

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
السكرتارية التربوية
قسم تعليم الكبار

نوع الامتحان: إنهاء
موعد الامتحان: صيف 2020
مستوى الامتحان: وحدتان تعليميتان
رقم النموذج: 777102

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

مدنیات

تعليمات للمتخنین/ات

أ. مدّة الامتحان: ساعتان ونصف.
ب. مبنى النموذج وتوزيع العلامات، في هذا النموذج أربعة فصول:

الفصل الأول $30 = (3 \times 10)$ درجة

الفصل الثاني $40 = (2 \times 20)$ درجة

الفصل الثالث $10 = (1 \times 10)$ درجات

الفصل الرابع $20 = (2 \times 10)$ درجة

المجموع: $100 =$ درجة

ت. موادّ مساعدة يُسمح باستعمالها: لا توجد

ث. املؤوا التفاصيل التالية:

פרטי הנבחן:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר הנבחן ברשימה: _____	שם המוסד: _____
שם משפחה + פרטי: _____	שם היישוב: _____
ת.א. <input type="text"/>	שם מרכז הבחינה: _____

שם המעריך: _____
ציון הבחינה: _____

נتمنى لكم النجاح!

الفصل الأول (30 درجة)

فيما يلي عشرة أسئلة، ضعوا دائرة حول الإجابة الأصح. (لكل إجابة صحيحة 3 درجات).

1. أي من الأسس التالية ليست ضرورية لإقامة دولة؟
 - أ. السكّان
 - ب. المال
 - ت. السلطة

2. ما هي الأغلبية النسبية؟
 - أ. القرارات التي يتمّ الحصول عليها أكبر عدد من أصوات المشاركين في التصويت.
 - ب. القرارات التي يتمّ الحصول عليها حسب أغلبية تزيد عن 50% من أصوات المشاركين في التصويت.
 - ت. القرارات التي يتمّ الحصول عليها حسب أغلبية تبلغ 2/3 أو أكثر من أصوات المشاركين في التصويت.

3. أي من القوانين التالية يعبّر عن الدولة اليهودية:
 - أ. قانون ساعات العمل والراحة.
 - ب. قانون أساس الحكومة.
 - ت. قانون حرّية المعلومات.

4. واحدة من الطرق التي تؤدي إلى إنهاء فترة ولاية الكنيست في إسرائيل هي:
 - أ. المحكمة العليا تقرّر أنّ الكنيست تصرّفت بشكل غير لائق.
 - ب. شروع المستشار القضائي للحكومة بالتحقيق مع رئيس الحكومة.
 - ت. عدم المصادقة على ميزانية الدولة.

5. حسب النظرية الليبرالية مستوى تدخّل الدولة في حياة الفرد يعتبر:
 - أ. عال إلى حدّ ما.
 - ب. متدنّ إلى حدّ ما.
 - ت. لا توجد علاقة بين السياسة الليبرالية وبين مستوى التدخّل.

6. أيّ من المهامّ التالية ليست من مهامّ رئيس الحكومة:
أ. تشكيل الحكومة وتحديد مهامّ الوزراء.
ب. تحديد جدول أعمال الحكومة.
ت. انتخاب رئيس الدولة.
7. استئناف على حكم صادر عن محكمة الصلح يمكن تقديمه لدى:
أ. محكمة السير.
ب. المحكمة المركزية.
ت. المحكمة العليا.
8. الكنيست هي:
أ. السلطة القضائية.
ب. السلطة التشريعية.
ت. السلطة التنفيذية.
9. تتضمّن وثيقة الاستقلال من خلال الجزء التصريحيّ الوارد فيها توجّهاً إلى:
أ. حكومة الولايات المتّحدة.
ب. الدول العربية المجاورة.
ت. حكومة بريطانيا.
10. ما هي الديمقراطية التمثيلية غير المباشرة؟
أ. هي انتخاب ممثلي ومؤسسات الحكم، وبالتالي يمثل هؤلاء الممثلين رغبة المنتخبين.
ب. هي تجمع مواطنين تتّم من خلاله مناقشة المشاكل المطروحة على جدول الأعمال ويكونون شركاء في اتّخاذ القرار.
ت. هي حكم شخص واحد يقرّر ويحدّد ما سيجري في الدولة.

