

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
السكرتارية التربوية
قسم تعليم الكبار

نوع الامتحان: إنهاء
مستوى الامتحان: وحدتان تعليميتان
موعد الامتحان: صيف 2019
رقم النموذج: 777102

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

مدنیات

تعليمات للممتحنين

أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات: في هذا النموذج من أربعة فصول:

30 درجة =	(3X10)	الفصل الأول
40 درجة =	(20X2)	الفصل الثاني
10 درجات =	(1X10)	الفصل الثالث
20 درجة =	(2X10)	الفصل الرابع

المجموع: 100 درجة

ت. مواد مساعدة يُسمح باستعمالها : لا توجد

ث. املؤوا التفاصيل التالية:

פרטי מרכז ההשכלה:

פרטי הנבחן:

שם המוסד: _____

מספר הנבחן ברשימה: _____

שם היישוב: _____

שם משפחה + פרטי: _____

שם מרכז הבחינה: _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ת.ז.

נتمنى لكم

שם המעריך: _____

ציון הבחינה: _____

נא!

الفصل الأول (30 درجة)

أمامكم عشرة أسئلة. ضعوا دائرة حول الإجابة الأصح (لكل سؤال 3 درجات)

1. أي من الأسس التالية يعتبر ضرورياً لإقامة دولة؟
 - أ. أرض (مساحة إقليمية)
 - ب. مصادر مياه.
 - ت. مال.
2. ما هي الغالبية المطلقة؟
 - أ. القرار الذي يتم الحصول عليه بناء على أكبر عدد من أصوات المشاركين في التصويت.
 - ب. القرار الذي يتم الحصول عليه بناء على أغلبية تزيد عن 50% من أصوات المشاركين في التصويت.
 - ت. القرار الذي يتم الحصول عليه بناء على أغلبية تبلغ ثلثي عدد أصوات المشاركين في التصويت أو أكثر.
3. مراقب الدولة:
 - أ. يراقب الجهاز القضائي.
 - ب. يراقب السلطة التنفيذية.
 - ت. يراقب السلطة التشريعية.
4. إحدى الطرق التي تؤدي إلى إنهاء ولاية الحكومة في إسرائيل هي:
 - أ. المحكمة العليا تقرّر بواسطة إصدار أمر يقضي بأن الحكومة تصرفت بشكل غير سليم.
 - ب. إذا شرع مراقب الدولة بالتحقيق مع رئيس الحكومة.
 - ت. إذا قررت الكنيست حلّ نفسها وإجراء انتخابات جديدة.
5. بحسب المفهوم الديمقراطي الاجتماعي، نسبة تدخّل الدولة في حياة الفرد:
 - أ. عالية نسبياً.
 - ب. منخفضة نسبياً.
 - ت. لا توجد علاقة بين الديمقراطية الاجتماعية وبين نسبة التدخّل.

6. أيّ من الوظائف التالية لا تعتبر من وظائف رئيس الوزراء؟
أ. التوقيع على القوانين التي تشرعها الكنيست.
ب. تحديد جدول أعمال الحكومة.
ت. إنتخاب أعضاء الكنيست.
7. يمكن تقديم استئناف على قرار صادر عن المحكمة المركزية لدى:
أ. محكمة السير.
ب. المحكمة العليا.
ت. محكمة الصلح.
8. الحكومة هي:
أ. السلطة القضائية.
ب. السلطة التشريعية.
ت. السلطة التنفيذية.
9. وثيقة الاستقلال لا تتضمن توجهها إلى:
أ. حكومة بريطانيا.
ب. الدول المجاورة.
ت. عرب إسرائيل.
10. ما هي الدكتاتورية؟
أ. إنتخاب ممثلي ومؤسسات الحكم، بحيث يمثل كلّ منهم إرادة الشعب.
ب. إجتماع المواطنين، وإجراء نقاش حول المشاكل المطروحة على جدول الأعمال ومشاركتهم في اتّخاذ القرارات.
ت. حكم شخص واحد، يتّخذ القرارات ويحدّد مجريات الأمور في الدولة.

