

نوع الامتحان: إنهاء
موعد الامتحان: شتاء 2020
رقم النموذج: 771501
مستوى الامتحان: وحدة تعليمية واحدة

الحاسوب وتطبيقاته - وحدة تعليمية واحدة تعليمات للممتحن/ة

أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف

ب. مبنى النموذج وتوزيع العلامات، في هذا النموذج خمسة فصول

الفصل الأول: معرفة معالج النصوص = 35 درجة
الفصل الثاني: مسطرة "الإضافة" = 10 درجات
الفصل الثالث: معرفة الإنترنت = 15 درجة
الفصل الرابع: البريد الإلكتروني = 15 درجة
الفصل الخامس: ورقة بيانات = 25 درجة
المجموع: = 100 درجة

ت. يجري الامتحان مع مواد مفتوحة

ث. تعليمات خاصة:

- عند الانتهاء من الامتحان، عليكم تسليم نموذج الامتحان والميديا التي تم حفظ الملفات عليها (قرص/ديسك أون كي) للمراقب، واحرصوا على كتابة أسمائكم ورقم هويتكم على ظهر الميديا.

* اقرؤوا التعليمات جيداً قبل تنفيذ المهمة.

ج. املؤوا التفاصيل التالية:

פרטי הנבחן:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר הנבחן ברשימה: _____	שם המוסד: _____
שם משפחה + פרטי: _____	שם היישוב: _____
ת.ז. <input type="text"/>	שם מרכז הבחינה: _____

שם המעריך: _____
ציון בחינה: _____

نتمنى لكم النجاح !

تعليمات

الفصل الأول (معرفة معالج النصوص):

توزيع الدرجات الداخلي: السؤال رقم 1 – 5 درجات. السؤال رقم 3 – 10 درجات. السؤال رقم 2 – 15 درجة. المجموع 35 درجة)

1. اطبعوا النص التالي، واحفظوه باسم مستند:

وزارة التربية والتعليم
موضوع سنوي 2020
التكافل التبادلي

منشور للمديرين
التاريخ:

"التكافل التبادلي هو مسؤولية المجتمع تجاه فرد من أفراد، ومسؤولية كل فرد من أفراد المجتمع تجاه عامة المجتمع".

يعتمد التكافل التبادلي أساسا على الفرضية القائلة بأن كل شخص مسؤول عن سلامة ورفاهية زميله. على كل واحد التفكير أين يمكن التأثير في الواقع الذي يعيشه، والقيام بعمل يوقر حياة وواقع أفضل.

ينعكس التكافل التبادلي في الشعر. فعلى سبيل المثال، في شعر يورام تهرليف:

كان لي صديق، كان لي أخ
مدّ لي يده عندما ناديتّه
كان لي صديق، كان لي أخ
مدّ لي يده عند الحاجة
أنا أخوك، فلا تنس
كان لي صديق، كان لي أخ

ماذا يشمل التكافل التبادلي:

- التعاطف
- تحمل المسؤولية عن نفسي، المحيط، المجتمع المحلي والمجتمع عامة.
- مشاركة
- الرغبة في التأثير.
- العمل لأجل الآخر.

جدول مواضيع بحسب الأشهر:

الموضوع	الأشهر	اسم المستشار
أنا والآخر	أيلول – تشرين الثاني	موشيه يوسف
ما نراه من هنا لا نراه من هناك	كانون الأول – كانون الثاني	حاييم أور
وحدة وتمييز	شباط - نيسان	دينا عيلم
لقاءات في المجتمع الإسرائيلي	أيار - حزيران	اتي شاليم

2. صمّموا المستند حسب التعليمات التالية، بحيث يبدو مثل المستند الموجود في الصفحة التالية:

