

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة القوى البشرية
قسم تعليم الكبار - فرع الثقافة
نوع الامتحان : إنهاء
موعد الامتحان : شتاء 2008-2009
رقم النموذج: ٧٧٠٢٠١
مستوى الامتحان : وحدة تعليمية واحدة

الاتصالات

تعليمات للممتحن

- أ- مدة الامتحان: ثلاث ساعات
ب- مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
يتألف هذا الامتحان من ثلاثة فصول:
ألفصل الأول : = 40 درجة
ألفصل الثاني : = 40 درجة
ألفصل الثالث : = 20 درجة

المجموع = 100 درجة
ت- مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.
ث- التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة
المذكر ولكنها موجهة إلى الممتحنات
والممتحنين على حد سواء

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל כא"ב תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים
גף השכלה

רמת הבחינה: גמר
מועד הבחינה: חורף תשס"ט 2008-2009
מס' השאלון: 770201
היקף הבחינה: יחידת לימוד אחת

תקשורת

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שלוש שעות
ב. מבנה השאלון ומפתח הערכה:
בשאלון זה שלושה חלקים:
חלק ראשון: - 40 נקודות
חלק שני: - 40 נקודות
חלק שלישי: - 20 נקודות
סה"כ = 100 נקודות

- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
ד. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון
זכר אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד

ה. מלאו את הפרטים הבאים:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר נבחן/ת: _____	שם המוסד: _____
שם נבחן/ת: _____	שם היישוב: _____
שם משפחה _____ פרטי _____	שם מרכז הבחינה: _____
<input type="text"/>	

הדבק מדבקת נבחן	הדבק מדבקת שאלון
ألصق هنا لاصقة الممتحن	ألصق هنا لاصقة الامتحان

בהצלחה! نتمنى لك النجاح

שם המעריך: _____
ציון הבחינה: _____

ألفصل الأول درك ראשון (40 דק// درجة)

עליך أن تجيب عن أربعة من بين الأسئلة 1–5. (لكل إجابة كاملة- 10 درجات).

الاتصالات والديمقراطية

1. في أعقاب الأزمة الاقتصادية تكثر وسائل الإعلام من تغطية وانتقاد مراكز القوى الاقتصادية.
 - أ- أذكر اسمي مركزي قوة آخرين يجب على وسائل الإعلام تغطيتها وانتقادها. (6 درجات)
 - ب- هل من المحبذ أن تنتقد وسائل الإعلام المؤسسة الأمنية أيضاً؟ علّل. (4 درجات)
2. فيما يلي ثلاثة قوانين تقيّد حرية التعبير-
 - ★ "القضية قيد النظر في المحكمة"
 - ★ "حظر نشر أسماء القاصرين الذين لهم ضلع في عمل إجرامي"
 - ★ "قانون القذف والتشهير"
 - أ- اختر اثنين منها وشرح لماذا تعتبر هذه القوانين غير منافية للنظام الديمقراطي، مع أنهما يقيّدان حرية التعبير. (6 درجات)
 - ب- اشرح القانون الثالث (القانون الذي لم تختره في البند أ). (4 درجات)
3. منذ تسلّم إيهود أولمرت رئاسة الحكومة تكثر وسائل الإعلام من نشر أمور تتعلق بحياته الشخصية- آراء زوجته السياسية، الميول الجنسية لابنته وما شابه.
 - أ- هل، حسب رأيك، يخالف هذا النشر قانون المحافظة على الخصوصية الشخصية؟ (5 درجات)
 - ب- هل يتمتع من ينتخب لخدمة الجمهور بالحماية من التدخل في خصوصياته (شؤونه الخاصة) مثله مثل أي مواطن آخر في الدولة؟ علّل إجابتك. (5 درجات)
4. أ- اذكر حقّين مدنيّين تشملهما حرية التعبير. (4 درجات)
 - ب- اشرح التعبير "كلب حراسة الديمقراطية" (6 درجات)
5. أ- ما هي "التعددية الإعلامية"؟ (4 درجات)
 - ب- لماذا من المهم أن تتوفر "التعددية الإعلامية" في الدولة الديمقراطية؟ (6 درجات)

ألفصل الثاني درك سدي (40 درجة)-

أجب عن أربعة أسئلة من بين الأسئلة 6- 11 (لكل إجابة كاملة- 10 درجات)

6. الأولاد والتلفزيون

كتب نيل بوستمان كتابا بعنوان "فقدان الطفولة"، ما الذي قصده بوستمان عندما أعطى كتابه هذا الاسم؟ (10 درجات)

7. آداب مهنة الصحافة

فيما يلي خمس قواعد تتعلق بالصحافة. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة بالنسبة إلى كل قاعدة، هل هي قاعدة أخلاقية (قاعدة تتعلق بآداب مهنة الصحافة) أم هي قانون دولة. لكل قاعدة درجتان.

