

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך מבוגרים

קריטריונים למתן סיוע ללומדים במכינות הקדם אקדמיות
במכללות האקדמיות להכשרת עובדי הוראה שבתקצוב משרד החינוך
ומתן תמריצים למכינות – תשפ"ג ואילך

1. תקנה תקציביות : 20-67-01-67

2. רקע:

מדיניות האגף לחינוך מבוגרים (להלן – האגף) במשרד החינוך (להלן – המשרד) היא קידום למידת מבוגרים לאורך החיים תוך מתן מענה רלוונטי ומקצועי לצרכים השונים של אוכלוסיית המבוגרים, בני 18 ומעלה, במגזרים השונים של החברה בישראל.
המשרד מבקש לאפשר ללומדים הזכאים להשלים את לימודיהם במכינה קדם אקדמית במכללות האקדמיות להכשרת עובדי הוראה שבתקצוב משרד החינוך, כדי שיוכלו להשתלב במערך הלימודים האקדמיים בישראל, וזאת באמצעות מתן סיוע, כפי שיפורט להלן.

3. התוכנית

יינתן תקצוב עבור סטודנטים הלומדים במסלולים המאושרים על ידי המל"ג.

4. אוכלוסיית היעד

- 4.1 כלל אוכלוסיית המבוגרים במדינה מגיל 18-26 הלומדים במכינות קדם אקדמיות שהוכרו על פי חוק לקליטת חיילים משוחררים, התשנ"ד – 1994 (להלן – חוק חיילים משוחררים), שאינם זכאים לקבלת סיוע מהקרן לחיילים משוחררים במשרד הביטחון בהתאם לחוק, במכללות להכשרת עובדי הוראה המתקצבות ע"י משרד החינוך.
- 4.2 גברים חרדים בני 18 – 36 אשר למדו עד כיתה י"ב בבית ספר שמפוקח על ידי משרד החינוך באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי.
- 4.3 לומדים בגילאי 17-18 שסיימו את לימודיהם התיכוניים והינם בעלי תעודת בגרות מלאה או תעודת שוות ערך שהוכרה ע"י המשרד או עמדו לפחות ב-7 יח"ל בהצלחה ובעלי פטור משירות צבאי.
- 4.4 לומדים בני קהילת יוצאי אתיופיה בגילאי 18-26, שהם או הוריהם נולדו באתיופיה, זכאים לסיוע נוסף הקרוי "מעטפת לעולי אתיופיה".

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך מבוגרים

5. תנאי סף

5.1. מכינה קדם אקדמית במכללות האקדמיות להכשרת עובדי הוראה שבתקצוב משרד החינוך המאושרת על ידי המל"ג.

5.2. המכינה תגיש אישור המל"ג לפתיחת אחד המסלולים מסלול ייעודי, מסלול קדם-ייעודי ומסלול בגרותי.

5.3. המכינה תגיש תוכנית תקציבית בהתאם לטופס הבקשה שיצורף לקול הקורא.

6. אופן חלוקת התקציב

המכינויות ידרגו את התלמידים הראויים לסיוע ואת זכאותם בהתאם לנספח א'.

התקציב יחולק על פי סדר העדיפות הבא, ובהתאם לכללים, למסלולים ולהיקפים המפורטים להלן:

6.1. ראשית, יינתן סיוע ללומדים שהחלו את לימודיהם במכינה קדם אקדמית בשנת הלימודים הקודמת, ונקבע להם סיוע בשכר לימוד, ועליהם להשלים את מסלול לימודיהם שאושר להם, במכינויות הקדם אקדמיות, במכללות האקדמיות להכשרת עובדי הוראה שבתקצוב משרד החינוך.

6.2. לאחר מכן, יינתן סיוע בשכר לימוד ללומדים שאינם זכאים לקבלת סיוע מהקרן לחיילים משוחררים במשרד הביטחון בהתאם לחוק, במכינויות הקדם אקדמיות שבמכללות האקדמיות להכשרת עובדי הוראה שבתקצוב משרד החינוך.

על המכללות לדרג את התלמידים בהתאם למדדים לקביעת זכאות לסיוע. בהינתן מובלה תקציבית ראשית יתוקצבו התלמידים המדורגים בראש הטבלה עד לגמר התקציב המיועד לסיוע בשכר לימוד. ההקצאה לכל מכללה תוקצה בהתאם להצגת זכאות בפועל של התלמידים בזמן הגשת הבקשה להקצאה ולא תינתן מכסת תלמידים מראש.

