

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
السكرتارية التربوية
قسم تعليم الكبار

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

نوع الامتحان: إنهاء
موعد الامتحان: صيف 2020
مستوى الامتحان: وحدتان تعليميتان
رقم النموذج: 770312

علم السلوك - وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحنين/ات

أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات، في هذا النموذج أربعة فصول:

الفصل الأول: $40 = (10 \times 4)$ درجة

الفصل الثاني: $14 = (7 \times 2)$ درجة

الفصل الثالث: $30 = (3 \times 10)$ درجة

الفصل الرابع: $16 = (4 \times 4)$ درجة

المجموع: 100 درجة

ت. تعليمات خاصة:

1. إقرؤوا التوجيهات بحرص شديد قبل أن تبدؤوا بحلّ الامتحان.

2. أكتبوا بخطّ واضح.

3. لا تجيبوا عن أسئلة تزيد عن المطلوب بحسب التعليمات.

ث. املؤوا التفاصيل التالية:

פרטי מרכז ההשכלה:

פרטי הנבחן:

שם המוסד: _____

מספר הנבחן ברשימה: _____

שם היישוב: _____

שם משפחה + פרטי: _____

שם מרכז הבחינה: _____

ת.ז.

שם המעריך: _____

ציון הבחינה: _____

نتمنى لكم النجاح!

الفصل الأول (40 درجة)

أمامكم 12 سؤالاً. أجبوا عن عشرة أسئلة منها فقط
ضعوا دائرة حول الإجابة الصحيحة (لكل إجابة صحيحة 4 درجات).

1. الدافع الداخلي هو:

- أ. الشعور بالرضى الذي يمنحه الآخر للإنسان.
- ب. حاجة داخلية للقيام بشيء ما غير مرتبطة بعامل خارجي.
- ت. شعور بالتراجع في مجال الحياة.
- ث. الرغبة في توحيد العائلة الموسعة.

2. الأنثروبولوجيا مجال علمي يبحث في:

- أ. علم الأديان.
- ب. صورة الذات.
- ت. البيولوجيا والطب.
- ث. تطوّر الثقافات الإنسانية.

3. الذكاء العاطفي يُمكن الإنسان من:

- أ. فهم ما يقرأه بشكل جيد.
- ب. التعامل مع إبداع فني.
- ت. كسب المال.
- ث. أن يتمتع الإنسان بقوة عاطفية وينهض بنفسه.

4. يتمّ التعلّم بواسطة:

- أ. تقليد المحيط.
- ب. التجربة والخطأ.
- ت. الغريزة والحدس.
- ث. الإجابة أ والإجابة ب صحيحتان.

5. **صورة الذات:**

- א. לא תתגבר אבדא.
- ב. ימکن אן תתגבר אלא חלא חלא.
- ג. תתדור כלמא תقدם العمر.
- ד. תכון إجابیة على الدوام.

6. **سیتذکر الإنسان المعلومات بصورة أفضل كلما:**

- א. كانت أكثر صلة به.
- ב. كانت ذات تفاصيل أكثر.
- ג. كانت اللغة التي تمرر بها المعلومات جديدة بالنسبة له.
- ד. مررت المعلومات بشكل صوري وبوسائل متطورة.

7. **في سن الشيخوخة:**

- א. يتحسن المزاج عمومًا.
- ב. تزول الذاكرة طويلة الأمد.
- ג. تضعف الذاكرة طويلة الأمد.
- ד. تصبح الذاكرة أكثر وضوحًا.

8. **المدير الديمقراطي يحرك عماله بواسطة:**

- א. إعطاء تعليمات وأوامر.
- ב. إلغاء مهام في حالة عدم الفهم.
- ג. إعطاء مهام للمدى القصير فقط.
- ד. الإشراف في التخطيط والعمل حتى تقديم المهمة.

9. **الاتصال المعيق:**

- א. يخلق عائقًا عاطفيًا وصعوبة في إعطاء تغذية مرتدة.
- ב. يشجع الحوار المثمر.
- ג. يحترم ويشارك جميع المشاركين.
- ד. يُعرفل بواسطة مشكلة تقنيّة.

10. علم النفس يساعد:

- أ. في تخفيف المشاكل العاطفية.
- ب. في تخفيف المشاكل الذهنية.
- ت. في تحسين الوضع المالي.
- ث. في تحسين المظهر الخارجي.

11. القائد الرسمي:

- أ. يخضع لامتحانات في المعرفة قبل التعيين.
- ب. ينبغي أن يكون راشداً ومجرباً.
- ت. ينبغي أن يكون صاحب كاريزما.
- ث. يتم انتخابه رسمياً لإشغال المنصب من خلال انتخابات أو تعيين.

12. المجموعة الأولى للإنسان هي:

- أ. العائلة التي كوّنوها – زوجته وأولاده.
- ب. العائلة الأصلية.
- ت. نظراؤه في العمل.
- ث. العائلة الموسعة.

