

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך מבוגרים

תعليمات قبيل امتحانات الجغرافيا لمتحدثي اللغة العبرية واللغة العربية
إبتداء من موعد شتاء 2024 وحتى موعد صيف 2025
لمستوى الصفّ العاشر ومستوى الإنهاء (وحدتان ووحدة الأنسين- النصّ الخارجي)

**إنتبهوا! التعليمات والتركيز سائري المفعول لأربعة مواعيد: شتاء 2024؛ صيف 2024؛
شتاء 2025؛ صيف 2025.**
إنتبهوا للتغييرات في مبنى الامتحان وتركيز المواد!
النماذج حسب المبنى التراكمي!
يجب التعامل مع كلّ نموذج الجغرافيا كنموذج مستقل.
لكلّ نموذج (وحدة واحدة أنسين أو وحدتان). يجب التسجيل والامتحان بشك مستقل.
يمكن التقدّم للامتحان بكلّ نموذج أو بكليهما.

تعليمات لامتحان مستوى الصفّ العاشر

أ. المواضيع التعليميّة:

الفصل الأوّل- الخريطة والأطلس

في هذا الفصل 15 سؤالاً. 4 درجات لكلّ سؤال. **يمكنكم أن تجمّعوا حتى 60 درجة.**

تفصيل المواضيع:

ما هي الجغرافيا؟ التعرّف على الخريطة، التعرّف على الأطلس، إيجاد المكان في الجبّز، خريطة طبيعيّة، خريطة موضوعيّة، مجسّم الكرة الأرضيّة وخرائط الكرة الأرضيّة في الأطلس، الشبكة الجغرافيّة، المناخ والمناطق المناخيّة.

الفصل الثاني- الشرق الأوسط

في هذا الفصل ثلاثة أسئلة. لكلّ سؤال 13 درجة. **يمكنكم أن تجمّعوا حتى 39 درجة.**

تفصيل المواضيع:

1. الشرق الأوسط كوحدة جغرافية – مسميات الشرق الأوسط، مميزات الشرق الأوسط، المبنى الطبيعي (بدون

جيولوجيا) وأنواع المناخ في المنطقة (بدون جيولوجيا)، الأهمية الجيوسياسية للشرق الأوسط.

2. مصادر النفط – تكوّن البترول، طرق نقل النفط، التطور الاقتصادي والسياسي لدول البترول في أعقاب

اكتشاف البترول.

3. سكان الشرق الأوسط

التغيرات السكانية (يجب تدريس مقاييس ديموغرافية: زيادة طبيعية سريعة، هرم الأعمار، متوسط العمر المتوقع، خصوبة النساء). هجرة داخلية بين دول الشرق الأوسط، وهجرة خارجية من الشرق الأوسط لدول أخرى.

الفصل الثالث – أرض إسرائيل

في هذا الفصل ثلاثة أسئلة. لكل سؤال 13 درجة. يمكنكم أن تجمّعوا حتى 39 درجة.

تفصيل المواضيع:

4. جودة البيئة - عوامل تلوث البيئة والتركيز على تلوث الهواء والتربة، طرق علاج مشاكل تلوث البيئة مثل

القوانين، تطبيق القانون، التربية والتعليم، منظمات بيئية. مصطلحات مهمة: تطوير مستدام، بصمة بيئية.

5. مشكلة المواصلات في إسرائيل - أسباب المشاكل في المواصلات وطرق حلّها. مشروع القطار السهل في تل أبيب

وتطوير نظام القطارات في إسرائيل.

6. القدس، عاصمة إسرائيل – مبنى طوبغرافي، المناخ، السكان، مميزات مدينة عاصمة (مدينة السلطة، الرموز

والطقوس)، صعوبات المدينة- المبنى الطبيعي، اختلاط في السكان، اقتصاد يعتمد على السياحة وخدمات

الحكومة.

ب. مدة الامتحان: 3 ساعات.

ملاحظات:

• موادّ مساعدة يسمح باستعمالها: أطلس جغرافي، طبيعي، اقتصادي (أطلس كارتا أو بروفيسور برافر من سنة 2010 وصاعدا).

• قد تظهر في أسئلة الامتحان خرائط، جداول معطيات، رسوم بيانية ورسومات.

توصيات للمعلمين:

- أ. نوصي بالبحث عن موادّ وتلخيصات جديدة موجودة في مواقع الإنترنت. موادّ كثيرة موجودة في مواقع معلّمي الجغرافيا وموقع مطاح.
- ب. يجب التركيز على التدريس بواسطة الخرائط، الجداول، كيلموجراف، رسومات بيانيّة مختلفة، شؤون الساعة.
- ج. نلزم باستخدام الأطلس في كلّ الحصة من سنة 2010 وصاعداً.

تعليمات لنموذج الوجدتين:

1. مدّة امتحان مستوى الوجدتين: ساعتان ونصف.
2. مبنى الامتحان:

الفصل الأوّل – الشرق الأوسط

في هذا الفصل أربعة أسئلة. لكلّ سؤال 16 درجة. بممكنكم أن تجمّعوا حتّى 64 درجة.