6.3. אם יוותר תקציב יינתן מימון במסגרת מעטפת לעולי אתיופיה, ללומדים במכינויות הקדם אקדמיות שבמכללות להכשרת עובדי הוראה שבתקצוב משרד החינוך.

מעטפת הסיוע נועדה להבטיח ללומדים עולי/יוצאי אתיופיה סיוע תומך על מנת להקל על התמודדותם, בהשתלבותם בחברה בישראל.

המעטפת כוללת סיוע במימון: מעונות, הסעות, הכנה לפסיכומטרי, אבחון לקויי למידה, שיעורי עזר, הכוון מקצועי ואקדמי, ספרי לימוד. לכל תלמיד מתאימה המכינה סיוע עפ"י צרכיו, ועד לגובה 6,100 ₪ בלבד.

ללומדים במסלול המדורג יינתן סיוע בסך 1,590 ₪.

6.4. על המכללות לדרג את התלמידים בהתאם למדדים לקביעת זכאות לסיוע בשכר לימוד. בהינתן מוגבלת תקציבית ראשית יתוקצבו התלמידים המדורגים בראש הטבלה עד לגמר התקציב המיועד למתן מעטפת לעולי אתיופיה. ההקצאה לכל מכללה תוקצה בהתאם להצגת זכאות בפועל של התלמידים בזמן הגשת הבקשה להקצאה ולא תינתן מכסת תלמידים מראש.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך מבוגרים

7. תמריצים למכינות הקדם-אקדמיות

בהתאם למסמך הבנות ולהחלטות מלי"ג וות"ת, יינתנו תמריצים מבוססי עלות נורמטיבית לסטודנט ועמידה ביעדי מדיניות, למכינות הקדם אקדמיות שבמכללות להכשרת עובדי הוראה שבתקצוב משרד החינוך. חלוקת התקציב בסעיף זה תהיה בהתאם ליתרה התקציבית לאחר חלוקת הסיוע כמפורט בסעיפים 6.1, 6.2 ו-6.3. יבוצע דרוג המכללות בהתאם לממוצע האשכול החברתי כלכלי של מקומות המגורים של הלומדים בכל מכללה.

להלן דרך חישוב התמריצים ומרכיביהם:

(1) תמרוץ בגין כלל הלומדים במכינה:

על פי הנתונים של שנת הלימודים הקודמת, ובהתבסס בעלות הנורמטיבית ובהתחשב בשכר הלימוד האחיד, התעריף השנתי לתקצוב בגין לומד, בנוסלולים המפורטים בסעיף 6 לעיל, יחשוב בדרך הבא:

א. תעריך בסיסי של 70 ש"ח כפול מספר שעות שבוועיות יחסי למסלול של 9 חודשים. אם אורך המסלול הוא 9 חודשים יוכפל התעריך הבסיסי ב-32 ש"ש. אם אורך המסלול קטן מ-9 חודשים, יוכפל התעריך הבסיסי במספר ש"ש ביחס לאורך המסלול. לכן, תעריך בסיסי זה יוכפל במספר הש"ש של כל מסלול בפועל.

ב. המכפלה שתקבל לעיל תוכפל שוב, והפעם במספר הלומדים בכל המסלולים במכינה, בהתאם לנתוני דו"חות של שנת הלימודים הקודמת.

ג. מרכיב נשירה אחיד בשיעור 15% יופחת מהמכפלה אחרונה.

(2) תמריץ בגין אשכול כלכלי חברתי (מקדם פריפריה חברתית):

בהתאם ליעד המדיניות לעידוד הגדלת מספר התלמידים מקרב אוכלוסיות מוחלשות. יחושב תמריץ זה כתוספת אחוזית למוסדות לפי ממוצע האשכול החברתי כלכלי של מקומות המגורים של הלומדים, בהתאם לנוסחה הבאה:

ממוצע אשכול חברתי	תוספת תמריץ לסכום שהתקבל בסעיף 1
1-4.4	+ 20%
4.5-5.4	+ 15%
5.5-6.4	+ 10%

מכינות בהן האשכול הממוצע של מקומות המגורים מהם הגיעו הלומדים הנו 6.5 ומעלה, לא יקבלו תוספת בסעיף זה.