الفصل الثاني (40 درجة)

عليكم الإجابة عن سؤالين من بين الأسئلة الأربعة 11-14 (لكل سؤال 20 درجة)

11. طريقة الانتخابات في إسرائيل

- أ. أذكروا واشرحوا ميزتين من ميزات طريقة الانتخابات الديمقراطية. (10 درجات)
- ب. ما الفرق بين الانتخابات النسبية القطرية وبين الانتخابات الإقليمية؟ (10 درجات)

أ. ميزات الانتخابات:

مباشرة - يصوت الناخبون لصالح أحد الأحزاب التي تنافس في الانتخابات.
عامة - يحق التصويت لكل مواطن يزيد عمره عن 18 عامًا.
متساوية - كل صوت مساو لغيره من الأصوات.
سرية - يتم التصويت خلف ستار / في غلافة مستورة، ولا أحد يعلم لمن صوت.
نسبية - عدد المقاعد التي يحصل عليها كل حزب في الكنيست يكون وفقا لعدد الأصوات النسبي التي أعطيت له في الانتخابات.
قطرية - جميع البلاد تعتبر منطقة انتخابية واحدة.

ب.

الانتخابات القطرية - تشكل كافة البلاد منطقة انتخابية واحدة.
النسبية - يحصل كل حزب على عدد من المقاعد وفقا لعدد الأصوات النسبي الذي حصل عليه في الانتخابات.
إذا فاز حزب بنسبة 10% من أصوات الناخبين، سيحصل على 10% من المقاعد في البرلمان، لذلك تعتبر النتيجة نسبية.
التمثيلية - الحزب الذي يجتاز نسبة الحسم [عدد الأصوات الذي يجب على حزب الحصول عليه لكي يدخل البرلمان (حالياً تبلغ نسبة الحسم في إسرائيل 2% من أصوات الناخبين)] يكون ممثلاً في البرلمان.
الانتخابات الإقليمية - يتم تقسيم الدولة إلى مناطق ثم يتم انتخاب ممثلين عن منطقة لتمثيلها في البرلمان - حزب الأغلبية في مجالس ممثلي اختيار المنتخبين في البرلمان. أي، يتم تحديد التمثيل في البرلمان وفقاً لنتائج كل منطقة على حدة، وفقاً لمجموع عدد الأصوات من قبل الحزب تلقى في جميع أنحاء البلاد.

أ. أذكروا و اشرحوا وظيفتين من وظائف الحكومة. (10 درجات)

ب. بيّنوا و اشرحوا عملية سنّ مشروع قانون حكوميّ في الكنيست. (10 درجات)

أ. تحديد السياسات: تقوم الحكومة بتحديد السياسات، وتتخذ القرارات المتعلقة بالقضايا الهامة مثل سياسة الدولة الخارجية والأمنية، الاقتصادية، التعليمية وغيرها. ويتولّى تنفيذ هذه السياسات داخل السلطة التنفيذية الوزير المسؤول عن الوزارة الحكومية المختصة.

ب. التشريعات الثانوية (سنّ نظم وإصدار أوامر): الوزير المسؤول عن تنفيذ القانون مخول لسن أنظمة لأجل تنفيذ هذا القانون، إلى جانب ذلك يُسمح لكبار الموظفين بإصدار أوامر، تكون بمثابة تعليمات مرافقة للقانون. لا يفصل القانون في أغلب الأحيان الطريق اللازمة لتنفيذه، لكنه يخول الوزراء القيام بذلك، حيث يقومون بوضع القواعد والطرق اللازمة لتنفيذه بواسطة النظم. التي ينبغي أن تتناسب مع التشريعات الرئيسية (تشريعات الكنيست) ولا ينبغي لها أن تتعارض معها.

ب. القراءة الأولى - نقاش حول ضرورة القانون.

يقوم الوزير بطرح مشروع القانون، ثم يجري نقاشا حوله، يتم في نهايته التصويت على مشروع القانون. فإن تمخض هذا التصويت عن أغلبية لصالح مشروع القانون، يتم تحويل مشروع القانون إلى لجنة الكنيست المختصة لصياغة بنود القانون.

مرحلة اللجنة - تقوم اللجنة بصياغة بنود القانون. كما تقوم اللجنة باستدعاء خبراء وبالإستماع لآراء، وتقدم لهيئة الكنيست العامة قرار الأغلبية، وآراء المعارضين لبنود هذا القانون المختلفة (التحفظات).
القراءة الثانية - التصويت على كل واحد من بنود القانون. وفي حال ظهور اختلافات داخل اللجنة (تحفظات) يتم إجراء تصويتا على اقتراح الأغلبية وعلى التحفظات أيضا. فإن قبلت الكنيست موقف المعارضين (رأي الأقلية) المتعلق ببنود معنية من بنود القانون، يُعاد الاقتراح لإعادة صياغة بنوده مرة أخرى من قبل إلى اللجنة، التي تقوم أيضا بإعادة الاقتراح مرة أخرى إلى الكنيست للمناقشة (القراءة الثانية) حيث يتكرر ذلك لغاية قبول جميع بنود القانون.

