

דولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم  
قسم تعليم الكبار

תיכונות  
ככה עולים כיתה בחיים

نوع الامتحان: إنهاء  
موعد الامتحان: شتاء 2024  
مستوى الامتحان: وحدة تعليمية واحدة  
رقم النموذج: 771501

الحاسوب وتطبيقاته - وحدة تعليمية واحدة  
تعليمات للممتحنين\ات

- أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف (משך הבחינה: שלתיים וחצי).
- ב. מבני النموذج وتوزيع العلامات: في هذا النموذج خمسة فصول:  
الفصل الأول: معرفة معالج النصوص = 50 درجة  
الفصل الثاني: مسطرة "الإضافة" = 15 درجات  
الفصل الثالث: معرفة الإنترنت = 15 درجة  
الفصل الرابع: البريد الإلكتروني = 15 درجات  
الفصل الخامس: ورقة بيانات = 30 درجة  
مجموع الدرجات التراكمي 125 درجة، العلامة القصوى 100 درجة.

ت. مواد مساعدة يُسمح باستعمالها: يجرى الامتحان مع مواد مفتوحة.

ث. تعليمات خاصة:

- (1) عند الانتهاء من الامتحان، عليكم تسليم نموذج الامتحان والميديا التي تمّ حفظ الملقّات عليها (قرص\ديسك أون كى) للمراقب، واحرصوا على كتابة أسمائكم ورقم هويّتكم على ظهر الميديا.  
(2) إقرؤوا التعليمات جيّدا قبل تنفيذ المهمة.

ج. إملؤوا التفاصيل التالية:

<b>פרטי הנבחן:</b>	<b>פרטי מרכז ההשכלה:</b>
מספר הנבחן ברשימה: _____	שם המוסד: _____
שם משפחה + פרטי: _____	שם מרכז הבחינה: _____
ת.ז. <input type="text"/>	

נتمنى لكم النجاح!

שם המעריך: \_\_\_\_\_  
ציון הבחינה: \_\_\_\_\_

## الفصل الأول – معرفة معالج النصوص

(10 مهام، لكل مهمة – 5 درجات: المجموع 50 درجة)

1. اطبعوا النصّ التالي، واحفظوه باسم مستند:

### القطار الخفيف

يعتبر القطار الخفيف نوعاً من القطارات المخصصة لنقل الركاب في المدن ومحيطها. منذ سبعينيات القرن العشرين ومصطلح القطار الخفيف في استعمال، ويشير عادة إلى القطارات التي يتم تشغيلها بالكهرباء. ليس بالضرورة أن يشير المصطلح "خفيف" إلى أن العربة أخف من عربة القطار العادي، بل إلى حمولة أخف أثناء الاستخدام مما هو عليه في القطار العادي.

### خصائص القطار الخفيف:

1. تكلفة الإنشاء أرخص من تكلفة قطارات الأنفاق.
2. تقلّ عدد ركاب أكبر من العدد الذي تقلّه الحافلة.
3. وسيلة نقل هادئة وقليلة التلويث.

### قليل من المعطيات:

المدينة	بدأ استخدامه	الطول بالـ"كم"	مدّة الإنشاء بالسنوات
لوس انجلوس	1990	140	27
كوبنهاغن	2007	20.5	9

تفاصيل حول القطار الخفيف في أورشليم – القدس – [www.cfir.co.il](http://www.cfir.co.il)

خُرر بتاريخ:

صمّموا المستند حسب التوجيهات التالية، بحيث يبدو مثل المستند الموجود في الصفحة التالية:

2. صمّموا بواسطة رسّام وورد النصّ "القطار الخفيف".
3. صمّموا النصّ لغاية الجدول الموجود في المستند بخطّ نوعه "Times New Roman" وحجمه 11.
4. صمّموا البندين الفرعيين اللذين يتضمّنان النصّين " خصائص القطار الخفيف" و " قليل من المعطيات" بخطّ غامق وضعوا تحتهما خطًّا.
5. غيّرُوا الترقيم العدديّ إلى ترقيم نقطيّ حسب اختياركم.
6. أضيفوا التاريخ (بواسطة مسطرة الإضافة) في بداية المستند. أنظروا إلى المثال الموجود في الصفحة التالية.
7. صمّموا النصّ " تفاصيل حول القطار الخفيف في أورشليم – القدس" وكذلك "خُرر بتاريخ" الموجودين بعد الجدول بخطّ غامق ونوعه "Arial".

صمّموا الجدول:

8. أضيفوا سطرا في الجدول، واملؤوا المعطيات فيه حسب المثال الموجود في الصفحة التالية.
9. صمّموا سطر العنوان بحيث يكون غامقا ومظللًا باللون الأزرق السماويّ.
10. صمّموا خطًّا غليظًا بين السطر الأوّل (سطر العنوان) وبين السطر الثاني.

احفظوا المستند باسم "مستند مصمّم".

انتبهوا! سيكون في نهاية المهمة مستندان.

