

דولة إسرائيل  
מכתב התלמיד העליון וההשכלה  
قسم تعليم الكبار

نوع الامتحان: إنهاء  
موعد الامتحان: شتاء 2022  
مستوى الامتحان: الصفّ العاشر  
رقم النموذج: 770700

תיכונות  
ככה עולים כיתה בחיים

العربية للناطقين بالعربية كلغة أم - الصفّ العاشر  
تعليمات للممتحنين/ات:

- أ. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات.  
ب. مبنى النموذج وتوزيع العلامات، في هذا النموذج أربعة فصول:  
الفصل الأول: فهم المقروء وتكملة 50 درجة  
نصّ  
الفصل الثاني: قواعد اللّغة 15 درجة  
الفصل الثالث: الأدب 20 درجة  
الفصل الرابع: التعبير الكتابي 15 درجة  
المجموع: 100 درجة

ت. موادّ مساعدة يسمح باستعمالها: لا توجد.  
ث. إملؤوا التفاصيل التالية:

פרטי הנבחן:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר הנבחן ברשימה: _____	שם המוסד: _____
שם משפחה + פרטי: _____	שם היישוב: _____
ת.ז. _____	שם מרכז הבחינה: _____

שם המעריך: _____
ציון הבחינה: _____

נتمنى لكم النجاح!

## الفصل الأول: فهم المقروء وتكملة نص (50 درجة)

### القسم الأول: فهم المقروء (40 درجة)

اقرأوا النص التالي. ثم أجبوا عن الأسئلة التي تليه:

#### الغابات المطيرة

- 1 الغابات المطيرة هي الغابات التي تمتاز بغزارة الأمطار على مدار العام، إذ يبلغ معدل هطولها بين
- 2 1750-6000 ملمتر سنوياً، وتتميز تلك الغابات بطقسها الدافئ. إن هذه الظروف المناخية أسهمت
- 3 في أن تكون أشجارها عملاقة، فقد يصل ارتفاعها ثلاثين متراً، كما أن أغصانها تمتد إلى عدة أمتار
- 4 وفي جميع الاتجاهات، مما يؤدي إلى تواشج هذه الأغصان فتحجب النور والحرارة عن أرض
- 5 الغابة، فلا يتسربان إلا بنسبة ضئيلة. هذا النظام الإيكولوجي (البيئي) أدى إلى نشوء الفطريات
- 6 والبكتيريا التي تعمل على تحليل أجسام الحيوانات النافقة .
- 7 يشكّل قاع الغابة مسرحاً لحياة المئات من أنواع الحيوانات، مثل الفيلة، والفهود، والنمور،
- 8 والسناجب، والحشرات، والثعابين، وسائر الزواحف والطيور على أنواعها. ومن يقم بجولة
- 9 في الغابة، يدهش مما يرى من زواحف تطير، وفرشات بحجم العصافير وغيرها. تغطي الغابات
- 10 المطيرة عُشر مساحة اليابسة تقريباً، وقد وُجِدَت هذه الغابات قبل التاريخ، إذ كانت الملجأ الأخير
- 11 لملايين الكائنات الحية أثناء الزحف الجليدي، فحفظت الكثير من عالم الحيوان وعالم النبات .
- 12 تعتبر الغابات المطيرة مصنعاً طبيعياً لتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية من خلال امتصاص
- 13 ثاني أكسيد الكربون وإطلاق غاز الأوكسجين. كما أنها مصفاة طبيعية للغبار والدخان والملوثات،
- 14 وهي تقلل من الانحباس الحراري، وتحدث توازناً في مناخ الكرة الأرضية . تنصدي الغابات
- 15 المطيرة للسيول، وتساعد على انتظام تدفق مياه الينابيع والأنهار وتخزين المياه الجوفية. تحافظ
- 16 على التربة وخصوبتها، وتحمي المناطق المجاورة لها من الفيضانات والجفاف والتآكل. والأهم
- 17 من هذا كله، أنها خير صيدلية طبيعية للإنسان.
- 18 تعيش في الغابات المطيرة قبائل مختلفة من الهنود الحمر، انسجمت في عيشها مع ظروف بيئتها،
- 19 للحصول على الغذاء والمأوى والعلاج، وأكبر معاقل هذه القبائل هي مناطق نهر الأمازون . لكن
- 20 هذه القبائل تتعرض للتهجير والمضايقات، مما اضطر أبناءها إلى تغيير أنماط حياتهم . رغم انفتاح
- 21 هذه القبائل على الحضارة، إلا أن غالبية قبائل الهنود الحمر في أمريكا الجنوبية يحيون على
- 22 سبيلهم؛ فيعتمدون على الطرق التقليدية الموروثة في الصيد، وجمع المحاصيل الزراعية، وجني
- 23 الثمار؛ رغبة منهم في الحفاظ على ما تبقى من تراثهم .
- 24 تتعرض ملايين الدونمات من الغابات المطيرة سنوياً إلى التدمير، بسبب تحويل مساحات شاسعة
- 25 منها إلى أراضٍ زراعية لإنتاج فول الصويا، كما أن آلاف الأشجار تقطع يومياً، لصالح الشركات

