

מדינת ישראל
משרד החינוך
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : גמר
מועד הבחינה : קיץ תשפ"ב, 2022
היקף הבחינה : 2 יח"ל
מספר שאלון : 990312



מדעי ההתנהגות – שתי יחידות לימוד
הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח הערכה : בשאלון זה ארבעה פרקים.

- פרק ראשון : $(4 \times 10) = 40$ נקודות
פרק שני : $(2 \times 7) = 14$ נקודות
פרק שלישי : $(1 \times 30) = 30$ נקודות
פרק רביעי : $(4 \times 4) = 16$ נקודות
סה"כ 100 נקודות.

ג. הוראות מיוחדות :

- קראו את ההנחיות בקפדנות לפי שתיגשו לפתרון הבחינה.
- כתבו בכתב ברור.
- אין לענות על יותר שאלות מהמצוין בהנחיות.

ד. מלאו את הפרטים הבאים :

פרטי הנבחן :	פרטי מרכז השכלה :												
מספר הנבחן ברשימה : _____	שם המוסד : _____												
שם משפחה + פרטי : _____	שם מרכז הבחינה : _____												
ת.ז. <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>													
שם המעריך : _____													
ציון הבחינה : _____													

בהצלחה !

פרק ראשון (40 נקודות)

לפניכם 12 שאלות סגורות. עליכם לענות על עשר שאלות בלבד.
הקיפו בעיגול את התשובה המתאימה ביותר. לכל תשובה נכונה 4 נקודות.

1. האינטליגנציה הרגשית מאפשרת לאדם:

- א. להבין היטב את מה שהוא קורא
- ב. לעסוק ביצירה אמנותית
- ג. להרוויח כסף
- ד. להיות חסין רגשית ולקדם את עצמו

2. התפתחות הטכנולוגיה והתקשורת:

- א. הגדילו את כמות התקשורת הישירה במשפחה
- ב. לא השפיעו על כמות התקשורת הישירה במשפחה
- ג. הפחיתו את כמות התקשורת הבין-אישית הישירה
- ד. הגדילו את כמות התקשורת הבין-אישית הישירה בין ההורים, אך הפחיתו אותה בקרב הילדים

3. לתקשורת הפנים משפחתית השפעה על:

- א. מערכת היחסים בתוך המשפחה
- ב. הרגלי התזונה של כל אחד מבני המשפחה
- ג. תנאי הדיור המשפחתיים
- ד. התייחסות הילדים לרכוש המשפחה

4. תפקידי המגדר (ג'נדר):

- א. מאפיינים את דפוסי ההתנהגות המצופים מגברים ומנשים בהתאם לחברה שבה הם חיים
- ב. מאפיינים את הגברים והנשים כפי שהם קיימים בטבע
- ג. מאפיינים את הגברים והנשים כפי שהיה מקובל מראשית האנושות
- ד. מאפיינים את הגברים והנשים על פי דתם

5. הפסיכולוגיה עוזרת:

- א. להקל על בעיות רגשיות
- ב. להקל על בעיות קוגניטיביות
- ג. לשפר את המצב הכספי
- ד. לשפר את ההופעה החיצונית

6. לדימוי הגוף חשיבות בעיצוב הדימוי העצמי משום ש :

- א. התינוק מקבל את ההתייחסויות הראשונות מצד הסביבה באמצעות מגעים גופניים
- ב. הגוף הוא המערכת היחידה שהיא האדם עצמו ללא תוספות סביבתיות
- ג. הגוף הוא האלמנט היחידי שבו האדם מתייחס לעצמו בלבד
- ד. כל אחת מהתשובות מהווה חלק מהסיבה

7. ערך הוא :

- א. חלק מהשכלת האדם
- ב. רגש של עליונות על אחרים
- ג. אמונה ברעיון או אידיאולוגיה
- ד. סיווג ביטחוני הניתן בצבא

8. מתן לגיטימציה לצרכים האישיים של כל אחד מבני הזוג :

- א. עלול לגרום נזק למרקם המשפחתי
- ב. ישפיע באופן בלתי יציב על הצעירים במשפחה
- ג. ישפיע באופן חיובי על היחסים בתוך המשפחה
- ד. לא ישפיע כלל על מערכת היחסים הפנים משפחתית