התמריץ שיינתן בשנה"ל הנוכחית יהיה על פי הנתונים של שנה"ל הקודמת.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך מבוגרים

8. דיווח, בקרה ועיצומים

א. תקצוב במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שהמכללה לא מתקצבת בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור פעילות זהה.

ב. אישור התקצוב מותנה בקיומו של תקציב בתקנה ובאישור של ועדת ההקצבות.

ג. קבלת התשלום עבור שכר הלימוד למסלול לימודים ומעטפת הסיוע ליוצאי אתיופיה תתבצע בכפוף להגשת דו"חות ביצוע, שיאושרו על ידי מנהל האגף.

ד. התשלום לא יעלה על עלות ביצוע הפעילות המתוקצבת בפועל, והוא כפוף כאמור לעיל להגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד.

ה. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת המכללה כתנאי לביצוע תשלום.

ו. יובהר כי אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבות איחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.

ז. אם יתברר בעקבות בקרה על המכללה שאליה הועבר התקציב כי אינה פועלת על פי נהלי התוכנית, או שהוצג מצג שווא, או שדווחו דיווחים שנמצאו שגויים, רשאית ועדת ההקצבות לקזז את הסכום שהועבר מהתשלומים המגיעים במערכת התשלומים המרכזית של משרד החינוך (מתי"מ).

9. יובהר כי התקציב הינו בהתאם למקורות תקציביים שהוגדרו, ובהתאם לתקציב קיים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך מבוגרים

נספח א' -

פירוט סוגי הסיוע הניתנים לאוכלוסיית היעד לזכאות

סיוע במימון שכר הלימוד ללומדים הזכאים לסיוע על פי נתניהם הסוציו-כלכליים והאישיים, כמפורט במסמך זה. סיוע מיוחד נוסף יינתן לבני קהילת יוצאי אתיופיה כמפורט להלן, במעטפת לעולי אתיופיה בנושאים הבאים: מעונות, הסעות, הכנה לפסיכומטרי, אבחון לקויי למידה, שיעורי עזר, הכוון מקצועי ואקדמי וספרי לימוד.

מדדים לקביעת זכאות לסיוע והיקפו

הזכאות לסיוע והיקפו נקבעים על פי מדדים סוציו-כלכליים אישיים של כל לומד לפי שקלול של ניקוד הניתן לכל מדד, כמפורט בפסקה 2, וההכנסה הנפש של הלומד.

אולם, זכאותם של יתום משני הוריו, חייל בודד שהחל את לימודיו לא יאוחר מסוף השנה השלישית לאחר שחרורו, ושל יוצאי אתיופיה, תחושב ללא תלות במדדים ובהכנסות. כמו כן, הכנסותיהם של בני קיבוצים, לרבות קיבוצים מופרטים, יחושבו על פי המסמך "סיוע לבני קיבוצים".

1. כללים לחישוב הכנסה לנפש -

ההכנסה לנפש מחושבת על-פי סכום ההכנסות ברוטו וההכנסות מקצבת הילדים (המחושבת אוטומטית לכל הילדים שגילם פחות מ-18) המחולק, במספר הנפשות במשפחה, הכולל את ההורים, הלומד ואת כל הילדים שגילם עד 24.

לומד שמתגורר במרחק של מעל 50 ק"מ מהמכונה, ניתנת תוספת של 10% למדרגות להכנסה לנפש.

לומד רווק - ההכנסות שיחושבו יהיו של הוריו, והנפשות לחישוב יהיו אחיו הקטינים והוריו.

לומד נשוי - ההכנסות שיחושבו יהיו של בן/ת הזוג והנפשות לחישוב יהיו ילדיו ובן/ת הזוג.