- 26 التي تسعى للحصول على الأخشاب بأيّ ثمن. ناهيك عن الفقراء الذين يقطعون الأشجار ليبيعوها.
- 27 مؤخرًا، تنبّهت مؤسسات عالميّة للخطر المحدق الناجم عن تدمير الغابات المطيرة، فأخذت تنشط
- 28 لنشر الوعي للحفاظ على الغابات المطيرة .

**اخترّوا سبعة من الأسئلة 1-9 (28 درجة). سؤال 10 هو سؤال إلزامي (12 درجة)**

1. أكملوا الجملة التالية: (اخترّوا كلمتين)

الغابات المطيرة هي التي \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ الأمطار  
طوال العام. يبلغ \_\_\_\_\_ الأمطار نحو \_\_\_\_\_  
مليمتراً \_\_\_\_\_.

2. عدّدوا نتيجتين للظروف المناخية السائدة في الغابات (بحسب الفقرة الأولى):

(أ) \_\_\_\_\_

(ب) \_\_\_\_\_

3. استخراجوا من النصّ مرادف الكلمات التالية: (اخترّوا كلمتين)

سبّب: \_\_\_\_\_ تخفي: \_\_\_\_\_

إنبعاث: \_\_\_\_\_ أشكال: \_\_\_\_\_

4. لماذا ذكرت كائنات حيّة مختلفة في الفقرة الثانية؟

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. كيف تساهم الغابات في الحفاظ على البيئة من التلوّث؟

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. إلام تعود أسماء الإشارة التالية: (اخترُوا اسمين)

هذه (سطر 10):

هذا (سطر 17):

هذه (سطر 21):

7. ما الذي يميّز حياة قبائل الهنود الحمر (بحسب الفقرة الرابعة)؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. إلام يعود الضمير في الكلمات التالية: (اخترُوا كلمتين)

أ. أنواعها (سطر 8):

ب. كلّهُ (سطر 17):

ت. تراثهم (سطر 23):

9. ما المقصود بكلمة "ناهيك" الواردة في سطر 26؟

\_\_\_\_\_

10. سؤال إلزاميّ (12 درجة) أجبوا عن بندي السؤال:

أ. أتمّوا الأسباب في الجدول التالي: (9 درجات)

السبب	النتيجة
	تدمير ملايين الدونمات
	تقطيع الأشجار

ب. إلام تنبّهت المؤسسات العالمية وماذا فعلت؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. أكملوا النصّ مستعينين بقائمة الكلمات الواردة أدناه. (هناك كلمتان زائدتان)

