

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
قسم تعليم الكبار

نوع الامتحان: إنهاء
موعد الامتحان: صيف 2022
مستوى الامتحان: وحدتان تعليميتان
رقم النموذج: 770312

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

علم السلوك- وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحنين/ات

أ. مدّة الامتحان: ساعتان ونصف

ب. مبني النموذج وتوزيع الدرجات: في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول: $40 = (4 \times 10)$ درجة

الفصل الثاني: $14 = (2 \times 7)$ درجة

الفصل الثالث: $30 = (1 \times 30)$ درجة

الفصل الرابع: $16 = (4 \times 4)$ درجة

المجموع : 100 درجة.

ت. تعليمات خاصة:

1. إقرؤوا التوجيهات بحرص شديد قبل أن تبتدؤوا بحلّ الامتحان.
2. أكتبوا بخطّ واضح.
3. لا تجيبوا عن أسئلة تزيد عن المطلوب في التعليمات.

ث. املؤوا التفاصيل التالية:

פרטי מרכז ההשכלה:

פרטי הנבחן:

שם המוסד:

מספר הנבחן ברשימה:

שם מרכז הבחינה:

שם משפחה + פרטי:

ת.ז.

שם המעריך:

ציון הבחינה:

نتمنى لكم النجاح!

الفصل الأول (40 درجة)

أمامكم 12 سؤالاً. أجبوا عن عشرة أسئلة فقط
ضعوا دائرة حول الإجابة الأكثر ملاءمة. لكل إجابة صحيحة 4 درجات.

1. الذكاء العاطفيّ يمكّن الإنسان من:

- أ. فهم ما يقرأ جيّداً
- ب. العمل على إبداع فنّيّ
- ت. كسب المال
- ث. أن تكون لديه مناعة عاطفيّة ويطوّر نفسه

2. تطوّر التكنولوجيا والاتّصالات:

- أ. زاد من الاتّصال المباشر داخل العائلة
- ب. لم يؤثر بالاتّصال المباشر داخل العائلة
- ت. قلّل من الاتّصال البين شخصيّ المباشر
- ث. زاد من الاتّصال البين شخصيّ المباشر بين الأبوين، لكنه قلّل بين الأولاد.

3. للاتّصال داخل العائلة تأثير على:

- أ. نظام العلاقات داخل العائلة
- ب. عادات الأكل لدى كلّ فرد من أفراد العائلة
- ت. ظروف السكن العائليّ
- ث. نظرة الأولاد إلى ممتلكات العائلة

4. الوظائف الجندرية:

- أ. تميّز أنماط السلوك المتوقّعة من الرجال والنساء حسب المجتمع الذي يعيشون فيه
- ب. تميّز بين الرجال والنساء وفق طبيعتهم
- ت. تميّز بين الرجال والنساء كما هو متّفق عليه منذ نشأة الإنسانية
- ث. تميّز بين الرجال والنساء بحسب الدين

5. علم النفس يُساعد في:

- أ. تخفيف المشاكل العاطفية
- ب. تخفيف المشاكل الذهنية
- ت. تحسين الوضع المادي
- ث. تحسين المظهر الخارجي

6. لصورة الجسد أهمية في تصميم الصورة الذاتية لأن:

- أ. الطفل يحصل على الاهتمام الأول من المحيط بواسطة الاتصال الجسدي
- ب. الجسد هو النظام الوحيد الذي هو الإنسان نفسه بدون إضافات بيئية
- ت. الجسد هو العنصر الوحيد الذي ينظر فيه الإنسان إلى نفسه فقط
- ث. كل واحدة من الإجابات هي جزء من السبب

7. القيمة هي:

- أ. جزء من تعليم الإنسان
- ب. شعور بالتعالي على الآخرين
- ت. الإيمان بفكرة أو أيديولوجية
- ث. تصنيف أمني يُعطى في الجيش

8. إعطاء شرعية للاحتياجات الشخصية لكل واحد من الزوجين:

- أ. قد يسبب ضرراً في النسيج العائلي
- ب. سيؤثر على الشباب داخل العائلة بصورة غير ثابتة
- ت. سيؤثر على العلاقات داخل العائلة بصورة إيجابية
- ث. لن يؤثر بتاتا على منظومة العلاقات داخل العائلة