الفصل الثاني – أقوال (14 درجة)

في هذا الفصل 9 أقوال، أجبوا عن 7 منها - ضعوا دائرة حول إحدى الإمكانيتين "صحيح" أو "غير صحيح" (لكل إجابة صحيحة درجتان).

1. جيل "الساندويش" هو الجيل الثاني الذي ولد في الدولة. صحيح / غير صحيح
2. "العش الخالي" يصف مرحلة توسع العائلة. صحيح / غير صحيح
3. بحسب ماسلو، حاجة الإنسان الأساسية هي تحقيق الذات. صحيح / غير صحيح
4. توجد مخاطر أثناء استخدام شبكات التواصل الاجتماعي أيضًا. صحيح / غير صحيح
5. العائلة التقليدية حافظت أكثر على المساواة الجندرية. صحيح / غير صحيح
6. لا يوجد فرق بين الذكاء العاطفي والذكاء الذهني. صحيح / غير صحيح
7. الهاتف الذكي يؤثر على العلاقات داخل العائلة بشكل سلبي. صحيح / غير صحيح
8. من يفوز بوظيفة بعد خوض مناقصة يعتبر قائدا طبيعياً. صحيح / غير صحيح
9. الإعلام المستبد يفرض آراء وأفعالا على العامة. صحيح / غير صحيح

الفصل الثالث – حدث (30 درجة)

أمامكم حدثان، اختاروا واحدًا، احرصوا على الإجابة عن الأسئلة التي يشملها الحدث. (لكلّ إجابة 10 درجات).

الحدث الأول

منذ العام 2013 يعالج جيش الدفاع الإسرائيليّ جرحى سوريّين – نساء، رجالاً وأطفالاً- في هضبة الجولان. رغم أنّهم من دولة معادية، يقدّم لهم جيش الدفاع العلاج الأوّليّ، ومن ثمّ يتمّ نقلهم إلى مستشفيات في صنف ونهاريا. يعاني أغلب الجرحى من إصابات خطيرة ومعقّدة، لكنّهم يحظون بعلاج متواصل، مهنيّ ويتّسم بالإخلاص، يشمل العمليّات الجراحية والاستشفاء. يعاني بعض هؤلاء المرضى حالات نفسية نتيجة الحرب، التعرّض لإصابات وفقدان الأقرباء. تبلغ تكلفة هذه الخدمات عشرات ملايين الشواقل في العام، بالرغم من ذلك قرّرت لجنة المالية التابعة للكنيست مواصلة هذه العلاجات، لأنّ هذا القرار هو قرار إنسانيّ سليم وصائب.

1. ما هو المعيار الاجتماعيّ؟ هاتوا مثالاً من القطعة.

2. ما هي القيمة الثقافية التي اعتمد عليها المعيار الذي وصفتموه؟

3. ما هي الصدمة النفسية؟ من هم صاحبيّ المهنة المؤهّلان لمعالجة الصدمة النفسية؟

החדש השני

עלי, נור, זהב, גנוה ופרח יתפועו זמן טאקם יקום על אירא הפללב פי מכתבה בלדיה פי גנוב הבללד. כל מנח אנضم אל זהו הברנאמג לاسبאב חאסה בה.

יעד עלי ואחד מ מוססי המשרוע, חיח אנضم לכי יחסן شعורה, شعור اولדה וالسكان بالانتماء للمكتبة. بينما انضمت نور للحصول على توصيات، لكي تمكنها من الاستمرار في العمل كمعلمة. في حين انضمت ذهب لأنها لم تفلح في تحقيق مهاراتها في مكان عملها وظنت أنها ستفلس في ذلك هنا. أما فرح فانضمت رغبة في نيل التقدير كمتفوعة، وكذلك بحثاً عن المكافآت مثل الاستكمالات التي تنظم في الفنادق، هدايا الأعياد ومشاهدة المسرحيات مجاناً. بالمقابل انضمت غنوة للنهوض بتعليم اولادها واولاد البلده.

1. عللوا ما هو الدافع الداخلي وما هو الدافع الخارجي؟

2. من من المتفوعين انضم من خلال دافع داخلي؟ ولماذا؟

3. من من المتفوعين انضم من خلال دافع داخلي؟ ولماذا؟

القسم الرابع – أقوال (16 درجة)

أمامكم ستّة أقوال، إختاروا أربعة منها. اشرحوا الادّعاء المعروض في الجملة (لكلّ إجابة صحيحة 4 درجات).

1. نسبة الذكاء (IQ) تشير إلى قدرة الإنسان على التعلّم.

2. الاتّصال السليم يشكّل مفتاحاً لحياة عائليّة سليمة.

3. التطوّرات التكنولوجيّة أثّرت كثيراً بالعائلة في التاريخ المعاصر.

4. في حالات الصدمة يغيب جزء من الذاكرة الإدراكية للحفاظ على الأداء الذهني السليم.

5. يميل الناس إلى اتباع القائد الكاريزماتي توافقاً معه وحماسة.

6. دوافع مختلفة قد تحرك أشخاصاً مختلفين نحو ذات السلوك.

نتمنى لكم النجاح!