

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : יוד כיתות  
מועד הבחינה : קיץ תשפ"ד, 2024  
מספר שאלון : 993100

**תיכונות**  
ככה עולים כיתה בחיים

**הבנת הנקרא – יוד כיתות**  
הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח הערכה : בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון : משימות במכל"ת = 70 נקודות  
פרק שני : משימות בהבעה בכתב = 30 נקודות  
סה"כ 100 נקודות.

ג. הוראות מיוחדות : כתבו את התשובות בגוף הבחינה במקומות המיועדים לכך. כתבו בכתב ברור, ציינו סימני פיסוק. קראו את התשובות ותקנו את הדרוש תיקון.

ד. מלאו את הפרטים הבאים :

<b>פרטי מרכז ההשכלה :</b>	<b>פרטי הנבחן :</b>										
שם המוסד : _____	מספר הנבחן ברשימה : _____										
שם מרכז הבחינה : _____	שם משפחה + פרטי : _____										
	ת.ז. <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
	שם המעריך : _____										
	ציון הבחינה : _____										

**בהצלחה!**

## על החלומות

1. חלומות של בני האדם היו תמיד נושא למחקרים. כיום יש אפילו תחום מחקר ושמו "מדע החלומות", שבו אנשי מקצוע חוקרים את החלומות השונים שאנשים חולמים. בין החלומות שהרבה אנשים חולמים, המוכרים ביותר הם על תאונות, חתונות, לידות, פגישות עם בני משפחה וקרובים שנפטרו, נסיעות ועוד. באופן כללי כולנו חולמים כל מיני חלומות. לפי חוקרי "מדע החלומות", אפשר להסביר בדרך מדעית או רגשית את רוב סוגיהם.
2. מעניין להכיר את החלומות הנפוצים ביותר ואת ההסברים שניתנים להם. בחלום אחד נפוץ במיוחד, אתם יושבים מול דף של מבחן ופתאום אין שום דבר בזיכרון שלכם, שכחתם הכול. זה חלום שאנשים רבים חולמים. אם גם אתם ביניהם, כנראה שהייתם במתח בקשר למשהו שקרה לפני שהלכתם לישון.
3. בנוסף על אלה, חלומות על מבחנים נפוצים גם הם. חלומות כאלה יכולים לייצג שיעור שאנחנו מקבלים מהחיים, אחרי אירוע שההתמודדות אתו הייתה קשה. כישלון במבחן בחלום יכול להצביע על כישלון בהתמודדות שלנו עם בעיה בחיינו. בחלום אחר אתם צריכים לדבר מול אנשים אבל לא מסוגלים להוציא מילה מהפה. חלום כזה אולי מלמד על חשש שלכם מהיחס של הסביבה אליכם. בנוסף, יש קשר בין חלומות שבהם עומדים מול קהל לבין פחדים וחששות שקיימים בנו לגלות מקומות עמוקים וסודיים בנפש שלנו.
4. חלומות שבהם אתם רצים אחרי אוטובוס או רכבת, או שאתם מאחרים לפגישה חשובה, נפוצים גם הם. חלומות כאלה עלולים להיות סמל של הפחד שלכם להפסיד משהו חשוב מאוד ביחסים שלכם עם אנשים, בחינוך הילדים שלכם ובעוד תחומים בעולמכם. אם אתם מתקשים להגיע אל מטרות בחייכם, חלום שבו אתם מאחרים או לא מספיקים להגיע בזמן אולי אומר לכם שהגיע הזמן לבדוק את סדר העדיפויות שלכם בחיים כדי לפנות את הזמן לדברים החשובים בשבילכם באמת. הסבר נוסף של חלום על איחור יכול להיות קשור לסבל שמרגיש מי שחולם מפני שהוא ויתר על הזדמנות טובה שהייתה לו.
5. פרויד ויונג, אבות הפסיכולוגיה, האמינו בחשיבות המשמעות האישית שנותן כל חולם לסמלים המופיעים בחלום, אבל הם גם האמינו שקיימת משמעות כללית ואחידה לסמלים מסוימים המופיעים בחלום. המשמעות הזאת היא משותפת לכל בני האדם. ובכך נוצר הבסיס ל"מילון חלומות". המילון הזה מאפשר לברר מהי המשמעות של סמל מסוים שחוזר בחלומות של בני האדם. כך למשל נמצא ב"מילון החלומות" סמלים אוניברסליים שנפוצים בחלומות כמו: נחש, נעליים, תינוק, דם ועוד. הגישה הזאת שנותנת ערך גבוה למשמעות כללית לסמלים, עוררה ביקורת רבה בתקופות מאוחרות יותר.

