

מדינת ישראל
משרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה
האגף לחינוך מבוגרים

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

نوع الامتحان: إنهاء
موعد الامتحان: شتاء 2021
مستوى الامتحان: وحدة تعليمية واحدة
رقم النموذج: 771501

الحاسوب وتطبيقاته - وحدة تعليمية واحدة
تعليمات للممتحنين/ات

أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع العلامات، في هذا النموذج خمسة فصول:

الفصل الأول: معرفة معالج النصوص = 50 درجة
الفصل الثاني: مسطرة "الإضافة" = 15 درجة
الفصل الثالث: معرفة الإنترنت = 15 درجة
الفصل الرابع: البريد الإلكتروني = 15 درجة
الفصل الخامس: ورقة بيانات = 30 درجة

مجموع الدرجات التراكمي 125 درجة، العلامة القصوى 100 درجة

ت. يجرى الامتحان مع مواد مفتوحة.

ث. تعليمات خاصة:

- عند الانتهاء من الامتحان، عليكم تسليم نموذج الامتحان والميديا التي تم حفظ الملفات عليها (قرص/ ديسك أون كاي) للمراقب، واحرصوا على كتابة أسماءكم ورقم هويتكم على ظهر الميديا.

- إقرؤوا التعليمات جيّدا قبل تنفيذ المهمة.

ج. املؤوا التفاصيل التالية:

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| פרטי הנבחן: | פרטי מרכז ההשכלה: | | | | | | | | | | |
| מספר הנבחן ברשימה: _____ | שם המוסד: _____ | | | | | | | | | | |
| שם משפחה + פרטי: _____ | שם היישוב: _____ | | | | | | | | | | |
| | שם מרכז הבחינה: _____ | | | | | | | | | | |
| ת.ז. <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

نتمنى لكم النجاح!

שם המעריך: _____
ציון הבחינה: _____

الفصل الأول – معالج النصوص

(10 مهمات، لكلّ إجابة صحيحة – 5 درجات: المجموع 50 درجة)

1. إطبّعوا النصّ التالي واحفظوه باسم مستند:

التعليم عن بعد

يعتبر التعليم التزامنيّ نوع من أنواع التعليم عن بعد. الذي يتمّ بواسطة الإنترنت، ويمكنه أن يتضمّن مسابقات محوسبة، امتحانات، مسابقات وغيرها. يتيح التعليم التزامنيّ للأفراد أن يتعلّموا حسب أسلوبهم وسرعتهم. إذا احتاج شخص ما إلى مزيد من الوقت لتعلّم موضوع معيّن، يمكنه مراجعته بقدر حاجته.

إيجابيات أخرى:

1. تكاليف أقلّ.
2. حثنة الموادّ التعليميّة بشكل أسهل.
3. زيادة مجالات التعليم.

على أثر جائحة الكورونا هناك تزايد في عدد المسابقات التزامنيّة (بالعربيّة).

| المجال | عدد المسابقات 2019 * | عدد المسابقات 2020 * |
|------------------|----------------------|----------------------|
| الحاسوب | 30 | 80 |
| الاقتصاد | 15 | 30 |
| الإدارة | 20 | 50 |
| التربية والإرشاد | 10 | 20 |

* أعداد تقديريّة

- **صمّموا المستند حسب التعليمات التالية، بحيث يبدو مثل المستند الموجود في الصفحة التالية:**
- 2. صمّموا النصّ الذي يتضمّن "التعليم عن بعد" بواسطة رسّام وورد. ضعوا النصّ في الوسط.
- 3. حدّدوا نوع الخطّ للمستند كلّهُ "Tahoma" وحجم الخطّ 13.
- 4. أكتبوا النصّين: " إيجابيّات أخرى " و- " على أثر جائحة الكورونا هناك تزايد في عدد المسابقات التزامنيّة (بالعربيّة)" بخطّ غامق وضعوا تحتها خطّا. أنظروا إلى المثال.
- 5. غيّرُوا التعداد الرقميّ إلى تعداد نقطيّ.
- 6. أضيفوا بندا آخر في نهاية القائمة: "دمج محاضرين خارجيين". أنظروا إلى المثال.

- **صمّموا الجدول:**

7. أضيفوا سطرا يتضمّن "التسويق والمبيعات" بين الإدارة والتربية والإرشاد. واملؤوا المعطيات في العمود حسب المثال.
8. صمّموا سطر العنوان بحيث يكون في الوسط ومظّلًا باللون البرتقاليّ.
9. صمّموا إطار الجدول بحيث تكون الحدود بخطّ غليظ (احرصوا على إبقاء الحدود داخل الجدول).
10. إحفظوا المستند باسم "مستند مصمّم".

إنتبهوا!

سيكون في نهاية المهمة مستندان:

1. مستند

2. مستند مصمّم

التعليم عن بعد

التعليم عن بعد

يعتبر التعليم التزامني نوع من أنواع التعليم عن بعد. الذي يتم بواسطة الإنترنت، ويمكنه أن يتضمن مسابقات محوسبة، امتحانات، مسابقات وغيرها. يتيح التعليم التزامني للأفراد أن يتعلموا حسب أسلوبهم وسرعتهم. إذا احتاج شخص ما إلى مزيد من الوقت لتعلم موضوع معين، يمكنه مراجعته بقدر حاجته.

