

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל כא"ב תיאום ובקרה

האגף לחינוך מבוגרים

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

إدارة القوى البشرية والتنسيق والرقابة

قسم تعليم الكبار

רמת הבחינה: גמר

מועד הבחינה: קיץ תשע"א

היקף הבחינה: שתי יחידות לימוד

מספר שאלון: 770202

نوع الامتحان : إنهاء

موعد الامتحان: صيف 2011

مستوى الامتحان : وحدتان تعليميتان

رقم النموذج: 770202

ת ק ש ו ר ת أ ل ت ص ل ا ت

הוראות לנבחן

א- משך הבחינה: שלוש שעות

ב. מבנה השאלון ומפתח הערכה:
בשאלון זה שלושה חלקים:

פרק ראשון (4x10) - 40 נקודות

פרק שני (5x10) - 50 נקודות

פרק שלישי (5x2) - 10 נקודות

סה"כ - 100 נקודות

תعليمات للممتحن

א- مدة الامتحان: ثلاث ساعات

ב- مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
يتألف هذا الامتحان من ثلاثة فصول:

الفصل الاول : (4 X 10) = 40 درجة

الفصل الثاني : (5 X 10) = 50 درجة

الفصل الثالث : (2 X 5) = 10 درجات

المجموع = 100 درجة

ج- مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.
د- التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر
وموجهة للممتحنات والممتحنين على حدّ سواء.

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין

ד. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר,
אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד

פרטי מרכז ההשכלה:

ה. מלאו את הפרטים הבאים:

שם המוסד: _____

מספר נבחן/ת: _____

שם היישוב: _____

שם נבחן/ת: _____

שם מרכז הבחינה: _____

שם משפחה פרטי

מס ת.ז.

הדבק מדבקת שאלון

הדבק מדבקת נבחן

בהצלחה! نتمنى لك النجاح!

שם המעריך: _____

ציון הבחינה: _____

الفصل الأول חלק ראשון (40 درجة) اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن أربعة من بين الأسئلة 1 – 5 (لكل سؤال 10 درجات)

في بداية حزيران / يونيو أنهت ميكي حايموفيتش عملها كمقدمة أخبار القنال 10 بعد خدمة استمرت 18 سنة. في نهاية نشرة الأخبار ولمدة ربع ساعة أقيم طقس توديع لحايموفيتش اشتمل على فيلم قصير على منوال البرنامج التلفزيوني "חיים שכאלה" فيه عرضت معالم مهمة في سيرة حياة حايموفيتش المهنية – التلفزيونية ودقت أقداح الشمانيا وتبدلت القبلات والخطابات وقدم كليب ساخر مثله نجوم نشرة الأخبار.

لم تساعد حايموفيتش نشرة أخبار القنال 10 على النهوض بمستواها. كما أنّ حايموفيتش نفسها، ملكة القلوب، والتي انتقلت من القنال 22 إلى القنال 10 لم تفلح في جعل الجمهور يهجر نشرة أخبار القنال 22 التي تحظى بنسبة مشاهدة عالية أكثر والانتقال إلى نشرة أخبار القنال 10.

قبل ذلك بأسبوعين أنهت عملها في سلطة الإذاعة (القنال 1) وبعد خدمة دامت 40 سنة دالية مازور وبهذه المناسبة منحت باقة ورد وقنينة خمر في إطار مبادرة من العاملين في الأستوديو. كان ذلك وداعا متواضعا ومحترما يميّز القنال العامّ وليس مهرجانا يميّز القنال التجاريّ.

الأسئلة:

1. اشرح فرقين بين القنال التجاري والقنال العامّ .
2. اشرح كيف يتمثل هذان الفرقان في النص الذي قرأته (أعلاه).
3. اشرح ما هي وظيفة نشرة الأخبار في الدولة الديمقراطية.
4. كيف تغلغت مركبات ترفيهية إلى نشرات الأخبار وكيف يتمثل هذا الشيء في القطعة المرفقة.
5. اذكر واطرح أي وظائف وسائل الإعلام تتمثل في نشرات الأخبار.