6. בעקבות זאת, כיום רוב הפסיכולוגים הכוללים בעבודתם התייחסות לחלומות, יתמקדו באסוציאציות ובפרשנויות האישיות של המטופל בתגובה לסמלים המופיעים בחלומו ולא יפרשו את החלום בעזרת "מילון חלומות" אוניברסלי.

הטקסט מתבסס על מבחן סיום אולפן רמה ג', יולי 2022  
על פי כתבה מתוך אתר "בא במייל" (התקבל אישור זכויות יוצרים).

## פרק ראשון – משימות במכל"ת (70 נקודות)

קראו את הטקסט המצורף, עיינו בכל השאלות, ורק אחר כך ענו עליהן.  
הקפידו לענות על מספר השאלות הנדרש.

### תוכן (20 נקודות)

ענו בלשונכם על שש השאלות 1-7.

1. בפסקה 1 מדובר על "מדע החלומות".

א. מהו "מדע החלומות"? (1 נק')

---

ב. מה אפשר לעשות בעזרתו? (1 נק')

---

2. בפסקה 2 מדובר על "חלום נפוץ במיוחד".

א. מהו החלום? (1 נק')

---

ב. מה המשמעות שלו? (2 נק')

---

3. בפסקה 3 מדובר על חלומות שיכולים לייצג קשיים בחיים.

א. על מה חולמים כאשר הייתה התמודדות קשה עם אירוע? (1 נק')

---

---

ב. על מה חולמים כאשר נכשלים בהתמודדות עם בעיה בחיים? (1 נק')

---

---

ג. על מה חולמים כאשר יש חשש מהיחס של הסביבה? (1 נק')

---

---

4. בפסקה 4 מדובר על חלומות שבהם אנשים חולמים שהם מאחרים.

א. הביאו דוגמאות מהפסקה לחלומות כאלה. (2 נק')  
\_\_\_\_\_

ב. איך מוסברים בפסקה החלומות על איחור? (2 נק')  
\_\_\_\_\_

ג. מהי ההצעה למי שחולם על שהוא מאחר או על שלא מספיק לעשות משהו? (2 נק')  
\_\_\_\_\_

5. בפסקה 5 מוזכרים "פרויד ויונג, אבות הפסיכולוגיה". הם האמינו בשתי משמעויות שיש לסמלים בחלום. מהן שתי המשמעויות? (2 נק')  
\_\_\_\_\_

6. בפסקה 5 מוסבר מהו "מילון החלומות". מה אפשר לעשות בעזרת המילון הזה? (2 נק')  
\_\_\_\_\_

7. על פי פסקה 6, איך מתייחסים כיום הפסיכולוגים אל "מילון החלומות"? (2 נק')  
\_\_\_\_\_

## לשון (22 נקודות)

ענו על שלוש השאלות 8-10.

8. לפניכם קטע קצר ובו חסרות מילים. השלימו את המילים החסרות בעזרת מחסן המילים שלמטה (כל מילה נכונה - 3 נק'. סה"כ 18 נקודות).

