

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
السكرتارية التربوية
قسم تعليم الكبار

نوع الامتحان: إنهاء
موعد الامتحان: صيف، 2020
مستوى الامتحان: وحدة تعليمية واحدة
رقم النموذج: 770201

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

الاتصالات الجماهيرية – وحدة تعليمية واحدة

تعليمات للممتحنين/ات

أ. مدة الامتحان: ثلاث ساعات.

ب. مبنى النموذج وتوزيع العلامات، في هذا النموذج ثلاثة فصول:

الفصل الأول (10×4) 40 درجة.

الفصل الثاني (10×4) 40 درجة.

الفصل الثالث (10×2) 20 درجة.

المجموع: 100 درجة.

ت. مواد مساعدة يسمح باستعمالها: لا توجد.

ث. املؤوا التفاصيل التالية:

פרטי מרכז ההשכלה:

פרטי הנבחן:

שם המוסד: _____

מספר הנבחן ברשימה: _____

שם היישוב: _____

שם משפחה + פרטי: _____

שם מרכז הבחינה: _____

ת.ז.

שם המעריך: _____

ציון בחינה: _____

نتمنى لكم النجاح!

الفصل الأول - الإعلام والديمقراطية (40 درجة)

عليكم الإجابة عن أربعة أسئلة من بين الأسئلة 6-1. (لكل إجابة صحيحة – 10 درجات)

مررت سعاد إلى زينب فيلما قصيرا مضحكا بواسطة تطبيق "واتساب" كانت تغريد قد أرسلته لها. قامت زينب بتحويل الفيلم القصير إلى غادة. فقامت غادة بنشر الفيلم القصير على مجموعة "الواتساب" الخاصة بصفها. بعد مرور يومين عاد الفيلم القصير الذي أرسلته تغريد إليها من خمسة زملاء مختلفين.

1. أ. ما هو الاتصال البين شخصي؟ (5 درجات)

ب. هل "الواتساب" يعتبر اتصالا بين شخصي؟ عللوا إجابتكم. (5 درجات)

2. بيتوا ما "هو موضوع عام وما موضوع "يهم الجمهور". (10 درجات)

3. أذكروا ميررين لأهمية حرية التعبير في المجتمع الديمقراطي ثم اشرحوهما. (10 درجات)

4. هل منصة الإنترنت تابعة للنموذج الخطي أو للنموذج الدائري في الاتصالات؟ عللوا إجابتكم. (10 درجات)

5. كيف يمكننا نحن مستهلكو الاتصالات الرقمية الاطلاع على معلومات لم نكن نستطيع . الاطلاع عليها قبل ذلك؟ عللوا إجابتكم، أكتبوا مثلا واحدا لنوع معلومات كهذه. (10 درجات)

6. لماذا يعتبر الإنترنت منصة ديمقراطية للغاية؟ (10 درجات)

الفصل الثاني (40 درجة)

عليكم الإجابة عن أربعة أسئلة من بين الأسئلة 7-13 (لكل إجابة صحيحة 10 درجات).

7. "ضجة إعلامية"

- أ. بينوا ما هي "الضجة" الإعلامية؟ (5 درجات)
- ب. اذكروا عاملين يمكنهما إحداث "ضجة" إعلامية. (5 درجات)

8. أنواع الفن (الجانر)

- أ. لأي نوع فن ينتمي برنامج "ماستير شيف"؟ (5 درجات)
- ب. اذكروا ميزتين لنوع الفن (الجانر). (5 درجات)

9. وظائف الإعلام

- أمامكم أسماء خمسة برامج تلفزيونية. أي من وظائف الإعلام يؤدي كل واحد من (10 درجات)
- هذه البرامج؟
- أ. "آرتس نهديرت"
- ب. النشرة الاخبارية
- ت. الدعايات
- ث. مراسم منع جائزة إسرائيل
- ج. "عوفدا"

10. الأخبار وشؤون الساعة

- "على أثر الازدياد المتلاحق في وتيرة العدوى بفيروس الكورونا، أعلنت وزارة الصحة أنه اعتباراً من يوم الأحد في تمام الساعة 17:00، سيتمّ تشديد شروط الإغلاق على المرافق الاقتصادية الإسرائيلية" (عزاد نيبير، حدشوت 13).
- أ. هل القطعة أعلاه تعتبر خبراً صحفياً؟ عللوا إجابتكم. (5 درجات)
- ب. اذكروا ثلاث ميزات للخبر الصحفي. (5 درجات)

11. حدث ميديا

- أ. أذكروا ميزات حدث الميديا. (5 درجات)
- ب. هل مراسم أداء الحكومة اليمين الدستوريّ تعتبر حدث ميديا؟ اشرحوا وعلّوا ذلك. (5 درجات)

12. الصحافة البين شخصيّة والإعلام الجماهيريّ

- أذكروا واشرحوا حسنة واحدة من حسنات الاتّصال البين شخصيّ وسيّئة واحدة من مساوئ الاتّصال البين شخصيّ مقارنة بحسنات ومساوئ الإعلام الجماهيريّ. (10 درجات)

13. معايير الأخبار

- أذكروا واشرحوا اثنين من معايير الأخبار. (10 درجات)

الفصل الثالث (20 درجة)

عليكم الإجابة عن **10 أسئلة** من بين الأسئلة 14-25، ضعوا دائرة حول الإجابة الصحيحة – "صحيح أو غير صحيح" (لكلّ إجابة صحيحة درجتان).

14. مصطلح "المدوّنة" يتطرّق لمنع مشاهدة مضامين في التلفزيون. صحيح | غير صحيح
15. يتمّ نشر أحداث الميديا بعد خضوعها للإعداد. صحيح | غير صحيح
16. الحقّ في التظاهر يعتبر واحدا من الحقوق التي تشملها حرّية التعبير. صحيح | غير صحيح
17. في عمليّة الإعلام الجماهيريّ لا داعي لمنصّة. صحيح | غير صحيح
18. "ضجّة إعلاميّة" تنتج دائما جراء خلل فنيّ. صحيح | غير صحيح
19. هنالك قوانين تفوق حقّ الجمهور في المعرفة. صحيح | غير صحيح
20. الاتّصال البين شخصيّ يتمّ داخل مجموعات. صحيح | غير صحيح
21. تعتبر الراديو منصّة لنشر الإعلام الجماهيريّ. صحيح | غير صحيح
22. شبكات التواصل الاجتماعيّ أصبحت مصادر معلومات مقبولة، حلّت بدلا من الإعلام الرسميّ. صحيح | غير صحيح
23. بثّ المباريات الرياضيّة خلال الأولمبياد يعتبر ميديا من نوع "عنوان. صحيح | غير صحيح
24. يتوجّب نشر الخبر الإخباريّ بواسطة النموذج الدائريّ. صحيح | غير صحيح
25. "السليبيّة" تعتبر أحد معايير الأخبار. صحيح | غير صحيح

نتمنّى لكم النجاح!