9. التغييرات التي طرأت على العائلة الحديثة تُصعب الاعتناء بالمسن لأن:

- أ. كل عائلة النواة تحولت إلى وحدة اقتصادية مستقلة
- ب. العائلة الشابة ترفض الاعتناء بالمسنين
- ت. المسن غير محتاج لعناية
- ث. لم يعد هناك مسنون بحاجة إلى عناية

10. המעيار غير الرسمي هو :

- أ. قاعدة سلوكية مكتوبة في قواعد المجموعة
- ب. قاعدة سلوكية ترشد الشخص ليُقبل رسمياً إلى مجموعة
- ت. قانون سنّه البرلمان
- ث. قاعدة سلوكية متعارف عليها في مجتمع غير مكتوبة في مستند رسمي

11. لدى الإنسان ميول عامّة:

- أ. للابتعاد عن علاقات تجمعها بمجموعة أو بأيّ مجتمع كان
- ب. للانتماء إلى مجموعة كبيرة أو صغيرة يشعر نحوها بالانتماء
- ت. للانتماء لمجموعة كبيرة أو صغيرة لا يشعر نحوها بأيّ علاقة
- ث. للتعامل مع نفسه فقط

12. علم السلوك يتناول:

- أ. سلوك الكائنات الحيّة المختلفة في الطبيعة
- ب. سلوك الكائنات الحيّة تحت ظروف الأسر
- ت. سلوك الناس في دوائر الحياة المختلفة
- ث. سلوك الأطفال في سنّ مبكرة جداً بالنسبة لذويهم

الفصل الثاني – أقوال (14 درجة)

في هذا الفصل تسعة أقوال، أجيبوا عن سبعة منها.

ضعوا دائرة حول إحدى الإمكانيتين "صحيح" أو "غير صحيح"
لكل إجابة صحيحة درجتان.

1. الأشخاص الذين ينتمون إلى طبقة اجتماعية عالية صورتهم الذاتية مرتفعة.
صحيح | غير صحيح
2. التطورات الاجتماعية والتكنولوجية تؤثر على بنية العائلة وعلى أسلوب حياة العائلة الحديثة.
صحيح | غير صحيح
3. "العش الخالي" يصف مرحلة توسع العائلة.
صحيح | غير صحيح
4. للاتصال السليم داخل العائلة تأثير على الأجواء داخل العائلة.
صحيح | غير صحيح
5. الذكاء العاطفي يؤثر على أداء الإنسان الاجتماعي.
صحيح | غير صحيح
6. بسبب زيادة متوسط العمر المتوقع يتيح سن التقاعد للمتقاعد العمل في مصالح تجارية كثيرة ومتنوعة.
صحيح | غير صحيح
7. تُحدد المعايير العائلية من قبل الزوجين عند بناء العائلة الجديدة، وهذه المعايير لا تتغير بسبب أوضاع مختلفة خلال الحياة.
صحيح | غير صحيح
8. الأشخاص الذين لديهم صورة ذاتية متدنية يكونون دائما محبوبين من قبل المجتمع
صحيح | غير صحيح
9. منظومة التنشئة الاجتماعية تساعد الشخص على الأداء بشكل جيد في البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها.
صحيح | غير صحيح

الفصل الثالث – حدث (30 درجة)

أمامكم موضوعان، اختاروا واحدًا، منهما واحرصوا على الإجابة عن جميع الأسئلة التي يشملها.