الفصل الثاني (40 درجة)

أجيبوا عن سؤالين من بين الأسئلة الأربعة 11- 14 (لكلّ إجابة صحيحة 20 درجة).

11. الكنيست في إسرائيل

- أ. أذكروا واشرحوا اثنين من وظائف الكنيست. (10 درجات)
- يجب قبول إجابات تشمل واحدة من الوظائف التالية (سيتمّ قبول وظائف أخرى):
سنّ قوانين – الكنيست تسنّ قوانين الدولة. مراقبة الحكومة – الكنيست تراقب الحكومة/سلطة تأسيسية\ تمثل المواطنين/ انتخاب أصحاب وظائف معينة.
- ب. أذكروا واشرحوا فرقا واحدا بين مشروع قانون حكوميّ ومشروع قانون فرديّ. (10 درجات)
- يجب قبول إجابات تشمل الفرق التالي (سيتمّ قبول فروق أخرى): مشروع القانون الحكوميّ يصل إلى مرحلة القراءة الأولى بينما يجب أن يمرّ مشروع القانون الفرديّ قراءة تمهيدية ويحصل على إجازة من قبل لجنة تحضير مشروع القانون للقراءة الأولى قبل القراءة الأولى.

12. الجنسية في إسرائيل

- أ. أذكروا واشرحوا طريقتين من طرق الحصول على الجنسية الإسرائيلية. (10 درجات)
- يجب قبول إجابات تشمل اثنين من الطرق التالية (سيتمّ قبول طرق أخرى): بموجب قانون العودة/
بموجب المكوث في البلاد/ بموجب الولادة/ بموجب الولاية والمكوث في دولة إسرائيل\ بموجب الحصول على الجنسية\ بموجب منع الجنسية.
- ب. أذكروا واشرحوا واجبين من واجبات المواطن الإسرائيليّ. (10 درجات)
- واجب الانصياع للقانون/ واجب بموجب القانون مثلا، دفع الضرائب

13. العولمة

- أ. أذكروا واشرحوا عاملين من عوامل عمليّة العولمة. (10 درجات)
- يجب قبول إجابات تشمل اثنين من العوامل التالية (سيتمّ قبول عوامل أخرى):
التطور التكنولوجي\ تطور المواصلات/ العمليات السياسية – الاقتصادية.
- ب. أذكروا واشرحوا انعكاسين من انعكاسات العولمة في دولة قومية. (10 درجات)
- يجب قبول إجابات تشمل اثنين من الانعكاسات التالية (سيتمّ قبول انعكاسات أخرى):
اللغة/ الثقافة.

أ. أذكروا واشرحوا طريقتين من الطرق التي تعبر عن كون السلطة القضائية سلطة مستقلة.

(10 درجات)

يجب قبول إجابات تشمل اثنتين من الطرق التالية (سيتم قبول طرق أخرى أيضا):
سلطة القانون/ شروط توظيف القضاة، مثلا، يتم تحديد الأجر من قبل الكنيست وكذلك مدة الولاية (سن التقاعد عند بلوغ سن الـ 70)/ حصانة القضاة.

(10 درجات)

ب. بينوا ما هو "حقّ الإجراء العادل". اشرحوا أهميّة هذا الحقّ.
حقّ الإجراء العادل: يحق لكل إنسان الحصول على إجراء قضائيّ عادل. الإنسان بريء حتى تثبت إدانته. أمثلة (سيتمّ قبول طرق أخرى): يحقّ للإنسان معرفة ما هو متهم به والاطلاع على الأدلة التي ضده، التمثيل من قبل محام/ الاستئناف/التقاضي أمام قضاة محايدين.

الفصل الثالث (10 درجات)

أجيبوا عن سؤال واحد فقط من بين السؤالين 15- 16 (لكلّ إجابة صحيحة 10 درجة).

15. قامت لجنة عمال سائقي الحافلات التابعة لإحدى الشركات بتعطيل حركة الخطوط العاملة في البلاد وذلك

بسبب نزاع عمل. ممّا أدّى إلى تشويشات كثيرة طالت الكثير من خطوط المواصلات العامّة.

(5 درجات)

أ. أذكروا اشرحوا ما هو الحقّ الذي مسّ به إضراب سائقي الحافلات.

حرية الحركة

(5 درجات)

ب. علّلوا إجابتكم بناء على الحدث.

