

הערות כלליות:

1. שלבי הביניים הכתובים בתדריך אינם חייבים להופיע בפתרונות של התלמידים. הם נועדו לתת ניקוד לפתרונות חלקיים של התלמידים.

2. הבחינה מכילה שאלות שניתנות לפתרון בדרכים שונות, יש לקבל כל פתרון שייכתב ע"י הנבחנים ובלבד שכל שלבי הפתרון יופיעו בשלמותם והתשובה הסופית תהיה נכונה.
(לדוגמא: אפשר לפתור שאלה בנושא הנדסה בעזרת טריגונומטריה).

פרק ראשון

פתרון	הערות וחלוקת הניקוד	ניקוד	
א. 17-	א, ב- אם הציב נכון בנוסחה, אך לא פתר נכון- לתת 4 נק'.	א. 7 נק'	1.
ב. 483	הערה: אם פתר בדרך נכונה אחרת (ללא עזרת נוסחאות) יש לתת ניקוד מלא.	ב. 7 נק'	
א. $x = \frac{mtp - 2}{p + 5m}$	א. 2 נק': $px+2=m(tp-5x)$ 1 נק': $px+2=mtp-5mx$ 2 נק': $px+5mx=mtp-2$ 2 נק': $x(p+5m)=mtp-2$ 2 נק': $x = \frac{mtp-2}{p+5m}$	א. 9 נק'	2.
ב. 1.6-	ב. 3 נק': בעבור הצבה נכונה 2 נק': בעבור פתרון סופי	ב. 5 נק'	

<p>א. 17.65 סמ"ר</p> <p>ב. 18.48 ס"מ</p>	<p>א. 3 נק' בעבור חישוב שטח המעויין. 3 נק' בעבור חישוב שטח חצי עיגול. 2 נק' בעבור חישוב השטח הכולל.</p> <p>ב. 3 נק' עבור חישוב נכון של אורך הקשת. 3 נק' עבור חישוב ההיקף כולו.</p> <p><u>הערה</u>: אם נבחר רדיוס לא נכון, אך כל הסעיפים פתורים נכון בהתאם לכך, להוריד 5 נק' על השאלה.</p>	<p>א. 8 נק'</p> <p>ב. 6 נק'</p>	<p>3.</p>
--	---	---------------------------------	-----------

פרק שני

פתרון	הערות וחלוקת הניקוד	ניקוד	
<p>א. שרטוט</p> <p>ב. נמצאת</p> <p>ג. $y=1.5x+19.5$</p>	<p>א. אם נבנתה טבלה נכונה והגרף אינו נכון, יש לתת 3 נק'.</p> <p>ב. 3 נק': בעבור הדרך 1 נק': בעבור פתרון סופי</p> <p>ג. 4 נק': הצבה בנוסחה 3 נק': פתרון סופי</p>	<p>א. 7 נק'</p> <p>ב. 4 נק'</p> <p>ג. 7 נק'</p>	<p>4.</p>
<p>A(-10,0) B(-9,5) C(-7,9) D(-6.5,0) E(0,-13) F(-3,-7)</p>	<p>3 נק' בעבור כל נקודה</p> <p><u>הערה</u>: אם התלמיד חישב נכון את שיעוריה של נקודה, אך לא ציין של איזו הנקודה הם השיעורים לתת 1 נק' עבור אותה נקודה.</p>	<p>18 נק'</p>	<p>5.</p>

