

מדינת ישראל
משרד החינוך התרבות והספורט
מנהל כא"ב תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים
גף השכלה

רמת הבחינה : גמר
מועד הבחינה : קיץ תשס"ח, 2008
היקף הבחינה : יחידת לימוד אחת
מספר שאלון : 995101

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

תולדות עם ישראל

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שלושה חלקים :

פרק ראשון -	20 נקודות
פרק שני -	48 נקודות
פרק שלישי -	32 נקודות
סה"כ	<u>100 נקודות</u>

ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.

ד. הוראות מיוחדות : הבא בתשובותיך עובדות ואל תסתפק בהנחות כלליות.

ה. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד.

בהצלחה !

פרק ראשון (20 נקודות)

הסבר בקצרה ארבעה מתוך שבעה המושגים 1 – 7 (חמש נקודות לכל מושג)

1. כתב המנדט

2. "אספת הנבחרים" ו"הוועד הלאומי"

3. לח"י

4. "דמוקרטיה עממית"

5. "תוכנית מרשלי"

6. ברית נאט"ו

7. ברית ורשה

פרק שני (48 נקודות)

ענה על שלוש מהשאלות 8 – 14 (16 נקודות לכל שאלה)

8. ברית המועצות והיהודים בה בין שתי מלחמות העולם (1918-1939)

א. הסבר שתי מטרות שרצה השלטון בברה"מ להשיג באמצעות

"תוכניות החומש". (6 נק')

הצג פעולה אחת שבוצעה במסגרת תוכניות אלה. (4 נק')

ב. הצג שני נושאים בתחומי החיים של היהודים, שה"ייבסקציה" טיפלה בהם. (6 נק')

9. המעבר מדמוקרטיה לטוטליטריות בגרמניה בשנות השלושים

א. הצג שני עקרונות של האידיאולוגיה הנאצית. (6 נק')

הסבר מדוע התנגדה האידיאולוגיה הנאצית לעקרונות הדמוקרטיה.

(הבא הסבר אחד) (4 נק')

ב. הבא שתי דוגמאות לפגיעה בדמוקרטיה בגרמניה לאחר שעלתה המפלגה

הנאצית לשלטון בינואר 1933. (6 נק')

10. ועידת אוויאן (יולי 1938)

- א. ציין שמות של שלוש מדינות שהשתתפו בוועידת אוויאן. (3 נק')
 הסבר את הטיעונים של שתיים מהמדינות, שהשתתפו בוועידה, בנושא קליטת הפליטים היהודים. (6 נק')
- ב. הצג פעולה אחת של השלטון הנאצי בגרמניה ביחס ליהודים בתקופה שלאחר ועידת אוויאן (עד פרוץ מלחמת העולם השנייה). (7 נק')

11. תוקפנות ופיוס באירופה בשנות השלושים

- א. תאר את תהליך סיפוחה של אוסטריה לגרמניה ב-1938. (6 נק')
- הצג מטרה אחת שרצתה גרמניה להשיג בסיפוח זה. (4 נק')
- ב. הצג את תגובת בריטניה אן כל מדינה אחרת באירופה לפעולת הסיפוח. (2 נק')
- הסבר תגובה זו. (4 נק')

12. מלחמת העולם השנייה (1939-1945)

- א. הסבר מדוע נחתו כוחות בעלות הברית בנורמנדיה ביוני 1944. (6 נק')
- הבא שני מניעים לנחיתה. (10 נק')
- ב. תאר את מהלך המלחמה מהפלישה לנורמנדיה ועד לסיומה באירופה. (10 נק')

13. חיי היהודים בגיטאות בתקופת מלחמת העולם השנייה

- א. הצג שניים מהתפקידים שהטילו הגרמנים על חברי היודנרט בגיטאות. (4 נק')
- הסבר שני קשיים במילוי תפקידים אלה. (6 נק')
- ב. הסבר מדוע הורו הרבנים ליהודים בגטו על "קידוש החיים". (3 נק')
- הצג ביטוי אחד של "קידוש החיים" בגטו. (3 נק')

14. המרידות במחנה ההשמדה

- א. הצג מטרה אחת למרידות של היהודים במחנות ההשמדה. (4 נק')
- הסבר שני קשיים בביצוע המרידות במחנות ההשמדה. (6 נק')
- ב. תאר את המרידה באחד ממחנות ההשמדה. (6 נק')

פרק שלישי (32 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 15 – 19 (16 נקודות לכל שאלה)

15. מאבק היישוב היהודי בבריטים בשנים 1945-1947

- א. תאר את פעולת "ליל הגשרים", שביצע הפלמ"ח ביוני 1946. (4 נק')
ב. הצג את תגובתם של שלטונות המנדט לפעולה זו. (4 נק')
ג. הצג את הוויכוח שהתעורר ביישוב בעקבות הפעולות של "תנועת המרי" ואת התגובות של הבריטים. (4 נק')
ד. הסבר טענה אחת של כל צד בוויכוח. (4 נק')

16. הדיון באו"מ (האומות המאוחדות) בשאלת ארץ ישראל (1947)

- א. מדוע העבירה הממשלה הבריטית את שאלת ארץ ישראל לטיפול האו"מ? הסבר שניים מהמניעים לכך. (8 נק')
ב. הצג את עיקרי ההחלטה שהתקבלה באו"מ ב-29 בנובמבר 1947. (8 נק')

17. יחסי ישראל – סוריה בשנים 1949-1967

- א. הסבר שני גורמים למתיחות ביחסים בין ישראל לסוריה בשנים אלה. (8 נק')
ב. תאר את השתלשלות הארועים במאי-יוני 1967, שהובילה לפרוץ מלחמת ששת הימים. (8 נק')

18. מלחמת יום הכיפורים (אוקטובר 1973)

- א. הצג שני גורמים לפרוץ מלחמת יום הכיפורים. (6 נק')
ב. הצג השפעה אחת של המלחמה על המערכת הפוליטית – מפלגתית בישראל. (10 נק')

19. עלייה וקליטה בעשור הראשון לקיום המדינה (1948-1959)

- א. הצג שתי בעיות חברתיות בהן נתקלו העולים בבואם לארץ. (6 נק')
ב. הסבר השלכה של אחת מהן על החברה בישראל בשנים שלאחר מכן. (2 נק')

- ב. הצג שני קשיים בקליטת העלייה בתחום החינוך בשנים אלה. (6 נק')
תאר את הדרך בה פתרה מדינת ישראל אחד משני קשיים אלה. (2 נק')

בהצלחה!