

מדינת ישראל
משרד החינוך
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : יוד כיתות
מועד הבחינה : קיץ תשפ"ד, 2024
מספר שאלון : 997100

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

אזרחות – יוד כיתות
הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח הערכה : בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון : $(4 \times 12) = 48$ נקודות

פרק שני : $(1 \times 12) = 12$ נקודות

פרק שלישי : $(2 \times 20) = 40$ נקודות

סה"כ 100 נקודות.

ג. מלאו את הפרטים הבאים :

פרטי הנבחן:	פרטי מרכז השכלה:
מספר הנבחן ברשימה: _____	שם המוסד: _____
שם משפחה + פרטי: _____	שם מרכז הבחינה: _____
ת.ז. <input type="text"/>	
שם המעריך: _____	
ציון הבחינה: _____	

בהצלחה!

פרק ראשון (48 נקודות)

לפניכם 12 שאלות. עליכם לסמן את התשובה הנכונה ביותר. לכל תשובה נכונה 4 נקודות.

1. מהו אינו תנאי הכרחי לקיום מדינה?

א. גבולות

ב. אוכלוסייה

ג. נמלים

2. האזרחים בדמוקרטיה עקיפה:

א. מחליטים בעצמם את ההחלטות בענייני המדינה

ב. בוחרים ברשימה או נציגים שיקבלו החלטות בענייני המדינה

ג. אינם רשאים להצביע עבור רשימה

3. בג"ץ, הוא אחד מתפקידי -

א. הכנסת

ב. בית המשפט העליון

ג. היועץ המשפטי לממשלה

4. הכנסת היא:

א. הרשות המחוקקת

ב. הרשות המבצעת

ג. הרשות השופטת

5. שלטון החוק במדינה דמוקרטית

א. מחייב תחילה את השלטון ואחר כך את האזרחים

ב. מחייב רק האזרחים

ג. מחייב את האזרחים והשלטון גם יחד

6. עקרון עריצות הרוב בא למנוע:

א. מאסירים לקבל חנינה

ב. מלחוקק חוקים נגד הרוב

ג. מהרוב לנצל את כוחו הרב על המיעוט

7. עיקרון הגבלת השלטון:

- א. הסכמה בין כל הקבוצות בחברה על עקרונות משותפים
- ב. נועד למנוע מהשלטון במדינה לנצל את כוחו הרב
- ג. נועד לאפשר למפלגת השלטון לשלוט

8. שאילתה היא אחד האמצעים:

- א. של עקרון הסובלנות
- ב. של עקרון הגבלת השלטון
- ג. של עקרון השוויון

9. ערעור על החלטת בית משפט השלום נעשה ב:

- א. בית משפט המחוזי
- ב. בית משפט מיוחד לערעורים
- ג. אין אפשרות לערער על החלטות בית המשפט השלום

10. זכות לחיים וביטחון ושלמות הגוף באה להגן על:

- א. חופש הביטוי
- ב. חיי אדם
- ג. הזכות לשוויון

11. אחד החוקים המאפיינים את מדינת ישראל כמדינה יהודית הוא:

- א. החוק למניעת הטרדה מינית
- ב. החוק למניעת זיהום סביבתי
- ג. חוק שיפוט בתי הדין הרבניים

12. סמל המבטא את אופייה של מדינת ישראל כמדינה יהודית:

- א. מנורה עם ענפי זית
- ב. היונה עם ענף זית
- ג. עץ הזית

פרק שני (12 נקודות)

עליכם לענות על שאלה אחת בלבד מן השאלות 13-14.

13. חייל שהתגייס לצה"ל נשלח לכלא לאחר שסירב לקצר את שיערו הארוך, כפי שנדרש מן החיילים. אימו של החייל התלוננה על המאסר וטענה כי חיילות המשרתות יחד עם בנה רשאיות לגדל שיער ארוך ואילו עליו אוסרים זאת, ובכך נפגעת זכות בסיסית שלו.

א. על איזו זכות ביקשה אם החייל להגן בתלונתה?

1. הזכות לשם טוב

2. הזכות לחופש הביטוי

3. הזכות לשוויון

4. הזכות להליך הוגן

ב. נמקו תשובתכם על פי האירוע.

14. המדינה מעוניינת לחוקק חוק הקובע כי על בעלי מכוניות ישנות הצורכות דלק רב למסור את המכונית שלהם לגריטה (מחזור מתכת) בתמורה לפיצוי שהמדינה תקבע בעצמה. חלק מבעלי המכוניות הישנות הגישו התנגדות לחוק וטענו שהחוק פוגע בזכויותיהם.

א. מהי הזכות שחלק מבעלי המכוניות ביקשו להגן בבקשת ההתנגדות לחוק?

1. הזכות לכבוד

2. הזכות לקניין חומרי

3. הזכות לשם טוב

4. הזכות לשוויון – העדפה מתקנת

ב. נמקו תשובתכם על פי האירוע.

פרק שלישי (40 נקודות)

לפניכם שלוש שאלות 15-17 עליכם לענות על שתי שאלות. לכל שאלה 20 נקודות.

15. מנגנוני פיקוח בלתי פורמאליים

- (10 נק') א. ציינו והסבירו מטרה אחת של מנגנוני הפיקוח הבלתי פורמאליים.
(10 נק') ב. ציינו והסבירו אחד ממנגנוני הפיקוח הבלתי - פורמאליים.

16. נשיא המדינה

- (10 נק') א. ציינו שני תפקידים של נשיא המדינה, מלבד הסמכות להעניק חנינה.
(10 נק') ב. לדעתכם, מדוע הוענקה הסמכות להעניק חנינה דווקא לנשיא המדינה?

17. המיעוטים בישראל

- (10 נק') א. הביאו שתי דוגמאות כיצד המדינה מנסה להגן על זכויות המיעוטים בישראל.
(10 נק') ב. הציגו שתי נקודות דמיון בין הערבים לבין המיעוט הדרוזי בישראל.

בהצלחה!