الحدث الأول

ليلى وعمر يسكنان في تل أبيب مع أطفالهما، تامر (13 عامًا) غنوة (11 عامًا) وميخائيل (3 سنوات). يوجد في بيتهما ثلاثة حواسيب وحاسوب نقال. يتصفح الأطفال في الإنترنت تقريبًا أربع ساعات يوميًا. يرسل تامر أصدقائه عبر الفيسبوك (شبكة اجتماعية) ويشاهد مقاطع فيديو على موقع يوتيوب. وكذلك غنوة ترسل صديقاتها وتلعب كثيرًا. يحاول الوالدان متابعة النشاطات التي يمارسها أطفالهما في الحاسوب، لكنهما لا ينجحان في ذلك دائمًا. ليس لديهم الوقت والرغبة في ذلك. "عندما يجلس الأولاد على الحاسوب" يقول الوالدان: "الآن سننعم بقليل من الهدوء". قبل عامين عرفوا أن ابنهم تامر تسجل في دورة لتعلم اللغة السويدية عبر الإنترنت وكان الأمر ممتعًا له. لكنهما شعرا بالقلق عندما سمعا أن بعض الأولاد يقومون بسرقة كلمات المرور الخاصة بحسابات الإنترنت باسمهما وبضايقون أولادًا آخرين. قلق الوالدان عندما فتح أبناء صف غنوة مجموعة على الفيسبوك ضد أحد طفل. الوالدان يشعران بالقلق إزاء الآثار المحتملة لاستخدام الإنترنت على الأولاد، لكنهما مثل الكثير من الآباء لم يفرضوا قيودًا عليهم تتعلق بالبرامج أو ساعات تصفح الإنترنت. في الماضي حاولوا وضع قواعد بهذا الشأن، لكنهما لم يتمكنوا من تحمّل ضغط الأطفال وسرعان ما انتهجا سياسة أخرى واكتفيا بتقديم الشرح والتنبيهات. يؤمن كلاهما بأنّ لأولادهما المسؤولية الكافية ليميزوا بين الممنوع والمسموح ويقولان دائمًا: "نحن نثق بأنّ أطفالنا يعرفون كيف يتجنبون مخاطر الشبكة العنكبوتية".

1. هل توافقون موقف ليلى وعمر فيما يتعلق بموضوع الإنترنت؟ بحسب رأيكم، كيف يتوجبّ عليهما التصرف مع الأولاد بهذا الشأن؟ اشرحوا وعلّوا إجاباتكم.
*يقبل كلّ تعليل منطقيّ.

2. كيف أثر التطور التكنولوجي على عالم الأطفال؟ تطرّقوا للتأثيرات الاجتماعية والعاطفية، على ساعات الفراغ، على عالم المعرفة ومصطلحاتهم. قضاء وقت أكثر أمام الشاشات، انخفاض مستوى التواصل البين شخصي مع الأصدقاء وأفراد العائلة، التشهير العلني من خلال شبكات التواصل الاجتماعي، التحكم في الأجهزة التكنولوجية بشكل أفضل من كبار السن، الإطلاع على مضامين من كل العالم، الإطلاع على مضامين غير ملائمة لسنهم.
*تقبل إجابات أخرى.

3. هل طرأ تغيير على وظيفة الوالدين جرّاء التطوّرات التكنولوجيّة والتغييرات في عالم

(10 درجات)

الأطفال؟ اشرحوا وهاتوا أمثلة.

إجابات ممكنة: انخفاض في صلاحية الوالدين، مسؤولية الوالدين في تقييد المضامين ومراقبتها.

*تقبل إجابات أخرى.

الحدث الثاني

محاولة مواجهة جائحة الكورونا من خلال الإغلاق والحجر الصحي الاجتماعي، جعل الجيل الثالث يتصدّر العناوين. فمن جهة هم يعتبرون بسبب سنّهم جمهورًا معرّضًا للخطر. لذلك طلب منهم أن يتجنّبوا اللقاء حتّى مع أفراد العائلة القريبين والبقاء في بيوتهم لكي يحموا أنفسهم من خطر العدوى. لذلك بقوا خلال الأعياد بمفردهم تمامًا، منعزلين عن العائلة وعن كلّ ما يمنحه أفراد العائلة لبعضهم لبعض.

يحدّر الخبراء من أنّ الحجر الاجتماعي ينطوي على انعكاسات مضرّة جدًّا نفسيًا وجسديًا على حدّ سواء. فالحجر الصحيّ يمكنه أن يسبّب اكتئابًا، قلقًا، توترًا وحتّى يأسًا. لذلك فإنّ التواصل المستمرّ بين كبار السنّ وبين الأبناء والأحفاد ضروريّ خاصّة في هذه الفترة. على أبناء كبار السنّ الراشدين "جيل الساندويش" مواجهة وضع ليس بسيطًا. يتمثّل في كيفية التواصل مع الآباء من كبار السنّ، وكيف نشعرهم بأننا نحبّهم ونحاول التخفيف عنهم حتّى عند عندما لا نلتقي؟ يجب على أبناء "جيل الساندويش" أن يهتمّوا بأنفسهم، أن يعملوا، وأن يعيلوا ويهتمّوا بأولادهم أيضًا.

