

דולה ישראל  
وزارة التربية والتعليم  
السكرتارية التربوية  
قسم تعليم الكبار

תיכונות  
ככה עולים כיתה בחיים

نوع الامتحان : إنهاء  
موعد الامتحان : صيف 2019  
مستوى الامتحان: وحدتان تعليميتان  
رقم النموذج : 770312

علم السلوك - وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحنين

أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات: يتألف هذا الامتحان من أربعة فصول:

الفصل الأول:	40 درجة (10X4)	- يجب كتابة الإجابة على نموذج الأسئلة
الفصل الثاني:	14 درجة (7X2)	- يجب كتابة الإجابة على نموذج الأسئلة
الفصل الثالث:	30 درجة (1X30)	- يجب كتابة الإجابة على دفتر الامتحان
الفصل الرابع:	16 درجة (4X4)	- يجب كتابة الإجابة على نموذج الأسئلة

المجموع - 100 درجة.

ت. تعليمات خاصة:

1. إقرؤوا التوجيهات بحرص شديد قبل أن تبدؤوا بحلّ الامتحان.
  2. أكتبوا بخطّ واضح.
  3. أذكروا في بداية كلّ موضوع/حدث/مصطلح رقمه.
  4. لا تجيبوا عن مواضيع/أحداث/مصطلحات أكثر من المطلوب بحسب التعليمات.
- ث. املؤوا التفاصيل التالية:

פרטי מרכז ההשכלה:

פרטי הנבחן:

שם המוסד: \_\_\_\_\_

מספר הנבחן ברשימה: \_\_\_\_\_

שם היישוב: \_\_\_\_\_

שם משפחה + פרטי: \_\_\_\_\_

שם מרכז הבחינה: \_\_\_\_\_

ת.ז.

نتمنى لكم النجاح!

1

## الفصل الأول (40 درجة)

أمامكم 12 سؤالاً. أجبوا عن 10 أسئلة منها فقط

ضعوا دائرة حول الإجابة الصحيحة

1. أي من بين المجالات العلمية التالية لا يدخل ضمن علم السلوك؟

أ. الكيمياء

ب. علم النفس

ت. وعلم الاجتماع

ث. الأنثروبولوجيا

2. التعليم بالمحاكاة يحصل أساساً بواسطة:

أ. علاقة ترابطية بين محفزات.

ب. تراكم ذكريات من الماضي.

ت. النظر إلى سلوك الآخرين وتكرار الطريقة التي يتصرفون بها.

ث. الاتصال بالعقل الباطني.

3. بحسب رأي أريكسون، المهمة الأساسية لدى أبناء سن المراهقة هي:

أ. تحصيل علمي مرموق.

ب. بناء مستقبل اقتصادي.

ت. بلورة هوية ذاتية.

ث. تكوين صداقات كثيرة.

4. أي من القيم التالية تمثل تصوّر الدولة الديمقراطية؟

أ. حظر الركوب على الدرجات الهوائية ليلاً.

ب. مراقبة مكثفة على ما يُكتب في الاعلام.

ت. تدوير الأدوات البلاستيكية.

ث. المساواة بين المواطنين دون التمييز على أساس الجنس، الدين والعرق.

5. كبير السنّ الذي يتذكّر طفولته جيّدًا، وينسى من تحدّث معه في الصباح يواجه صعوبة في:
- أ. الذاكرة طويلة الأمد.
  - ب. الذاكرة قصيرة الأمد.
  - ت. الذاكرة البصريّة.
  - ث. الإدراك الحسيّ.

6. "العشّ الخالي" هو مرحلة في الحياة العائليّة يكون فيها:
- أ. الأبناء قد افترقا عن بعضهما البعض.
  - ب. الأولاد الراشدين قد تركوا البيت.
  - ت. الأولاد قد بدؤوا بالدراسة في المدرسة.
  - ث. العائلة قد انتقلت إلى شقّة في بلدة أخرى.

