

מדינת ישראל  
משרד החינוך התרבות והספורט  
מנהל כא"ב תיאום ובקרה  
האגף לחינוך מבוגרים  
גף השכלה

רמת הבחינה : גמר  
מועד הבחינה : חורף תשס"ח, 2007-2008  
היקף הבחינה : יחידת לימוד אחת  
מספר שאלון : 995101

**תיכונות**  
ככה עולים כיתה בחיים

## תולדות עם ישראל

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שלושה חלקים :

פרק ראשון -	20 נקודות
פרק שני -	48 נקודות
פרק שלישי -	32 נקודות
סה"כ	<u>100 נקודות</u>

ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.

ד. הוראות מיוחדות : הבא בתשובותיך עובדות ואל תסתפק בהנחות כלליות.

ה. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד.

**בהצלחה !**

## **פרק ראשון (20 נקודות)**

הסבר בקצרה ארבעה מתוך שבעה המושגים 1 – 7 (5 נקודות לכל מושג)

1. הסוכנות היהודית

2. ההגנה

3. אצ"ל

4. "הספר הלבן" של מק דונלד (1939)

5. "מסך הברזל"

6. משבר ברלין (1948)

7. ברית נאט"ו

## **פרק שני (48 נקודות)**

ענה על שלוש מהשאלות 8 – 14 (16 נקודות לכל שאלה)

### **8. ברית המועצות והיהודים בה בין שתי מלחמות העולם (1918-1939)**

א. הצג אחד מנושאי המחלוקת בין טרוצקי לסטאלין. (4 נק')  
(4 נק')

הבא הסבר אחד לנצחונו של סטאלין במאבק על השלטון לאחר מות לנין. (4 נק')

ב. הצג את תוכנית בירוביג'אן שהציע השלטון הסובייטי ב-1928. (5 נק')

הסבר מדוע החליט השלטון להציע תוכנית זו. הבא שני הסברים. (3 נק')

### **9. המעבר מדמוקרטיה לטוטליטריות בגרמניה בשנות השלושים**

א. הבא שני הסברים לעליית הנאצים לשלטון בגרמניה ב-1933. (9 נק')

ב. ציין שתיים מסמכויותיו של היטלר כ"פיהרר". (3 נק')

הסבר כיצד חיזקה כל סמכות שבתפקיד הפיהרר את כוחו של היטלר בשלטון. (4 נק')

### **10. יהודי גרמניה בשנים 1933 – 1939**

א. הבא דוגמה של צעד אחד, המבטא את מדיניותו של השלטון הנאצי כלפי היהודים

בשנים 1933-1939 באחד התחומים הבאים: חקיקה, תעמולה או טרור. (3 נק')

הסבר מה רצה השלטון להשיג בצעד זה. (3 נק')

ב. תאר תגובה אחת של המנהיגות היהודית למדיניות השלטון בגרמניה כלפי

היהודים בשנים אלה. (5 נק')

הסבר תגובה זו. (5 נק')

### **11. תוקפנות ופיוס באירופה בשנות השלושים**

- א. הסבר איזה הסכם הפר היטלר כשהכניס את הצבא הגרמני לחבל הריין. (8 נק')  
 ב. הצג את תגובתה של צרפת אן של בריטניה לצעד זה. (4 נק')  
 הסבר תגובה זו. (4 נק')

### 12. מלחמת העולם השנייה (1939-1945)

- א. תאר את יחסו של השלטון הגרמני לאוכלוסיה באחת ממדינות אירופה הכבושות.  
 (6 נק')  
 הבא הסבר אחד ליחס זה. (4 נק')  
 ב. הסבר שינוי אחד שחל במצב המלחמה בעקבות קרב סטלינגרד (סוף 1941). (6 נק')

### 13. יהודי פולין בראשית מלחמת העולם השנייה

- א. הצג את תוכנה של "איגרת הבזק", ששלח היידריך אל מפקדי "עוצבות המבצע"  
 של הצבא הגרמני בסוף ספטמבר 1939. (5 נק')  
 הסבר את משמעותה של האיגרת. (3 נק')  
 ב. הצג שלושה צעדים שנקטו הגרמנים ביחס ליהודי פולין עד לשלב הריכוז בגיטאות.  
 (5 נק')  
 הסבר מה רצו הגרמנים להשיג באמצעות צעדים אלה. (3 נק')

### 14. תקופת ביצוע "הפתרון הסופי" (1941-1945)

- א. תאר את היחס של האוכלוסיה המקומית אל היהודים באחת מהמדינות  
 שנכבשו במלחמה ע"י הגרמנים. (5 נק')  
 הסבר שניים מהגורמים ליחס זה. (4 נק')  
 ב. הסבר את המושג "חסידי אומות העולם". (2 נק')  
 תאר את פעולותיו של אחד מ"חסידי אומות העולם". (5 נק')

**פרק שלישי (32 נקודות)**

ענה על שתיים מהשאלות 15 – 19 (16 נקודות לכל שאלה)

**15. המאבק להקמת המדינה בשנים 1945-1947**

- א. הצג את העמדה של הבריטים בשאלת ארץ ישראל.  
(6 נק')  
ב. תאר שתי דרכים שנקטו הבריטים כדי לעצור את העולים לארץ ישראל בשנים אלה.  
(5 נק')
- תאר שתי דרכים בהן ניסה היישוב היהודי להתגבר על המכשולים שהציבו הבריטים בפני העלייה.  
(5 נק')

**16. ההכרזה על הקמת המדינה (1948) והסכמי שביתת הנשק**

- א. לקראת מאי 1948 היה ויכוח במוסדות ההנהגה של היישוב אם להכריז על הקמת מדינה יהודית או לדחות את ההכרזה.  
הצג טענה אחת של התומכים בהכרזה על הקמת המדינה במועד זה, וטענה אחת של המתנגדים.  
(10 נק')
- ב. הצג שניים מסעיפי הסכם שביתת הנשק בין ישראל למצרים (1949).  
(6 נק')

**17. מלחמת ששת הימים (יוני 1967)**

- א. הסבר שניים מהגורמים לפרוץ מלחמת ששת הימים.  
(8 נק')
- ב. תאר את הפעולות הצבאיות בשעות הראשונות של המלחמה.  
(3 נק')
- פרט את השינויים שחלו במצבה הצבאי של ישראל עם תום הקרבות.  
(5 נק')

**18. משפט אייכמן (1962)**

- א. הצג אחת מההאשמות בהן נאשם אייכמן.  
(6 נק')
- ב. הצג את פסק הדין שהתקבל במשפט.  
(4 נק')
- הסבר השפעה אחת שהייתה למשפט על הציבור בישראל.  
(6 נק')

**19. מלחמת יום כיפור (אוקטובר 1973)**

- א. הסבר שתיים מהמטרות שרצה סאדאת, נשיא מצרים, להשיג ביציאה למלחמה נגד ישראל באוקטובר 1973. (6 נק')  
ב. הסבר מדוע הופתעה מדינת ישראל כאשר החלה המלחמה? (5 נק')  
הצג שניים מהקשיים שנוצרו בזמן המלחמה בגלל ההפתעה. (5 נק')

**בהצלחה!**