إيجابيات أخرى:

- ✓ تكاليف أقل.
- ✓ حثنة المواد التعليمية بشكل أسهل.
- ✓ زيادة مجالات التعليم.
- ✓ دمج محاضرين خارجيين.

على أثر جائحة الكورونا هناك تزايد في عدد المسابقات التزمانية (بالعربية)

| عدد المسابقات 2020 * | عدد المسابقات 2019 * | المجال |
|----------------------|----------------------|-------------------|
| 80 | 30 | الحاسوب |
| 30 | 15 | الاقتصاد |
| 50 | 20 | الإدارة |
| 60 | 25 | التسويق والمبيعات |
| 20 | 10 | التربية والإرشاد |

* أعداد تقديرية

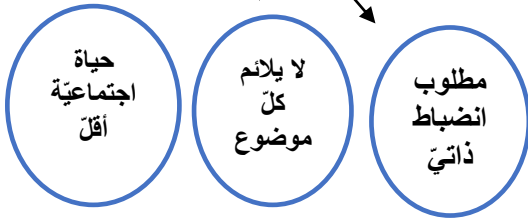
الفصل الثاني – مسطرة "الإضافة"

(3 مهمّات، لكلّ إجابة صحيحة – 5 درجات، المجموع 15 درجة)

صمّموا المطلوب على مستند وورد، واستعينوا بعلامة التبويب/ مسطرة "الإضافة".

1. صندوق نصّ على خلفيّة بيضاء أو بدون خلفيّة. إحاطة بخطّ غليظ بلون حسب رغبتكم.
2. أربعة أسهم – إختاروا لونا حسب رغبتكم.
3. ثلاث دوائر ذات إطار بلون حسب رغبتكم ونصّ حسب المثال (يمكن طباعة النصّ بواسطة صندوق نصّ أو بإضافة نصّ للشكل).

التعليم عن بعد
إيجابيات وسلبيات



الفصل الثالث – معرفة الإنترنت


(4 مهمّات، لكلّ إجابة صحيحة – 5 درجات، المجموع 15 درجة)

1. أدخلوا إلى موقع "كامبوس IL" بالعربيّة، ثم أدخلوا إلى أحد المساقات وانسخوا تفاصيل المساقات وضعوها في مستند وورد جديد.
2. إبحثوا عن مواقع يمكن العثور من خلالها على مساقات تعليم عبر الإنترنت. إنسخوا عناوين لموقعين من المواقع التي عثرتم عليها إلى نفس مستند الورد.
3. إبحثوا عن مواقع تهتمّ بموضوع "التعليم عن بعد".
 - أ. إنسخوا عنوان موقع منها إلى نفس مستند الورد.
 - ب. إنسخوا صورة من نفس الموقع إلى مستند الورد.إحفظوا المستند باسم "إنترنت".

الفصل الرابع – البريد الإلكتروني

(3 مهمّات، لكلّ إجابة صحيحة – 5 درجات، المجموع 15 درجة)

افتحوا مستندا جديدا بواسطة **WORD** ثم أجيبوا عن الأسئلة التالية. إحفظوا المستند باسم "بريد".

1. متى يمكنني استخدام الخيار "إعادة توجيه" ومتى يمكنني استخدام الخيار "ردّ"؟
2. ماذا يعني وجود هذه الأيقونة  بجانب البريد الإلكتروني الوارد؟
3. أكتبوا بالترتيب الخطوات التي يجب القيام بها لإرسال رسالة إلكترونيّة إلى مجموعة مرّسل إليهم (من دفتر العناوين).

الفصل الخامس – ورقة بيانات

(6 مهمّات، لكلّ إجابة صحيحة – 5 درجات، المجموع 30 درجة)

1. ابنوا الجدول التالي ب- Excel.

| J | I | H | G | F | E | D | C | B | A | |
|---|----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|---|
| | | | | | | | | | | 1 |
| نتائج فحوصات الكورونا خلال الأسبوع 21.9.2020-16 | | | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | | 3 |
| | | المجموع | 21.9 | 20.9 | 19.9 | 18.9 | 17.9 | 16.9 | تاريخ | 4 |
| | أقصى حدّ | أدنى حدّ | | | | | | | عدد الفحوصات | 5 |
| | | | 33,119 | 23,506 | 41,773 | 53,169 | 57,457 | 52,956 | النتائج الإيجابية | 6 |
| | | | 3,842 | 2,562 | 3,801 | 5,317 | 5,401 | 4554 | النتائج السليّة | 7 |

2. صمّموا الجدول:

العنوان – بالوسط، حجم الخطّ 14، غامقا ومظلّلا.

حجم الخط لكلّ الجدول 12.

سطر 4 غامق.

حدود الجدول

3. احسبوا عامود "المجموع" (عامود H).

احسبوا بواسطة دالّة ملائمة الأعمدة I و- J.

4. احسبوا السطر 7 – "النتائج السليّة" بواسطة عمليّة طرح بحيث يتمّ طرح عدد النتائج الإيجابية من عدد الفحوصات

(المعطى الظاهر في السطر 5 ناقص السطر 6).

5. ابنوا رسما بيانياً لكلّ تاريخ يبيّن عدد النتائج الإيجابية (السطر 6).

6. غيّرُوا اسم الورقة إلى اسم "كورونا".

احفظوا الملفّ باسم "إكسل".

نتمنى لكم النجاح!