

דولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم  
قسم تعليم الكبار

תיכונות  
ככה עולים כיתה בחיים

نوع الامتحان: إنهاء  
موعد الامتحان: شتاء 2024  
مستوى الامتحان: وحدتان تعليميتان  
رقم النموذج: 770312

علم السلوك - وحدتان تعليميتان  
تعليمات للممتحنين/ات

أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف (משך הבחינה – שעתיים וחצי).

ב. מبنی النموذج وتوزيع الدرجات: في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول:  $40 = (4 \times 10)$  درجة

الفصل الثاني:  $14 = (2 \times 7)$  درجة

الفصل الثالث:  $30 = (30 \times 1)$  درجة

الفصل الرابع:  $16 = (4 \times 4)$  درجة

المجموع : 100 درجة.

ت. تعليمات خاصة:

1. إقرؤوا التوجيهات بحرص شديد قبل أن تبدؤوا بحلّ الامتحان.

2. أكتبوا بخطّ واضح.

3. لا تجيبوا عن أسئلة أكثر ممّا هو مطلوب في التعليمات.

ث. املؤوا التفاصيل التالية:

פרטי הנבחן:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר הנבחן ברשימה: _____	שם המוסד: _____
שם משפחה + פרטי: _____	שם מרכז הבחינה: _____
ת.ז. _____	

שם המעריך: _____
ציון הבחינה: _____

نتمنى لكم النجاح!

## الفصل الأول (40 درجة)

أمامكم 12 سؤالاً مغلقاً. أجبوا عن عشرة أسئلة منها فقط.  
ضعوا دائرة حول الإجابة الأنسب. لكل إجابة صحيحة 4 درجات.

1. المصطلح "الاستقصاء" يشير إلى:

- أ. مقال بيتّ مباشرة على شاشة التلفزيون.
- ب. طريقة بحث في علم السلوك.
- ت. صور نادرة من الطبيعة.

2. التطور العقلي:

- أ. زيادة قدرة الإنسان على التفكير، الفهم وحلّ المشاكل.
- ب. زيادة مهارات الإنسان الرياضية.
- ت. ارتفاع في عدد سكّان الدولة.

3. مثال لدافع خارجي هو:

- أ. شعور بالمتعة والمرح.
- ب. مزيد من السفر إلى خارج البلاد.
- ت. الرغبة في القيام بشيء ما لأجل الحصول على المال والشهرة.

4. الاتصال المعيق:

- أ. يمسّ بالعلاقات داخل العائلة.
- ب. لا تسمح باستخدام الهاتف.
- ت. ينمّي العلاقات داخل العائلة.

5. التخزين هو:

- أ. حفظ معلومات في الذاكرة.
- ب. تخزين أمتعة في المخزن.
- ت. تطعيم ضدّ مرض.

6. إحدى مميّزات "العشّ الخالي" هي:

- أ. إنجاب الأحفاد.
- ب. ترك الأولاد بيت الوالدين.
- ت. وقوع طلاق داخل العائلة.

7. **القيمة الاجتماعية هي:**

- أ. سعر سلعة.
- ب. قاعدة تحدّد ما هو السلوك الأخلاقيّ وغير الأخلاقيّ في المجتمع.
- ت. وضع الدولة الاقتصاديّ.

8. **الوراثة هي:**

- أ. صفات مولودة مع الإنسان.
- ب. لقاء عائلة متعدّدة الأجيال.
- ت. أملاك يحصل عليها الإنسان بالوراثة.

9. **الشخص الذي يتصرّف بطريق أبوية تجاه الآخرين يقول:**

- أ. "إنني أعرف ما تحتاجه أفضل منك"
- ب. "أنا وأنت متساويان"
- ت. "نحن أقرباء".

10. **النضج هو:**

- أ. نضوج الثمرة قبل القطف.
- ب. تطوّر الإنسان نتيجة الوراثة والبيئة.
- ت. دورة طهي مخصّصة للفتيان.

11. **فارق الجيل يمكنه أن يؤدي إلى:**

- أ. أمراض وراثية داخل العائلة.
- ب. أفراح داخل العائلة الموسّعة.
- ت. فوارق في النظر إلى الحياة بين الآباء والأبناء

12. **يتمتع القائد الرسمي:**

- أ. بعدم وجود تعيين رسمي لتولي القيادة.
- ب. بتعيين رسمي لتولي القيادة.
- ت. لا يوجد له تأثير على المحيط.

## الفصل الثاني – أقوال (14 درجة)

أمامكم تسعة أقوال، أجيبوا عن سبعة منها:

ضعوا دائرة حول إحدى الإمكانيتين "صحيح" أو "غير صحيح".  
لكلّ إجابة صحيحة درجتان.