1. أذكروا اثنتين من المراحل المختلفة من خلال دائرة الحياة العائليّة. ما هي المرحلة التي يتواجد فيها (10 درجات)

أبناء الجيل الثالث؟

مطلوب ذكّر (بدون تعليل) اثنتين من المراحل التالية: التخلّي عن العائليّة الأصليّة، علاقة زوجيّة ملزمة، الزواج، ولادة الطفل الأول، توسيع الأسرة وولادة أطفال آخرين، مرحلة منتصف العمر، العشّ الفارغ، مرحلة الأجداد والشيخوخة.

أبناء الجيل الثالث هم في مرحلة الأجداد أو الشيخوخة (سيقبل الخياران كصحيحين).

2. وفقًا للإجابة عن السؤال 1، اعرضوا اثنتين من خصائص المرحلة التي يتواجد فيها أبناء الجيل الثالث. (10 درجات)

اثنتين من الخصائص التالية: تغيّر سلّم الأولويات، ترك العمل، تقليص الدائرة الاجتماعيّة بسبب ذلك، المزيد من وقت الفراغ، انخفاض القوّة الجسديّة والصحيّة، انخفاض مستوى الدخل بسبب ترك العمل، ارتباط عاطفيّ بالأحفاد وأبناء الأحفاد، تفرّغ لتحقيق الذات بواسطة الهوايات ونشاطات أوقات الفراغ، حاجة زائدة للدعم والمرافقة من قبل أفراد العائلة، تفكير في المستقبل ونهاية الحياة.

3. من هم أبناء "جيل الساندويش"؟ لماذا يسمون بهذا الاسم؟ أذكروا مهمتين من المهام المطلوبة من أبناء (10 درجات) جيل الساندويش في فترة الإغلاق.

"جيل الساندوتش" هو مصطلح يتناول أبناء الجيل المتوسط، هؤلاء الذين كونوا أسرة خاصة بهم وربوا أطفالاً، لكنهم لم يصبحوا أجداداً بعد. لكن أنسالهم لا يزالون بحاجة لهم ومتعلقون بهم اقتصادياً وعاطفياً. بالمقابل أبائهم الشيوخ قد تحولوا هم أيضاً وأصبحوا متعلقين بأولادهم في حياتهم اليومية، لأنهم بحاجة للمساعدة والدعم وخاصة من الناحية العاطفية والاجتماعية وحتى الصحية أيضاً. وهكذا يجد أبناء الجيل المتوسط أنفسهم واقعين بين جيل الآباء وبين جيل الأبناء، لذلك يطلق عليهم "الساندوتش".

المهام المطلوبة من "جيل الساندوتش" في فترة الإغلاق: المداومة على التواصل مع الآباء الذين يتقدمون في السن لكي يشعروا بالأمان والحماية من مصاعب الحياة، لكي يشعروا بأنهم محبوبين، مرغوبين ويشكلون جزءاً لا يتجزأ من العائلة حتى في سنهم هذا، مساعدة في العلاج الطبي والمحافظة على الصحة، وحتى في بعض الأحيان تقديم المساعدة في القيام بالمهام العادية مثل المشتريات، المعاملات الرسمية، السفرات، مراقبة ومتابعة جهات المساعدة التي تعتني بهم، تقليل العزلة اليومية في غياب إمكانية اللقاءات الاجتماعية.

القسم الرابع – أقوال (16 درجة)

أمامكم ستة أقوال، إختاروا أربعة منها.

إشرحوا الادعاء المعروض في الجملة (لكلّ إجابة صحيحة 4 درجات).

1. تعتبر المعايير الاجتماعية قضية ديناميّة.

المعايير الاجتماعية تميّز مجتمعا ما في زمن معين. وهي تتولد وتتعرّز من قبل أفراد أو مجموعة عندما يتمّ التصرف والسير بموجبها. وتعتبر هذه المعايير على الأغلب أمرا ثقافيا وسلوكيا. كما ويمكن للمعايير أن تتغير لأنّ البديهيّات والأفكار تتغير طوال الوقت وذلك نتيجة التأثيرات الخارجية الواقعة على نفس المجتمع.

