

דولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم  
قسم تعليم الكبار

نوع الامتحان: إنهاء  
موعد الامتحان: صيف 2022  
مستوى الامتحان: وحدتان تعليميتان  
رقم النموذج: 770312

תיכונות  
ככה עולים כיתה בחיים

علم السلوك- وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحنين/ات

أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف

ب. مبني النموذج وتوزيع الدرجات: في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول:  $40 = (4 \times 10)$  درجة

الفصل الثاني:  $14 = (2 \times 7)$  درجة

الفصل الثالث:  $30 = (1 \times 30)$  درجة

الفصل الرابع:  $16 = (4 \times 4)$  درجة

المجموع : 100 درجة.

ت. تعليمات خاصة:

1. إقرؤوا التوجيهات بحرص شديد قبل أن تبدءوا بحلّ الامتحان.
2. أكتبوا بخطّ واضح.
3. لا تجيبوا عن أسئلة تزيد عن المطلوب في التعليمات.

ث. املؤوا التفاصيل التالية:

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| פרטי הנבחן:               | פרטי מרכז השכלה:      |
| מספר הנבחן ברשימה: _____  | שם המוסד: _____       |
| שם משפחה + פרטי: _____    | שם מרכז הבחינה: _____ |
| ת.ז. <input type="text"/> |                       |

שם המעריך: \_\_\_\_\_

ציון הבחינה: \_\_\_\_\_

نتمنى لكم النجاح!

## الفصل الأول (40 درجة)

أمامكم 12 سؤالاً. أجبوا عن عشرة أسئلة فقط

ضعوا دائرة حول الإجابة الأكثر ملاءمة. لكل إجابة صحيحة 4 درجات.

1. الذكاء العاطفيّ يمكّن الإنسان من:

أ. فهم ما يقرأ جيّداً

ب. العمل على إبداع فنّيّ

ت. كسب المال

ث. أن تكون لديه مناعة عاطفيّة ويطوّر نفسه

2. تطوّر التكنولوجيا والاتّصالات:

أ. زاد من الاتّصال المباشر داخل العائلة

ب. لم يؤثر بالاتّصال المباشر داخل العائلة

ت. قلّ من الاتّصال البين شخصيّ المباشر

ث. زاد من الاتّصال البين شخصيّ المباشر بين الأبوين، لكنه قلّ بين الأولاد.

3. للاتّصال داخل العائلة تأثير على:

أ. نظام العلاقات داخل العائلة

ب. عادات الأكل لدى كلّ فرد من أفراد العائلة

ت. ظروف السكن العائليّ

ث. نظرة الأولاد إلى ممتلكات العائلة

4. الوظائف الجندرية:

أ. تميّز أنماط السلوك المتوقّعة من الرجال والنساء حسب المجتمع الذي يعيشون فيه

ب. تميّز بين الرجال والنساء وفق طبيعتهم

ت. تميّز بين الرجال والنساء كما هو متّفق عليه منذ نشأة الإنسان

ث. تميّز بين الرجال والنساء بحسب الدين

5. **علم النفس يُساعد في:**

- أ. تخفيف المشاكل العاطفية
- ب. تخفيف المشاكل الذهنية
- ت. تحسين الوضع المادي
- ث. تحسين المظهر الخارجي

6. **لصورة الجسد أهمية في تصميم الصورة الذاتية لأن:**

- أ. الطفل يحصل على الاهتمام الأول من المحيط بواسطة الاتصال الجسدي
- ب. الجسد هو النظام الوحيد الذي هو الإنسان نفسه بدون إضافات بيئية
- ت. الجسد هو العنصر الوحيد الذي ينظر فيه الإنسان إلى نفسه فقط
- ث. كل واحدة من الإجابات هي جزء من السبب

7. **القيمة هي:**

- أ. جزء من تعليم الإنسان
- ب. شعور بالتعالي على الآخرين
- ت. الإيمان بفكرة أو ايديولوجية
- ث. تصنيف أمني يُعطى في الجيش

8. **إعطاء شرعية للاحتياجات الشخصية لكل واحد من الزوجين:**

- أ. قد يسبب ضرراً في النسيج العائلي
- ب. سيؤثر على الشباب داخل العائلة بصورة غير ثابتة
- ت. سيؤثر على العلاقات داخل العائلة بصورة إيجابية
- ث. لن يؤثر بتاتا على منظومة العلاقات داخل العائلة

9. **التغيرات التي طرأت على العائلة الحديثة تُصعب الاعتناء بالمسن لأن:**

- أ. كل عائلة النواة تحولت إلى وحدة اقتصادية مستقلة
- ب. العائلة الشابّة ترفض الاعتناء بالمسنين
- ت. المسنّ غير محتاج لعناية
- ث. لم يعد هناك مسنون بحاجة إلى عناية