7. الأبويّة هي:

- أ. سلوك متعاطف.
- ب. التمييز الإيجابي.
- ت. نمط تواصل وتفكير يتعالى على الآخرين.
- ث. الايمان بقيم المساواة.

8. الإنسان السلبيّ يميل إلى:

- أ. تحقيق أهدافه على الدوام.
- ب. التنازل عند كلّ حالة مواجهة.
- ت. إرضاء لمن هو أقوى منه.
- ث. أن يكون حازمًا ومصرًّا على رأيه.

**9. الأنثروبولوجيا تبحث في:**

أ. حالة الإنسان الجسدية.

ب. تاريخ الفرد العائلي.

ت. نفس الإنسان.

ث. ثقافة الإنسان.

**10. القيمة هي:**

أ. جزء من تعليم الإنسان.

ب. شعور بالتعالي على الآخرين.

ت. الايمان بفكرة أو أيديولوجية.

ث. تصنيف أمني يعطى في الجيش.

**11. نظام السكّان الأساسي في دور السكن هو:**

أ. قانون الدولة في مجال شراء شقة.

ب. قواعد وإدارة رسمية تسري على سكّان البناية.

ت. توصيات تتعلّق بالبستنة حول البناية.

ث. مجمل العلاقات الاجتماعية في البناية.

**12. IQ هو ذكاء:**

أ. إقتصادي ومقدرة على التوفير.

ب. تابع إلى جهاز الإنسان العاطفي.

ت. المقدرة على الارتجال في الحالات الصعبة.

ث. نسبة الذكاء التي تشير إلى القدرة العقلية.

## الفصل الثاني – أقوال (14 درجة)

في هذا الفصل على 9 أقوال، أجبوا عن 7 منها - ضعوا دائرة حول إحدى الإمكانيتين "صحيح" أو "غير صحيح" (لكلّ إجابة صحيحة درجتان).

1. المحفزات لا تؤثر على القدرة العقلية في مرحلة الطفولة. صحيح | غير صحيح
2. الصورة النمطية هي مصطلح كيميائي - طبي. صحيح | غير صحيح
3. التطورات التكنولوجية لا تؤثر على العلاقات داخل العائلة. صحيح | غير صحيح
4. تسود داخل العائلة التقليدية مساواة تامة بين الجنسين. صحيح | غير صحيح
5. الذكاء العاطفي لا يساهم في النجاح المهني. صحيح | غير صحيح
6. أصل الشخص الطائفي يحدّد مكانته الاجتماعية. صحيح | غير صحيح
7. صورة الشخص الذاتية لا تتغير. صحيح | غير صحيح
8. بحسب فرويد، ليس هناك تأثيراً على مستقبل الإنسان. صحيح | غير صحيح
9. الصدمة تجلب الاحساس بالرضا والفرح. صحيح | غير صحيح

## الفصل الثالث – حدث (30 درجة)

أمامكم حدثان، اختاروا واحدًا، إحرصوا على الإجابة عن الأسئلة التي يشملها الحدث. ( لكل إجابة 10 درجات).

### الحدث الأول

تتأهب شركة هايتك كبيرة للقيام بمشروع كبير. في هذه الشركة عدّة أقسام، يقوم مدير كلّ قسم فيها بإدارة قسمه حسب نمط قيادة خاصّ به. مدير قسم البرمجة قام بجمع كلّ الموظفين واتّخذ لوحده قرارًا يحدّد النشاطات اللازمة وسرعة التنفيذ، كما وأسند مهمّة إلى كلّ مبرمج، وطلب منه تقديم تقرير حول تقدّمه في المهمة. بينما قرّر مدير قسم الموارد البشريّة بأنه ليس هنالك حاجة للعمل على الموضوع، ولذلك لم يتدخّل في سير العمل. أمّا مدير قسم التسويق فقد عقد اجتماعًا للعمال ولطاقم الإدارة، خلال الاجتماع ناقشوا المشروع، ووضعوا أهدافًا ولوائح زمنيّة، وفكّروا في كيفية الوصول إلى نتيجة مثاليّة. حيث طرحت عدّة آراء، واتّخذ في نهاية الأمر قرارًا بصورة ديمقراطيّة حول طرق العمل وتمّ كذلك توزيع مهام العمل. في حين لم يخطّط مدير قسم الماليّة لهذا المشروع نهائيًّا.

