

מדינת ישראל
משרד החינוך
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : גמר
מועד הבחינה : קיץ תשפ"ד, 2024
היקף הבחינה : 1 יח"ל
מספר שאלון : 773101



עברית לדוברי ערבית – יחידת לימוד אחת
הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח הערכה : בשאלון זה חמישה פרקים.

פרק ראשון : תעודת הזהות של הקטע ותחום הקטע = 10 נקודות
פרק שני : תוכן וכוונה = 35 נקודות
פרק שלישי : מבנה הטקסט וארגונו = 15 נקודות
פרק רביעי : הבנת לשון הקטע = 20 נקודות
פרק חמישי : הבעה בכתב = 20 נקודות
סה"כ 100 נקודות.

ג. הוראות מיוחדות : כתבו את התשובות בגוף הבחינה במקומות המיועדים לכך. כתבו בכתב ברור, ציינו סימני פיסוק. קראו את התשובות ותקנו את הדרוש תיקון.

ד. מלאו את הפרטים הבאים :

פרטי הנבחן :	פרטי מרכז השכלה :										
מספר הנבחן ברשימה : _____	שם המוסד : _____										
שם משפחה + פרטי : _____	שם מרכז הבחינה : _____										
ת.ז. <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>											
שם המעריך : _____											
ציון הבחינה : _____											

בהצלחה !

פתרונות לבעיית המים בישראל / צפרייר רינת

1. ישראל נמצאת באזור גיאוגרפי הנקרא "אזור ים תיכוני". המיוחד באזור זה הוא שיש בו בעיה של חלוקה לא שווה של כמות הגשמים. יש אזורים במדינה עם כמויות גדולות של גשם ויש אזורים עם כמויות גשם קטנות במיוחד. האזורים שאין בהם גשם נקראים אזורים צחיחים, כלומר יבשים מאוד.
2. מקור (מאין זה בא) המים העיקרי של ישראל הוא הגשמים. באזור הדרומי של ישראל – בנגב, בערבה ובאילת כמעט לא יורד גשם במשך השנה. לכן הם נחשבים למקומות הצחיחים ביותר בישראל. לעומת זאת בצפון ישראל- בגליל ובגולן יורד הרבה יותר גשם. מי הגשמים ממלאים את הכינרת ואם לא יורדים מספיק גשמים היא מתייבשת, לכן המסקנה היא שמדינת ישראל תלויה לגמרי במי הגשמים.
3. בשנים האחרונות ישראל סבלה ממחסור גדול של מים מכמה סיבות. סיבה אחת: במשך מספר שנים רצופות הייתה בצורת קשה, כלומר, כמות הגשמים בכל הארץ הייתה קטנה מאוד. סיבה שנייה: מספר האנשים בישראל גדל וכך גם גדל הצורך במים.
4. המדינה מצאה פתרונות זמניים כדי לפתור את בעיית המים בשנים של בצורת. היא דרשה לחסוך במים: להפסיק להשקות גינות פרטיות וציבוריות. כמו כן, הממשלה העלתה את מחיר המים. אבל מתברר שפתרונות זמניים לבעיית המים אינם מספיקים.
5. המדינה חיפשה דרכים לפתור את בעיית המים באופן קבוע. אחד הפתרונות הוא "התפלת מי ים" על-ידי בנייה של מתקני התפלה. אלו הם מכונות שמנקות את מי הים ומוציאות מהם את המלח. המים האלה טובים לשתיה, ומעבירים אותם בצינורות לבתים.
6. דרך נוספת שעוזרת לפתור את בעיית המים היא ניקוי מי הביוב, המים המלוכלכים היוצאים מהבתים. המים האלה אינם טובים לשתיה אבל משתמשים בהם להשקות את השדות ולתעשייה, וכך חוסכים במי שתייה.
7. היום ישראל היא המדינה הראשונה בעולם, שמצאה פתרונות לבעיית מחסור המים. פתרונות אלה תורמים לכלכלה ומדינות רבות נעזרות בהן.

