

מדינת ישראל
משרד החינוך
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : גמר
מועד הבחינה : חורף תשפ"ב, 2022
היקף הבחינה : 1 יח"ל
מספר שאלון : 990201

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

תקשורת – יחידת לימוד אחת
הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח הערכה : בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון : $40 = (4 \times 10)$ נקודות

פרק שני : $40 = (4 \times 10)$ נקודות

פרק שלישי : $20 = (2 \times 10)$ נקודות

סה"כ 100 נקודות.

ג. מלאו את הפרטים הבאים :

פרטי הנבחן:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר הנבחן ברשימה: _____	שם המוסד: _____
שם משפחה + פרטי: _____	שם מרכז הבחינה: _____
ת.ז. <input type="text"/>	
שם המעריך: _____	
ציון הבחינה: _____	

בהצלחה!

פרק ראשון - תקשורת ודמוקרטיה (40 נקודות)

יש לענות על ארבע שאלות מבין השאלות 1-6. כל תשובה נכונה – 10 נקודות.

בשיא מגפת הקורונה השתמשה המדינה בטכנולוגיה של איכוני שב"כ, שבעזרתה היה אפשר לאתר חולי קורונה בעזרת הטלפונים הסלולריים שלהם. אזרחים רבים התקוממו נגד השיטה בטענה שהיא פוגעת בפרטיות ובצנעת הפרט שלהם. המדינה, לעומתם, טענה שיש מצב חירום וצריך לאתר חולים ולבודד אותם כדי למנוע את התפשטות המגפה.

1. א. הסבירו מהי "צנעת הפרט" שלזכותה טענו המתנגדים לאיכון. (5 נק')
ב. ציינו והסבירו מקרה נוסף שבו יש להפעיל את חוק "צנעת הפרט". (5 נק')
2. האם, לדעתכם, המדינה הייתה צריכה להישמע למחאת המתנגדים ולעצור את האיכון הסלולרי? נמקו. (10 נק')
3. מכנים את התקשורת "כלב השמירה של הדמוקרטיה". הסבירו למה הכוונה. הביאו דוגמאות. (10 נק')
4. א. הסבירו מהו "צו איסור פרסום". (5 נק')
ב. האם בעידן האינטרנט אפשר לאכוף צו זה? (5 נק')
5. הסבירו מה ההבדל בין תקשורת בדמוקרטיה לבין תקשורת בדיקטטורה. (10 נק')
6. ציינו והסבירו שני תפקידים של התקשורת במערכת הבחירות לכנסת. (10 נק')

פרק שני (40 נקודות)

יש לענות על ארבע שאלות מבין השאלות 7-13. כל תשובה נכונה - 10 נקודות.

7. קריטריונים של חדשות

- א. ציינו והסבירו שני קריטריונים של חדשות. (6 נק')
ב. הביאו שתי דוגמאות לחדשות שיש בהן קריטריונים כאלה. (4 נק')

8. חופש הביטוי

- הסבירו מתי עלולות להיות מגבלות על חופש הביטוי. (10 נק')

9. תפקידי תקשורת ההמונים

- א. ציינו והסבירו שני תפקידים של תקשורת המונים. (6 נק')
ב. ציינו שם של תוכניות טלוויזיה שמייצגת כל אחד מהתפקידים שצינתם. (4 נק')

10. חמשת המ"מים של התקשורת

לפניכם ידיעה קצרה, קראו אותה בעיון וענו על השאלות: דובר המשטרה מוסר כי בשעות הלילה המאוחרות דקר גבר את אשתו למוות בביתם שבירושלים. כתבנו, שהגיע למקום הרצח, שמע מפי השכנים שבין בני הזוג התקיים סכסוך קשה וממושך. המשטרה עורכת מצוד אחר הבעל שנמלט מזירת האירוע.

- א. מהם חמשת המ"מים של התקשורת? (5 נק')
ב. איך מופיע כל אחד מהם בידיעה? (5 נק')

11. אירוע מדיה

- א. ציינו והסבירו שני מאפיינים של אירוע מדיה. (5 נק')
ב. הביאו דוגמה לאירוע, והסבירו מדוע הוא נחשב כזה. (5 נק')

12. תקשורת בין-אישית

- א. ציינו והסבירו שני סוגים של "רעש" בתקשורת. (5 נק')
ב. הביאו דוגמה לכל סוג של "רעש" שצינתם. (5 נק')

13. זכות הציבור לדעת

- מהו ההבדל בין "עניין ציבורי" לבין "מעניין את הציבור". תוכלו להסביר בעזרת דוגמאות. (10 נק')

פרק שלישי (20 נקודות)

יש להשיב על **10 שאלות** מבין השאלות 14-25.
הקיפו במעגל את התשובה הנכונה – "נכון" או "לא נכון".
כל תשובה נכונה - 2 נקודות.

1. נמען הוא זה שמעביר את המסר בתקשורת בין אישית. נכון / לא נכון
2. אולימפיאדה אינה נחשבת לאירוע מדיה. נכון / לא נכון
3. חופש ביטוי הוא זכות יסוד בדמוקרטיה. נכון / לא נכון
4. "גיוס" הוא אחד מתפקידי התקשורת. נכון / לא נכון
5. בתקשורת המונים הקהל אינו מוכר למוען. נכון / לא נכון
6. מי שחבר ברשת חברתית עלול לעיתים להיפגע ממנה. נכון / לא נכון
7. אחד מתפקידיה של תקשורת ההמונים הוא העברת המורשת. נכון / לא נכון
8. השאלות "מי" ו-"מדוע" הן שתיים מחמשת המ"מים. נכון / לא נכון
9. "רעש" בתקשורת הוא הרעש שמקימים מפגינים כשמצלמים אותם. נכון / לא נכון
10. הטוקבק הוא דרך של תגובת גולשים לכתוב באינטרנט. נכון / לא נכון
11. בדיקטטורה יש עיתונות חופשית. נכון / לא נכון
12. השימוש באינטרנט מחליש את מעמדה של העיתונות הכתובה. נכון / לא נכון

בהצלחה!