

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة القوى البشرية- التنسيق والرقابة
قسم تعليم الكبار

نوع الامتحان – إنهاء
موعد الامتحان : شتاء 2011
رقم النموذج: 770201
مستوى الامتحان : وحدة تعليمية واحدة

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל כא"ב תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה: גמר
מועד הבחינה: חורף תשע"א, 2011
מס' השאלון: 770201
היקף הבחינה: יחידת לימוד אחת

الاتصالات

تعليمات للممتحن

أ- مدة الامتحان: ثلاث ساعات

ب- مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
يتألف هذا الامتحان من ثلاثة فصول:
ألفصل الأول: = 40 درجة
ألفصل الثاني: = 40 درجة
ألفصل الثالث: = 20 درجة

المجموع = 100 درجة
ج- مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.
د- التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة
المذكر ولكنها موجهة إلى الممتحنات
والممتحنين على حد سواء

תקשורת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה חלקים:
חלק ראשון: - 40 נקודות
חלק שני: - 40 נקודות
חלק שלישי: - 20 נקודות
סה"כ = 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
ד. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון
זכר אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד

פרטי מרכז ההשכלה:

ה. מלאו את הפרטים הבאים:

שם המוסד: _____

מספר נבחן/ת: _____

שם היישוב: _____

שם נבחן/ת: _____

שם מרכז הבחינה: _____

שם משפחה פרטי

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

מס ת.ז. _____

הדבק מדבקת שאלון

הדבק מדבקת נבחן

ألصق هنا لاصقة الامتحان

ألصق هنا لاصقة الممتحن

בהצלחה! نتمنى لك النجاح!

ון (40 נק' / درجة)

שם המעריך: _____

ציון הבחינה: _____

עליך אן תגייב ען ארבעה מן בין האשאלה 1 – 6 . (לכל אגאבה קאמלה - 10 דרגאט).

חריה התעביר וחריה השהאפה

אקרא הקעה האלה תם אגב ען האשאלה הא תליהא:

1. נשר מוקע אסריב וכשה המלומא "ויקיליכס" מוקרא מאא אלף האאק הא האקל בשכל אאסַ
באליאה הארגיה ללואיאה המאכה האמריקיה פי האנאא הארב האכירה. ארע מן זהה האאק הי האק
סרייה, מע אנה לא האאוי על המלומא האקל באאשון העסכריה. כשה זהה האאק יואי אל "זלאזל"
סיאסיה פי העאמ, וاعطي صورة سلبية عن الولاياا الماכה. מן האמהל על מא כשהה זהה האאק:
الولاياا الماכה האמריكיה تقوم بمراقبه الزعماء في العالم الغربي والاعجاا عليهم, الزعيم الروسي بوأين
يعاابر في نظر الأمريكيين معاونا مع عصابات المافيا.
سيواصل "ويكيليكس" نשר وااק جديدة عبر عدد مן موقعا عدد مן االشف المهمة في العالم.

אסריב – אסليم מלומא אאון אפויוא אאון ובשכל מקסווא אל אשפי .

א- لماذا يوجد لتسريب المعلومات قيمة إخبارية كبيرة؟ اشرح (5 درجات)

ב- ما هو القانون الذي يمكّن من وجود التسريبات ? (5 درجات)

2 . ااقلّ نשר هذه האאק مكان الصاارة على اااال الأعمال العام (الجماهيري) في اول كاهירה في العالم.

א- اشرح معنى الجملة " مكان الصاارة على اااال الأعمال العام (الجماهيري)" كيف ااااوا لهذا الأاا

في نשרا الإخبار وفي البرامج الأااa

ب- ما الفرق بين المعلومات الأاااa

المعلومات الأااa

أااا مصدر مן هأين المصااa

3. في الأונה الأاااا سمعنا عן ااااا وسائل الإاعلام عן "ااااا" مااa

اااa

مااa

مااa

اااااااااااااااااااa

א- هل أنت موافق على ادعاء محامي الدفاع؟ علل إجابتك (4 درجات)

ב- אזכר מרכיבין إخباريين (من معايير الأخبار) يمكن أن نجدهما في الفضائح (القضايا) التي وردت في السؤال.
(6 درجات)

4. هناك من يعتقدون بأنه يجب معالجة قضايا الفساد "بصمت" كيلا يشوّه ذلك سمعة الدولة الطيبة. ما رأيك أنت في هذا الموضوع ؟ علل إجابتك.
(10 درجات)

5. אזכר ثلاثة حقوق للمواطن تشملها حرية التعبير.
(10 درجات)

6. اكتب اسمي قانونين يقيّدان النشر (في إسرائيل)، ولا يتناقضان مع نظام الحكم الديمقراطي.
(10 درجات)

الفصل الثاني درגד שדד (40 درجة)

