לנשות ואנשי חינוך מכתב על שיח חינוכי תומך ליווי ותמיכה לתלמידים ממשפחות המילואים מכתב לחינוך הבלתי פורמאלי, מינהל חברה ונוער</p>	<p>אגרת מס' 5 ט"ו באדר תשפ"ו 4.3.26</p>

<p>כיתות א'-ג' 3-5 יחידות למידה לפחות כיתות ד'-ו' 4-6 יחידות למידה לפחות כיתות ז'-ט' 4-6 יחידות למידה לפחות כיתות י'-י"ב – 5-6 יחידות למידה לפחות יחידות הלמידה יוכלו להילמד באופנים שונים בהובלת הצוות החינוכי: מליאה, קבוצות למידה ופרטני ויכללו הוראת תחומי דעת (במיקוד מקצועות ליבה ובגרות) ורצועה שתעסוק בחינוך חברתי - ערכי ורגשי. בנוסף, הפנייה למשימות א-סינכרוניות על פי שיקול דעת הצוות החינוכי. יש להתאים את מגוון אופני הלמידה לצרכי אוכלוסיות התלמידים השונות (חינוך מיוחד, עולים, מחוננים ועוד). ככלל, על הצוות החינוכי ליצור קשר עם כל אחד מהתלמידים מדי יום ולנהל מעקב נוכחות יומי. (תל"פ) יש לשאול לשלום התלמידים שלא נכחו במפגשים המקוונים ובפעילויות השונות.</p>	<p>יקבלו מסרון (SMS) על המועד החדש.</p>		
<p>קלאסרום - כניסה קלאסרום לתלמידים, עדכון טלפון נייד וכתובת מייל, תמיכה בהזדהות אחידה שבוע התפוצות – חומרי הוראה ומידע מערכי פעילות מינהל חברה ונוער הכנה לשירות משמעותי - מסמך עדכונים, הצעות וכלים לפעילות חלופיות</p>	<p>שעות בודדות - יובהר, כי השעות הבודדות שנרכשו במסגרת הגפן לא יפעלו עד להודעה אחרת, לרבות בלמידה מרחוק בשל המצב כל ערב בשעה 20:30 הרצאות להורים, בשיתוף פיקוד העורף.</p>		<p>אגרת מס' 6 ט"ו באדר תשפ"ו 5.3.26</p>
<p>זרקור 1 ללמידה היברידית לרשותכם עומד כלי "איתי, על-ידי ועצמאי", המסייע בתכנון למידה היברידית בבית הספר באמצעות ארגון מגוון מצבי למידה – למידה בהנחיית מורה, למידה מונחית ולמידה עצמאית – ובבניית רצף למידה מאוזן בין מפגשים סינכרוניים לא-סינכרוניים בלמידה מרחוק</p>			