

דולה ישראל
وزارة التربية والتعليم
السكرتارية التربوية
قسم تعليم الكبار

نوع الامتحان: إنهاء
موعد الامتحان: صيف، 2020
مستوى الامتحان: وحدتان تعليميتان
رقم النموذج: 777102

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

مدنیات

تعليمات للممتحنين/ات

أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات: في هذا النموذج أربعة فصول:

الفصل الأول	(3X10)	= 30 درجة
الفصل الثاني	(2X20)	= 40 درجة
الفصل الثالث	(1X10)	= 10 درجة
الفصل الرابع	(2X10)	= 20 درجة

المجموع: 100 درجة

ت. مواد مساعدة يُسمح باستعمالها: لا توجد

ث. املؤوا التفاصيل التالية:

פרטי הנבחן:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר הנבחן ברשימה: _____	שם המוסד: _____
שם משפחה + פרטי: _____	שם היישוב: _____
	שם מרכז הבחינה: _____
ת.ז. <input type="text"/>	

שם המעריך: _____
ציון הבחינה: _____

نتمنى لكم النجاح!

الفصل الأول (30 درجة)

أمامكم عشرة أسئلة. ضعوا دائرة حول الإجابة الأصح. (لكل إجابة 3 درجات)

1. يشغل وظيفة "مفوض شكاوى الجمهور" :
 - أ. عضو كنيست
 - ب. مراقب الدولة
 - ت. وزير

2. معني مبدأ التعددية يتجلى في:
 - أ. مبدأ حسم الأغلبية يلغي حقوق الفرد.
 - ب. الاعتراف بالاختلاف السائد بين الأفراد والمجموعات في الدولة.
 - ت. نقل أملاك الفرد للدولة.

3. وزارة الخارجية تعتبر جزء من:
 - أ. السلطة التنفيذية.
 - ب. السلطة المحلية.
 - ت. السلطة التشريعية

4. كيف تتجلى الديمقراطية غير المباشرة (التمثيلية):
 - أ. من خلال حكم شخص واحد يتخذ القرارات المتعلقة بشؤون الدولة بنفسه.
 - ب. من خلال المواطنين الذين يتخذون بأنفسهم وبدون ممثلين قرارات متعلقة بشؤون الدولة.
 - ت. من خلال انتخاب الشعب مندوبين يتخذون قرارات تتعلق بشؤون الدولة.

5. عندما يتوجه شخص إلى محكمة العدل العليا:
 - أ. يقوم بتقديم التماس.
 - ب. يقوم بتقديم استئناف.
 - ت. يقوم بتقديم طلب عفو.

6. **الإنتلاف في الدولة الديمقراطية هو:**
أ. لجان الكنيست.
ب. قوائم الكنيست المشاركة في الحكومة.
ت. قوائم الكنيست المعرضة للحكومة.
7. **إستئناف على قرار محكمة يقدم لدى:**
أ. محكمة الصلح.
ب. المحكمة المركزية.
ت. محكمة خاصة بالاستئناف.
8. **في النظام الديمقراطي المواطنون ملزمون:**
أ. بالتصويت في حال أجريت انتخابات.
ب. بالتنظّم ضمن أطر سياسية واجتماعية.
ت. بالحفاظ على القانون.
9. **مبدأ "حسم الأغلبية" في الديمقراطية:**
أ. يلزم الأغلبية التي انتخبت بالدفاع عن الأقلية التي لم تنتخبه.
ب. يلزم منتخبي الجمهور بإقالة هؤلاء الذين لم ينتخبوهم.
ت. يمكن إلغاءه بواسطة أغلبية عادية في الكنيست.
10. **وظائف لجان الكنيست هي:**
أ. إنتخاب رئيس الدولة.
ب. تعيين الوزراء.
ت. مناقشة مشاريع القوانين.

الفصل الثاني (40 درجة)

عليكم الإجابة عن سؤالين من بين الأسئلة الأربعة 11- 14 (لكل سؤال 20 درجة)

11. نظريات اقتصادية واجتماعية

- أ. أكتبوا وشرحوا معيارا ديمقراطيا واحدا يشكل قاعدة من قواعد النظرية الليبرالية ومعيارا ديمقراطيا واحدا يشكل قاعدة من قواعد النظرية الاشتراكية – الديمقراطية. (10 درجات)
- أكتبوا وشرحوا سببا واحدا لحدوث فجوات اقتصادية. (10 درجات)
- أ. يجب قبول إجابات تشمل القيم التالية: توجه حر – حرية اقتصادية وتوجه ديمقراطي اجتماعي – مساواة اجتماعية – اقتصادية.
- ب. يجب قبول إجابات تشمل واحد من الأسباب التالية: فروقات بين الممتلكات والأموال، فروقات في الدخل، البطالة والسياسات الحكومية.

