

רמת הבחינה : גמר
מועד הבחינה : קיץ תשע"ט, 2019
היקף הבחינה : יחידת לימוד אחת לעולים
מספר שאלון : 882101

חיבור לעולים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שלוש שעות.
- ב. מבנה השאלון : בבחינה זו פרק אחד בלבד.
לפרק זה – 100 נקודות
- ג. חומר עזר : אין להשתמש בחומר עזר.
- ד. הוראות מיוחדות :
 1. התרכזו בנושא. הימנעו מהקדמות ארוכות ומסטיות מן הנושא.
 2. חזרו וקראו את חיבורכם, ותקנו את הדרוש תיקון.
 3. שימו לב : כתב ברור, פיסוק הגיוני ושמירה על כללי הדקדוק הם תנאי להצלחה בחיבור.
- ה. מלאו את הפרטים הבאים :

פרטי הנבחן :	פרטי מרכז ההשכלה :
מספר הנבחן ברשימה : _____	שם המוסד : _____
שם משפחה + פרטי : _____	שם היישוב : _____
תז : <input type="text"/>	שם מרכז הבחינה : _____

שם המעריך : _____
ציון הבחינה : _____

בהצלחה!

במבחן זה ארבעה נושאים (1 – 4). כתבו חיבור על אחד מהם.
הקפידו לרשום במחברת את מספר הנושא.
הקפידו על מילוי ההוראות שבעמוד השער.
כתבו על כל חלקי הנושא, והקפידו לקשר כהלכה בין חלקי החיבור.
השתדלו לכתוב בהיקף של עמוד עד עמוד וחצי.
שימו לב להנחיות לכל נושא.

נושא 1 - הפסקות כל 20 דקות

משרד החינוך פרסם המלצה חדשה למורים בבתי הספר היסודיים. לפי ההמלצה, כאשר לומדים מתמטיקה ואנגלית, צריך לעשות הפסקה קצרה מהלימודים כל 20 דקות. ההפסקה הקצרה תימשך 2-5 דקות, ויהיו בה משחק או פעילות קצרה. חלק מהמורים מתנגדים להמלצה החדשה. הם טוענים, כי ההפסקה הקצרה תפריע למהלך הלמידה, וקצב הלמידה יהיה איטי יותר. בניגוד לכך, התומכים בהמלצה טוענים, כי בזכות ההפסקה תהיה בכיתה אווירה טובה של למידה. נוסף לכך, ההפסקה תעזור לתלמידים ולמורה לחזור לשיעור מרוכזים יותר.

האם אתם תומכים בהמלצה החדשה של משרד החינוך? האם אתם חושבים שצריך לצאת להפסקה קצרה כל 20 דקות כאשר לומדים מתמטיקה ואנגלית? הביעו את עמדתכם בעניין זה. הציגו נימוקים ובססו אותם בעזרת דוגמאות.

נושא 2 - רק מי שמצביע – מרוויח ומשפיע!

מספר האנשים שמצביעים בבחירות לכנסת ישראל אינו גבוה. למרות שהרבה אנשים נמצאים ביום חופש (שבתון), הם לא מצביעים ביום הבחירות. כתוצאה מכך, כתבו הצעת חוק חדשה. לפי הצעה זו, רק מי שיצביע ביום הבחירות ויצג במקום העבודה אישור רשמי על כך שהצביע, יקבל תשלום מהמעסיק על יום השבתון. לדעת התומכים בהצעה, צריך להגדיל את מספר האנשים שמצביעים בבחירות. הם טוענים, כי מי שלא מצביע, לא צריך לקבל תשלום על יום החופש. המתנגדים להצעה טוענים, כי במדינה דמוקרטית לאזרח יש זכות הצבעה, ולא חובה, ולכן אין זה הוגן שמי שיצביע יקבל על כך תשלום או הטבה מהמעסיק.

האם אתם תומכים בהצעת החוק החדשה, שרק מי שיצביע יקבל תשלום עבור יום חופש ביום הבחירות? כתבו מהי דעתכם על הנושא, נמקו אותה ובססו דבריכם באמצעות דוגמאות.

נושא 3 - חופשת לידה ייחודית לגברים

לאחרונה הוגשה למשרד ראש הממשלה בקשה לחופשת לידה מיוחדת לגברים. כותבי הבקשה מדגישים שיש צורך בשינוי אפשרויות חופשת הלידה לגברים. היום אב בישראל יכול לקחת שבוע של חופשת לידה במקביל (באותו הזמן) לאישה, ועוד שמונה שבועות במקומה. הנתונים מראים, כי פחות מ-1% מהאבות בישראל משתמשים באפשרויות האלה. הסיבה העיקרית לכך היא שחופשת הלידה של האב תמיד מקצרת את החופשה של האישה. התומכים בחופשת לידה מיוחדת לגברים מציעים שהחופשה לגברים תימשך בין שבועיים לארבעה שבועות, שבהם רק האב יישאר עם התינוק. הם אומרים שחופשה זו לא תהיה על חשבון חופשת הלידה של האישה, אלא כתוספת לחופשתה. לעומתם טוענים המתנגדים, כי חופשת הלידה לגברים צריכה להיות ביחד עם האישה, במיוחד בחודשים הראשונים שבהם התינוק זקוק לאימו.