1. ما هو أسلوب القيادة الذي اعتمده مدير كلّ قسم؟

---

---

---

2. من من المديرين استعدّ للمشروع قبل الآخرين ولماذا؟

---

---

---

3. بحسب أنواع أساليب القيادة، في أي قسم سيكون العمال أكثر رضا؟ ولماذا؟

---

---

---

## الحدث الثاني

حنين طالبة جامعية، تدرس المحاسبة في السنة الدراسية الرابعة. تمهيداً للعمل كمتدربة، تم استدعاؤها إلى مقابلة عمل في مكتب مدققي حسابات رائد في المجال، حيث طرح عليها صاحب المكتب أسئلة تتعلق بحياتها الشخصية: موعد زواجها القريب، برامجها المستقبلية – متى تريد أن تحمل، كم طفلاً تريد أن تتجب، عن عمل زوجها المستقبلي وعن حالة أبويها وأبوي قرينها الصحيّة.

بالإضافة إلى ذلك قامت المسؤولة عن تجنيد الموظفين للمكتب بسؤالها كيف ستدمج بين العمل وبين العيش مع قرين، الزواج وتربية الأطفال، وهل هذا العبء لن يكون ثقیلاً أكثر من اللازم.

على الرغم من أن حنين استعدت كثيراً لهذه المقابلة، لم تُطرح عليها أسئلة مهنيّة ولم يتمّ التطرّق إلى سجلّ علاماتها العالية سوى بنظرة خاطفة. وقد حاولت حنين عدّة مرّات تحويل الحوار نحو الجانب المهنيّ لكنّها لم تنجح. خرجت حنين من المقابلة بخيبة أمل وإحباط، وهي تعلم أنّها لم يتطرّقوا إلى كفاءاتها وقدراتها الأكاديمية والمهنيّة.

1. هل رأت حنين في الأسئلة التي طرحت عليها تمييزاً على أساس جنسويّ (جنديّ)؟ اشرحوا وعلّوا؟

---

---

---

2. ما هو التعليل للأسلوب الذي انتهجه المحاورون نحو حنين؟

---

---

---

3. ما هي الحقوق التي تستحقّها حنين في الظروف التي نتجت عن المقابلة؟

---

---

---

## القسم الرابع – أقوال (16 درجة)

أمامكم ستة أقول، إختاروا أربعة منها. إشرحوا الادّعاء، التفكير المعروض في الجملة. ( لكلّ قول 4 درجات).

1. تولّد الشيخوخة تحدّيات جديدة، لكنّها أيضًا تفتح فرصًا للتطوّر ولتحقيق الطاقات الكامنة في الجيل الثالث ( السنّ الذهبية).

---

---

---

2. العلاقات التي تسودها المشاكل مع الأبوين تؤثر بشكل كبير وسلبيّ على تطوّر المراهق السليم.

---

---

---

3. تحوّلت النظرة لاستيعاب القادمين الجدد في إسرائيل، من نهج "أبويّ" إلى نهج "متعاون" وأكثر نجاعة.

---

---

---

4. تعلّم أحد الوالدين يؤثر بصورة حاسمة على مستقبل ابنه.

---

---

---

5. خلافًا للدافع الخارجيّ يتعلّق الدافع الداخليّ كثيرًا بمحيط الإنسان الاقتصاديّ.

---

---

---



6. يتم اكتساب هوية الإنسان الجنسيّة ونموّها في سنّ الطفولة.

---

---

---

**نتمنى لكم النجاح!**