القراءة الثالثة - تصويت على القانون كاملا والتوقيع على القانون من قبل رئيس الدولة، رئيس الحكومة والوزير الذي يقع القانون ضمن مجال عمل وزارته. القانون الموقع هو الذي يكون ساري المفعول فقط.

- أ. أذكروا و اشرحوا اثنين من مسببات عمليّة العولمة. (10 درجات)
- ب. أذكروا و اشرحوا اثنين من انعكاسات العولمة على دولة القومية. (10 درجات)

أ. عاملان من العوامل التالية:

التطور التكنولوجي في المواصلات والاتصالات.

لقد غيرت الثورة التكنولوجية معنى مفاهيم "الوقت" و "المسافة"، بمعنى أن المسافة الفعلية بين مكانين بقيت كما هي، لكن الوقت اللازم لقطعها أصبح أقصر.

المواصلات: وسائل المواصلات المستخدمة في البحر، البر والجو تحسنت وانخفضت تكلفة استخدامها جدا، مما ولد سيرورة عولمة شملت الهجرة والتجارة العالمية.

وسائل الإعلام: توفر الراديو، التلفزيون، والإنترنت خاصة معلومات محتلنة في الوقت الحقيقي إلى جميع

أنحاء العالم. وبالتالي يطلع الناس على مضامين مشتركة تتضمن تشكيلة متنوعة من أنماط الحياة،

إمكانيات عمل وسياحة، حيث أن جميع هذه الأمور تخلق سيرورة عولمة تسم الثقافة، الهجرة والتجارة العالمية بسمة موحدة. كما وتتيح نشوء مجتمعات متعددة الجنسيات وتعزيز مدن العالم أيضا.

التطورات السياسية والاقتصادية:

أ. انتهاء الحرب الباردة. ب. سقوط جمهورية الاتحاد السوفياتي. ت. الولايات المتحدة بقيت هي القوة العظمى الوحيدة. ث. إنشاء السوق الأوروبية.

يقوم الأوروبيون والأمريكيون بتصدر النظرة الاقتصادية الرأسمالية التي تدعم وجود سوق حرة -

تديرها قوى السوق، تقليص تدخل الدولة في المرافق الاقتصادية - عن طريق الخصخصة، وإتاحة فرص

تدفق حر لرأس المال من دولة إلى دولة أخرى. حيث أصبح اليوم المزيد من الدول في العالم، تتبنى هذه النظرة الاقتصادية وهكذا انتشرت العولمة في العالم.

ب. تؤدي إلى إضعاف دولة القومية بواسطة:

• تشويه الخصوصية الثقافية بسبب تأثير الثقافات التي تصل إليها بواسطة وسائل الاعلام. لقد أصبح

العالم "قرية صغيرة"

• تعزيز الروابط مع أشخاص من دول أخرى

• أمواج من الهجرة تدخل إلى الدول المختلفة

- الاستعداد المتزايد للهجرة لأغراض التقدم مهنيًا واقتصاديًا تؤدي أيضًا إلى المس بالتضامن الوطني.
- المنظمات الدولية والقوانين الدولية التي تتدخل فيما يجري داخل الدولة خاصة وإن هذا التدخل لا يقتصر على العلاقات بين الدول فقط، حيث يضعف هذا التدخل قوى هذه الدول، كالاتحاد الأوروبي على سبيل المثال.

14. السلطة القضائية

- أ. بينوا فرقًا واحدًا بين المحكمة العليا وبين محكمة عادية. (10 درجات)
- ب. بينوا ما هو " الحقّ بالإجراءات القانونية العادلة" ثمّ اشرحوا أهميّة هذا الحقّ. (10 درجات)