تفصيل المواضيع:

1. الشرق الأوسط كوحدة جغرافية - مسميات الشرق الأوسط، مميّزات الشرق الأوسط، المبنى الطبيعيّ (بدون جيولوجيا) وأنواع المناخ في المنطقة (بدون جيولوجيا)، الأهميّة الجيوسياسية للشرق الأوسط.
2. مصادر النفط - تكوّن البترول، طرق نقل النفط، التطوّر الاقتصاديّ والسياسيّ لدول البترول في أعقاب اكتشاف البترول.
3. سكان الشرق الأوسط - التغييرات السكانيّة (يجب تدريس مقاييس ديموغرافية: زيادة طبيعيّة سريعة، هرم الأعمار، متوسط العمر المتوقع، خصوبة النساء). هجرة داخلية بين دول الشرق الأوسط، وهجرة خارجيّة من الشرق الأوسط لدول أخرى.
4. اقتصاد الشرق الأوسط بين عالم متطوّر وعالم قيد التطوّر - أسباب فقر دول في الشرق الأوسط. تأثير العولمة على الشرق الأوسط.

الفصل الثاني- أرض إسرائيل

في هذا الفصل أربعة أسئلة. لكل سؤال 16 درجة. **يمكنكم أن تجمّعوا حتى 64 درجة.**

تفصيل المواضيع:

1. جودة البيئة والتطوير المستدام في إسرائيل- عوامل تلوث البيئة والتركيز على تلوث الهواء والتربة، طرق علاج مشاكل تلوث البيئة مثل القوانين، تطبيق القانون، التربية والتعليم، منظمات بيئية. مصطلحات مهمة: تطوير مستدام، بصمة بيئية.
2. حدود إسرائيل- أنواع الحدود، الطرق الحدودية وأسماؤها، أسماء الحدود، مثل "الخط الأخضر"، "الخط البنفسجي"، المياه الاقتصادية، المياه الإقليمية.
3. منظومة المواصلات البرية في إسرائيل- مشاكل المواصلات، حلول المشاكل، تطوير منظومة القطارات، القطار السهل في تل أبيب.
4. متروبلين بئر السبع وأورشليم القدس- المشاكل في المتروبلين في المدينتين، طرق حل المشاكل. ميزة أورشليم القدس كعاصمة إسرائيل.

الفصل الثالث- الشرق الأوسط وإسرائيل

مواضيع الأسئلة من المواضيع الموجودة في الفصل الأول والثاني. الأسئلة ستطرح كأسئلة متعددة الخيارات- أسئلة أمريكية. 4 أسئلة. 5 درجات لكل سؤال. **يمكنكم أن تجمّعوا حتى 20 درجة.**

الفصل الرابع- الشرق الأوسط وإسرائيل- مصطلحات، لكل مصطلح 4 درجات. **يمكنكم أن**

تجمّعوا حتى 24 درجة.

مصطلحات سيرد بعضها في الامتحان: العولمة، الناتج المحلي الإجمالي، خصوبة المرأة، سكان المدينة. حدّ متفق عليه، المياه الاقتصادية، OECD، تمايز اجتماعي، تطوير مستدام، بصمة بيئية.

نموذج وحدة تعليمية واحدة – unseen

1. مدّة امتحان وحدة – unseen: ساعة ونصف.
2. نموذج ال- unseen يتضمّن خمسة أسئلة. لكلّ سؤال 25 درجة. **يمكنكم أن تجمّعوا حتى 125 درجة.**
3. تشمل وحدة unseen منطقة لا ترد في منهج التعليم (unseen) يمكن أن تكون من أيّ دولة أو منطقة من دولة من دول العالم بما في ذلك الدول التي تحدّ إسرائيل – لبنان، سوريا، الأردن ومصر.
4. مواضيع الأسئلة: تتناول أسئلة هذه الوحدة موقع وحدود المنطقة، خطوط الطول والعرض. وتقسيم المنطقة إلى وحدات تضاريس ومميّزات الوحدات. أنواع المناخ- مميّزاته، التوزيع وأسباب تكوّنها، تأثير المناخ على المجال الإنسانيّ والطبيعيّ. أنواع المناطق- الأداء والتوزيع، المدن والتسلسل الهرميّ الحضريّ. الاقتصاد ومستوى التطوير، الزراعة، الثروات الطبيعيّة، الصناعة، المواصلات والسياحة ومصادر الطاقة. تفاصيل صورة- قد يطلب تحليل صورة من مجالات التعليم الموضّحة أعلاه.

توصيات للمعلّمين:

- أ. نوصي بالبحث عن موادّ وتلخيصات جديدة موجودة في مواقع الإنترنت. موادّ كثيرة موجودة في مواقع معلّمي الجغرافيا وموقع مطّاح.
- ب. يجب التركيز على التدريس بواسطة الخرائط، الجداول، كيلموجراف، رسومات بيانيّة مختلفة، شؤون الساعة.
- ج. إجباريّ استخدام الأطلس في كلّ الحصص من سنة 2010 وصاعداً.

بالنجاح،

إيلي ليفي، مركز موضوع الجغرافيا