

דולה ישראל  
وزارة التربية والتعليم  
السكرتارية التربوية  
قسم تعليم الكبار

نوع الامتحان: إنهاء  
موعد الامتحان: صيف، 2020  
مستوى الامتحان: وحدتان تعليميتان  
رقم النموذج: 777102

תיכונות  
ככה עולים כיתה בחיים

مدنیات

تعليمات للممتحنين/ات

أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات: في هذا النموذج أربعة فصول:

الفصل الأول	(3X10)	= 30 درجة
الفصل الثاني	(2X20)	= 40 درجة
الفصل الثالث	(1X10)	= 10 درجة
الفصل الرابع	(2X10)	= 20 درجة

المجموع: 100 درجة

ت. مواد مساعدة يُسمح باستعمالها: لا توجد

ث. املؤوا التفاصيل التالية:

פרטי הנבחן:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר הנבחן ברשימה: _____	שם המוסד: _____
שם משפחה + פרטי: _____	שם היישוב: _____
	שם מרכז הבחינה: _____
ת.ז. <input type="text"/>	

שם המעריך: _____
ציון הבחינה: _____

نتمنى لكم النجاح!

## الفصل الأول (30 درجة)

أمامكم عشرة أسئلة. ضعوا دائرة حول الإجابة الأصح. (لكل إجابة 3 درجات)

1. يشغل وظيفة "مفوض شكاوى الجمهور":
  - أ. عضو كنيست
  - ب. مراقب الدولة
  - ت. وزير
  
2. معني مبدأ التعددية يتجلى في:
  - أ. مبدأ حسم الأغلبية يلغي حقوق الفرد.
  - ب. الاعتراف بالاختلاف السائد بين الأفراد والمجموعات في الدولة.
  - ت. نقل أملاك الفرد للدولة.
  
3. وزارة الخارجية تعتبر جزء من:
  - أ. السلطة التنفيذية.
  - ب. السلطة المحلية.
  - ت. السلطة التشريعية
  
4. كيف تتجلى الديمقراطية غير المباشرة (التمثيلية):
  - أ. من خلال حكم شخص واحد يتخذ القرارات المتعلقة بشؤون الدولة بنفسه.
  - ب. من خلال المواطنين الذين يتخذون بأنفسهم وبدون ممثلين قرارات متعلقة بشؤون الدولة.
  - ت. من خلال انتخاب الشعب مندوبين يتخذون قرارات تتعلق بشؤون الدولة.
  
5. عندما يتوجه شخص إلى محكمة العدل العليا:
  - أ. يقوم بتقديم التماس.
  - ب. يقوم بتقديم استئناف.
  - ت. يقوم بتقديم طلب عفو.

6. **الإنتلاف في الدولة الديمقراطية هو:**

أ. لجان الكنيست.

ب. قوائم الكنيست المشاركة في الحكومة.

ت. قوائم الكنيست المعرضة للحكومة.

7. **إستئناف على قرار محكمة يقدم لدى:**

أ. محكمة الصلح.

ب. المحكمة المركزيّة.

ت. محكمة خاصّة بالاستئناف.

8. **في النظام الديمقراطيّ المواطنون ملزمون:**

أ. بالتصويت في حال أجريت انتخابات.

ب. بالتنظّم ضمن أطر سياسيّة واجتماعيّة.

ت. بالحفاظ على القانون.

9. **مبدأ "حسم الأغلبية" في الديمقراطية:**

أ. يلزم الأغلبية التي انتخبت بالدفاع عن الأقلية التي لم تنتخبه.

ب. يلزم منتخبي الجمهور بإقالة هؤلاء الذين لم ينتخبوهم.

ت. يمكن إلغاءه بواسطة أغلبية عادية في الكنيست.

10. **وظائف لجان الكنيست هي:**

أ. إنتخاب رئيس الدولة.

ب. تعيين الوزراء.

ت. مناقشة مشاريع القوانين.