أ. يمكن الحصول على إجابة تتطرق لأحد الفروق: بهيئة القضاة، موقع المحكمة، الإجراءات، وأنواع العقوبات. النظر في التماس لدى محكمة العدل العليا يعتبر واحدا من صلاحيات المحكمة العليا. تشكل محكمة العدل العليا الهيئة الأولى والأخيرة للنظر في القضايا التي يقدمها المواطن ضد السلطات الحكومية. على النقيض من ذلك، فإن محكمة الصلح هي الخطوة القضائية الأولى، في كل مدينة، يجلس قاض واحد، ويمكن استئناف القرار، وتناقش القضايا التي لا يعاقب عليها المحكمة الجزئية - هناك ست محاكم إقليمية، حيث تناقش المحكمة الابتدائية أي قضية مدنية أو جنائية ليست في محكمة الصلح، وكقضية ثانية، تناقش الاستئنافات المقدمة من محكمة الصلح، وبالتالي يمكنها أيضًا تغيير أو إلغاء قرارات محكمة الصلح. في هذا التكوين واحد أو ثلاثة قضاة. المحكمة العليا في القدس. هي أعلى مؤسسة قضائية لدولة إسرائيل. تراوحت تركيبة القضاة من 3 إلى 11. وتتمثل المهام الرئيسية للمحكمة العليا في النظر في الطعون المقدمة ضد الأحكام الصادرة عن المحكمة المحلية، والاستماع إلى محكمة العدل العليا كمحكمة ابتدائية.

ب. الحق بالإجراءات القانونية العادلة جاء ليضمن قيام سلطات بتطبيق القانون بشكل نزيه، بحق الإنسان الذي يوجه له شبهة بارتكاب مخالفة لكي تحقيق العدالة.

لمصحى الامتحان، يكفي مثالان:

- كلّ يمثل للعدالة يعتبر بريئا حتى تثبت برأته.
- يجب تفادي فرض عقوبة على شخص بدون محاكمة.
- يحق لكلّ مشتبه به الحصول على دفاع قضائي.
- يحق للمشتبه به معرفة التهمة الموجهة إليه.
- يحظر إجراء تفتيشا في بيت شخص دون أمر من المحكمة.

الفصل الثالث (10 درجات)

عليكم الإجابة عن سؤال واحد من بين السؤالين 15- 16.

15. فرضت مدرسة في جنوب البلاد، على الطلاب حظرًا يمنعهم من الخروج من المدرسة أثناء ساعات الدوام، بما في ذلك وقت الاستراحات. خرج أحد الطلاب من المدرسة دون إذن، فتم استدعائه إلى غرفة المديرية للاستفسار منه. ادّعى الطالب أنّ هذا الحظر يمس بحقّ من حقوقه، ولا ينبغي معاقبته على تصرّفه.
- أ. بيّنوا وشرّحوا الحقّ الذي تمّ المساس به بحسب ادّعاء الطالب. (5 درجات)
- ب. علّوا إجابتكم بناء على مجريات الحدث. (5 درجات)

أ. حرية الحركة: يحق لكل إنسان التنقل بحرية من مكان لمكان وبما في ذلك من دولة لدولة أيضًا.

ب. خرج الطالب من حيز المدرسة دون إذن. بحسب إدعائه يحقّ له باسم حرية التنقل، التنقل من مكان لمكان آخر ولذلك ليس هنالك داع أن تعاقبه المدرسة.

16. قامت لجنة العمّال في قطارات إسرائيل بتعطيل حركة القطارات في جميع الخطوط في البلاد، مطالبة بتحسين ظروف العمل، ممّا أدّى إلى تشويشات كثيرة في جدول مواعيد حركة القطارات.
- أ. أذكروا ما هو الحقّ الذي مسّ به إضراب لجنة عمّال القطارات، ثمّ قدّموا شرحًا عنه (5 درجات)
- ب. علّوا إجابتكم بناء على مجريات الحدث. (5 درجات)

أ. حرية الحركة: يحق لكل إنسان التنقل بحرية من مكان لمكان وبما في ذلك من دولة لدولة أيضًا.

ب. عمال القطارات مسوا بحرية تنقل مسافري القطارات، حيث لا يمكن للمسافرين التنقل من مكان لمكان آخر بسبب تعطيل جميع خطوط القطارات.

الفصل الرابع (20 درجة)

عليكم الإجابة عن سؤالين من بين الأسئلة الأربعة 17-20. (لكل سؤال 10 درجات)

17. إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية

- أ. بيّنوا واشرحوا قانونين يعكسان طابع دولة إسرائيل كدولة يهودية.
ب. بيّنوا واشرحوا رمزين يعكسان طابع دولة إسرائيل كدولة يهودية.

أ. يجب بيان اثنين من الآتي: (لكل واحد - 2.5 درجة. إذا قام الطالب بذكر القانون ولكنه لم يشرحه - درجة واحدة فقط).

