

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : גמר  
מועד הבחינה : חורף תשפ"ד, 2024  
היקף הבחינה : 1 יח"ל  
מספר שאלון : 990201



תקשורת – יחידת לימוד אחת  
הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח הערכה : בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון :  $(4 \times 10) = 40$  נקודות

פרק שני :  $(4 \times 10) = 40$  נקודות

פרק שלישי :  $(2 \times 10) = 20$  נקודות

סה"כ 100 נקודות.

ג. מלאו את הפרטים הבאים :

<b>פרטי מרכז ההשכלה :</b>	<b>פרטי הנבחן :</b>										
שם המוסד : _____	מספר הנבחן ברשימה : _____										
שם מרכז הבחינה : _____	שם משפחה + פרטי : _____										
	ת.ז. <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
	שם המעריך : _____										
	ציון הבחינה : _____										

**בהצלחה!**

## פרק ראשון - תקשורת ודמוקרטיה (40 נקודות)

יש לענות על ארבע שאלות מבין השאלות 1-6. כל תשובה נכונה – 10 נקודות.

בחודש ספטמבר 2020 נחתמו בבית הלבן, בווינגטון שבארצות הברית, סדרה של הסכמים שנקראים "הסכמי אברהם". הם נחתמו בין ישראל לבין איחוד האמירויות, מרוקו, סודאן ובחריין. מי שעמד מאחורי היוזמה והביצוע היה נשיא ארצות הברית (אז) דונלד טראמפ. הסיבות להסכמים היו כלכליות, טכנולוגיות ופוליטיות, והן קשורות לכל המדינות הנוגעות בדבר.

"הסכמי אברהם" היו אירוע גדול מאוד, יוצא דופן וחד פעמי בהיסטוריה של ישראל ושל המזרח התיכון כולו ויש לו גם השלכות על העולם. האירוע הזה הוא גם ברור וחד משמעי, מנוסח בדייקנות בהסכמים ואינו ניתן לפרשנויות שונות.

התקשורת לא הסתפקה בדיווח חד פעמי על האירוע הזה. היא המשיכה לעסוק בו ולנתח אותו עוד זמן רב, וגם לבדוק באיזו מידה ההסכמים האלה באמת משפיעים על המציאות החדשה שיצרו.

1. זהו והסבירו חמישה קריטריונים של חדשות שמופיעים בקטע. (10 נק')
2. בהתבסס על הקטע, ציינו והסבירו את "חמשת המ"מים" שמאפיינים כל חדשה. (10 נק')
3. א. הסבירו מהו "צו איסור פרסום".  
ב. האם בתקופה של אינטרנט ורשתות חברתיות ניתן תמיד לאכוף אותו? נמקו. (5 נק')
4. אחד מתפקידי התקשורת הוא סיקור ופיקוח בעיקר של מרכזי הכוח. הסבירו והדגימו מהם מרכזי הכוח ומדוע צריך לפקח עליהם. (10 נק')
5. א. הסבירו מהי "דעת קהל".  
ב. ציינו והסבירו גורם אחד שיכול להשפיע על דעת הקהל. (5 נק')
6. א. הסבירו מהו "חופש עיתונות" ומדוע הוא נחוץ.  
ב. הציגו הגבלה אחת על חופש העיתונות והסבירו מדוע היא נחוצה. (5 נק')

## פרק שני (40 נקודות)

יש לענות על ארבע שאלות מבין השאלות 7-13. כל תשובה נכונה – 10 נקודות.

### 7. חופש ביטוי

- א. ציינו והסבירו מדוע יש לפעמים צורך להגביל את חופש הביטוי. (5 נק')  
ב. הציגו חוק אחד בישראל שמגביל את חופש הביטוי. (5 נק')

### 8. ז'אנרים

- הציגו והסבירו שני מאפיינים של סרטים דוקומנטריים. (10 נק')

### 9. תקשורת בין אישית

- א. הסבירו מהו "רעש" בתקשורת הביאו דוגמה אחת לרעש כזה. (5 נק')  
ב. הסבירו מהי "תקשורת מתווכת". הביאו דוגמה אחת לתקשורת כזאת. (5 נק')

### 10. תקשורת המונים

- א. הסבירו מהי "העברה תרבותית" (או "העברת מורשת"). הביאו דוגמה אחת. (5 נק')  
ב. הסבירו מהו "מידע שימושי". הביאו דוגמה אחת. (5 נק')

### 11. חדשות ואקטואליה

- איזה תפקיד מתפקידי התקשורת ממלאת הטלוויזיה כשהיא משדרת כל אחת מהתוכניות הבאות:  
- תעמולת בחירות  
- חדשות  
- סרט קולנוע  
- מזג אוויר

### 12. מהפכות בתקשורת

- הסבירו את המושגים הבאים:  
- בלוג  
- רשת חברתית

### 13. התפתחות תקשורת מחשבים – האינטרנט

- ציינו והסבירו שני שימושים של האינטרנט שעוזרים לנו בחיי היום יום. (13 נק')

## פרק שלישי (20 נקודות)

יש להשיב על **10 שאלות** מבין השאלות 14-25.

הקיפו במעגל את התשובה הנכונה – "נכון" או "לא נכון".

כל תשובה נכונה – 2 נקודות.

14. "יו טיוב" הוא שם של כלי נגינה. נכון / לא נכון

15. חשוב מאוד שהורים יפקחו על השימוש של ילדיהם באינטרנט. נכון / לא נכון

16. "אירוע מדיה" הוא סרט קולנוע. נכון / לא נכון

17. "דיווח" הוא אחד מתפקידי התקשורת. נכון / לא נכון

18. המושג "עימותים" מתייחס לאירועי מדיה. נכון / לא נכון

19. בלי חופש ביטוי אין דמוקרטיה. נכון / לא נכון

20. כאשר יש "שוני תרבותי" יכול להיווצר "רעש" בתקשורת. נכון / לא נכון

21. כל ידיעה חדשה חייבת להתפרסם. נכון / לא נכון

22. "בעלות צולבת" יוצרת תקשורת אמינה מאוד. נכון / לא נכון

23. בישראל קיימת רק צנזורה צבאית. נכון / לא נכון

24. קולנוע ורדיו הם חלק מתקשורת בין אישית. נכון / לא נכון

25. תקשורת המונים היא מעגלית. נכון / לא נכון

## בהצלחה!