

מדינת ישראל  
משרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה  
האגף לחינוך מבוגרים

**תיכונות**  
ככה עולים כיתה בחיים

רמת הבחינה : גמר  
מועד הבחינה : חורף תשפ"א, 2021  
היקף הבחינה : 1 יח"ל לעולים  
מספר שאלון : 882101

**חיבור לעולים**  
הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון, בבחינה זו פרק אחד בלבד:

לפרק זה – 100 נקודות

ג. חומר עזר: אין להשתמש בחומר עזר.

ד. הוראות מיוחדות:

1. התרכזו בנושא. הימנעו מהקדמות ארוכות ומסטיות מן הנושא.

2. חזרו וקראו את חיבורכם, ותקנו את הדרוש תיקון.

3. שימו לב: כתב ברור, פיסוק הגיוני ושמירה על כללי הדקדוק הם תנאי להצלחה בחיבור.

ה. מלאו את הפרטים הבאים:

<b>פרטי הנבחן:</b>	<b>פרטי מרכז ההשכלה:</b>										
מספר הנבחן ברשימה: _____	שם המוסד: _____										
שם משפחה + פרטי: _____	שם היישוב: _____										
ת.ז. <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>											שם מרכז הבחינה: _____

שם המעריך: _____
ציון הבחינה: _____

**בהצלחה!**

## **במבחן זה ארבעה נושאים (1 – 4). כתבו חיבור על אחד מהם.**

הקפידו לרשום את מספר הנושא.

כתבו על כל חלקי הנושא, והקפידו לקשר כהלכה בין חלקי החיבור.

השתדלו לכתוב בהיקף של עמוד עד עמוד וחצי.

### **נושא 1: מעקב דיגיטלי אחרי תושבים**

כשהתחילה מגפת הקורונה (COVID-19), הודיע ראש הממשלה בנימין נתניהו כי המדינה תעקוב אחרי התושבים דרך הטלפון הנייד. המתנגדים להחלטה אמרו שזו פגיעה בזכות הפרטיות. התומכים טענו שהזכות לחיות ולהיות בריא חזקה יותר מהזכות לפרטיות. הם אמרו שבזכות המעקב אפשר לגלות איפה היו חולי קורונה, ולבדוק מי היה לידם. אפשר גם לבדוק שאנשים בבידוד נשארים בבית ולא יוצאים החוצה.

**האם אתם חושבים שמעקב דיגיטלי עוזר להילחם במחלת נגיף (וירוס) הקורונה? הציגו נימוקים ובססו אותם בעזרת דוגמאות.**

### **נושא 2: חיסון נגד נגיף הקורונה**

הרבה אנשים בישראל אומרים שהם לא רוצים לקבל חיסון נגד נגיף (וירוס) הקורונה. הם אומרים שנתנו אישור לחיסון מהר מדי. כמו כן, עוד לא יודעים מה תופעות הלוואי של החיסון. התומכים בקבלת החיסון טוענים שהמתחסנים לא יחלו בקורונה ולא ידביקו אחרים. אם רוצים שהנגיף ייעלם, רוב האנשים צריכים להתחסן. נוסף לכך, לא ניתן לחלות מקבלת החיסון משום שאין בו את נגיף הקורונה או חלק ממנו.

**האם לדעתכם המדינה צריכה להכריח את האזרחים להתחסן? נמקו ובססו דבריכם באמצעות דוגמאות.**

### נושא 3: העיסוק באוכל בטלויזיה וברשתות החברתיות

בשנים האחרונות העיסוק באוכל מאוד פופולרי בטלויזיה וברשתות חברתיות כמו פייסבוק ואינסטגרם. התומכים רואים בעיסוק באוכל חלק בלתי נפרד מהמשפחה. הבישול והארוחה יחד עם בני המשפחה שומרים על המסגרת המשפחתית. כמו כן, האוכל הוא חלק מהתרבות. דרך האוכל אנחנו מכירים תרבויות שונות. המתנגדים טוענים, כי יש יותר מדי תוכניות על אוכל. עוד הם אומרים, שחברות שונות מנצלות זאת על מנת לקדם מוצרים שחלק מהם מזיקים לבריאות.

**האם אתם חושבים שהעיסוק באוכל בכלי התקשורת הוא מוגזם?  
כתבו מהי דעתכם על הנושא, נמקו אותה ובססו דבריכם באמצעות דוגמאות.**

### נושא 4: חינוך ביתי

יש בישראל מאות משפחות שהחליטו ללמד את הילדים שלהם בבית ולא לשלוח אותם לבית ספר. התומכים טוענים שבחינוך הביתי הילדים מקבלים את כל תשומת הלב ואת דרך הלימוד שמתאימה להם. כמו כן, ההורים מכירים הכי טוב את הילדים שלהם, ולהורים יש זכות לבחור איך הילדים שלהם ילמדו. המתנגדים טוענים כי ילדים צריכים חברים וקשר עם אנשים, ובחינוך ביתי אין קשרים חברתיים. בנוסף, יכול להיות שההורים לא יודעים ללמד את כל המקצועות.

**מה דעתכם על תופעת החינוך הביתי? הציגו נימוקים ובססו אותם בעזרת דוגמאות.**

**בהצלחה!**

## נספח

לקראת הכתיבה- לפניכם דוגמאות לאוצר מילים ומבעים המתייחסים לכתיבת חיבור טיעון: תוכלו להיעזר בהם.

### ביטויי פתיחה לדעה אישית:

לדעתי...

אני חושב ש...

אני סבור ש...

מקובל לחשוב ש...

אין ספק ש...

### ביטויי פתיחה לטענת הנגד והפרכתה:

אומנם... אבל...

לעומת זאת יש הטוענים כי (מציגים דעה

מנוגדת לדעתי)

אך אני סבור כי הם טועים משום ש...

### ביטויים לסיום:

לסיום, אני מציע ש...







