

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
האגף לחינוך מבוגרים

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

المدنيّات

منهج لتعليم مستوى الصفّ العاشر

حتلنة: أوشريت بيبي

ساري المفعول ابتداء من شتاء 2020

جميع الحقوق محفوظة لقسم تعليم الكبار، وزارة التربية والتعليم.

الفهرست:

الصفحة	جدول الأزمنة	فصول المنهاج
3	3 حصص	المقدمة: ما معنى "المدنيّات"؟
4	14 حصّة	الفصل الأوّل: الدولة الديمقراطيّة
6	13 حصّة، بما في ذلك جولة	الفصل الثاني: وثيقة الاستقلال-إسرائيل دولة يهوديّة وديموقراطيّة
7	8 حصص	الفصل الثالث: مميّزات دولة إسرائيل كدولة يهوديّة
8	10 حصص	الفصل الرابع: الانتخابات الديمقراطيّة
9	16 حصّة، بما في ذلك جولة	الفصل الخامس: السلطة التشريعية - الكنيست
10	7 حصص	الفصل السادس: السلطة التنفيذية - الحكومة
11	14 حصّة بما في ذلك جولة	الفصل السابع: السلطة القضائيّة
12	10 حصّة، بما في ذلك تمرين	الفصل الثامن: أجهزة الإشراف ومراقبة السلطة.
13	5 حصص	الفصل التاسع: رئيس الدولة
	100 حصّة	عدد الساعات الإجمالي:

المقدمة: ما هي المدنيات؟

مقدمة: ما معنى "المدنيات"

أهداف عامة

- التعرف الأولي على الموضوع
- إيضاح أهمية الموضوع وصلته الوثيقة بحياة الطلاب اليومية.

أهداف تنفيذية

- يعرف الطلاب ما هي الدولة وما هي أربعة مركباتها.
- يميز الطلاب بين الديمقراطية وأشكال حكم أخرى: الحكم الديكتاتوري والحكم الملكي.

عدد الحصص	مصطلحات	ملاحظات تعليمية	"להיות אזרח במדינה"
3	الدولة	مميزات الدولة	9-5
	ديموقراطية دكتاتورية النظام الملكي	التعرف على أنواع الحكم المختلفة. يجب التمييز بين النظام الملكي البرلماني/ الدستوري وبين النظام الملكي المطلق	13-12

الفصل الأول: الدولة الديمقراطية

أهداف عامة

- تعليم الطلاب أصل الديمقراطية (كديموقراطية مباشرة) ومميزاتها اليوم.
- توعية الطلاب بأن الديمقراطية ليست نظام حكم فحسب بل تسع للحضارة ونهج الحياة
- شرح مبادئ الديمقراطية للطلاب
- تعليم الطلاب قواعد "لعبة" الديمقراطية
- الفحص كيف تتمثل مبادئ الديمقراطية في حياتنا اليومية

أهداف تنفيذية

- يفهم الطلاب مبادئ الديمقراطية.
- يفهم الطلاب ويعرفون أنه لا توجد دائما أجوبة أحادية المعنى لكلّ حال من الأحوال. مثلا: أحيانا توجد تناقضات واصطدامات بين حقوق الإنسان والمواطن. يجب تسويتها في المحكمة.
- يعرف الطلاب أنه يتم تطبيق مبادئ الديمقراطية في كافة مجالات حياتنا.

عدد الحصص	مصطلحات	ملاحظات تعليمية	"להיות אזרח במדינה"
14	ديموقراطية ديمقراطية مباشرة ديمقراطية غير مباشرة/ تمثيلية استفتاء عام	شرح عن أصل الديموقراطية القديمة في أثينا. وتطور الديمقراطية التمثيلية " الاستفتاء العام " - ما بقي من آثار الديمقراطية المباشرة حتى اليوم.	83
	. مبادئ الديمقراطية أ. حكم الشعب وفكرة التمثيل. ب. الانتخابات - تبديل السلطة	تطبيق الديمقراطية التمثيلية: يحكم الشعب بواسطة ممثليه الذين يتم انتخابهم بشكل ديموقراطي في عملية الانتخابات.	83 92-90 101-97