- صمّموا السطر "وزارة التربية والتعليم موضوع سنوي 2020" بخط غامق ومتوسط.
- صمّموا السطر "تكافل تبادلي" بواسطة رسام وورد وضعوا النصّ في الوسط.
- حدّدوا نوع الخطّ للمستند كلّهُ "Traditional Arabic" وحجم الخطّ 12.
- صمّموا السطر "منشور المديرين"، بخط غامق وأضيفوا التاريخ، حسب المثال.
- غيّرُوا نوع الخطّ في قصيدة تهرليف إلى خطّ نوعه "Tahoma".
- ضعوا خطّا تحت الجملة "ماذا يشمل التكافل التبادلي"، وتحت الجملة "جدول مواضع بحسب الأشهر".
- غيّرُوا التعداد النقطيّ إلى تعداد آخر.
- أضيفوا بندا آخر في نهاية القائمة — "اتّخاذ موقف" (أنظروا المثال).

3. صمّموا الجدول:

- أضيفوا عامودا في نهاية الجدول واملؤوا المعطيات فيه. أنظروا المثال.
- غيّرُوا عرض الأعمدة حسب الحاجة بحيث تكون الجملة على سطر واحد فقط.
- صمّموا سطر العنوان متوسطا وغامقا.
- صمّموا تظليلا أصفر في جميع أسطر الجدول ما عدا سطر العنوان. أنظروا المثال.
- صمّموا حدود الجدول بشكل غليظ (انتبهوا أن تبقى حدود في الجدول).
- صمّموا التباعد سطرا ونصف السطر داخل الجدول.

إحفظوا المستند تحت الاسم "مستند مصمّم".

4. إبحثوا عن صورة ملائمة في الانترنت، أو في مجموعة صور وورد، وأضيفوها إلى المستند إلى جانب كلمات القصيدة (أنظروا الموقع في المثال)

إحفظوا المستند باسم "مستند مصمّم 2".

التكافل التبادلي

منشور للمديرين
التاريخ 2019-08-18

"التكافل التبادلي هو مسؤولية المجتمع تجاه فرد من أفراد المجتمع تجاه عامة المجتمع".
يعتمد التكافل التبادلي أساسا على الفرضية القائلة بأن كل شخص مسؤول عن سلامة ورفاهية زميله. على كل واحد التفكير أين يمكن التأثير في الواقع الذي يعيشه، والقيام بعمل يوفّر حياة وواقع أفضل.

ينعكس التكافل التبادلي في الشعر. فعلى سبيل المثال، في شعر يورام تهرليف:



كان لي صديق، كان لي أخ
مدّ لي يده عندما ناديت
كان لي صديق، كان لي أخ
مدّ لي يده عند الحاجة
أنا أخوك، فلا تنس
كان لي صديق، كان لي أخ

ماذا يشمل التكافل التبادلي:

- ✓ التعاطف
- ✓ تحمل المسؤولية عن نفسي، المحيط، المجتمع المحلي والمجتمع عامة.
- ✓ مشاركة
- ✓ الرغبة في التأثير.
- ✓ العمل لأجل الآخر.
- ✓ اهتمام

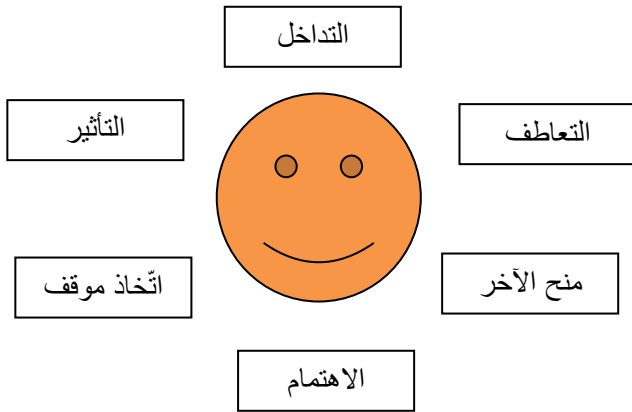
جدول مواضيع بحسب الأشهر:

هاتف	اسم المستشار	الأشهر	الموضوع
03-7474021	موشيه يوسف	9-11-2019	أنا والآخر
03-7474211	حاييم أور	12.19 – 1.2020	ما نراه من هنا لا نراه من هناك
03-7474214	دينا عيلم	2-4.2020	وحدة وتميز
03-7474235	اتي شاليم	5-6.2020	لقاءات في المجتمع الإسرائيلي

الفصل الثاني: (مسطرة "الإضافة")

(المجموع 10 درجات)

صمّموا المطلوب في مستند وورد، إستعينوا بعلامة التوبيخ/ مسطرة "الإضافة".