أجب عن أربعة أسئلة من بين الأسئلة 7- 13. (لكل إجابة كاملة – 10 درجات)

7. الميمات الخمس

ما هي الميمات الخمس؟
ألف خبرا يحتوي على الميمات الخمس، واذكر موقع كل واحدة منها في الخبر الذي ألقته.
(5 درجات)

(5 درجات)

8. خريطة الإعلام في إسرائيل

أ- اكتب أسماء خمس منظمات إعلام مكتوب في إسرائيل.
(5 درجات)

ب- اكتب أسماء خمس منظمات إعلام إلكتروني في إسرائيل.
(5 درجات)

9. الأولاد والتلفزيون

اذكر طريقتين ممكنتين لمشاركة الوالدين في ما يشاهده أولادهم في التلفزيون.

أشرح معنى كل واحدة من هاتين الطريقتين.
(10 درجات)

10. حدث ميديا

أ- اذكر ثلاثة من مميّزات حدث الميديا.
(10 درجات)

ب- اكتب اسمي نوعين من أنواع "حدث الميديا" الثلاثة.
(4 درجات)

11. الإعلام البيشخصي والإعلام الجماهيري

اذكر فرقتين بارزين بين الإعلام الجماهيري والإعلام البيشخصي. (10 درجات)

12. نظرية الاستخدامات وإشباع الرغبات

أ- ماذا تقول هذه النظرية عن قدرة التلفزيون على التأثير. هل الحديث هو عن تأثيرات كبيرة أم عن تأثيرات محدودة؟ (5 درجات)

ب- قالت إحدى مشاهدات الأوروفزيون بأنها لا تهتمّ بسباق الأغاني وكل ما يهمها هو الملابس. هل هذا القول يدعم أم يضعف نظرية الاستخدامات وإشباع الرغبات؟ علّل! (4 درجات)

13. أ- ما هو الضابط المنظم "regulator" (5 درجات)

ب- ما هو الـ "חינוכו"؟ (الجريدة المجانية) (درجتان)

ج- ما هي التعددية الإعلامية؟ "פלורליזם תקשורתי"؟ (درجتان)

د- من هو الجمهور المقصود عندما يقال عنه بأنه – "كبير"، "مجهول"، و "غير متجانس"؟ (درجتان)

هـ- ما هو "راديو القرصنة"؟ (درجتان)

الفصل الثالث דרך שלישי (20 דק'/ درجة)

أجب عن 10 أسئلة من بين الأسئلة 14 - 25 لكل إجابة صحيحة درجتان. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة – "صحيح" أم "غير صحيح".

14. من المؤلف وصف الإعلام الجماهيري بواسطة النموذج (الموديل) الدائري. صحيح غير صحيح

15. نظرية "الاستخدامات وإشباع الرغبات" هي النظرية التي تقول بأننا نستخدم الإعلام كما يتوقع منا الجمهور الهدف بالضبط. صحيح غير صحيح

16. التأقلم هو المرحلة الأخيرة في موديل كسبي للتطور التاريخي لوسائل الإعلام صحيح غير صحيح

17. في إسرائيل توجد رقابة على المقالات التي تنتقد الحكومة صحيح غير صحيح

18. آداب مهنة الصحافة تلزم الصحفي بأن يعمل كل ما بوسعه من أجل حماية سرية مصادره. صحيح غير صحيح

19. الحقّ في التظاهر هو أحد الحقوق التي تشملها حرية التعبير. صحيح غير صحيح

20. من الناحيتين التاريخية والاجتماعية يمكننا القول بأنّ الطباعة اخترعت مبكرا أكثر من اللازم أيّ قبل أن تستدعي إليها الحاجة بصورة حقيقية. صحيح غير صحيح

21. تدّعي "نظرية الحقنة" بأنّ تأثير الإعلام على المستهلكين هو إيجابيّ وهو يعالج يعالج مشاكل المشاهد مثل الحقنة في المعالجة الطبية. صحيح غير صحيح

22. صحيفة "ישראל היום" (إسرائيل اليوم) تباع للمستهلكين بسعر أرخص من سعر صحيفة "דיעות אחרונות" (يديעות أחרונوت / آخر الأخبار). صحيح غير صحيح

23. ينصح الخبراء الوالدين بأن يتدخلوا في مشاهدة أولادهم للتلفزيون وألا يعتمدوا على قدرة الأولاد على فهم الرسائل التلفزيونية صحيح غير صحيح

24. "القرية الكونية" هو تعبير يصف العالم في عهد التلفزيون : بأنّه عالم صغير يشبه القرية التي كبرت إلى درجة لم نعد نعرف ماذا يجري في كل بيت من بيوت هذه القرية صحيح غير صحيح

25. العرض المسرحي هو إعلام بيشخصيّ صحيح غير صحيح

נַתְּמֵנִי לְכֶם הַנְּجָח! בְּהַצְלָחָה!