[מעובד על פי שחר אילן, אתר כלכליסט, 22.1.2019]

האם אתם תומכים בחופשת לידה ייחודית לגברים, שתאפשר רק לאב להישאר עם התינוק ולא תהיה על חשבון חופשת הלידה של האישה?
הביעו דעתכם באופן ברור, נמקו אותה ובססו דבריכם באמצעות דוגמאות.

נושא 4 - ים של פלסטיק – נלחמים בזיהום הימי

בכל שנה יש כ-20 מיליון טונות של פסולת בים, בעיקר פלסטיק. הפלסטיק גורם לזיהום סביבתי, ויכול לפגוע גם בבעלי החיים הימיים וגם בבני האדם. האיחוד האירופי כותב הצעת חוק חדשה. ההצעה אוסרת על שימוש במספר מוצרי פלסטיק, ומחייבת את המדינה לאסוף את פסולת הפלסטיק ולהרחיב את ההסברה לציבור על הסכנות שבה. פעילים סביבתיים בישראל תומכים בכתיבת הצעת חוק חדשה כמו באיחוד האירופי. לדעתם, הצעת חוק כזו תעזור להילחם בתופעת פסולת הפלסטיק המסוכנת. המתנגדים טוענים, כי יש בעיות יותר חשובות ומסוכנות מפסולת של פלסטיק, כמו למשל הבעיה של חוסר במצילים ובפקחים בחופים.

[מעובד מתוך: "ים של פלסטיק", נעה חסלוביצר, אתר ynet, 26.6.2017]

האם אתם תומכים בהצעת החוק של האיחוד האירופי, שנלחמת בפסולת הפלסטיק?
הביאו נימוקים לעמדתכם, בססו את דבריכם על דוגמאות מתחומים שונים (כגון: חינוך, טכנולוגיה, כלכלה, סביבה, בריאות...).

נספח

לקראת הכתיבה - לפניכם דוגמאות לאוצר מילים ומבעים המתייחסים לכתיבת חיבור
טיעון: תוכלו להיעזר בהם.

ביטויי פתיחה לדעה אישית:

לדעתי...

אני חושב ש...

אני סבור ש...

מקובל לחשוב ש...

אין ספק ש...

ביטויי פתיחה לטענת הנגד והפרכתה:

אומנם... אבל...

לעומת זאת יש הטוענים כי (מציגים דעה
מנוגדת לדעתי)

אך אני סבור כי הם טועים משם ש...

ביטויים לסיום:

לסיום, אני מציע ש...

מחווין לבדיקת טקסט טיעון
בשאלון זה יש לקבל שני נימוקים בלבד

נקודות	פירוט	תבחין
	התאמה לסוגה – טיעון ושכנוע . זיהוי מהלך של טיעון בחיבור.	כללי (3 נק')
נק'		סכום רכיב כללי
	פתיחה : מעוררת עניין וציפייות, מכוונת וממוקדת, רלוונטית. גוף : סיום : סיום ההולם את הסוגה, סיום רלוונטי, המלצות, הרהור אישי.	מבנה (20 נק')
	ביצוע חלקי - חזרות מיותרות על אותה מילה או משפט/שימוש במאזכרים	
	ביצוע חלקי - סטייה מהנושא/ סתירות פנימיות בכתיבה	
נק'		סכום רכיב המבנה
	הצגת הנושא - הצגת דעה מפורשת, ברורה ורלוונטית – ה"קול האישי" של כותב החיבור.	תוכן (40 נק')
	נימוקים – מתאימים ומשכנעים, ללא סתירות <u>דוגמות, הסברים וביסוסים</u> : פיתוח רעיונות תוך הבחנה בין עיקר לטפל בדרכים שונות: הדגמה, השוואה, מחקרים.	
	קשרים לוגיים בין רכיבי התוכן.	
	הצגת טענת הנגד והתייחסות אליה	
	הפרכת טענת הנגד	
	מסקנה	
נק'		סכום רכיב התוכן
	משלב הלשון - בינוני-גבוה. אוצר מילים עשיר ומגוון ; שימוש מושכל בלשון משכנעת. לכידות וקישוריות – טקסט רציף ושימוש נכון ומגוון במילות הקישור .	לשון, מבע וסגנון (20 נק')
נק'		סכום רכיב לשון, מבע וסגנון
	מורפולוגיה ותחביר – צורות תקינות בשם ובפועל. תחביר תקין – ניסוחים ברורים של משפטים. התאמה במין ובמספר. שימוש נכון במילות יחס וביידוע. ביצוע חלקי – משפטים מסורבלים או שימוש בביטויים לא מדויקים. פיסוק תקין כתיב תקין/צורה חיצונית: עימוד וסדר	תקינות (17 נק')
נק'		סכום רכיב תקינות
נק'		סך כל הרכיבים

בהצלחה!