2. تتمتع كل أسرة بموارد اقتصادية، اجتماعية وثقافية، تزيد أو تقلل من فرص واحتمالات أفراد العائلة في التطور والتقدم.

يمكن للموارد الاقتصادية أن تخلق بيئة تركز أكثر على ثقافة استغلال أوقات الفراغ وعلى الثقافة بكافة أشكالها وذلك لأنّ الاستهلاك الثقافي يكف أموالا، فعلى سبيل المثال، الطفل الذي يتعلم العزف على آلة ما، يمارس نشاطات بدنية، الفنون أو يتعلم لغة أجنبية، يرتاد المسرح ويتجول في البلاد وخارجها، سيكون هذا الطفل ذات قوة داخلية أكثر ثراء ومعرفة بالعالم بشكل أوسع. ومن هنا غالبا ما ترتبط عائلة كهذه بعائلة يكون أسلوب حياتها شبيها بأسلوب حياتها، حينها يتولد تبادل في الأفكار بين العائلتين. علاوة على هذا كله – الآباء الذين يستثمرون موارد في تطوير ذواتهم يؤثرن على الأطفال بشكل إيجابي لأنهم يشكّلون مثالا حيا لأسلوب الحياة هذا نفسه الذي يملونه على أطفالهم أيضا.

3. الاتّصال المعيق يخلق حاجزا عاطفيا وصعوبة في إعطاء تغذية مردودة.

يعتبر الاتّصال المعيق اتّصالا يميّز بإطلاق الأحكام، الخوف والإقصاء. فهذا النوع من الاتّصال يولد عائقا عاطفيا وصعوبة إعطاء تغذية مردودة لأنّه لا يبدي التعاطف، لا يقبل اختيار الآخر ولا يصغي له.

4. يمكن للتصور الذاتي أن يتغير على مدار السنين.

يبدأ التصور الذاتي بالتطور في سن مبكرة. حيث يتأثر التصور الذاتي في هذه السن ممّن ينظر إليه الطفل كشخصية ذات سلطة (الوالدين، المعلمين والخب). يستمرّ التصور الذاتي في التطور ويصل إلى ذروته في سن المراهقة، ولكن يمكن أن يتغير خلال الحياة بعد بلوغ سنّ الرشد.

5. نسبة الذكاء (IQ) تشير إلى قدرة التعلّم لدى الإنسان.

نسبة الذكاء عبارة عن كفاءة مهارات التفكير لدى الإنسان. حيث يدلّ هذا المؤشّر على مستوى قدرة التعلّم، التفكير والتأقلم مع أوضاع جديدة. يتمّ الحصول على النتيجة التي يدلّ عليها هذا المؤشّر من خلال اختبارات محدّدة تمّ تطويرها بهدف قياس مستوى ذكاء الشخص الذي يخضع لها، بحسب الفئة العمرية مقارنة مع باقي السكّان.

6. تولّد الشيخوخة تحديّات جديدة، لكنّها أيضا تفتح فرصًا للتطوّر ولتحقيق الطاقات الكامنة في الجيل الثالث (السن الذهبية).

تتسم قدرات الإنسان الجسدية والعقلية في الجيل الثالث بمزيد من المحدودية. ففي هذه السنّ قد تظهر مشاكل في الذاكرة على المدى القصير، ارتفاع في مستوى القلق، ضعف تدريجيّ في النظر والسمع، انخفاض مستوى الطاقة ونقص في كثافة العضلات. نظرا لجميع هذه الأمور، تصبح التحديات جديدة وتتطلب تعامل مع المشاكل أو اتّخاذ خطوات لتفاديها أو تقليصها. من جهة أخرى، كون غالبية أبناء هذه الفئة العمرية يتمتعون بوسائل ووقت فراغ فهم يهتمون بتوفير صّحة جيّدة. فيقومون بتطوير لياقتهم البدنية ويركّزون على ما يوفرّ لهم إحساسا بالرضى والسعادة: إبداع، هوايات، توسيع آفاق المعرفة، تطوّر، قضاء وقت مع الأحفاد، قضاء الوقت ضمن الأطارات الاجتماعية. عمليا هذه مرحلة من مراحل الحياة التي يمكن فيها في النهاية تحقيق أحلاما وضعت جانبا خلال سنوات من العمل وتربية الأطفال.

نتمنى لكم النجاح!