

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة القوى البشرية- التنسيق والرقابة
قسم تعليم الكبار

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל כא"ב תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

نوع الامتحان – إنهاء
מועד الامتحان : صيف 2011
رقم النموذج: 770201
مستوى الامتحان : وحدة تعليمية واحدة

רמת הבחינה: גמר
מועד הבחינה: קיץ תשע"א, 2011
מס' השאלון: 770201
היקף הבחינה: יחידת לימוד אחת

الاتصالات

تعليمات للممتحن

أ- مدة الامتحان: ثلاث ساعات

ب- مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

يتألف هذا الامتحان من ثلاثة فصول:

ألفصل الأول : = 40 درجة

ألفصل الثاني : = 40 درجة

ألفصل الثالث : = 20 درجة

المجموع = 100 درجة

ج- مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د- التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة

المذكر ولكنها موجهة إلى الممتحنات

والممتحنين على حد سواء

תקשורת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה חלקים:

חלק ראשון: - 40 נקודות

חלק שני: - 40 נקודות

חלק שלישי: - 20 נקודות

סה"כ = 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
ד. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון
זכר אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד

פרטי מרכז ההשכלה:

ה. מלאו את הפרטים הבאים:

שם המוסד: _____

מספר נבחן/ת: _____

שם היישוב: _____

שם נבחן/ת: _____

שם מרכז הבחינה: _____

שם משפחה פרטי

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

מס ת.ז. _____

הדבק מדבקת שאלון

הדבק מדבקת נבחן

ألصق هنا لاصقة الامتحان

ألصق هنا لاصقة الممتحن

בהצלחה! نتمنى لك النجاح!

שם המעריך: _____

ציון הבחינה: _____

الفصل الأول פרק ראשון (40 דק// درجة)

עליך أن تجيب عن أربعة من بين الأسئلة 1 – 6 . (لكل إجابة كاملة- 10 درجات).

الاتصالات والديمقراطية

1. نشاهد في الأشهر الأخيرة اضطرابات في سوريا. لقد تجاوز عدد القتلى الألف قتيل. في الأسابيع الثلاثة الأولى من الاضطرابات لم تنقل وسائل الإعلام في سوريا تقارير كاملة عن هذه الاضطرابات، وحاولت أن تظهر بأن الحياة في سورية تسير " بشكل عادي / طبيعي". ما هو السبب الذي من أجله امتنعت وسائل الإعلام السورية تقديم تقارير أو معلومات عن الاضطرابات ؟ (10 درجات)

2 . حاول النظام السوري أن يخفي عن أنظار العالم ما يجري في سورية وفعل رقابة شديدة على وسائل الإعلام بشكل عامّ وعلى الصحافة الأجنبية بشكل خاصّ. وكيف، على الرغم من ذلك، نقلت وسائل الإعلام في العالم تقارير عما يحدث، وفي وقت حدوثها أيضاً؟ (10 درجات)

3. في إسرائيل أيضاً توجد رقابة صارمة على كل ما له علاقة بأمن الدولة، وبالرغم من ذلك، فإنّ الصحافة تقدم تقارير غير قليلة عما يحدث في الجيش وعما يحدث فيه من تقصير أو تعثر / فشل. لماذا يسمح في إسرائيل بنشر معلومات لها صلة بالأمن ولا يمنعون ذلك كما تفعل سورية؟ (اكتب بالتفصيل أسباب ذلك). (10 درجات)

4.أ. ما هي التعددية الإعلامية في الدولة الديمقراطية؟ (4 درجات)
ب. لماذا من المهم وجود تعددية إعلامية في الدولة الديمقراطية؟ (6 درجات)

5. فيما يلي خمسة أخبار. اذكر بالنسبة إلى كل واحد منها أي خبر كنت تنشره وأي واحد كنت لا تنشره (علل لماذا كنت تنشره أو لماذا كنت تمتنع عن نشره):

- أ. تقرر تقديم لائحة اتهام ضد الوزير ليبرمن (درجتان)
ب. لاعب كرة قدم مشهور شوهد يسهر في نادٍ ليلي بصحبة عارضة أزياء مشهورة جداً. (درجتان)
ج. رئيس الحكومة الأسبق إيهود أولمرت متهم بأخذ رشوة. (درجتان)

ד. מדיר קסם פי זרביבֶּה הדכל מתהם בחינֶּה זרזתה. (דרזתן)

ה. עקילֶּה זרזיר הדפֶּע שזלת פי בייטֶּה עמלֶּה אָזניבֶּה בדון תזריח. (דרזתן)

6. א. ענדמֶּה יכזן ריזיס הזכזמֶּה מריזטֶּה, הל יזב עלֶּי זסזלֶּה الإعلֶּם إعلֶּם הזמهور בזלֶּך? (4 דרזת)

