

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : יסוד  
מועד הבחינה : חורף תשפ"ד, 2024  
מספר שאלון : 663160



הבנת הנקרא – יסוד  
הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח הערכה : בשאלון זה חמישה פרקים.

פרק ראשון : תעודת זהות של הקטע ותחום הקטע = 10 נקודות  
פרק שני : תוכן וכוונה = 35 נקודות  
פרק שני : מבנה הקטע וארגונו = 15 נקודות  
פרק שני : הבנת לשון הקטע = 20 נקודות  
פרק שני : הבעה בכתב = 20 נקודות  
סה"כ 100 נקודות.

ג. הוראות מיוחדות : כתבו את התשובות בגוף הבחינה במקומות המיועדים לכך. כתבו בכתב ברור, ציינו סימני פיסוק. קראו את התשובות ותקנו את הדרוש תיקון.

ד. מלאו את הפרטים הבאים :

<b>פרטי מרכז השכלה :</b>	<b>פרטי הנבחן :</b>										
שם המוסד : _____	מספר הנבחן ברשימה : _____										
שם מרכז הבחינה : _____	שם משפחה + פרטי : _____										
	ת.ז. <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
	שם המעריך : _____										
	ציון הבחינה : _____										

**בהצלחה!**

## הטלפון הנייד / ענת דותן

1. בשנים האחרונות הטלפון הנייד שולט בחיים שלנו. יש הרבה אנשים שלא יכולים להתנתק ממנו לרגע. הם מחוברים אליו כמו אל צינור נשימה, קשה להם בלעדיו. הם ממש מכורים אליו. לכן, אנשים אלה לא מכבים את הטלפון גם כשהוא מפריע. כמו למשל בזמן סרט, הצגה, שיעור, ישיבה ואפילו בבית העלמין ( בית קברות ). הם חושבים: "אם נכבה את המכשיר, איך יוכלו הילדים להשיג אותנו ולשאול שאלות לא חשובות כמו, איפה נעלי הספורט?; או מה יש לאכול היום?".
2. כל כך התרגלנו לטלפון הנייד, שאנחנו לא מרגישים אפילו שאנחנו משחקים בו תוך כדי שיחה עם אנשים, או שולחים הודעות בזמן ישיבה או פגישה. אנחנו כבר לא מרגישים עד כמה לא מנומס לדבר בטלפון כאשר נמצאים בישיבה, בפגישה או בהצגה. אנחנו כבר לא מרגישים כמה לא מכובד להפסיק שיחה עם מישהו, כי מישהו אחר מחפש אותנו בטלפון.
3. אנשים מדברים בטלפון הנייד גם במרחב הציבורי כאילו היו לבד. למשל, באוטובוס הם מדברים בקול רם ומפריעים לשאר הנוסעים ולנהג. בשיחת הטלפון הם מדברים על דברים פרטיים כמו בעיות במשפחה או בעבודה. כל הנוסעים שומעים את השיחה הפרטית שהם לא צריכים לשמוע אותה.
4. מה עושים כדי לטפל בבעיית ההתמכרות לטלפון הנייד? קובעים כללי התנהגות. למשל, לפני ישיבה או הצגה מבקשים מכל המשתתפים לכבות את הטלפונים. באירועים מסוימים, מבקשים לא להכניס טלפונים למקום האירוע. כמו כן, משרד החינוך מנסה לפתור את הבעיה על- ידי איסור הכנסת טלפונים לבית הספר או לכיתה כדי למנוע הפרעות בזמן השיעורים.
5. הורים, מורים ומנהלים יכולים וצריכים להשפיע על כללי ההתנהגות בחברה. אולי בהתחלה יהיה קשה לאנשים לקיים את כללי ההתנהגות שנקבעו, אבל אם לא מוותרים יש עדיין תקווה ולאט לאט אנשים יתרגלו שיש חיים בלי טלפון נייד.

מתוך: "שער למתחיל"

2 במרס 2010

## פרק ראשון – תעודת זהות של הקטע (10 נקודות)

1. ענו על השאלות:

(4 נק')

א. השלימו:

\_\_\_\_\_ : כותרת הקטע היא:

\_\_\_\_\_ : את הקטע כתב/ה:

\_\_\_\_\_ : המקור של הקטע הוא:

\_\_\_\_\_ : הקטע התפרסם בתאריך:

(4 נק')

ב. הקטע התפרסם לפני 13 שנים.

סמנו את התשובה הנכונה.

המידע שבקטע:

• מתאים רק לתאריך הפרסום

• מתאים גם להיום

(2 נק')

ג. הקטע עוסק בתחום:

סמנו את התשובה הנכונה. היעזרו במילות המפתח ובתעודת הזהות של הקטע.

