

רמת הבחינה : גמר
היקף הבחינה : 2 יח"ל
מועד הבחינה : חורף תש"ף, 2020
מספר שאלון : 997102

תיכוננית
ככה עולים כיתה בחיים

אזרחות

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים:

פרק ראשון	(3X10)	= 30 נקודות
פרק שני	(2X20)	= 40 נקודות
פרק שלישי	(1X10)	= 10 נקודות
פרק רביעי	(2X10)	= 20 נקודות
סה"כ:		= 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין

ד. מלאו את הפרטים הבאים:

פרטי הנבחן:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר הנבחן ברשימה: _____	שם המוסד: _____
שם משפחה + פרטי: _____	שם היישוב: _____
ת.ז. <input type="text"/>	שם מרכז הבחינה: _____

שם המעריך: _____
ציון הבחינה: _____

בהצלחה!

פרק ראשון (30 נקודות)

לפניכם עשר שאלות. עליכם לסמן את התשובה הנכונה ביותר (לכל תשובה 3 נקודות).

1. הסדר ה"סטטוס קוו" דן בענייני:

א. חקיקה

ב. מקומה של הדת היהודית במדינת ישראל

ג. חינוך

2. ועדת חקירה ממלכתית – פרלמנטרית מוקמת על ידי:

א. הכנסת

ב. הממשלה

ג. הוראת בג"ץ

3. משאל עם הוא דוגמה ל:

א. דמוקרטיה ישירה

ב. דמוקרטיה עקיפה

ג. דמוקרטיה ייצוגית

4. בישראל אפשר להעמיד לדין חברי כנסת ושרים כי:

א. הם מחויבים לפעול על פי החוק כמו כל אזרח

ב. המשרד לביטחון פנים הורה על כך

ג. זו החלטה של מבקר המדינה

5. זכויות האדם בישראל ניתנות:

א. לאזרחי המדינה

ב. לתושבי המדינה

ג. לכל מי שנמצא במדינה

6. הזכות להליך הוגן ניתנת :
- א. אך ורק לאזרחי המדינה שעומדים לדין
 - ב. לכל מי שעומד לדין
 - ג. אם יש לנאשם עורך דין
7. מדינת לאום היא :
- א. מדינה שנכבשה על ידי עם מסוים
 - ב. מדינה שהלאום מימש בה את עצמאותו
 - ג. מדינה שבה חיים ופועלים יחד אנשים בעלי אותם ערכים
8. "פשרת הררי" עוסקת בענייני :
- א. כינון חוקה בישראל
 - ב. חינוך
 - ג. דת
9. חוקי יסוד הם :
- א. חוקים רגילים
 - ב. חוקים שעברו תהליך חקיקה מזורז
 - ג. חוקים בעלי מעמד מיוחד
10. מדיניות הבחנה היא :
- א. מדיניות של מתן יחס שונה בשל סיבות מוצדקות
 - ב. מדיניות של מתן יחס שונה לפי החלטת נשיא המדינה
 - ג. מדיניות שנועדה לשפר את מעמד הערים שמקבלות אותה

פרק שני (40 נקודות)

עליכם לענות על שתיים מתוך ארבע השאלות 11-14 (לכל שאלה 20 נקודות).

11. מגילת העצמאות

- א. ציינו והסבירו את ארבעת חלקי המגילה. (10 נק')
ב. כתבו והסבירו שניים מן הנימוקים להקמת המדינה המופיעים במגילה. (10 נק')

12. גישות כלכליות וחברתיות

- א. כתבו והסבירו ערך דמוקרטי אחד העומד בבסיסה של הגישה הליברלית, וערך דמוקרטי אחד העומד בבסיסה של הגישה הסוציאל דמוקרטית. (10 נק')
ב. כתבו והסבירו סיבה אחת להיווצרות פערים כלכליים. (10 נק')

13. הבחירות בישראל

- א. כתבו והסבירו אחד ממאפייני הדמוקרטיה הבאים לביטוי בבחירות בישראל. (10 נק')
ב. כתבו והסבירו אחד ממאפייני הבחירות בישראל. (10 נק')

14. הכנסת בישראל

- א. כתבו והסבירו את אחד מתפקידי הכנסת. (10 נק')
ב. כתבו והסבירו את אחת מדרכי הפעולה של הכנסת – במליאה או בוועדות. (10 נק')

פרק שלישי (10 נקודות)

עליכם לענות על שאלה אחת בלבד מן השאלות 15-16.

15. אישה עיוורת הנעזרת בכלב נחייה הגיעה למסעדה וביקשה להיכנס ולאכול. בעל המסעדה לא הסכים, והציע לאישה לשבת ולאכול בחוץ. האישה הרגישה מושפלת, והתלוננה כי פגעו באחת מזכויותיה.

א. זהו והסבירו את הזכות שמימושה נפגע. (5 נק')
(5 נק')

ב. נמקו תשובתכם על פי האירוע. (5 נק')

16. המאבטחים בכניסה לקניון מבקשים מהאזרחים לפתוח את תיקם. אחד המבקרים לא הסכים לכך, וטען כי יש בכך פגיעה באחת מזכויותיו.

א. זהו והסבירו את הזכות שמימושה נפגע. (5 נק')

ב. נמקו את תשובתכם על פי האירוע. (5 נק')

פרק רביעי (20 נקודות)

עליכם לענות על שתיים מתוך ארבע השאלות 17-20 (לכל שאלה 10 נקודות).

17. ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית

- א. הסבירו כיצד חוק השבות מבטא את האופי היהודי של מדינת ישראל. (4 נק')
ב. הציגו והסבירו שני סמלים המבטאים את אופייה היהודי של המדינה. (6 נק')

18. נשיא המדינה

- א. הסבירו מהי סמכות החנינה של הנשיא. התייחסו לדרך שבה היא ניתנת. (4 נק')
ב. ציינו והסבירו שני תפקידים וסמכויות נוספים של הנשיא. (6 נק')

19. מיעוטים

- א. ציינו והסבירו שני מאפיינים של אחת מקבוצות המיעוטים בישראל. (6 נק')
ב. הסבירו את השינוי המרכזי שעוברת החברה הערבית בישראל בשנים האחרונות. (4 נק')

20. שלטון מקומי

- א. הסבירו את המושג "מועצה אזורית". (5 נק')
ב. הסבירו את תהליך הבחירות לשלטון המקומי. ציינו מהי אורך הכהונה ואת מי בוחרים. (5 נק')

בהצלחה!