الفصل الثاني חלק שני (50 דק' / درجة)

עליך أن تجيب عن خمسة أسئلة من بين الأسئلة 6 – 12 (لكل إجابة كاملة – 10 درجات)

6. حدث إعلامي / ميديا

الزواج الملكي في بريطانيا غطته شبكات تلفزيون كثيرة، وشاهده ملايين الأشخاص في جميع أرجاء العالم.

أ- أذكر ثلاث ميزات لحدث الميديا توفرت في هذا الحدث. (5 درجات)

ب- أذكر واطرح إلى أي نوع من أنواع أحداث الميديا الثلاثة التي تعلمتها ينتمي هذا الحدث.

(5 درجات)

7. موديلات الإعلام ووظائف الإعلام

نشر مراقب الدولة تقريراً خاصاً حول التجاوزات في صرف الأموال والتبذير التي يقوم بها رجالات المجتمع أثناء قيامهم بالسفر إلى الخارج في إطار العمل. هذا الخبر نشر في تقرير صحفي في الانترنت وكان هناك أكثر من 600 تعليق وردود فعل عبر فيها كاتبوها عن غضبهم وطالبوا بكبح هذا الفساد الخلفي.

أ- إشرح أي موديل إعلام يصف ردود فعل زوار الانترنت وتعليقاتهم على أحسن وجه.

(5 درجات)

ب- إشرح كيف يقوم الإعلام عند نشره لتقرير من هذا النوع بدوره كـ "كلب

الحراسة على الديمقراطية". (5 درجات)

8. موضوع عامّ وموضوع يهم الجمهور

أ- اشرح ما هو "לאנדין לאיבור" (موضوع يهم الجمهور)

وما هو "לאנדין לאיבור" (موضوع عام). (5 درجات)

ب- هل نشر مراقب الدولة في السؤال 7 هو "לאנדין לאיבור" (موضوع يهم الجمهور)

أم هو "לאנדין לאיבור" (موضوع عام)؟ علل إجابتك. (5 درجات)

9. **מרכיבי חדשותיות** (ذات أهمية إخبارية/ جديرة / تستحق النشر) والقريبة الكونية
كارثة التسونامي في اليابان حظيت بتغطية إعلامية شاملة في جميع شبكات التلفزيون في العالم.

أ- اشرح ثلاثة مרכיבי חדשותיות (ذات أهمية إخبارية/ تستحق النشر)

توفرت في كارثة التسونامي. (5 درجات)

ب- اشرح كيف يرتبط مصطلح "القريبة الكونية" بكارثة التسونامي. (5 درجات)

10. رسائل إقناع

أ- اذكر وشرح ثلاث طرق إقناع تستعمل في الإعلانات التجارية. (5 درجات)

ب- ياعيل أبوكسيس تروج "الأولترسول"، وبار رفائلي تروج "فوكس" و"مي عيدن"

وأورنا بناي تروج "حبوب الصباح (كورنفليكس) وإلخ.

لماذا تم اختيار هذه الشخصيات للترويج (عمل دعاية) لهذه المنتجات؟ (5 درجات)

11. ألتصالات البديلة

ألفيسبوك، المدونات، التويتيرات، المنتديات وإلخ هي جزء من الألتصالات البديلة (= الأخرى).

أ- لماذا تعتبر الألتصالات البديلة (= الأخرى) أكثر ديمقراطية من الألتصالات العادية؟

(5 درجات)

ب- اعرض وشرح سيئة واحدة للألتصالات البديلة (= الأخرى). (5 درجات)

12. النموذج (الموديل) التاريخي بحسب دان كسبي

في النموذج بحسب دان كسبي توجد أربع مراحل: الاقحام/ الاندفاع، التماسس،

الدفاع (عن النفس)، التأقلم.