قانون العودة/ قانون عيد الفصح (المتسوت)/ قانون ساعات العمل والراحة/ قانون منع تربية الخنزير/
قانون الحاخامية الكبرى في إسرائيل / قانون المحاكم الربانية.

ب. يجب ذكر اثنين من الآتي: (لكل واحد - 2.5 درجة. إذا قام الطالب بذكر القانون ولكنه لم يشرحه - درجة واحدة فقط).

علم الدولة/ شعار الدولة - الشمعدان/ نشيد الدولة الوطني " هتكفا"

18. الحكم المحلي

- أ. بيّنوا واشرحوا اثنين من وظائف السلطة المحلية.
ب. إشرحوا المصطلح "لجنة معينة".

أ. تطوير وتنمية التجمعات السكانية أمام الحكومة ومؤسسات السلطة، تقديم خدمات رسمية - تعليم، رفاهية، دينية، إطفاء، تقديم خدمات محلية - نظافة، وضع لافتات، صرف صحي، شوارع، بناء، وترخيص مصالح تجارية.

ب. اللجنة المعنية هي لجنة معينة من قبل وزير الداخلية لكي تقوم بإدارة شؤون السلطة المحلية، في الحالات التي يكون أداء السلطة غير سليم أو لا يتم بشكل لائق (فساد، عجز في الميزانية وما شابه). تقوم اللجنة المعنية بتولي مكان رئيس السلطة ومكان أعضاء مجلس السلطة المحلية وتدير شؤون السلطة لغاية إجراء انتخابات.

19. رئيس الدولة

- أ. أذكروا و اشرحوا اثنين من وظائف وصلاحيّات رئيس الدولة في إسرائيل.
ب. صفوا عمليّة اختيار رئيس الدولة في دولة إسرائيل.

أ. اثنان من الصلاحيات التالية:

التوقيع على القوانين التي سنتها الكنيست/ التوقيع على كتب تعيين القضاة/ المشاركة في المراسم في البلاد وفي خارج البلاد/ افتتاح دورة الكنيست الأولى/ منع وقبول المواثيق أمام الدول الأخرى/ زيارة الجرحى والعائلات الثكلى/ إعطاء شهادات تفوق للجنود عيد الاستقلال/ استضافة شخصيات من دول أجنبية.

ب. كل مواطن إسرائيلي صالح أن يكون مرشحاً لمنصب رئيس الدولة، شريطة أن يدعم ترشيحه عشرة أعضاء كنيست على الأقل. الذي يحصل على أصوات 61 عضو من بين جميع أعضاء الكنيست، يتم انتخابه رئيساً للدولة. في حالة عدم حصول أحد المرشحين على أغلبية تُجرى جولة تصويت ثانية بين المرشحين الأوائل، وهكذا دواليك حتى يفوز أحد المرشحين بأغلبية الأصوات. عملية انتخاب الرئيس سرية. مدة دورة ولاية الرئيس سبع سنوات وينتخب لولاية واحدة.

20. الأقليات في إسرائيل

- أ. بيّنوا و اشرحوا التغيير الذي حدث مع مرور السنين على مكانة المرأة في المجتمع العربيّ في إسرائيل.
ب. بيّنوا و اشرحوا تغييراً واحداً آخر حدث في المجتمع العربيّ في إسرائيل يتعلّق بانتقاله من مجتمع تقليديّ إلى مجتمع معاصر.

أ. منذ قيام الدولة ومكانة المرأة العربية في إسرائيل في تحسّن مستمر. فإن لم يكن في الماضي مقبولاً أن تخرج المرأة العربية للدراسة أو العمل، وانحصر دورها في الاعتناء بشؤون البيت وتربية الأطفال، أصبحت الكثير من النساء في المجتمع العربي تخرج للدراسة وتشارك في إعالة العائلة. يمكن ملاحظة انخفاض في نسبة الولادة في الوسط العربي في إسرائيل. لكن مع ذلك لا توجد نساء عربيات كثيرات في القطاع العام وفي مواقع القوة كما أن هناك البعض في المجتمع العربي لا يطيب لهم هذا التغيير في مكانة المرأة.
ب. ارتفاع في مستوى الحياة، التحضر، ارتفاع قيمة التعليم (على أثر قانون التعليم الإلزامي)، الانتقال من مجتمع زراعي إلى مجتمع مدنيّ يحتوى على إمكانيات عمل متنوعة.

نتمنى لكم النجاح!