حرائق الغابات

حرائق الغابات هي \_\_\_\_\_ طبيعية تحدث في منطقة ذات غطاء نباتي قابل  
وسرعان ما تمتدّ النيران للأشجار وبالتالي تسبّب حرائق في الغابات.  
تنقسم أسباب هذه الحرائق إلى \_\_\_\_\_، الأولى طبيعية مثل ضربات الرعد التي تُطلق  
الشّارة الأولى، وإلى جانب البريق الذي يَنتج عن الأحجار المُتدحرجة، والاشتعال التلقائيّ والثورات  
البركانية. أما المجموعة \_\_\_\_\_ فهي الحرائق التي يُسببها \_\_\_\_\_  
بطريقة مباشرة أو غير مباشرة من خلال الحريق السجائر التي يرميها في الطبيعة، والنار المُهملة بدون  
رقابة، وقطع مساحات شاسعة من الأشجار، كما أنّ \_\_\_\_\_ المهجور بين النبات يُسرّع  
الحريق ويُساعد على نموّه. تؤدّي حرائق الغابات إلى تدمير الأنظمة \_\_\_\_\_ التي تعيش  
بداخلها بالكامل، حيث لا يتبقّ سوى الرماد وتؤدّي إلى \_\_\_\_\_ الكائنات الحيّة بداخلها  
وهجرتها إلى أماكن أخرى. \_\_\_\_\_ تؤدّي حرائق الغابات إلى فقدان العديد من الأخشاب  
القيّمة التي تصل أعمارها إلى مئات السنين ممّا يؤدّي إلى خسائر \_\_\_\_\_ كبيرة.

**قائمة الكلمات:**

هذا، البيئيّة، مجموعتين، الثانية، ظاهرة، الإنسان، علميّة، مادّيّة، للاشتعال، الحطب، موت،  
وكذلك.

## الفصل الثاني: القواعد (15 درجة)

### الصّرف (7 درجات)

12. أتمّوا الجدول التالي بفعلين فقط من الأفعال التي خطّ تحتها: (4 درجات)

أغصانها تمتدّ إلى عدّة أمتار وفي جميع الاتجاهات، ممّا يؤدّي إلى تواجش هذه الأغصان فتحجب النور والحرارة عن أرض الغابة، فلا يتسرّب إلاّ بنسبة ضئيلة. هذا النظام البيئيّ أدّى إلى نشوء الفطريات والبكتيريا التي تعمل على تحليل أجسام الحيوانات النافقة .

الوزن الصرفي	جذره	الفعل
		1.
		2.

13. استخرجوا ثلاثة أفعال وبيّنوا نوعها: معتّلة أم صحيحة: (3 درجات)

يشكّل قاع الغابة مسرحًا لحياة المئات من أنواع الحيوانات. ومن يقم بجولة في الغابة، يدهش ممّا يرى من زواحف تطير، وفراشات بحجم العصافير وغيرها. تغطّي الغابات المطيرة عشر مساحة اليابسة تقريبًا، وقد وُجِدَت هذه الغابات قبل التاريخ.

نوعه: معتلّ أم صحيح	الفعل

### النحو (8 درجات)

14. استخرجوا فعلين مضارعين من الجمل التالية ثمّ بيّنوا حالته الإعرابية وعلامتها في كلّ منها: (4 درجات)

- تتعرض ملايين الدونمات من الغابات المطيرة سنويًا إلى التدمير.
- إنّ هذه الظروف المناخية أسهمت في أن تكون أشجارها عملاقة.
- الغابات المطيرة هي الغابات التي تمتاز بغزارة الأمطار على مدار العام.
- الهنود الحمر يعتمدون على الطرق التقليديّة الموروثة في الصيد.

العلامة الإعرابية	حالته الإعرابية	الفعل المضارع

15. هل الأسماء التي خطّ تحتها مرفوعة؟ بيّنوا السبب. (اخترُوا اسمين فقط) (4 درجات)

- يشكّل قاع الغابة مسرحًا لحياة المئات من أنواع الحيوانات.

السبب:

---

- تعيش في الغابات المطيرة قبائل مختلفة من الهنود الحمر.

السبب:

---

- القبائل انسجمت في عيشها مع ظروف بيئتها.

السبب:

---

- الغابات تُحدث توازنًا في مناخ الكرة الأرضية.