	<p><u>الاكتفاء بذكر طرق</u> <u>التقييد:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● فصل السلطات َ ● انتخابات ● سنّ القوانين ● المحكمة العليا ● الرأي العامّ ● وسائل الإعلام 	<p>ت. تقييد السلطة َ</p>
	<p>معنى سيادة القانون: الجميع يخضع للقانون الذي سنّ بصورة ديمقراطية: السلطة وكذلك المواطنين.</p>	<p>ث. سيادة القانون</p>
	<p>شرح تمهيدّي عن الفرق بين حقوق الإنسان وحقوق المواطن.</p> <p>سيتمّ تعليم كلّ من الحقوق بواسطة أمثلة من الحياة اليومية.</p> <p>سيطلب من الطلاب تحليل أحداث يطرأ فيها المسّ في حقّ أساسي.</p> <p>تأكيد قيود هذه الحقوق عند تناقضها، أو المسّ بحرية الغير أو أمن الدولة.</p>	<p>ج. حقوق وحرّيات الفرد/ حقوق أساسية</p>
		<p>1. الحقّ في الحياة والأمن.</p> <p>2. الحقّ في حرّية التنقّل</p> <p>3. الحقّ في التملك</p>

		(المادي والروحي)
		4. الحق في المساواة.
		5. الحق في الإجراءات المنصفة.
		6. الحق في الكرامة (الحق في الخصوصية والسمعة الحسنة)
		7. حرية التفكير والضمير
		8. حرية التعبير
		9. حرية الإيمان.

الفصل الثاني: وثيقة الاستقلال-إسرائيل دولة يهودية وديموقراطية

أهداف عامة

- إكساب الطلاب الخلفية التاريخية والأسباب لإقامة الدولة.
- التعرف على أن وثيقة الاستقلال هي التي تحدّد ميزتها الخاصة كدولة يهودية وديموقراطية.

أهداف تنفيذية

- يعرف الطلاب ميزة دولة إسرائيل لتحديد مسبقا كدولة يهودية.
- يفهم الطلاب أن للشعب اليهودي حقوقا تاريخية وسياسية وأخلاقية لإقامة الدولة.
- يعرف الطلاب ويفهمون المعنى الديموقراطي للدولة رغم عدم وجود الكلمة "ديموقراطية" فيها.

عدد الحصص	مصطلحات	ملاحظات تعليمية	"להיות אזרח במדינה"
6	مرکبات الوثيقة: القسم التاريخي ، القسم التنفيذي ، القسم التصريحي (بما في ذلك قسم النداءات)	تشخيص أقسام الوثيقة ومناقشة كل قسم وقسم على انفراد.	29-21

الفصل الثالث: مميّزات دولة إسرائيل كدولة يهودية

أهداف عامة

- أن يعرف الطالب أنّ إسرائيل قد تحدّدت كدولة يهودية في وثيقة الاستقلال
- للتأكيد على أنّ الهوية اليهودية للدولة تنعكس في رموزها وفي القوانين التي تسبّها في الكنيسست وفي مؤسّسات مختلفة فيها مؤسّسات دينية وأخرى.
- الشرح للطالب معنى الدولة اليهودية والديموقراطية والتوتر السائد في هذه التركيبة الخاصة

أهداف تنفيذية

- يفهم الطالب المعنى الخاصّ لدولة إسرائيل كدولة يهودية ويتعرفون رموزها وقوانينها ومؤسّساتها الخاصة.
- يعرف الطالب ماهية مصطلح دولة يهودية وديموقراطية.
- يفهم الطالب الصعوبات والخلافات التي تنبث عن الدمج بين الدولة اليهودية والديموقراطية.