9. השינויים שחלו במשפחה המודרנית מקשים על הטיפול בזקן מפני ש :

- א. כל משפחה גרעינית הפכה ליחידה כלכלית עצמאית
- ב. המשפחה הצעירה מסרבת לטפל בזקנים
- ג. הזקן אינו זקוק לטיפול
- ד. אין מספיק זקנים הזקוקים לטיפול

10. נורמה בלתי פורמלית היא :

- א. כלל התנהגות הכתוב בתקנון הקבוצה
- ב. כלל התנהגות המדריך את הפרט כדי להתקבל רשמית לקבוצה
- ג. חוק הנחקק בפרלמנט
- ד. כלל התנהגות מקובל בחברה שאינו כתוב במסמך רשמי

11. לאדם נטייה כללית:

- א. להתבודד ללא קשר לקבוצה או חברה כלשהי
- ב. להשתייך לקבוצה גדולה או קטנה שאליה הוא מרגיש שייכות
- ג. להשתייך לקבוצה גדולה או קטנה שאליה אינו מרגיש שום קשר
- ד. להתייחס לעצמו בלבד

12. מדעי ההתנהגות עוסקים ב:

- א. התנהגות בעלי החיים השונים בטבע
- ב. התנהגות בעלי חיים בתנאי שבי
- ג. התנהגות בני האדם במעגלי החיים השונים
- ד. התנהגות תינוקות בגיל צעיר מאוד ביחס להוריהם

פרק שני - היגדים (14 נקודות)

לפניכם תשעה היגדים, ענו על שבעה מתוכם.

הקיפו בעיגול אחת משתי האפשרויות: "נכון" או "לא נכון".

לכל תשובה נכונה 2 נקודות.

1. אצל אנשים בעלי מעמד חברתי גבוה הדימוי העצמי יהיה תמיד גבוה. נכון / לא נכון
2. השינויים החברתיים והטכנולוגיים משפיעים על מבנה המשפחה ועל דרך החיים של המשפחות המודרניות. נכון / לא נכון
3. "הקן המתרוקן" מתאר את שלב התרחבות המשפחה. נכון / לא נכון
4. לתקשורת פנים משפחתית תקינה השפעה על האווירה בתוך המשפחה. נכון / לא נכון
5. אינטליגנציה רגשית תשפיע על התפקוד החברתי של האדם. נכון / לא נכון
6. בעקבות הארכת תוחלת החיים גיל הפרישה מאפשר לפרש לעסוק בעיסוקים רבים ומגוונים. נכון / לא נכון
7. נורמות משפחתיות נקבעות על ידי בני הזוג עם הקמת המשפחה החדשה, והן לא משתנות בעקבות מצבים שונים במהלך החיים. נכון / לא נכון
8. אנשים בעלי דימוי עצמי נמוך תמיד יהיו אהודים בחברה. נכון / לא נכון
9. מנגנון החיברות עוזר לאדם לתפקד היטב בסביבה החברתית שבה הוא חי. נכון / לא נכון

פרק שלישי - אירוע (30 נקודות)

לפניכם שני נושאים. בחרו אחד מהם והקפידו לענות על כל השאלות הכלולות בו.

אירוע א'

ליאת ודני גרים בתל אביב עם ילדיהם תומר (בן 13), שירה (בת 11), ומיכאל (בן 3). בביתם שלושה מחשבים ומחשב נייד. הילדים גולשים באינטרנט כארבע שעות ביום. תומר מתכתב עם חברים ב"פייסבוק" (רשת חברתית) וצופה באתר "יוטיוב" בסרטונים. גם שירה מתכתבת עם חברות ומשחקת הרבה במשחקים. ההורים משתדלים לעקוב אחרי הפעילות של הילדים במחשב, אבל לא תמיד הם מצליחים. אין להם זמן ואין להם חשק. "כשהילדים במחשב", הם אומרים, "לנו יש קצת שקט". לפני שנתיים התברר להם שתומר נרשם לקורס שוודית דרך האינטרנט וזה היה משעשע; הם היו מודאגים כששמעו, שילדים גנבו סיסמאות כניסה לחשבונות אינטרנט והציקו בשם לילדים אחרים, וממש נבהלו כשילדים מהכיתה של שירה פתחו קבוצה בפייסבוק נגד ילד מסוים. ליאת ודני מודאגים מההשלכות האפשריות של האינטרנט על הילדים, אבל כמו רבים מההורים, הם לא מגבילים אותם בתוכנית או בשעות גלישה. בעבר הם ניסו לקבוע כללים בנושא זה, אבל לא עמדו בלחצים של הילדים, ומהר מאוד עברו למדיניות אחרת. היום הם מסתפקים בהסברים ובאזהרות ומאמינים שילדיהם אחראיים ומבינים מה אסור ומה מותר. "אנחנו סומכים על הילדים שלנו שיידעו להיזהר מהסכנות שברשת", הם אומרים.