ב. עֶלֶלֶּ إجابتك عن البند أ. (6 דרזת)

الفصل الثاني פרק שני (40 דרזֶּה)

أجب عن أربعة أسئلة من بين الأسئلة 7- 13. (لكل إجابة كاملة – 10 درجات)

7. **خريطة الاتصالات في إسرائيل**

اذكر فريقي بين سلطة الإذاعة وبين السلطة الثانية للراديو والتلفزيون. (10 درجات)

8. **الوالدان والأولاد والتلفزيون والحاسوب**

اذكر طريقتين يستطيع بهما الوالدان أن يكونا متدخلين في مشاهدة أولادهم الصغار للتلفزيون وفي

استخدامهم للحاسوب. (5 درجات)

9. **حق الجمهور في أن يعرف**

أ. ما الفرق بين "يمكن أن يثير اهتمام الجمهور" وبين "موضوع عام". (4 درجات)

ب. اذكر قانونين يقيدان النشر بالرغم من "حق الجمهور في أن يعرف". (6 درجات)

10. **ميمات الإعلام الخمس**

فيما يلي خبر صحفي:

في يوم "النكبة" اخترق عشرات من الفلسطينيين السياح الحدودي بين إسرائيل وسورية وتوغلوا إلى قرية

مجدل شمس، الدرزية التي في الجولان وهناك قاموا بمظاهرة في الساحة الرئيسية في مركز القرية.

أ. اذكر ميمات الإعلام الخمس. (5 درجات)

ب. كيف تظهر كل واحد من هذه الميمات في الخبر؟ (5 درجات)

11. **أخبار**

اذكر أسماء خمس قيم إخبارية (معايير للأخبار). (10 درجات)

12. وظائف الإعلام

فيما يلي خمسة أسماء لبرامج تلفزيونية. أي وظيفة من وظائف الإعلام يؤدي كل برنامج من هذه البرامج؟

- האח הגדול / الأخ الأكبر (درجتان)
- نشرة الأخبار (درجتان)
- برنامج بمناسبة عيد البواكير (שבועות) (درجتان)
- עובדה / حقيقة (درجتان)
- دعاية انتخابية (درجتان)

13. حدث ميديا

قبل وقت ما جرت المباراة النهائية على بطولة أوروبا بين الفرق حاملة كأس البطولة في كرة القدم. جرت المباراة بين منشيستر يونايتد وبين برشلونة. عدد المشاهدين الذين شاهدوا اللعبة كان اكبر من عدد المشاهدين الذين يشاهدون مثل هذه المباريات بشكل عام

- أ. هل كان الحدث حدث ميديا ؟ علّ.
- ب. أي أنواع أحداث ميديا تعرفها وما الذي يميّز كل نوع منها؟

(4 درجات)

(6 درجات)

الفصل الثالث פרק שלישי (20 דק' / درجة)

أجب عن 10 أسئلة من بين الأسئلة 14 – 25. لكل إجابة صحيحة درجتان. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة – "صحيح" أم "غير صحيح".

14. بدون حرية التعبير لا توجد ديمقراطية وبدون الديمقراطية لا توجد حرية تعبير. صحيح غير صحيح

15. حق الجمهور في أن يعرف أهمّ من الحقّ في الخصوصية الشخصية. صحيح غير صحيح

16. «الترفيه» هو احد وظائف الإعلام. الحكومة هي التي فرضت على الإعلام ترفيه الشعب. صحيح غير صحيح

17. الصحف اليومية الثلاث الكبرى في إسرائيل هي: «يديعوت أحرونوت»، «معاريف» و «يسرائل هيوم». صحيح غير صحيح

صحيح غير صحيح

18. كلب حراسة الديمقراطية يجب أن يكون من نوع لفر دور. صحيح غير صحيح

19. بحسب النموذج (موديل) التطوري التاريخي لوسائل الإعلام (الميديا) بناء على كسبي الحاسوب موجود في مرحلة الدفاع. صحيح غير صحيح

20. في عملية الاتصالات البيشخصية (بين الأشخاص) لا حاجة إلى وسيلة / قناة اتصال (ميدوم). صحيح غير صحيح

21. بسبب النشر في وسائل الإعلام كان من الصعب على رجال الإطفاء مواجهة الحريق في الكرمل. صحيح غير صحيح

22. إحدى قواعد آداب مهنة الصحافة هي "تقاطع (تصالب) المعلومات". صحيح غير صحيح

23. هدف الإعلانات التجارية هو تجنيد المشاهدين لشراء المنتجات. صحيح غير صحيح

24. الفيلم الوثائقي يعرض الواقع كما هو. صحيح غير صحيح

25. "توجّه الحقنة" يقول بأنه لوسائل الإعلام يوجد تأثير شديد على المشاهدين. صحيح غير صحيح

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!