عدد الحصص	مصطلحات	ملاحظات تعليمية	"להיות אזרח במדינה"
8	قومية الدولة	توضيح المصطلحات	11-10
	دولة إسرائيل كدولة يهودية	مميّزات: - وفق وثيقة الاستقلال. - رموز ذات طابع يهودي - قوانين ذات طابع يهودي بما في ذلك قانون العودة. - مؤسّسات ذات طابع يهودي.	50-45

الفصل الرابع: الانتخابات الديمقراطية

أهداف عامة

- شرح أهمية الانتخابات في الحكم الديمقراطي وتشخيص المبادئ الديمقراطية التي تتمثل فيها.

أهداف تنفيذية

- يفهم الطلاب أنّ الانتخابات في الدولة الديمقراطية تعكس مركات كثيرة لمبادئ الديمقراطية.
- يعرف الطلاب مميزات الانتخابات في دولة إسرائيل.

عدد الحصص	مصطلحات	ملاحظات تعليمية	"להיות אזרח במדינה"
5	مميزات الانتخابات الديمقراطية.	تعكس الانتخابات مبادئ الديمقراطية. مميزات الانتخابات الديمقراطية: - عامة - سرية - متساوية - دورية	140-136

الفصل الخامس: السلطة التشريعية – الكنيست

أهداف عامة

- أن يلمّ الطالب بالمصطلحات المختلفة التي تتعلّق بالكنيست
- إكساب الطالب معلومات عن تركيبة الكنيست ومؤسساتها ووظائفها.
- معرفة عمليّة التشريع.

أهداف تنفيذيّة

- يعرف الطّلاب ويدركون أنّ للكنيست صلاحيّات وقوّة عظيمة.
- الكنيست هي المؤسّسة التشريعيّة وهي التي تقوم بسنّ معظم القوانين.
- يعرف الطّلاب ويدركون أنّ للكنيست الصلاحيّة والأجهزة للإشراف على السلطة التنفيذية ومراقبتها.
- يعرف الطّلاب ويدركون لماذا يجب القيام بمراقبة الحكومة.
- يعرف الطّلاب أنّ قوّة الكنيست وأعضائها محدودة.

عدد الحصص	مصطلحات	ملاحظات تعليميّة	"להיות אזרח במדינה"
8	وظائف الكنيست	أ. سنّ القوانين ب. مراقبة الحكومة ت. اختيار ذوي المناصب ث. الإصغاء إلى الشعب	
	عمليّة التشريع	<ul style="list-style-type: none"> • التمييز بين مشروع قانون شخصيّ ومشروع قانون حكوميّ. • تعليم مراحل تشريع هذين المشروعين بإسهاب. • لماذا تطول عملية التشريع؟ 	
	معارضة استجواب اقتراح حجب الثقة	أهميّة مراقبة الحكومة طرق عمل المعارضة	

الفصل السادس: السلطة التنفيذية - الحكومة

أهداف عامة

- أن يعرف الطلاب مكانة الحكومة في إسرائيل وتركيبها وعلاقتها بالكنيست.
- أن يعرف الطلاب وظائف الحكومة وصلاحياتها.
- أن يعرف الطلاب إمكانيات حل الحكومة وتأسيس حكومة جديدة.
- تعليم تركيبة الحكومة وطرق عملها ومنزلة رئيس الحكومة والوزراء وصلاحياتهم.

أهداف تنفيذية

- يدرك الطلاب ماهية الحكومة في إسرائيل وتركيبها.
- يعرف الطلاب وظائف الحكومة والوزراء وصلاحياتهم ومسؤوليتهم.
- يعرف الطلاب ويدركون وظيفة رئيس الحكومة وصلاحيته.
- يعرف الطلاب ويدركون أن الحكومة هي السلطة التنفيذية للدولة وليس للكنيست.
- يدرك الطلاب أن الحكومة هي تحت الإشراف الدائم للكنيست ولمؤسسات أخرى (سيتم التطرق إلى هذا الموضوع بإسهاب في الفصل عن أجهزة المراقبة)

عدد الحصص	مصطلحات	ملاحظات تعليمية	"להיות אזרח במדינה"
6	قانون أساس: الحكومة	ماهية الحكومة ووظائفها، تركيب الحكومة	166-160
	حلّ الحكومة	حلّ الحكومة وعملية تأسيس حكومة جديدة.	
	رئيس الحكومة	مكانته وصلاحياته	
	وزراء الحكومة	مكانتهم وصلاحياتهم	

الفصل السابع: السلطة القضائية

أهداف عامة

- أن يعلم الطلاب ما هي المبادئ التي يعتمد عليها الجهاز القضائي في إسرائيل وما يتمثل في عملها من مبادئ ديمقراطية
- معرفة الجهاز القضائي في إسرائيل
- الوقوف عن كثر على وظائف المحكمة العليا وعلى أهميتها في الديمقراطية الإسرائيلية

أهداف تنفيذية

- يعرف الطلاب مبادئ القضاء في إسرائيل والمبادئ الديمقراطية التي يعتمد عليها جهاز القضاء.
- يتعرف الطلاب على الجهاز القضائي.
- يتعرف الطلاب على وظائف المحكمة العليا وطرق عملها وأهميتها للديموقراطية الإسرائيلية.

عدد الحصص	مصطلحات	ملاحظات تعليمية	"להיות אזרח במדינה"
8	جهاز المحاكم: محكمة الصلح المحكمة المركزية المحكمة العليا درجة قضائية	تركيبه جهاز المحاكم. صلاحيات المحاكم.	
	محكمة العدل العليا	أهمية محكمة العدل العليا وظائفها.	
	محاكم لشؤون خاصة: محاكم دينية. محاكم عسكرية محاكم عمل	المحاكم – صلاحياتها والحاجة إليها في الجهاز القضائي .	

الفصل الثامن: أجهزة الإشراف ومراقبة السلطة

أهداف عامة

- أن يعرف الطلاب ضرورة المراقبة على السلطة
- تعليم الطرق الشكلية وغير الشكلية للمراقبة على السلطة
- معالجة وظيفة وسائل الاتصال كعنصر للإشراف على السلطة

أهداف تنفيذية

- يفهم الطلاب ضرورة المراقبة والإشراف على السلطة في الحكم الديموقراطي
- يعرف الطلاب الطرق المختلفة للمراقبة على السلطة في الحكم الديموقراطي

عدد الحصص	مصطلحات	ملاحظات تعليمية	"להיות אזרח במדינה"
10	فصل السلطات	مبدأ فصل السلطات كوسيلة مراقبة.	
	المراقبة الشكلية: - برلمان - الجهاز القضائي - مراقب الدولة - مندوب شكاوى الجمهور	مناقشة دور مؤسسات المراقبة المختلفة وأهميتها وإعطاء أمثلة.	208-206
	إشراف غير شكلي: - وسائل الإعلام - مظاهرات وإضرابات - فنّ احتجاجي - رأي الجمهور	تفصيل أجهزة المراقبة غير الشكلية بما في ذلك إعطاء أمثلة لطرق عملها وإنجازاتها.	

الفصل التاسع: رئيس الدولة

أهداف عامة

- تعلّم مكانة رئيس الدولة في إسرائيل وطريقة انتخابه.
- مناقشة وظائف الرئيس وصلاحيّاته.
- مناقشة حقوقه والتقييدات التي تفرض عليه ومسألة حصانته.

أهداف تنفيذية

- يعرف الطالب مكانة رئيس الدولة في إسرائيل وطريقة انتخابه.
- يعرف الطالب ما هي وظائف الرئيس وحقوقه وتقييداته وحصانته.

عدد الحصص	مصطلحات	ملاحظات تعليمية	"להיות אזרח במדינה"
6	اختيار الرئيس منصب تمثيلي منصب رمزي حصانة الرئيس	مكانة الرئيس تفصيل وظائف الرئيس وصلاحيّاته حقوق الرئيس والتقييدات التي تفرض عليه. مناقشة تدخّل الرئيس في الشؤون السياسية والاجتماعية.	202-197
	صلاحية العفو	ميزة هذه الصلاحية، شرح مع أمثلة لقضايا عفو مشهورة.	