מדינת ישראל

משרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה

האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה: גמר
מועד הבחינה: חורף תשפ״א, 2021
היקף הבחינה: 1 יח״ל
מספר שאלון: 992101

חיבור

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. חומר עזר מותר לשימוש: אין להשתמש בחומר עזר.

ג. מבנה השאלון, בבחינה זו פרק אחד בלבד:

לפרק זה – 100 נקודות

ד. הוראות מיוחדות:

1. התרכזו בנושא. הימנעו מהקדמות ארוכות ומסטיות מן הנושא.
2. חזרו וקראו את חיבורכם, ותקנו את הדרוש תיקון.
3. שימו לב: כתב ברור, פיסוק הגיוני ושמירה על כללי הדקדוק הם תנאי להצלחה בחיבור.

ה. מלאו את הפרטים הבאים:

פרטי הנבחן:	**פרטי מרכז ההשכלה:**
מספר הנבחן ברשימה: _____	שם המוסד: _____
שם משפחה + פרטי: _____	שם היישוב: _____
ת.ז	שם מרכז הבחינה: _____

שם המעריך: _____

ציון הבחינה: _____

בהצלחה!

במבחן זה ארבעה נושאים (1 – 4). כתבו חיבור על אחד מהם.

הקפידו לרשום את מספר הנושא.

שימו לב להנחיות לכל נושא. כתבו על כל חלקי הנושא, והקפידו לקשר כהלכה בין חלקי החיבור. השתדלו לכתוב בהיקף של עמוד וחצי לפחות.

נושא 1: מעקב דיגיטלי אחרי תושבים

בתחילת משבר הקורונה הודיע ראש הממשלה בנימין נתניהו כי המדינה תעקוב אחרי תושביה באמצעים טכנולוגיים, כלומר דרך הטלפון הנייד. המתנגדים להחלטה רואים בה פגיעה בזכות לפרטיות. גם עיתונאים יצאו נגד ההחלטה ואמרו שמדובר בפגיעה בחופש העיתונות ובחיסיון עיתונאי. התומכים טוענים שהזכות להישארות בחיים חזקה יותר מהזכות לפרטיות, וכי מדובר במצב זמני שמטרתו למנוע את הפצת המגפה. בזכות המעקב אפשר יהיה לוודא שמי שאמור להיות בבידוד אכן עושה זאת, ואפשר יהיה להתחקות אחרי המקומות שבהם היו חולי קורונה.

האם אתם תומכים במעקב דיגיטלי כחלק מההתמודדות עם מגפת הקורונה? הביעו דעתכם, **הציגו** נימוקים ו**בססו** אותם בעזרת דוגמאות.

נושא 2: חיסון בכפייה נגד נגיף הקורונה

על רקע מבצע החיסונים הנרחב נגד נגיף הקורונה (COVID-19), נשמעות בקרב האוכלוסייה קריאות בעד ונגד קבלת החיסון. סקרים מגלים שרבע מהאוכלוסייה בישראל לא רוצה להתחסן. המתנגדים חוששים מהליך האישור הזריז שקיבל החיסון. עוד הם אומרים, כי תופעות הלוואי של החיסון אינן ידועות עדיין. התומכים בקבלת החיסון טוענים שאם רוצים שהנגיף ייעלם, רוב האוכלוסייה צריכה להתחסן. מי שהתחסן מפני מחלה מידבקת לא יחלה בה ולא ידביק אחרים. נוסף לכך, לא ניתן לחלות מקבלת החיסון משום שהתרכיב אינו מכיל את הנגיף הקורונה או חלק ממנו.

האם לדעתכם המדינה צריכה לכפות על האזרחים להתחסן? הביעו דעתכם, **נמקו** אותה ו**בססו** דבריכם באמצעות דוגמאות.

נושא 3: העיסוק באוכל בטלוויזיה וברשתות החברתיות

בשנים האחרונות העיסוק באוכל תופס מקום מרכזי בערוצי הטלוויזיה וברשתות החברתיות, למשל פייסבוק ואינסטגרם. יש מי שרואה בעיסוק באוכל חלק בלתי נפרד מהמשפחה ומהקהילה. העיסוק באוכל משמר את המסגרת המשפחתית, למשל בארוחות חג. כמו כן, העיסוק באוכל הוא חלק מהתרבות. לכל תרבות יש חשיבות וטקסים המיוחסים לאוכל, וניתן להכיר תרבויות באמצעות החשיפה למטבח שלהן. המתנגדים טוענים כי העיסוק באוכל תפס מקום מוגזם בחיינו. עוד הם אומרים, שחברות שונות מנצלות זאת על מנת לקדם מוצרים שחלקם עלולים לפגוע בבריאותנו.

האם אתם חושבים כי העיסוק באוכל בכלי התקשורת הוא מוגזם?
כתבו מהי דעתכם, **נמקו** אותה **ובססו** דבריכם באמצעות דוגמאות.

נושא 4: חינוך ביתי

תופעת החינוך הביתי הולכת וגדלה בעשורים האחרונים בישראל. אם בעבר היה מדובר במשפחות בודדות, כיום יש מאות משפחות שהחליטו לחנך את ילדיהם בבית. התומכים בחינוך הביתי טוענים, כי כך הילדים יכולים לקבל את מלוא תשומת הלב ואת דרך הלימוד המתאימה לצרכיהם. כמו כן, ההורים הם מי שמכירים הכי טוב את ילדיהם וזכותם לבחור מסגרת חינוכית שמתאימה להם. המתנגדים טוענים, כי ילדים זקוקים לקשר עם אנשים בכלל ועם בני גילם בפרט, וחינוך ביתי מונע קשרים חברתיים. כמו כן, סביר להניח שלהורים אין ידע מקיף בכל המקצועות.

מה דעתכם על תופעת החינוך הביתי? הביעו דעתכם, **הציגו** נימוקים ו**בססו** אותם בעזרת דוגמאות.

בהצלחה!

טיוטה לחיבור:

טיוטה לחיבור:

נושא מספר:_____

החיבור: