

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة التنسيق والمراقبة
قسم تعليم الكبار

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

نوع الامتحان: إنهاء
موعد الامتحان: صيف 2020
مستوى الامتحان: المرحلة الأساسية
رقم النموذج: 770160

العربية للناطقين بالعربية كلغة أم- المرحلة الأساسية
تعليمات للممتحنين/ات:

- أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف.
ب. مبنى النموذج وتوزيع العلامات، في هذا النموذج أربعة فصول:

الفصل الأول: فهم المقروء 45 درجة

الفصل الثاني: تكملة نصّ 25 درجة

الفصل الثالث: قواعد اللغة 10 درجات

الفصل الرابع: التعبير الكتابي التطبيقي 20 درجة

المجموع:

100 درجة

- ت. موادّ مساعدة يسمح باستعمالها: لا توجد.
ث. املؤوا التفاصيل التالية:

פרטי מרכז ההשכלה:

פרטי הנבחן:

שם המוסד: _____

מספר הנבחן ברשימה: _____

שם היישוב: _____

שם משפחה + פרטי: _____

שם מרכז הבחינה: _____

ת.ז.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

שם המעריך: _____

ציון הבחינה: _____

نتمنى لكم النجاح!

الفصل الأول: فهم المقروء (45 درجة)

اقرأوا النص التالي. ثم أجبوا عن الأسئلة التي تليه:

البلاستيك: صديق أم عدو

- 1 يعدّ البلاستيك أحد أهمّ الموادّ المستعملة في العالم، ولا يكادُ يخلو منه منزل أو مدرسة أو مستشفى
- 2 أو مطعم أو غير ذلك. فإذا ألقينا نظرة سريعة على أيّ مكان من هذه الأماكن المذكورة أعلاه
- 3 وجدنا أشياء كثيرة فيه مصنوعة من البلاستيك، مثل الصحون والملاعق والكؤوس والمفاتيح
- 4 الكهربائية والكراسيّ والطاولات والأقلام وعبوات المشروبات وألعاب الأطفال وعلب المأكولات
- 5 وغيرها.
- 6 يصنع البلاستيك من منتجات النفط، ويكون أوّلاً في شكل حبيبات دقيقة، ثم يرسل إلى المصانع
- 7 المتخصصة ليتمّ تحويله إلى منتجات مختلفة الأشكال والأحجام والألوان. ويتميّز البلاستيك عن
- 8 الموادّ الأخرى بأنّه خفيف الوزن ومقاوم للماء، يتحمّل الصدمات ويمكنه أن يكون صلباً أو ليناً
- 9 حسب الحاجة، كما أنّه زهيد الثمن.
- 10 على الرغم من الأهميّة الكبيرة للبلاستيك في حياتنا العمليّة والاقتصاديّة، وعلى الرغم من مزاياه
- 11 العديدة، فإنّ له بالمقابل جوانب سلبية عديدة. فنحن إذا تحوّلنا في الطرق العامّة أو بين الأراضي
- 12 الزراعيّة لاحظنا انتشار أكياس البلاستيك الملقاة في كلّ مكان. وهي تمثّل خطورة كبيرة على
- 13 البيئة، لأنّها لا تتحلّل بسهولة، ولأنّ اختلاطها بالتربة يوصلها إلى المزروعات بكلّ أنواعها
- 14 فتصاب بالأمراض، وهذا يؤثّر على صحّة الكائنات الحيّة التي تتغذى على هذه المزروعات.
- 15 كذلك يؤدّي إلقاء الموادّ البلاستيكيّة في الأنهار والبحار والمحيطات إلى تلوث المياه فيها، وإلى
- 16 سدّ خياشيم الأسماك، ممّا يمنعها من التنفّس ويؤدّي إلى موتها، وبالتالي إلى انخفاض الثروة
- 17 السمكيّة في العالم. والبلاستيك مادة سريعة الاشتعال، ويؤدّي اشتعاله إلى صدور غازات تضرّ
- 18 بصحّة الإنسان الذي يشمّها.
- 19 وتقول الدراسات بأنّ بعض أنواع البلاستيك يمكن أن تُخرج موادّ سامّة تدخل في أجسامنا،
- 20 وتسبّب لنا عدداً كبيراً من المشاكل الصحيّة والأمراض بما في ذلك السرطان. وبما أنّ الأطفال
- 21 يميلون بطبيعتهم إلى وضع الأجسام المختلفة في أفواههم، فمن الخطر أن توضع الموادّ
- 22 البلاستيكيّة بين أيديهم دون مراقبة.
- 23 للحدّ من أضرار البلاستيك يجب التقليل من استعماله قدر الإمكان، والانتقال إلى استعمال بدائل
- 24 أقلّ ضرراً. من هذه البدائل: الخشب والزجاج والقماش. أمّا في الحالات التي نضطر فيها
- 25 لاستعمال البلاستيك فيجب اختيار المنتجات التي تخلو من الموادّ الكيميائيّة المضافة إلى المنتجات
- 26 البلاستيكيّة.

إختاروا ثمانية من الأسئلة 1-10 (32 درجة). سؤال 11 هو سؤال إلزامي (13 درجة)

1. أكملوا الجملة: يعتبر البلاستيك من أهمّ الموادّ المستعملة في العالم.

2. عدّدوا ثلاثة منتجات مصنوعة من البلاستيك وردت في القطعة:

أ. صحن

ب. ملاعق.

ت. كؤوس.

تقبل أسماء منتجات أخرى أشير إليها في النصّ

3. كيف يتمّ تصنيع البلاستيك؟ وضّحوا.

يصنع البلاستيك من منتجات النفط، ويكون أولاً في شكل حبيبات دقيقة، ثمّ يرسل إلى المصانع المتخصصة ليتمّ تحويله إلى منتجات مختلفة الأشكال والأحجام والألوان.

4. ماذا يفيد الرابط "على الرغم" الوارد في سطر 10:

أ. الإضافة.

ب. التفسير.

ت. التضادّ.

5. كيف تشكّل أكياس البلاستيك خطراً على الكائنات الحيّة؟ وضّحوا.

تتحلّل أكياس البلاستيك بسهولة، ولأنّ اختلاطها بالتربة يوصلها إلى المزروعات بكلّ أنواعها فتصاب بالأمراض، وهذا يؤثّر على صحّة الكائنات الحيّة التي تتغذّى على هذه المزروعات. كما أنّ إلقاء الموادّ البلاستيكيّة في الأنهار والبحار والمحيطات يلوث المياه فيها، ويؤدّي إلى سدّ خياشيم الأسماك، ممّا يمنعها من التنفّس ويؤدّي إلى موتها، وبالتالي إلى انخفاض الثروة السمكيّة في العالم.

6. إستخرجوا من النصّ عكس الكلمات التالية: (إختاروا كلمتين)

أ. ارتفاع: انخفاض ب. الموحّدة: المختلفة

ت. حياتها: موتها ث. إيجابية: سلبية

7. إستخرجوا من الجملة التالية السبب والنتيجة:

المواد البلاستيكيّة التي تلقى في الأنهار والبحار والمحيطات تسبّب انخفاضاً في الثروة السمكيّة.

السبب: إلقاء المواد البلاستيكية في الأنهار والبحار..

النتيجة: انخفاض في الثروة السمكية.

8. إلى ماذا يعود اسم الإشارة "هذا" الوارد في السطر 14؟

تلوث المزروعات نتيجة البلاستيك المتحلل.

9. استخراجوا من النص مرادف الكلمات التالية: (اخترأوا كلمتين)

أ. تُشكّل: تمثّل. ب. خواصّ: مزايا.

ت. إغلاق: سدّ. ث. رمي: إلقاء.

10. إلى ماذا يعود الضمير المتصل بالكلمات التالية: (اخترأوا كلمتين)

أ. لأئها (سطر 13): أكياس البلاستيك ب. يمنعها (سطر 16): الأسماك

ت. بطبيعتهم (سطر 21): الأطفال ث. استعماله (سطر 23): البلاستيك

لكلّ سؤال 4 درجات (ثمانية أسئلة من 1-10)

11. سؤال إلزاميّ (13 درجة) أجيبوا عن بندي السؤال:

أ. أكتبوا ثلاث ميزات تتميز بها المواد البلاستيكية:

1. البلاستيك مادة سريعة الاشتعال

2. خفيف الوزن

3. مقاوم للماء.

4. اشتعاله يصدر غازات سامة.

5. زهيد الثمن.

لكلّ ميزة درجتان وثلاث (7 درجات)

ب. أذكروا بديلين عن المواد البلاستيكية:

1. الخشب

2. الزجاج

3. القماش

لكلّ ميزة درجتان (6 درجات)

الفصل الثاني: تكملة نصّ (25 درجة)

12. أكملوا النصّ مستعينين بقائمة الكلمات الواردة أدناه. (هناك كلمتان زائدتان)

الزعر

الزعر شجيرة عطرية تنتشر نبتتها في مناطق كثيرة من العالم العربيّ في دول منطقة البحر الأبيض المتوسط ذات المناخ المعتدل.
في فصل الربيع تنتشر نبتة الزعر في الجبال والتلال. وإنّ أفضل الأماكن لزراعة الزعر هي الأماكن الحارة والمشمسة وفي التربة الخصبة. يعتبر الزعر غذاء شعبيّاً من الدرجة الأولى، فأوراقه الخضراء أو المجففة تخلط مع الملح والسمسم وبهارات أخرى وتستعمل كمادّة غذائيّة. الزعر نوعان: زعر برّي ينمو في الجبال والمناطق الصخرية المشمسة، وزعر مزروع يتمّ زرع بذوره في الحقول أو في الحدائق المنزليّة.
الزعر البرّي من النباتات المحميّة في بلادنا، لأنّه من أنواع النباتات المهددة بالانقراض.

قائمة الكلمات:

المعتدل، المهددة، المجففة، برّي، مناطق، **عندما**، مزروع، غذاء، شجيرة، **تحتاج**، أفضل، الصخرية.

الفصل الثالث: القواعد (10 درجات)

13. بينوا نوع جملتين من الجمل التالية: فعلية أم اسمية وعلّلوا السبب: (5 درجات)

أ. تقول الدراسات إن بعض أنواع البلاستيك تُخرج موادّ سامة.

نوع الجملة: فعلية

التعليل: تبدأ بفعل.

ب. البلاستيك مادة سريعة الاشتعال.

نوع الجملة: اسمية

التعليل: تبدأ باسم.

ت. هذا يؤثر على صحة الكائنات الحية.

نوع الجملة: اسمية

التعليل: تبدأ باسم.

ث. نجد أمامنا أشياء كثيرة فيه مصنوعة من البلاستيك.

نوع الجملة: فعلية

التعليل: تبدأ بفعل.

تقسيم الدرجات:

لكل جملة درجتان ونصف: درجة لتحديد النوع ودرجة ونصف للتعليل.

14. إختاروا فعلاً واحداً وحولوه إلى المضارع والأمر: (5 درجات)

الأمْر	المضارع	الفعل
امنعني	تمنعين	أ. منعت
استخدموا	-	ب. تستخدمون
اعملا	تعملان	ت. عملتما

لكل فعل درجتان ونصف.

الفصل الرابع: التعبير التطبيقي (20 درجة)

15. املؤوا الاستمارة التالية (10 درجات)

طلب مخصّصات الأولاد ونقل ولد/أولاد من ملفّ لآخر

1. تفاصيل الأب / زوج مقدّم الطلب

اسم العائلة _____ الاسم الشخصي _____
رقم الهوية _____ تاريخ الميلاد _____
الحالة الاجتماعية _____

2. العنوان

شارع/صندوق بريد _____ رقم المنزل _____ البلدة _____
رقم الهاتف _____ رقم الخلوي _____

3. تفاصيل حساب البنك لمقدّم الطلب: يجب أن يكون متلقّي المخصّصات هو صاحب حساب البنك أو شريك فيه:

اسم أصحاب الحساب _____ اسم البنك _____
اسم الفرع/العنوان _____ رقم الفرع _____ رقم الحساب _____

4. تفاصيل الأولاد دون سنّ ال- 18 سنة ولا يتلقّون مخصّصات أولاد:

رقم الهوية _____ اسم العائلة _____
الاسم الشخصي _____ الجنس: _____
تاريخ الميلاد _____

التوقيع

لكلّ فراغ نصف درجة.

16. אִכְתְּבוּ רִשְׁלָה דְּעוּהּ אֶלֶי סֻדִּיקְכֶּם תִּדְעוּנָהּ בִּיהָ אֶלֶי חֶפֶל תִּזְרְגְכֶּם. (חֻוּאִי 20 כֻּמָּה) (10 דִּרְגָּת)

הֶרְגָּה	הֶמְיָר
5 דִּרְגָּת	מִזְמוֹן הַנֶּסֶךְ
דִּרְגָּתַן	מִבְנֵי הַרִשְׁלָה
דִּרְגָּתַן	הַתְּפִייר וְהַרְוֹאֵב
דִּרְגָּה	עִלָּמֹת הַתְּרִיקִים

בְּהַצְלָחָה!

נִתְמַנִּי לְכֶם הַנִּיגָח!