• רפואה

• מדעי החברה

• פוליטיקה

• מדעי הטבע

**פרק שני – תוכן וכוונה (35 נקודות)**

2. **ענו:**

בפסקה 1 כתוב: " ... הטלפון הנייד שולט בחיים שלנו".

איך הטלפון שולט בחיינו?

א. אנשים \_\_\_\_\_ (2 נק')

ב. אנשים \_\_\_\_\_ (2 נק')

3. בפסקה 2 כתוב: "...התרגלנו לטלפון הנייד..."

איך התרגלנו?

**תנו** שתי דוגמאות.

א. \_\_\_\_\_ (2 נק')

ב. \_\_\_\_\_ (2 נק')

4. בפסקה 3 כתוב: "אנשים מדברים בטלפון הנייד גם במרחב הציבורי כאילו היו לבד".

איך זה מפריע?

א. \_\_\_\_\_ (2 נק')

ב. \_\_\_\_\_ (2 נק')

5. מה עושים כדי לטפל בבעיית ההתמכרות לטלפון הנייד?

**תנו** 2 דוגמאות:

א. \_\_\_\_\_ (2 נק')

ב. \_\_\_\_\_ (2 נק')

6. בפסקה 1 כתוב: "הם ממש מכורים..."

הכוונה במילה "מכורים":

• מוכרים אותו

• אי אפשר בלעדיו

(3 נק')

7. בפסקה 2 כתוב: "בו...בו..."

במילה "בו" מתכוונים ל:

• טלפון

• אוטובוס

(3 נק')

8. בפסקה 3 כתוב: "...אותה..."

במילה "אותה" מתכוונים ל:

• הרצאה

• שיחה

(3 נק')

9. א. מי משפיע על כללי ההתנהגות בחברה? (לפי פסקה 5).

---

(3 נק')

ב. מה יהיה השינוי?

---

## פרק שלישי- מבנה הקטע וארגונו (15 נקודות)

10. בפסקה 4 כתוב: "כמו כן..."  
הצירוף "כמו כן" הוא צירוף של:

- תכלית
- הוספה
- תוצאה

11. בפסקה 5 כתוב: "...אם..."  
המילה "אם" היא מילה של:

- סיבה
- תנאי
- תוצאה

12. באילו פסקות מדברים על טיפול בבעיית ההתמכרות?  
סמנו את התשובה הנכונה:

- פסקות 2, 3
- פסקות 4, 5

13. באיזו פסקה מתארים את ההתמכרות לטלפון הנייד?  
סמנו את התשובה הנכונה:

- פסקה 1
- פסקה 5

## פרק רביעי-הבנת לשון הקטע (20 נקודות)

14. בפסקה 1 כתוב: "בבית העלמין".  
העתיקו את הפירוש לצירוף "בית העלמין".  
(5 נק')

---

15. בפסקה 4 כתוב: "באירועים...".  
מה המילה שתחפשו במילון?  
סמנו את התשובה הנכונה:

האירוע, באירועי, אירועים, אירוע

16. המילה "מוותרים" באה מהמילה:

- ותר
- תור

17. בפסקה 1 כתוב: "איפה נעלי הספורט?".  
מה תפקיד המירכאות?  
סמנו את התשובה הנכונה:

- שם
- ציטוט

**פרק חמישי – הבעה בכתב** (20 נקודות)

(12 נק')

קניתם טלפון נייד והוא התקלקל.

**כתבו מכתב בקשה. תארו את התקלה, בקשו לתקן את המכשיר במסגרת האחריות.**

---

---

---

---

---

---

---

---



טופס פרטים להצטרפות לשימוש בטלפון ניידפרטים אישיים

ארץ לידה	תאריך לידה / /	שם פרטי	שם משפחה	מס' זהות (9 ספרות)
מספר טלפון	כתובת פרטית			
	מיקוד	עיר	מספר	רחוב
אמצעי תשלום סמן X	סוג הטלפון סמן X	מצב משפחתי סמן X		מין סמן X
<input type="checkbox"/> הוראת קבע <input type="checkbox"/> אשראי	<input type="checkbox"/> איי-פון <input type="checkbox"/> אנדרואיד	<input type="checkbox"/> רווק/ה <input type="checkbox"/> נשוי/אה <input type="checkbox"/> אלמן/ה <input type="checkbox"/> גרושה		<input type="checkbox"/> זכר <input type="checkbox"/> נקבה

---

 תאריך

---

 חתימה

**בהצלחה!**