10. המעيار غير الرسمي هو :

- أ. قاعدة سلوكية مكتوبة في قواعد المجموعة
- ب. قاعدة سلوكية ترشد الشخص ليُقبل رسمياً إلى مجموعة
- ت. قانون سنّه البرلمان
- ث. قاعدة سلوكية متعارف عليها في مجتمع غير مكتوبة في مستند رسمي

11. لدى الإنسان ميول عامّة:

- أ. للابتعاد عن علاقات تجمعه بمجموعة أو بأيّ مجتمع كان
- ب. للانتساب إلى مجموعة كبيرة أو صغيرة يشعر نحوها بالانتماء
- ت. للانتساب لمجموعة كبيرة أو صغيرة لا يشعر نحوها بأيّ علاقة
- ث. للتعامل مع نفسه فقط

12. علم السلوك يتناول:

- أ. سلوك الكائنات الحيّة المختلفة في الطبيعة
- ب. سلوك الكائنات الحيّة تحت ظروف الأسر
- ت. سلوك الناس في دوائر الحياة المختلفة
- ث. سلوك الأطفال في سنّ مبكّرة جداً بالنسبة لذويهم

## الفصل الثاني – أقوال (14 درجة)

في هذا الفصل تسعة أقوال، أجيبوا عن سبعة منها.

ضعوا دائرة حول إحدى الإمكانيتين "صحيح" أو "غير صحيح" لكل إجابة صحيحة درجتان.

1. الأشخاص الذين ينتمون إلى طبقة اجتماعية عالية صورتهم الذاتية مرتفعة. صحيح | غير صحيح
2. التطورات الاجتماعية والتكنولوجية تؤثر على بنية العائلة وعلى أسلوب حياة العائلة الحديثة. صحيح | غير صحيح
3. "العش الخالي" يصف مرحلة توسع العائلة. صحيح | غير صحيح
4. للاتصال السليم داخل العائلة تأثير على الأجواء داخل العائلة. صحيح | غير صحيح
5. الذكاء العاطفي يؤثر على أداء الإنسان الاجتماعي. صحيح | غير صحيح
6. بسبب زيادة متوسط العمر المتوقع يتيح سن التقاعد للمتقاعد العمل في مصالح تجارية كثيرة ومتنوعة. صحيح | غير صحيح
7. تُحدد المعايير العائلية من قبل الزوجين عند بناء العائلة الجديدة، وهذه المعايير لا تتغير بسبب أوضاع مختلفة خلال الحياة. صحيح | غير صحيح
8. الأشخاص الذين لديهم صورة ذاتية متدنية يكونون دائما محبوبين من قبل المجتمع. صحيح | غير صحيح
9. منظومة التنشئة الاجتماعية تساعد الشخص على الأداء بشكل جيد في البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها. صحيح | غير صحيح

## الفصل الثالث – حدث (30 درجة)

أمامكم موضوعان، اختاروا واحدًا، منهما واحرصوا على الإجابة عن جميع الأسئلة التي يشملها.

### الحدث الأول

ليلى وعمر يسكنان في تل أبيب مع أطفالهما، تامر (13 عامًا) غنوة (11 عامًا) وميخائيل (3 سنوات). يوجد في بيتهما ثلاثة حواسيب وحاسوب نقال. يتصفح الأطفال في الإنترنت تقريبًا أربع ساعات يوميًا. يرسل تامر أصدقائه عبر الفيسبوك (شبكة اجتماعية) ويشاهد مقاطع فيديو على موقع يوتيوب. وكذلك غنوة ترسل صديقاتها وتلعب كثيرًا. يحاول الوالدان متابعة النشاطات التي يمارسها أطفالهما في الحاسوب، لكنهما لا ينجحان في ذلك دائمًا. ليس لديهم الوقت والرغبة في ذلك. "عندما يجلس الأولاد على الحاسوب" يقول الوالدان: "الآن سننعم بقليل من الهدوء". قبل عامين عرفوا أن ابنهم تامر تسجل في دورة لتعلم اللغة السويدية عبر الإنترنت وكان الأمر ممتعًا له. لكنهما شعرا بالقلق عندما سمعا أن بعض الأولاد يقومون بسرقة كلمات المرور الخاصة بحسابات الإنترنت باسمهما وبضايقون أولادًا آخرين. قلق الوالدان عندما فتح أبناء صف غنوة مجموعة على الفيسبوك ضد أحد طفل. الوالدان يشعران بالقلق إزاء الآثار المحتملة لاستخدام الإنترنت على الأولاد، لكنهما مثل الكثير من الآباء لم يفرضوا قيودًا عليهم تتعلق بالبرامج أو ساعات تصفح الإنترنت. في الماضي حاولوا وضع قواعد بهذا الشأن، لكنهما لم يتمكنوا من تحمّل ضغط الأطفال وسرعان ما انتهجا سياسة أخرى واكتفيا بتقديم الشرح والتنبيهات. يؤمن كلاهما بأنّ لأولادهما المسؤولية الكافية ليميزوا بين الممنوع والمسموح ويقولان دائمًا: "نحن نثق بأنّ أطفالنا يعرفون كيف يتجنبون مخاطر الشبكة العنكبوتية".