12. الإشراف على السلطة ومراقبتها

- أ. أذكروا اثنين من أجهزة المراقبة الرسمية، وشرحوا طريقة عملهما. (10 درجات)
- ب. أذكروا اثنين من أجهزة المراقبة غير الرسمية، وشرحوا طريقة عملهما. (10 درجات)
- أ. يجب قبول إجابات تشمل اثنين من الأجهزة التالية: مراقب الدولة (مندوب شكاوى الجمهور)/ الكنيست/ الجهاز القضائي/ لجنة تحقيق برلمانية ورسمية
- ب. يجب قبول اثنين من الأجهزة التالية: الإعلام/ الرأي العام/ المظاهرات/ الفنون

- أ. اشرحوا المصطلح "قرية كونية"، واعرضوا سببا رئيسيا واحدا لهذه الظاهرة. (10 درجات)
- ب. بينوا و اشرحوا حسنة واحدة وسيئة واحدة لظاهرة العولمة. (10 درجات)

أ. خطوات عالمية يتم من خلالها مرور البضائع، الثروات، الأشخاص والمعلومات من دولة إلى دولة أخرى بسرعة وبدون تأخير. هذه الخطوات تؤثر على مجالات الحياة المختلفة.

ب. يجب قبول حسنة واحدة من بين الحسنات التالية: ارتفاع في مستوى المعيشة وتطور اقتصادي، نقل معلومات من مكان لمكان آخر بشكل فوري، خفض أسعار البضائع بسبب الاستيراد من دول تكون تكلفة الانتاج فيها أرخص، ارتفاع في مستوى التعليم بسبب زيادة الطلب على المتعلمين، تطور البنى التحتية في الدولة.

يجب قبول سيئة واحدة من بين السيئات التالية: هروب العقول إلى الدول التي تسود فيها ظروف عمل أفضل، توافق ثقافي، المسّ بالصناعات المحليّة التقليديّة غير القادرة على مواجهة الاستيراد الرخيص، هجرة عمال أجانب وغير شرعيين، ازدياد الفوارق بين الأغنياء والفقراء، استغلال العمال من خلال دفع أجر متدنّ.

- أ. بينوا ما هو "الحقّ في إجراءات نزيهة". و اشرحوا أهميّة هذا الحقّ. (10 درجات)
- ب. بينوا فرقا واحدا بين محكمة العدل العليا وبين المحاكم الأخرى. (10 درجات)

أ. الحقّ في إجراءات نزيهة: يحق لكلّ شخص الحصول على إجراء قضائيّ نزيه. فالشخص بريء طالما لم تثبت إدانته. أمثلة (سيتمّ قبول أمثلة أخرى): يحقّ للشخص أن يعرف بماذا هو متهم والاطلاع على الأدلة المدينة له، الحصول على تمثيل من قبل محام/ يحقّ له تقديم استئناف/ الاحتكام أمام قضاة محايدين.

ب. يمكن قبول إجابة تتطرّق لواحد من الاختلافات بين: الهيئة القضائية، موقع المحكمة، درجات المحاكم وأنواع العقوبات.

الفصل الثالث (10 درجات)

عليكم الإجابة عن سؤال واحد فقط من بين الأسئلة 15- 16.

15. يطلب رجال الأمن عند مدخل المجمع التجاريّ من المواطنين فتح حقائبهم. أحد الزائرين لم يوافق على ذلك، وادّعى أنّ ذلك ينطوي على مسّ بأحد حقوقه.

- أ. بيّنوا ثمّ اشرحوا الحق الذي تمّ المسّ به. (5 درجات)
- ب. علّلوا إجابتكم بناء على الحدث. (5 درجات)

أ. الحقّ في التمتع بالخصوصية والكرامة.

ب. عندما يطلب من شخص فتح حقيبته على مرآى من الناس ورؤية محتواها الشخصيّ يعتبر ذلك مسّا بكرامته وخصوصيته، مسّ بالخصوصية الشخصية.

16. قامت لجنة العمّال في شركة الباصات " سر وتحرك" بتعطيل حركة الباصات في جميع أنحاء البلاد، وطالبت بتحسين ظروف العمل. مما أدّى إلى تشويشات كثيرة في جداول مواعيد الباصات الزمنية.