1. האם אתם מסכימים עם עמדתם של ליאת ודני בנושא האינטרנט? איך לדעתכם עליהם לנהוג

(10 נק')

עם הילדים בנושא זה? הסבירו ונמקו את דעתכם.

2. איך השפיעה ההתפתחות הטכנולוגית על עולמם של הילדים? התייחסו להשפעות החברתיות

(10 נק')

והרגשיות, על שעות הפנאי, על עולם הידע והמושגים שלהם.

3. האם חל שינוי בתפקיד ההורים בעקבות ההתפתחויות הטכנולוגיות והשינויים בעולם הילדים? הסבירו ותנו דוגמאות.

(10 נק')

אירוע ב'

הניסיון להתמודד עם מגפת הקורונה באמצעות סגר ובידוד חברתי, העלה לכותרות את ההתייחסות לבני הגיל השלישי. עקב גילם הם מוגדרים כאוכלוסייה בסיכון גבוה. לכן נדרשו להימנע ממפגשים אפילו עם בני משפחה קרובים ולהסתגר בביתם כדי להגן על עצמם מפני סכנת ההידבקות. כך יצא שבחגים ישבו לגמרי לבד, מנותקים מהמשפחה ומכל הפונקציות המשמעותיות שבני המשפחה מספקים האחד לשני.

המומחים מזהירים כי לבידוד חברתי יש השלכות מזיקות ביותר גם נפשיות וגם גופניות. בידוד עלול לגרום לתופעות כמו דיכאון, חרדה, מתח ואפילו ייאוש. לכן הקשר השוטף של האזרחים הוותיקים על הילדים והנכדים חיוני במיוחד בתקופה זו. ילדיהם הבוגרים של הקשישים, "דור הסנדוויץ'", צריכים להתמודד עם מצב לא פשוט. איך בכל זאת לקיים את הקשר המשמעותי עם ההורים המזדקנים, איך להעביר להם את ההרגשה שאוהבים אותם ומשתדלים להקל עליהם גם כשלא נפגשים? בני "דור הסנדוויץ'" גם אמורים לטפל בעצמם, לעבוד, לפרנס ולטפל בילדיהם שלהם.

1. ציינו שני שלבים שונים מתוך מעגל חיי המשפחה. מהו השלב שבו נמצאים בני הגיל שלישי? (10 נק')

2. בהתאם לתשובה בשאלה 1, הציגו שני מאפיינים של השלב שבו נמצאים בני הגיל השלישי. (10 נק')

3. מי הם בני "דור הסנדוויץ"? מדוע הם נקראים כך? תארו שתי משימות הנדרשות מבני דור הסנדוויץ'. (10 נק')

פרק רביעי - היגדים (16 נקודות)

לפניכם שישה היגדים, בחרו ארבעה מתוכם.

הסבירו את הטענה המוצגת במשפט. לכל תשובה נכונה 4 נקודות).

1. נורמה חברתית היא עניין דינמי.

2. לרשות כל משפחה עומדים משאבים כלכליים, חברתיים ותרבותיים, אשר מגבירים או מפחיתים את ההזדמנויות ואת האפשרויות של בני המשפחה להתפתח ולהתקדם.

3. תקשורת חוסמת מייצרת חסימה רגשית וקושי במתן משוב.

4. הדימוי האישי יכול להשתנות במהלך השנים.

5. מנת המשכל (IQ) מצביעה על יכולות הלמידה של האדם.

6. ההזדקנות מציבה אתגרים חדשים, אך גם הזדמנויות להתפתח ולממש את הפוטנציאל בגיל השלישי.

בהצלחה!