1. هل توافقون موقف ليلى وعمر فيما يتعلق بموضوع الإنترنت؟ بحسب رأيكم، كيف يتوجب عليهما التصرف مع الأولاد بهذا الشأن؟ اشرحوا وعلّلوا إجاباتكم.

(10 درجات)

---

---

---

---

---

2. كيف أثر التطور التكنولوجي على عالم الأطفال؟ تطرّقوا للتأثيرات الاجتماعية والعاطفية، على ساعات الفراغ، على عالم المعرفة ومصطلحاتهم.

(10 درجات)

---

---

---

---

---

3. هل طرأ تغيير على وظيفة الوالدين جزاء التطورات التكنولوجية والتغيرات في عالم الأطفال؟ اشرحوا وهاتوا أمثلة.

(10 درجات)

---

---

---

---

---

## الحدث الثاني

محاولة مواجهة جائحة الكورونا من خلال الإغلاق والحجر الصحي الاجتماعي، جعل الجيل الثالث يتصدّر العناوين. فمن جهة هم يعتبرون بسبب سنّهم جمهوراً معرّضاً للخطر. لذلك طلب منهم أن يتجنّبوا اللقاء حتّى مع أفراد العائلة القريبين والبقاء في بيوتهم لكي يحموا أنفسهم من خطر العدوى. لذلك بقوا خلال الأعياد بمفردهم تمامًا، منعزلين عن العائلة وعن كلّ ما يمنحه أفراد العائلة لبعضهم لبعض.

يحدّر الخبراء من أنّ الحجر الاجتماعي ينطوي على انعكاسات مضرّة جدًّا نفسيًا وجسديًا على حدّ سواء. فالحجر الصحيّ يمكنه أن يسبّب اكتئابًا، قلقًا، توترًا وحتّى يأسًا. لذلك فإنّ التواصل المستمرّ بين كبار السنّ وبين الأبناء والأحفاد ضروريّ خاصّة في هذه الفترة. على أبناء كبار السنّ الراشدين "جيل الساندويش" مواجهة وضع ليس بسيطًا. يتمثّل في كيفية التواصل مع الأباء من كبار السنّ، وكيف نشعرهم بأننا نحبّهم ونحاول التخفيف عنهم حتّى عند عندما لا نلتقي؟ يجب على أبناء "جيل الساندويش" أن يهتمّوا بأنفسهم، أن يعملوا، وأن يعيلوا ويهتمّوا بأولادهم أيضًا.

1. أذكروا اثنتين من المراحل المختلفة من خلال دائرة الحياة العائليّة. ما هي المرحلة التي يتواجد فيها أبناء الجيل الثالث؟

(10 درجات)

---

---

---

---

---

---

---

2. وفقًا للإجابة عن السؤال 1، إعرضوا اثنتين من خصائص المرحلة التي يتواجد فيها أبناء الجيل الثالث.

(10 درجات)

---

---

---

---

---

---

---



3. من هم أبناء "جيل الساندويش"؟ لماذا يسمون بهذا الاسم؟ أذكروا مهمتين من المّهام المطلوبة من أبناء جيل الساندويش في فترة الإغلاق.

---

---

---

---

---

## القسم الرابع – أقوال (16 درجة)

أمامكم ستة أقوال، إختاروا أربعة منها.

إشرحوا الادعاء المعروض في الجملة (لكلّ إجابة صحيحة 4 درجات).

1. تعتبر المعايير الاجتماعية قضية ديناميّة.

---

---

---

---

2. تتمتع كل أسرة بموارد اقتصاديّة، اجتماعيّة وثقافيّة، تزيد أو تقلّ من فرص واحتمالات أفراد العائلة في التطوّر والتقدّم.

---

---

---

---

3. الاتّصال المعيق يخلق حاجزًا عاطفيًا وصعوبة في إعطاء تغذية مرودة.

---

---

---

---

4. يمكن للتصور الذاتي أن يتغير على مدار السنين.

---

---

---

---

5. نسبة الذكاء (IQ) تشير إلى قدرة التعلم لدى الإنسان.

---

---

---

---

---

6. تولد الشيخوخة تحديات جديدة، لكنها أيضا تفتح فرصًا للتطور وتحقيق الطاقات الكامنة في الجيل الثالث (السن الذهبية).

---

---

---

---

**نتمنى لكم النجاح!**