أ- اشرح كل واحدة من هذه المراحل وأعط مثالاً. (5 درجات)

ب- كيف بحسب هذا النموذج يمكن تفسير اختفاء الديسكمان والووكمان

كأجهزة لسماع الموسيقى. (5 درجات)

الفصل الثالث חלק שלישי

היגדים אִפּוֹל:

אָשֵׁר בַּאֲנֻסָּה אֶלִּי 5 אִפּוֹל מִן הָאִפּוֹל הַ-8 הַתּוֹלִיָּה (13 – 20) בִּ- "סָחִיחַ" אוֹ "גַּיֵר סָחִיחַ"
(לְכָל קוֹל דְּרַגְתָּן, הַמְּגוּמָע 10 דְּרַגָּת):

13. הַסָּחִיחַ הַזֶּה הוּא בִּמְתָבֵה "כָּלֵב חֲרָסָה אֶלִּי הַדִּמְקְרָטִיָּה" הוּא הַסָּחִיחַ

הַזֶּה וּזְפִיטֵה הַדִּפָּאָע אֶן הַחֲקוּמָה וְעַן קְרָרָתָהּ. **סָחִיחַ / גַּיֵר סָחִיחַ**

14. מַחֲדָתָה דְּרַדְשָׁה (תְּשָׁת) פִּי הָאִנְטֵרְנֵט בֵּינן סְדִיקֵתִין הִי אֲתִסָּל בִּישְׁחִסִּי וְסִיפֵט .

סָחִיחַ / גַּיֵר סָחִיחַ

15. פִּי קִפְדָּאֵן הַטְּפּוֹלָה יִדְעִי בּוֹסְטֵמֵן, בְּאֵן עֶסֶר הַתִּלְפִּזִּיּוֹן יִרְכָּז / יוֹגָד אֶלִּי הַפְּסָל

בֵּינן עָאֵל הַבָּאֲגִינִן וְעָאֵל הָאוֹלָדִים. **סָחִיחַ / גַּיֵר סָחִיחַ**

16. אֲלֻסָּחָפָה הַסְּפֵרָאָה תִּמִּיל אֶלִּי הַתְּעַמֵּק פִּי הַתְּעִילָקָת הַסִּיָּסִיָּה. **סָחִיחַ / גַּיֵר סָחִיחַ**

17. יוֹוִסִי הַחֲבֵרָאָה הַוָּאֲדִינִן בְּאֵן יִתְדַחֲלוּ פִּי מִשָּׂהָדָה אוֹלָדֵהֶם לְהַתִּלְפִּזִּיּוֹן וְאֵלֵא

יִעֲתַמְדוּ אֶלִּי קְדָרָה הָאוֹלָדִים אֶלִּי פִּהֶם הַרְּסָאֵל הַתִּלְפִּזִּיּוֹנִיָּה. **סָחִיחַ / גַּיֵר סָחִיחַ**

18. בְּנָאָה אֶלִּי הַנְּמוּדָגַח בַּחֲסַב דָּאֵן כְּסִבִּי פִּיֵן הָאִנְטֵרְנֵט מוֹגוּד פִּי מֵרַחֲלָה הַתְּמָאָסִים.

סָחִיחַ / גַּיֵר סָחִיחַ

19. קְסֵרִיָּאֵת רַגָּל הָאֲחָבָר יִמְכֵן אֵן תּוֹזֵר אֶלִּי טְרִיקָה הַתְּעִיָּה. **סָחִיחַ / גַּיֵר סָחִיחַ**

20. אֲמֻלְכִיָּה הַמִּתְקָאָעָה יִמְכֵן אֵן תְּסִיָּאָה אֶלִּי חֲקֵ הַגְּמֵהוֹר פִּי אֵן יִעֲרַף בְּסִבָּב הַרְּקָבָה הַזָּאֲתִיָּה.

סָחִיחַ / גַּיֵר סָחִיחַ

בהצלחה!

נַתְּמֵנִי לְכֵם הַנְּיָחָח!