16. يقف على مدخل مجمع تجاريّ حارس ويقوم بفحص كلّ من يدخل للمجمع التجاريّ. لا يسمح الحارس

لأيّ شخص بالدخول للمجمع التجاريّ دون إجراء فحص. إحدى السيدات التي رفضت إجراء فحص لحقيبتها لم تدخل المجمع التجاريّ.

أ. أذكروا اشرحوا ما هو الحقّ الذي يقوم بموجبه موظّف المجمع التجاريّ بإيقاف كلّ شخص يدخل للمجمع.

(5 درجات)

الحقّ في الحياة والأمن

(5 درجات)

ب. علّلوا إجابتكم بناء على الحدث.

الفصل الرابع (20 درجة)

أجيبوا عن سؤالين من بين الأسئلة الأربعة 17- 20. (لكلّ إجابة كاملة 10 نقاط)

17. إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية

- أ. اعرضوا واشرحوا مؤسستين تعبّران عن الطابع اليهودي لدولة إسرائيل. (5 درجات)
- يجب قبول إجابات تشمل اثنتين من المؤسسات التالية (سيتمّ قبول مؤسسات أخرى أيضا):
الكنيست/وزارة الاستيعاب/ الوكالة اليهودية/ كيرن كيمت لاسرائيل/ الحاخامية الرئيسية/ المحاكم
الרבانية/ المجالس الدينية/ وزارة الخدمات الدينية.
- ب. اعرضوا واشرحوا شعارين يعبّران عن الطابع اليهودي لدولة إسرائيل. (5 درجات)
- علم الدولة/ شعار الدولة/ النشيد الوطني "هتكفا"

18. رئيس الدولة

- أ. اذكروا واشرحوا كيف تتمّ عملية انتخاب رئيس الدولة. (5 درجات)
- كلّ مواطن إسرائيليّ يصلح أن يكون مرشحا لمنصب رئيس الدولة، شريطة أن يدعم ترشيحه عشرة أعضاء كنيست على الأقلّ. أيّ واحد من بين المرشحين الذي يحصل على أصوات 61 عضو من بين جميع أعضاء الكنيست ينتخب رئيس. في حال عدم وجود أغلبية لصالح مرشّح واحد يتمّ إجراء جولة أخرى بين المرشحين الأوائل، وهكذا دواليك حتّى فوز مرشّح ما بأغلبية الأصوات. ينتخب الرئيس لفترة ولاية واحدة مدّتها 7 سنوات.
- ب. صفوا صلاحية العفو التي يتمنّع بها الرئيس في دولة إسرائيل. (5 درجات)
- يتمنّع الرئيس بالحقّ في الاعتماد على اعتباراته الخاصة في اتّخاذ القرار بعد صدور قرار المحكمة بشأن منح عفو تامّ يعني شطب المخالفات التي ارتكبتها المجرم وشطب الإدانة التي أدين بها أو منح تخفيف في عقوبة المجرم التي حكمت بها المحكمة عليه على الرغم من بقاء الإدانة قائمة بعينها.

19.

الحكم المحلي

أ. أذكروا واشرحوا نوعين من أنواع السلطات المحلية الموجودة في إسرائيل. (5 درجات)

بلدية، مجلس محلي ومجلس إقليمي.

ب. أذكروا واشرحوا وظيفتين من وظائف السلطة المحلية. (5 درجات)

يجب قبول إجابات تشمل اثنتين من الوظائف التالية (سيتم قبول وظائف أخرى أيضا):
النهوض بالبلدة وتطويرها/تقديم خدمات رسمية مثل تعليم، رفاه، دينية/ تقديم خدمات محلية تتضمن
النظافة، الصحة البيئية، الشوارع، الصرف الصحي، الإنارة وغيرها.

20.

الأقليات في إسرائيل

أ. أذكروا اشرحوا سببين من أسباب التغيرات التي طرأت على المجتمع العربي في إسرائيل وحولته من مجتمع تقليدي إلى مجتمع حديث. (5 درجات)

قانون التعليم الإلزامي وارتفاع قيمة التعليم، التغير الذي طرأ على مكانة المرأة وغيرها.

ب. أذكروا اشرحوا ميزتين رئيسيتين من ميزات إحدى مجموعات الأقليات في إسرائيل. (5 درجات)

ميزتان من ميزات إحدى المجموعات التالية: عرب، دروز، بدو وشركس.

نتمنى لكم النجاح!