

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל כ"א"ב תיאום ובקרה  
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : יחידה אחת עולים  
מועד הבחינה : חורף תשע"ג, 2013  
היקף הבחינה : יחידה אחת  
מספר שאלון : 882101

**תיכונת**  
ככה עולים כיתה בחיים

## חיבור לעולים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שלוש שעות.
- ב. מבנה השאלון : בבחינה זו פרק אחד בלבד.  
לפרק זה – 100 נקודות
- ג. חומר עזר : אין להשתמש בחומר עזר.
- ד. הוראות מיוחדות :
  1. התרכזו בנושא. הימנעו מהקדמות ארוכות ומסטיות מן הנושא.
  2. חזרו וקראו את חיבורכם, ותקנו את הדרוש תיקון.
  3. שימו לב : כתב ברור, פיסוק הגיוני ושמירה על כללי הדקדוק הם תנאי להצלחה בחיבור.

ה. מלא את הפרטים הבאים : מספר נבחן : _____ שם נבחן : _____ שם משפחה פרטי מס' ת"ז : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	פרטי מרכז ההשכלה : _____ שם : _____ קוד מוסד : _____ מקום בחינה : _____
הדבק מדבקת נבחן	הדבק מדבקת שאלון

**בהצלחה !**

שם המעריך : _____
ציון הבחינה : _____

במבחן זה ארבעה נושאים (1 – 4) כתבו חיבור על אחד מהם.  
הקפידו לרשום במחברת את מספר הנושא.  
הקפידו על מילוי ההוראות שבעמוד השער. כתבו על כל חלקי הנושא,  
והקפידו לקשר כהלכה בין חלקי החיבור.  
השתדלו לכתוב בהיקף של עמוד וחצי, לפחות.  
שימו לב להנחיות לכל נושא. (אין חובה לכתוב לפי סדר ההנחיות)

#### נושא 1:

האם המדינה צריכה לעזור לעולים חדשים לקנות או לשכור דירה?  
תנו הצעות לפתרון הקשיים בנושא זה.  
הסבירו ותנו דוגמאות.

#### נושא 2:

עולה חדש צריך למצוא זמן לעבודה, בית, משפחה, לימוד שפה, עבודה חדשה,  
חברה חדשה ועוד.  
כתבו איך יכול עולה חדש לארגן את הזמן שלו באופן הטוב ביותר.  
תנו דוגמאות.

#### נושא 3:

כתבו על אדם חשוב לך (קרוב משפחה, מנהיג, רב, מורה, אמן, ספורטאי וכו').  
תארו את האדם. כתבו מה ידוע לכם על החיים שלו. הסבירו איך הוא השפיע על  
חייכם.

#### נושא 4:

האם אתם קוראים עיתון, מאזין לחדשות ברדיו ובטלוויזיה או קוראים חדשות  
וידעיות באינטרנט?  
כתבו מה עשיתם בחוץ לארץ ומה אתם עושים בארץ בעניין החדשות.  
הסבירו ותנו דוגמאות לדבריכם.

**בהצלחה!!!**