שוק העבודה בישראל הופך להיות \_\_\_\_\_ וקשה למחפשי עבודה. יותר ויותר מעסיקים דורשים שהמועמדים יהיו בעלי \_\_\_\_\_ בשפה האנגלית. בעבר הביקוש לדוברי אנגלית ברמה גבוהה היה \_\_\_\_\_ בחברות ההייטק. כיום כמעט לכל משרה חדשה יש דרישה לשליטה בשפה האנגלית. עולם \_\_\_\_\_ הוא גלובלי, קשרי העבודה בין חברות חוצים גבולות. לכן רמת האנגלית הפכה להיות קריטריון \_\_\_\_\_ בקבלת עבודה. הדרישה לשליטה בשפה האנגלית \_\_\_\_\_ בכל התחומים.

**מחסן מילים: תחרותי, העסקים, מורגשת, משמעותי, שליטה, בעיקר**

9. מהו תפקיד ה**נקודתיים** בפסקה 5? (2 נק')

---

10. מה תפקיד ה**מירכאות** בפסקה 1? (2 נק')

---

## **כוונה (12 נקודות)**

ענו על השאלות 11-13 (לכל תשובה 4 נקודות).

11. בפסקה 2 כתוב: **"מעניין להכיר את החלומות הנפוצים ביותר..."**

הכוונה במילה **"נפוצים"** היא:

א. מיוחדים

ב. מופיעים לעיתים קרובות

ג. מופיעים לעיתים רחוקות

12. בפסקה 3 כתוב: **"חלומות על מבחנים יכולים גם לייצג שיעור שאנחנו מקבלים מהחיים"**.

הכוונה במילה **"לייצג"** היא:

א. להציג

ב. לבטל

ג. להסתיר

13. בפסקה 4 כתוב: **"... הגיע הזמן לבדוק את סדר העדיפויות שלכם בחיים..."**

הכוונה בצירוף **"סדר עדיפויות"** היא:

א. רשימה מדורגת של דברים חשובים

ב. פעולה מסודרת

ג. פעולות שחייבים לסיים בזמן

**מבנה (16 נקודות)**

ענו על השאלות 14-17 (לכל שאלה 4 נקודות).

14. א. מהו סוג הקשר בין פסקה 2 לפסקה 3? \_\_\_\_\_ (2 נק')

ב. הוכיחו: (כתבו את מילת הקישור המתאימה) \_\_\_\_\_ (2 נק')

15. א. מהו סוג הקשר בין פסקה 5 לפסקה 6? \_\_\_\_\_ (2 נק')

ב. הוכיחו: (כתבו את מילת הקישור המתאימה) \_\_\_\_\_ (2 נק')

16. למי מכוונים הרימוזים הבאים:

א. "... שבו אנשי מקצוע חוקרים את החלומות השונים..." (פסקה 1) \_\_\_\_\_ (1 נק')

ב. "חלום כזה אולי מלמד על חשש..." (פסקה 3) \_\_\_\_\_ (1 נק')

ג. "המשמעות הזאת היא משותפת לכל בני האדם" (פסקה 5) \_\_\_\_\_ (1 נק')

ד. "... בתגובה לסמלים המופיעים בחלומו..." (פסקה 6) \_\_\_\_\_ (1 נק')

17. מהו הנושא המשותף לפסקות 3 ו-4?

---

---



**פרק שני – משימות בהבעה בכתב** (30 נקודות)

(15 נק')

18. בחרו באחד ממשפטי המפתח הבאים, והרחיבו אותו לפסקה על ידי הוספת משפטים תומכים. הקפידו על אחידות הפסקה (8-10 שורות).

א. חשוב/לא חשוב שבחינוך הילדים ההורים ייתנו דוגמה אישית לילדים שלהם.

**או:**

ב. צריך/לא צריך שיהיה חוק שאוסר עישון במקומות ציבוריים.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

א. כתבו מכתב רשמי לעיתון ("ידיעות אחרונות" או "מעריב" או "ישראל היום"). במכתבכם תביעו את דעתכם על יוקר המחיה בישראל. מהם הקשיים היומיומיים הנובעים מכך.

**או:**

ב. כתבו מכתב רשמי לשר החינוך. במכתבכם תביעו את דעתכם על כך שחופשת הקיץ בבתי הספר נמשכת חודשיים. הסבירו למה לדעתכם החופשה ארוכה או קצרה מדיי.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