- أ. بيّنوا ثمّ اشرحوا الحق الذي مسّ به إضراب لجنة موظّفي شركة الباصات. (5 درجات)
- ب. علّلوا إجابتكم بناء على الحدث. (5 درجات)

أ. في حقّ حرّية الحركة

ب. إضراب الباصات في جميع أنحاء البلاد تحول دون وصول الناس إلى العمل و/أو إلى أيّ مكان آخر يحقّ لهم الوصول إليه ممّا أدّى إلى المسّ بحقّ حرّية الحركة.

الفصل الرابع (20 درجة)

عليكم الإجابة عن سؤالين من بين الأسئلة الأربعة 17- 20 (لكل سؤال 10 درجات)

17. إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية

- أ. بيّنوا مؤسسة واحدة تعكس الطابع اليهودي لدولة إسرائيل (4 درجات)
- ب. أذكروا واشرحوا قانونين يبينان الطابع اليهودي للدولة (6 درجات)
- أ. يجب قبول إجابات تشمل اثنتين من المؤسسات التالية (سيتم قبول مؤسسات أخرى أيضا): الكنيس/ وزارة الاستيعاب/ الوكالة اليهودية/ كيرن كيمت ليسرائيل/ الحاخامية الرئيسية/ المحاكم الربانية/ المجالس الدينية/ وزارة الخدمات الدينية.
- ب. يجب قبول إجابات تشمل اثنتين من القوانين التالية (سيتم قبول قوانين أخرى أيضا): قانون ذكرى الكارثة والبطولة/ قانون أسس القضاء.

18. رئيس الدولة

- أ. أذكروا واشرحوا صلاحية واحدة تمنح الرئيس القدرة على اتخاذ القرار وإتباع اعتباراته. (4 درجات)
- ب. أذكروا واشرحوا اثنين من الوظائف التمثيلية والرمزية التي يتمتع بها الرئيس. (6 درجات)
- أ. صلاحية منح العفو: يتمتع الرئيس بصلاحية العفو عن سجين، تقصير فترة سجنه أو تحويل عقوبته بعد الحصول على توصيات الجهات المختصة.
- ب. يجب قبول إجابات تشمل اثنتين من الوظائف التالية (سيتم قبول وظائف أخرى أيضا): التوقيع على القوانين التي تسنها الكنيس/ إسناد مهمة تشكيل الحكومة إلى مرشح من أعضاء الكنيس/ منح كتب اعتماد الممثلين الدبلوماسيين من طرف دولة إسرائيل/ استلام كتب اعتماد دبلوماسيين أجانب/ التوقيع على المعاهدات مع الدول بعد المصادقة عليها من قبل الكنيس/ منح صلاحية رسمية لتعيين أصحاب المناصب/ مثل، القضاة ونقيب بنك إسرائيل.

19. الأقليات في إسرائيل

أ. بيّنوا و اشرحوا اثنين من أسباب التغيّر الذي طرأ على المجتمع العربيّ في إسرائيل تعلقً بانتقاله من مجتمع تقليديّ (محافظ) إلى مجتمع معاصر. (5 درجات)

ب. بيّنوا و اشرحوا اثنين من المميّزات الأساسية لأحدى مجموعات الأقليّة في إسرائيل (5 درجات)

أ. قانون التعليم الإلزاميّ وارتفاع قيمة التعليم، التغيير الذي طرأ على مكانة المرأة وغيرها.

ب. اثنتان من خصائص واحدة من المجموعات التالية: العرب، الدرّوز، البدو والشركس.

20. الحكم المحليّ

أ. بيّنوا و اشرحوا اثنين من وظائف السلطة المحليّة. (5 درجات)

ب. اشرحوا المصطلح "اللجنة المعيّنة". (5 درجات)

أ. يجب قبول إجابات تشمل اثنين من الوظائف التالية (سيتمّ قبول وظائف أخرى أيضا) النهوض بالبلدات وتطويرها/ توفير خدمات رسميّة مثل التعليم، الرفاه، الدين/ توفير خدمات محليّة تشمل التنظيف، الاعتناء بالمرافق الصحيّة والنفايات، الشوارع، الصرف الصحيّ، الإنارة وغيرها.

ب. اللجنة المعيّنة هي لجنة يعينها وزير الداخليّة لأجل إدارة شؤون السلطة المحليّة، في الحالات التي يكون فيها أداء السلطة المحليّة مختلّ أو لا يتمّ القيام به بشكل لانق (فساد، عجز في الميزانيّة وما شابه). تقوم اللجنة المعيّنة بتولّي مكان رئيس السلطة المحليّة وأعضاء المجلس المحليّ وتدير شؤون السلطة المحليّة لغاية حلول موعد الانتخابات.

نتمنى لكم النجاح!