## الفصل الثاني (40 درجة)

عليكم الإجابة عن سؤالين من بين الأسئلة الأربعة 11- 14 (لكل سؤال 20 درجة)

### 11. نظريات اقتصادية واجتماعية

- أ. أكتبوا وشرحوا معيارا ديمقراطيا واحدا يشكل قاعدة من قواعد النظرية الليبرالية ومعيارا ديمقراطيا واحدا يشكل قاعدة من قواعد النظرية الاشتراكية – الديمقراطية. (10 درجات)
- ب. أكتبوا وشرحوا سببا واحدا لحدوث فجوات اقتصادية. (10 درجات)

### 12. الإشراف على السلطة ومراقبتها

- أ. أذكروا اثنين من أجهزة المراقبة الرسمية، وشرحوا طريقة عملهما. (10 درجات)
- ب. أذكروا اثنين من أجهزة المراقبة غير الرسمية، وشرحوا طريقة عملهما. (10 درجات)

### 13. العولمة

- أ. إشرحوا المصطلح "قرية كونية"، واعرضوا سببا رئيسيا واحدا لهذه الظاهرة. (10 درجات)
- ب. بينوا وشرحوا حسنة واحده وسيئة واحده لظاهرة العولمة. (10 درجات)

### 14. السلطة القضائية

- أ. بينوا ما هو "الحق في إجراءات نزيهة". وشرحوا أهمية هذا الحق. (10 درجات)
- ب. بينوا فرقا واحدا بين محكمة العدل العليا وبين المحاكم الأخرى. (10 درجات)

## الفصل الثالث (10 درجات)

عليكم الإجابة عن سؤال واحد فقط من بين الأسئلة 15- 16.

- 15.** يطلب رجال الأمن عند مدخل المجمع التجاريّ من المواطنين فتح حقائبهم. أحد الزائرين لم يوافق على ذلك، وادّعى أنّ ذلك ينطوي على مسّ بأحد حقوقه.
- أ. بيّنوا ثمّ اشرحوا الحق الذي تمّ المسّ به. (5 درجات)
- ب. علّلوا إجابتكم بناء على الحدث. (5 درجات)
- 16.** قامت لجنة العمّال في شركة الباصات " سر وتحرك" بتعطيل حركة الباصات في جميع أنحاء البلاد، وطالبت بتحسين ظروف العمل. مما أدّى إلى تشويشات كثيرة في جداول مواعيد الباصات الزمنية.
- أ. بيّنوا ثمّ اشرحوا الحق الذي مسّ به إضراب لجنة موظّفي شركة الباصات (5 درجات)
- ب. علّلوا إجابتكم بناء على الحدث. (5 درجات)

## الفصل الرابع (20 درجة)

عليكم الإجابة عن سؤالين من بين الأسئلة الأربعة 17- 20 (لكل سؤال 10 درجات)

### 17. إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية

- أ. بيّنوا مؤسسة واحدة تعكس الطابع اليهودي لدولة إسرائيل (4 درجات)
- ب. أذكروا واشرحوا قانونين يبيّنان الطابع اليهودي للدولة (6 درجات)

### 18. رئيس الدولة

- أ. أذكروا واشرحوا صلاحية واحدة تمنح الرئيس القدرة على اتخاذ القرار وإتباعه. (4 درجات)
- ب. أذكروا واشرحوا اثنين من الوظائف التمثيلية والرمزية التي يتمتع بها الرئيس. (6 درجات)

### 19. الأقليات في إسرائيل

- أ. بيّنوا واشرحوا اثنين من أسباب التغيير الذي طرأ على المجتمع العربي في إسرائيل تعلقً بانتقاله من مجتمع تقليدي (محافظ) إلى مجتمع معاصر. (5 درجات)
- ب. بيّنوا واشرحوا اثنين من المميزات الأساسية لإحدى مجموعات الأقليات في إسرائيل (5 درجات)

### 20. الحكم المحلي

- أ. بيّنوا واشرحوا اثنين من وظائف السلطة المحلية. (5 درجات)
- ب. اشرحوا المصطلح "لجنة معينة". (5 درجات)

نتمنى لكم النجاح!