السبب:

---

## الفصل الثالث: الأدب (20 درجة)

أمامكم سؤالان (16-17) عن نصين من نصوص المنهج. إختاروا نصاً واحداً فقط ثم أجبوا عن البنود التي تليه:

### 16. من مقالة الكيف لا الكم- أحمد أمين

"رُوي أنّ ابن سينا كان يسأل الله أن يهبه حياة عريضة وإن لم تكن طويلة، ولعلّه يعني بالحياة العريضة حياة غنيّة بالتفكير والإنتاج، ويرى أنّ هذا المقياس الصحيح للحياة، وليس مقياسها طولها إذا كان الطول من غير إنتاج، فكثير من الناس ليست حياتهم إلا يوماً واحداً متكرّراً، برنامجهم في الحياة أكل وشرب ونوم. أمسّهم كيومهم، ويومهم كغدهم، هؤلاء إن عمّروا مائة عام فابن سينا يقدره بيوم واحد، على حين أنه قد يقدر يوماً واحداً - طوله أربع وعشرون ساعة- بعشرات السنين إذا كان عريضاً في منتهى العرض، فقد يوفّق المفكر في يومه إلى فكرة تُسعد الناس أجيالاً، أو إلى عمل يُسعد آفاقاً، فحياة هذا- وإن قصّرت- تُساوي أعمار آلاف، بل قد تساوي عمر أمة، لأنّ العبرة بالكيف لا بالكمّ. وتقدير الأشياء بالكيف لا بالكمّ، منزلة لا يصل إليها العقل إلا بعد نضوجه، أمّا الطفل في نشأته، والأمة في طفولتها، فأكثر ما يعجبها الكمّ، فالريفيّ خير (الخيار) عنده ما كُبر حجمه وبيع بالكوم، والمدنيّ خير (الخيار) عنده ما نحف جسمه وكان (كالقشّة) وبيع بالرطل. والطفّل وأشباهه يُرغبون بكثرة العدد لا بجودة الصنّف، فحيثما مررت في الشارع أو زرت متجرّاً، رأيت أكثر الترغيب بالكمّ".

### الأسئلة:

أ. روي عن ابن سينا أنّه كان يسأل الله أن يهبه حياة عريضة لا طويلة. (10 درجات)

- ما المقصود بهذا السؤال؟

- لماذا طلب ابن سينا هذا الأمر من الله برأيكم؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







السؤال:

أ. اتخذت التينة قرارًا. (10 درجات)

- بيّنوا ما هو هذا القرار.
- أوضحوا سبب اتخاذها إياه.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ب. ورد في البيت التاسع أسلوب التشبيه. (5 درجات)

- بيّنوا أركانه وأوضحوا المقصود فيه.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## الفصل الرابع: التعبير الكتابي (15 درجة)

أمامكم ثلاثة مواضيع: اختاروا موضوعًا واحدًا واكتبوا عنه متقيدين بالتعليمات الواردة أدناه:  
تعليمات وتوجيهات:

- أكتبوا ما يقارب 15 سطرًا.
- تقيدوا بالموضوع المطروح ولا داعي لمقدمات طويلة.
- عند تقدير الإنشاء يؤخذ بعين الاعتبار ما يلي: صحّة الأسلوب واللغة، طريقة عرض الأفكار، سلامة الإملاء ووضوح الخطّ.
- نوصي بكتابة الإنشاء على سطر دون آخر.

### المواضيع:

ضعوا دائرة حول رمز الموضوع الذي اخترتموه:

- 18.** أكتبوا رسالة رسمية تتوجّهون بها إلى وزير التربية والتعليم طالبين منه دعم الوسط العربي أكثر وخاصة في هذه الفترة الحرجة بعد انتشار فيروس الكورونا. وضّحوا مطالبكم وأسبابكم.
- 19.** في الآونة الأخيرة شهدنا ارتفاعًا في حرائق الغابات حول العالم. بينوا آثار ذلك على الإنسان والحيوان واقترحوا طرقًا يقدمها الإنسان للحدّ منها.
- 20.** أكتبوا نصًا إقناعيًا تقنعون فيه زملائكم المشاركة في يوم تطوعي لحماية البيئة. بينوا أسبابكم وصفوا برنامج يومكم.