أرسموا شمس تداعيات حسب المثال
بواسطة:

شكل ابتسامة بخلفية برتقالية فاتحة،
وصناديق نصّ (اطبعوا الكلمات في كلّ صندوق
بحسب المثال)

احفظوا المستند باسم "رسام".

الفصل الثالث (معرفة الإنترنت):

(توزيع الدرجات الداخلي: 5 درجات لكلّ سؤال. المجموع 15 درجة)

1. أدخلوا إلى موقع جمعية إتاحة إسرائيل واختاروا إمكانية "عن الجمعية" وانسخوا فقرة "جمهور الهدف" إلى مستند وورد.

2. ابحثوا عن مواقع يمكن الحصول من خلالها على معلومات عن تطوّر لخدمة المسنين.

انسخوا عناوين لموقعين من المواقع التي عثرتم عليها إلى نفس مستند الورد.

3. ابحثوا عن مواقع تهتم بالتكافل التبادلي.

أ. إنسخوا عنوان واحد منهما إلى مستند الورد.

ب. إنسخوا نصًا من نفس الموقع إلى مستند الورد.

احفظوا المستند باسم "إنترنت".

الفصل الرابع (البريد الإلكتروني):

(15 درجة- توزّع بالتساوي على الأسئلة).

افتحوا مستند وورد جديدًا وأجيبوا عن الأسئلة التالية. احفظوا المستند باسم "بريد"

1. أكتبوا بالترتيب الخطوات التي يجب القيام بها لإرسال رسالة إلكترونية، إلى مرسل إليه رئيسي وأخرى إلى مرسل إليه ثانوي.

2. أكتبوا بالترتيب الخطوات التي يجب القيام بها لإعادة توجيه رسالة إلكترونية إلى مرسل إليه آخر.

أذكروا جميع المراحل.

الفصل الخامس (ورقة معطيات):

(25 درجة; لكل سؤال 5 درجات).

1. ابنوا الجدول التالي بواسطة إكسل - Excel.

F	E	D	C	B	A
عدد المؤسسات التي تستوعب متطوعين خلال سنة 2019					
المجموع في اللواء	المدارس	رياض الأطفال	المستشفيات والعيادات	دور المسنين	لواء
	8	12	3	5	القدس
	8	10	2	6	حيفا
	9	13	1	4	منطقة الشمال
	9	15	2	8	منطقة المركز
	8	10	7	4	تل أبيب
	8	17	8	6	منطقة الجنوب
	8	13	4	6	بنر السبع
					المجموع
					المعدل
					أعلى حد

1. صمّموا الجدول بالتناسب بحيث يكون:
العنوان – بالوسط، حجم 14، غامق ومظلّل.
كلّ الجدول بخطّ حجمه 12.
سطر 5 والعمود A غامقين.
أضيفوا حدودا للجدول
2. إحصبوا بواسطة دالّة ملائمة أعمدة "المجموع الكليّ للواء" (عمود F).
إحصبوا بواسطة دالّة ملائمة الأسطر 13, 14, 15.
3. رتّبوا بترتيب تصاعديّ الجدول، بحسب عمود A.
4. ابنوا مخطّطا لكلّ لواء يبيّن مجموع المراكز الكليّ (عمود A و- F).
غيّروا اسم الورقة إلى – "مراكز".
احفظوا الملف تحت اسم الاسم "اكسل".

نتمّنّى لكم النجاح!