מתוך: "הארץ"

* (מעובד על-פי בחינת יח"ל עולים- 6 באפריל 2015)

פרק ראשון – תעודת זהות של הקטע (10 נקודות)

1. א. השלימו:

א. כותרת הקטע היא: _____ (1 נק')

ב. את הקטע כתב/ה: _____ (1 נק')

ג. המקור של הקטע הוא: _____ (1 נק')

ד. הקטע התפרסם בתאריך: _____ (1 נק')

ב. הקטע התפרסם לפני 9 שנים. המידע שבקטע: סמנו את התשובה הנכונה (4 נק')

- מתאים רק לתאריך הפרסום
- יכול להתאים גם להיום

ג. הקטע עוסק בתחום: סמנו את התשובה הנכונה. היעזרו במילות המפתח ובתעודת זהות של הקטע. (2 נק')

- מדעי ההתנהגות
- טיולים
- צרכנות
- מדעי הסביבה

פרק שני – תוכן וכוונה (35 נקודות)

2. ענו: (לפי פסקה 1)

א. באיזה אזור גיאוגרפי נמצאת ישראל?
(2 נק') _____

ב. מה המיוחד באזור זה?
(2 נק') _____

3. ענו: (לפי פסקה 2)

א. מהו מקור המים העיקרי של ישראל?
(2 נק') _____

ב. מה המסקנה?
(3 נק') _____

4. בפסקה 3 כתוב: "ישראל סבלה ממחסור גדול של מים..."

ענו:

מה הן הסיבות לכך?
א. _____
(3 נק')

ב. _____
(3 נק')

5. מה הם הפתרונות הזמניים שהמדינה מצאה לבצורת? (לפי פסקה 4)

_____ •
(2 נק')

_____ •
(2 נק')

6. א. מהו הפתרון הקבוע שמצאה המדינה לבעיית המים? (לפי פסקה 5)

(3 נק') _____

ב. מה השיטה של פתרון זה?

(3 נק') _____

7. בפסקה 4 כתוב: **"...דרשה לחסוך במים"**.

(4 נק')

למה הכוונה במילה **"לחסוך"**?

(**סמנו** את התשובה הנכונה)

• להשתמש פחות במים

• לאסוף הרבה מים

(3 נק')

8. בפסקה 4 כתוב: **"היא דרשה..."**

במילה **"היא"** מתכוונים ל:

(**סמנו** את התשובה הנכונה)

• המדינה

• הבעיה

(3 נק')

9. בפסקה 6 כתוב: **"המים האלה..."**

במילה **"אלה"** מתכוונים ל:

(**סמנו** את התשובה הנכונה)

• מי שתייה

• מי ביוב

פרק שלישי – מבנה הקטע וארגונו (15 נקודות)

(4 נק')

10. בפסקה 2 כתוב: "לעומת זאת בצפון...".

הצירוף "לעומת זאת" הוא צירוף של:

(סמנו את התשובה הנכונה)

• תכלית

• הוספה

• ניגוד

(4 נק')

11. בפסקה 4 כתוב: "...כדי לפתור...".

המילה "כדי" היא מילה של:

(סמנו את התשובה הנכונה)

• תכלית

• הוספה

• פירוט

(4 נק')

12. באילו פסקות מתארים את בעיית המים בישראל?

(סמנו את התשובה הנכונה)

• פסקות 1, 2

• פסקות 4, 7

(3 נק')

13. באילו פסקות מתארים את הפתרונות לבעיית המים בישראל?

• פסקות _____

פרק רביעי - הבנת לשון הקטע (20 נקודות)

(5 נק')

14. בפסקה 1 כתוב: "אזורים צחיחים..."
העתיקו את הפירוש למילה "צחיחים".

(5 נק')

15. בפסקה 1 כתוב: "אזור ים תיכוני".
מה תפקיד המירכאות?
(סמנו את התשובה הנכונה)

• שם

• ציטוט

(5 נק')

16. בפסקה 5 כתוב: "...הפתרונות...".
מה המילה שתחפשו במילון?
(סמנו את התשובה הנכונה)

הפתרון, פתרון, פתרון, פתרונות

(5 נק')

17. המילה "מחסור" באה מהמילה:
(סמנו את התשובה הנכונה)

• סחר

• חסר

פרק חמישי: הבעה בכתב (20 נקודות)

(12 נק')

18. קיבלתם חשבון מים גבוה מהרגיל. **כתבו** מכתב לרשות המים. **הסבירו** את הבעיה. **בקשו** בדיקה של שעון המים. **בקשו** את תיקון החשבון.

טופס בקשה להנחה בחשבון המים

מספר חדרים בדירה _____	תאריך לידה / /	שם פרטי	שם משפחה	מס' זהות (9 ספרות)
מספר טלפון _____	כתובת פרטית			
	מיקוד	עיר	מספר	רחוב
אמצעי תשלום סמן X <input type="checkbox"/> הוראת קבע <input type="checkbox"/> אשראי	מספר נפשות בבית _____	מצב משפחתי סמן X <input type="checkbox"/> נשוי/אה <input type="checkbox"/> רווק/ה <input type="checkbox"/> אלמן/ה <input type="checkbox"/> גרושה/ה		מין סמן X <input type="checkbox"/> זכר <input type="checkbox"/> נקבה

תאריך _____

חתימה _____

בהצלחה!