## القطار الخفيف

يعتبر القطار الخفيف نوعاً من القطارات المخصصة لنقل الركاب في المدن ومحيطها. منذ سبعينيات القرن العشرين ومصطلح القطار الخفيف في استعمال، ويشير عادة إلى القطارات التي يتم تشغيلها بالكهرباء. ليس بالضرورة أن يشير المصطلح "خفيف" إلى أن العربة أخفت من عربة القطار العادي، بل إلى حمولة أخفت أثناء الاستخدام مما هو عليه في القطار العادي.

### خصائص القطار الخفيف:

- ❖ تكلفة الإنشاء أرخص من تكلفة قطارات الأنفاق.
- ❖ تنقل عدد ركاب أكبر من العدد الذي تقله الحافلة.
- ❖ وسيلة نقل هادئة وقليلة التلوث.

### قليل من المعطيات:

المدينة	بدأ استخدامه	الطول بالـ"كم"	مدة الإنشاء بالسنوات
لوس انجلوس	1990	140	27
كوبنهاغن	2007	20.5	9
ليما	1987	35	26

تفاصيل حول القطار الخفيف في أورشليم - القدس – [www.cfir.co.il](http://www.cfir.co.il)

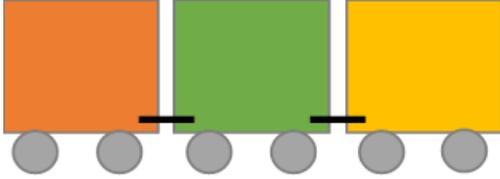
حُرر بتاريخ: الاثنين 21 آب 2023

## الفصل الثاني – مسطرة الإضافة

(3 مهام، لكل مهمة – 5 درجات، المجموع 15 درجة)

صمّموا المطلوب على مستند وورد، واستعينوا بعلامة التبويب\ مسطرة "الإضافة".

صمّموا شكل القطار الذي في المثال:



1. إختاروا مستطيلا، مربّعا وخطوطا.
2. حدّدوا لونا مختلفا لكلّ عربة.
3. حدّدوا لون العجلات بحيث يكون لونها رماديا.

إحفظوا المستند باسم "رسام".

## الفصل الثالث – معرفة الإنترنت

(3 مهام، لكل مهمة – 5 درجات، المجموع 15 درجة)

1. إبحثوا عن تقارير تتناول موضوع "القطار الخفيف" في تل أبيب. وانسخوا نصّا من أحد التقارير إلى مستند وورد جديد.
2. إبحثوا في الإنترنت عن صورة للقطار الخفيف (في أورشليم – القدس أو في تل أبيب). وانسخوا الصورة إلى نفس مستند الورد.
3. إبحثوا عن موقع قطارات إسرائيل. وانسخوا العنوان إلى مستند وورد.

إحفظوا المستند باسم "إنترنت".

## الفصل الرابع - البريد الإلكتروني

(3 مهام، لكل مهمة – 5 درجات، المجموع 15 درجة)

إفتحوا مستندا جديدا بواسطة **WORD** ثمّ أجبوا عن الأسئلة التالية. إحفظوا المستند باسم "بريد".  
أكتبوا بالترتيب الخطوات التي يجب القيام بها عند إرسال أيّ رسالة بواسطة البريد حسب التعليمات التالية.  
أذكروا جميع المراحل.

- أ. فتح بريد جديد وتسجيل اسم جهة اتّصال.
- ب. إرفاق ملفّ.
- ت. إضافة اسم جهة اتّصال أخرى في "نسخة".

## الفصل الخامس – ورقة بيانات

(6 مهمّات، لكلّ مهمّة – 5 درجات، المجموع 30 درجة)

1. ابنوا الجدول التالي ب- Excel.

F	E	D	C	B	A	
عدد المسافرين (بالملايين) في القطار الخفيف في العالم						1
						2
المجموع الكليّ	سيّتي موف	الكهربائيّة	إكسبو	سيّتي لاين		3
	1.15	2.3	1.25	1.3	2016	4
	1.1	2.3	1.2	1.33	2017	5
	1.3	2.4	1.25	1.33	2018	6
					المجموع الكليّ	7
					المعدّل	8

صمّموا الجدول حسب المثال والتعليمات:

العنوان الرئيسيّ – بالوسط، حجم الخطّ 14، غامق، تظليل باللون البرتقاليّ.

حجم الخط لكلّ الجدول 12.

عامود A وعناوين الأعمدة بخطّ غامق.

صمّموا حدودا للجدول.

2. اِحسبوا بواسطة دالّة ملائمة عامود "المجموع الكليّ" (عامود F).

3. اِحسبوا بواسطة دالّة ملائمة سطر "المجموع الكليّ" (سطر 7).

4. اِحسبوا بواسطة دالّة ملائمة سطر "المعدّل" (سطر 8).

5. رتّبوا محتوى الجدول بترتيب تنازليّ، بحسب عامود "المجموع الكليّ" (عامود F).

6. ابنوا مخطّط أعمدة يظهر مجموع المسافرين الكليّ (عامود F) في كلّ سنة (عامود A).

احفظوا الملف باسم "إكسل".

نتمنّى لكم النجاح!