1. المعايير هي التي تحدّد كميّة تصرّف أعضاء المجموعة. صحيح / غير صحيح
2. القائد الاستبداديّ يشارك المجموعة في اتّخاذ القرارات. صحيح / غير صحيح
3. العائلة الأصليّة هي تلك العائلة التي ينشئها الإنسان. صحيح / غير صحيح
4. صورة الجسد السلبيةّ يمكنها أن تؤديّ إلى تصوّر ذاتيّ سلبيّ. صحيح / غير صحيح
5. للضغط إشارات كثيرة تختلف من شخص لآخر. صحيح / غير صحيح
6. بحسب ماسلو، تعتبر الحاجة للاحترام والتقدير هي الأهمّ. صحيح / غير صحيح
7. بحسب نظريّة "الأمّ الطيبة بما يكفي"، هي أمّ ملزمة بأن تكون كاملة. صحيح / غير صحيح
8. تتضّرر عادة ذاكرة المدى الطويل في سنّ متقدّمة. صحيح / غير صحيح
9. بحسب أريكسون، يتطوّر الإنسان طوال حياته. صحيح / غير صحيح

## الفصل الثالث – حدث (30 درجة)

أمامكم موضوعان، اختاروا واحدًا، منهما واحرصوا على الإجابة عن جميع الأسئلة التي تليه.

### الحدث الأول: العائلة

داهود وسارة زوجان في أوائل الستينيات من العمر ولديهما أربعة أطفال. كان بيتهما في شبابهما مليئًا بالأطفال والأصدقاء. وقد كان والدا الزوجين يأتیان لزيارتهم في أوقات متقاربة. أحيانًا كانا يفضّلان أن يكون لهما وقت خاصّ بهما، ولكنّه لم يتوقّر. مع مرور الزمن كبر الأطفال وغادر جميعهم البيت، وآخرهم غادر قبل عام وأصبح البيت هادئًا. عندها فقط توقّر لهما الوقت لرعاية أنفسهما. لكنّ سارة وداهود اكتشفا أنّه من الصعب عليهما تقبّل هذا الهدوء. ولكثرة أوقات فراغهما، لم ينجحا في التكيف مع الوضع الجديد. في نهاية الأمر اعتادا عليه. ولكنّ حالة الوالدين المسنين تدهورت، ولم يتمكّنا من تدبير أمورهما. ممّا دفع داهود وسارة بتخصيص الكثير من الوقت لرعايتهما ودعمهما. إلى جانب ذلك، واجه أحد أولادهما صعوبات ماليّة، فتجنّد لدعم أسرته ورعاية أحفادهما.

1. اشرحوا المصطلحات التالية:

أ. "العشّ الخالي" \_\_\_\_\_ (8 درجات)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ب. "جيل الساندوتش" \_\_\_\_\_ (8 درجات)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. يظهر من خلال الحدثين وصفان لحالتين وقعنا داخل عائلة داهود وسارة:

أ. الحالة الأولى هي: \_\_\_\_\_ (درجتان)

ب. برهنوا إجابتكم بناء على الحدث: \_\_\_\_\_ (5 درجات)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ت. الحالة الثانية هي: \_\_\_\_\_ (درجتان)

ث. برهنوا إجابتكم بناء على الحدث: \_\_\_\_\_ (5 درجات)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## החדש השני: התלמ

כלל הברנמג התלזריוני "מעע הטחי", שניל המשרקון קיפ ומתי תעלמו הטבח.

קל נור ינ הויה הטבח בדת מעי הפולה, פי מבח הגדה ווודה הטבח. חיט קל יחב דאמא אנ יתבע טריקה טחי הגדה למאולות תלדידה וטריקה טחי וולד למאולות חיפה וסריעה התחזיר. אשטרי לה ודה אלעבה עלי שכל אדוה מבח וקל "יטבח" מלהמא תממ. ענדמ קבר אנשמ ילי מל קל יטבח וחול אנ יקדה פימא יפעל. בינמ קלט ערין ינה קלט תחב דאמא אנ תאخذ מווד ותקון מנה המאולות וקעק. פי הבדייה קל טעממה בל טעמ. לקנה מ תיאס ואخذת תחול מרר ותררר חטי תושלת ילי התרכייה וטעמ הממתזין.

1. בינומא מה הו התלמ: \_\_\_\_\_ (6 דרגות)

\_\_\_\_\_

2. אזכרו נויעין מל אנוח התלמ:

א. \_\_\_\_\_ (6 דרגות)

\_\_\_\_\_

ב. \_\_\_\_\_ (6 דרגות)

\_\_\_\_\_

3. א. מה הו נויע תלמ נור? \_\_\_\_\_ (דרגות)

ב. עללו בנא עלי החדש: \_\_\_\_\_ (4 דרגות)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. א. מה הו נויע תלמ ערין? \_\_\_\_\_ (דרגות)

ב. עללו בנא עלי החדש: \_\_\_\_\_ (4 דרגות)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## القسم الرابع – أقوال (16 درجة)

أمامكم ستة أقوال، إختاروا أربعة منها.

إشرحوا الادعاء المعروض في الجملة. لكلّ إجابة صحيحة 4 درجات.

1. يمكن أن يتغيّر التّصوّر الذاتيّ خلال الحياة (يمكنكم التعليل مستعنين بأمثلة) .

---

---

---

---

2. الاتّصال الترويجيّ (التسويقيّ) يُحسّن منظومة العلاقات داخل العائلة.

---

---

---

---

3. قيمة التسامح مهمّة جدًّا في مجتمع المهاجرين.

---

---

---

---

4. السلطة الأبويّة ضروريّة في العصر الحديث.

---

---

---

---

5. יميل الناس إلى قائد يتمتع بكاريزما.

---

---

---

---

6. للإنسان في حياته عدّة حالات اجتماعيّة قد تتغيّر.

---

---

---

---

**نتمنى لكم النجاح!**