- أ- قبول ردّ من يمسه الخبر.
ب- عدم نشر أخبار تعتبر تشهيراً وقذفاً.
ج- تقاطع مصادر المعلومات.
د- حظر نشر أخبار لا تهّم الجمهور وفيها تدخل في الشؤون الشخصية
هـ- على الصحفي المحافظة على سرية مصادره.
- قاعدة أخلاقية - قانون دولة
قاعدة أخلاقية - قانون دولة
قاعدة أخلاقية - قانون دولة
قاعدة أخلاقية - قانون دولة
قاعدة أخلاقية - قانون دولة

8. خريطة الاتصالات في إسرائيل

- أ- اذكر اسمي تنظيمين من تنظيمات الإعلام الالكتروني في إسرائيل. (5 درجات)
ب- اذكر اسمي تنظيمين من تنظيمات الإعلام المكتوب في إسرائيل. (5 درجات)

9. الإعلام المكتوب

- أ- ما هي "اليومية"؟ (درجتان)
ب- ما هي "المجانية"؟ (مخيدمو) (درجتان)
ج- ما هي "الأسبوعية"؟ (درجتان)
د- ما هي "الشهرية" (درجتان)
هـ- ما هي "المحلية" (مكومو) (درجتان)

10. حدث ميديا

- خطاب الفوز الذي ألقاه براك أوباما بعد الإعلان عن فوزه في الانتخابات لرئاسة الولايات المتحدة الأمريكية كان حدث ميديا.
- أ- اذكر ثلاث مميزات لحدث الميديا والتي تمثلت في هذا الحدث. (6 درجات)
- ب- لأي نوع من أنواع أحداث الميديا ينتمي هذا الحدث؟ (4 درجات)

11. الأخبار وأحداث الساعة

فيما يلي خبر صحفي: في الحريق الذي اندلع أمس الأول على ظهر غواصة روسية قتل 29 شخصا وجرح 21 آخرون. سبب الحريق- فاطة: شبكة إطفاء الحرائق الأوتوماتيكية شُغلت عن طريق الخطأ مما جعلها تقذف مواد سامة وقابلة للاحتراق إلى داخل الغواصة.

السؤال

- اذكر ميمات الإعلام الخمس. كيف تظهر كلٌ منها في هذا الخبر؟ (10 درجات)

الفصل الثالث درק שלישי (20 דק' / درجة)

أجب عن 10 أسئلة من بين الأسئلة 12 - 23 لكل إجابة صحيحة درجتان. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة – "صحيح" أم "غير صحيح".

12. توجه "التأثيرات الشديدة" في الإعلام يقول: بأنه يوجد للإعلام تأثير شديد

على مستهلكي الإعلام. صحيح غير صحيح

13. "التجنيد" هو إحدى وظائف الإعلام الخمس. معنى هذه الوظيفة: تجنيد منظومة جنود

الاحتياط في حالة الطوارئ صحيح غير صحيح

14. الدعاية الانتخابية تسمى أيضا "رسائل إقناع". صحيح غير صحيح

15. "الصحافة الحرة" تعني الصحف التي توزع مجانا. صحيح غير صحيح

16. في إسرائيل لا يوجد راديو غير قانوني. صحيح غير صحيح

17. מודיל الإعلام الدائري يصف عملية إعلام مع مردود (تغذية مرتدة) صحيح غير صحيح

18. اخترع يوهان غوتنبرغ الطباعة في القرن آل 15. صحيح غير صحيح

19. الحكومة هي صاحبة قنوات التلفزيون 1 و 2 و 10 . صحيح غير صحيح

20. جمهور الاتصالات الجماهيرية هو جمهور كبير

وغير متجانس وغير معروف, أي مجهول صحيح غير صحيح

21. ترتيب ظهور وسائل الاتصال الجماهيرية في العالم كان كما يلي:

أ- الجريدة ب- الكتاب ج- الراديو د- السينما ه- التلفزيون و- الحاسوب. صحيح غير صحيح

22. الحاسوب هو وسيلة الاتصال الأكثر شعبية في العالم. صحيح غير صحيح

23. "نظرية الاستخدامات وإشباع الرغبات" هي النظرية القائلة بأننا

نستخدم الإعلام بحسب اختيارنا صحيح غير صحيح

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!