2. המדדים הסוציו-כלכליים -

נתוניו האישיים המשפחתיים והכלכליים של כל לומד, מכומתים עפ"י ניקוד מצטבר הניתן על פי המדדים כמפורט להלן:

מדד	ניקוד
מדד הטיפוח של ביה"ס האחרון שבו למד הוא 3 ומעלה	20
אזור מגורים שנמנו מגיע הלומד באשכול חברתי כלכלי 4 ומטה על פי מדד הלמ"ס.	20
11 שנות לימוד ומטה	20
מסלול לימודים בביה"ס האחרון שאינו לבגרות	20
שנות לימוד של אחד ההורים עד 8 שנות לימוד	7

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך מבוגרים

5	שנות לימוד של אחד ההורים 9-12 שנות לימוד
10	מצב בגרות- חלקי
15	מצב בגרות- ללא
2	על כל אח מעבר לילד השני במשפחה
15	סימון מצב משפחתי מיוחד- מופע אחד*
20	סימון מצב משפחתי מיוחד- שני מופעים ומעלה
5	סימון מצב חברתי כלכלי- אבטלה ממושכת וקבלת הבטחת הכנסה במשפחה

* מצב משפחתי מיוחד- נכות, משפחה שכולה, פטירת אח, גירושין.

לומד "ראוי לקידום" (דגם א') – לומדים במכינות שצברו 36 נקודות ומעלה

לומד "אחר" (דגם ב') – יתר הלומדים בעלי ניקוד נמוך יותר.

הזכאים לסיוע רק ב-100% לפי מדרגות המס המתעדכנות מידי שנה על-ידי הקרן לחיילים משוחררים במשרד הביטחון.

3. סיוע במימון שכר לימוד

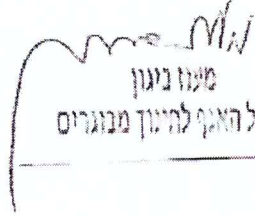
הסיוע יינתן בגין קליטת לומדים זכאים לסיוע לפי קריטריונים אלה, באחד ממסלולי האב הבאים (מספר חודשי הלימודים ותנאיהם מפורטים במסמך המסלולים המתפרסם לקראת שנת הלימודים), ובתאם לסוג המסלול כמפורט להלן:

בהתאם למסמך ההבנות ליישום המתווה למכינות הקדם אקדמיות בין המועצה להשכלה גבוהה/הוועדה לתכנון ולתקצוב, הקרן לחיילים משוחררים במשרד הביטחון ומשרד החינוך, מיום 25/2/16, נקבע בהחלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 9/8/16 המאמצת את החלטת הוועדה לתכנון ולתקצוב מיום 20/4/16 (להלן – החלטות מלי"ג וות"ת) כי החל משנת הלימודים תשע"ט, יוחל שכר לימוד אחיד במכינות הקדם אקדמיות ויוצמד לגובה שכר הלימוד לתואר שני, העומד כיום (תשפ"ג) על 14,774 ₪ בהתאם להודעת המלי"ג מיום 17/08/2022 והמתעדכן אחת לשנה בהתאם לגודל המחירים לצרכן של חודש יולי בכל שנה.

שכר הלימוד המלא מתייחס למכינה שנתית האורכת 9 חודשים בהיקף לימודים של 32 ש"ש ומעלה. שכר הלימוד למסלולים אשר אורכם שונה ו/או מספר הש"ש נמוך יותר, יחושב באופן יחסי. תקצוב מלגת שכר הלימוד בגין הלומדים הזכאים לסיוע תותאם החל משנה"ל תשע"ט לסכומים הללו.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך מבוגרים

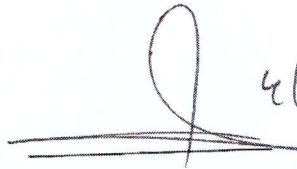
מאשרים:


מעוז ביגון
מנהל האגף לחינוך מבוגרים

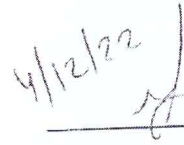
מעוז ביגון
מנהל האגף לחינוך מבוגרים


דלית שטראובר

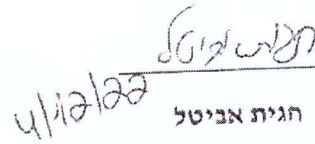
דלית שטראובר
מנכ"לית המשרד


4/12/22
אסף יחזקאל

אסף יחזקאל
סגן החשב


4/12/22
אפרת לוי שרעבי, עו"ד

אפרת לוי שרעבי, עו"ד
לשכה משפטית


4/12/22
חגית אביטל

חגית אביטל
אגף כלכלה ותקציבים