

דولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة التنسيق والرقابة  
قسم تعليم الكبار

תיכונות  
ככה עולים כיתה בחיים

نوع الامتحان: إنهاء  
موعد الامتحان: صيف 2018  
رقم الامتحان: 771501  
مستوى الامتحان: وحدة تعليمية واحدة

تطبيقات الحاسوب- وحدة تعليمية واحدة  
تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف.  
ب. مبنى النموذج وتوزيع العلامات، في هذا النموذج خمسة فصول:

35 درجة.	معرفة معالجة النصوص	الفصل الأول:
10 درجات	مسطرة الرسام	الفصل الثاني:
15 درجة.	معرفة الإنترنت	الفصل الثالث:
15 درجة.	بريد إلكتروني	الفصل الرابع:
25 درجة	جدول بيانات حسابية	الفصل الخامس:

100

درجة.

المجموع:

ت. موادّ يسمح باستعمالها: يجري الامتحان مع موادّ مفتوحة.  
ث. تعليمات خاصة: عند الانتهاء من الامتحان عليكم تسليم نموذج الامتحان والوسيلة التي حفظتم عليها الملفات (القرص / الديسك أون كي) إلى المراقب. لا تنسوا أن تسجلوا اسمكم ورقم هويتكم على الوسيلة التي حفظتم عليها الملفات (الديسك أو الديسك أون كي).  
\*اقرأوا التعليمات جيّدًا قبل تنفيذ المهمة.

ج. املؤوا التفاصيل التالية:

פרטי הנבחן:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר הנבחן ברשימה:	שם המוסד:
שם נבחן:	קוד מוסד:
שם משפחה פרטי	מקום בחינה:
מס' ת"ז:	

נتمنى لكم النجاح!

שם המעריך:

ציון הבחינה:

## تعليمات

### الفصل الأول (معالجة نصوص):

[توزيع الدرجات: السؤالان 1، 4 - 5 درجات لكل سؤال. السؤال 2-15 درجة. السؤال 3-10 درجات. المجموع-35 درجة]

1. اطبعوا النصّ التالي واحفظوه باسم رسالة:

#### الاحترار العالميّ

تلخيص موسى بن موسى

التاريخ:

من المتوقع، خلال القرن الـ 21، أن تطرأ تغييراتٌ كبيرة على المناخ في أرجاء العالم كله. من المحتمل أن تلحق هذه التغييرات أضراراً جسيمة برفاهية الإنسان وبالمنظومات الطبيعيّة.

في الأوساط العلميّة، يعتقد معظم العلماء بأنّ السبب الرئيسيّ للتغييرات في المناخ يكمن فيما يقوم به الإنسان من النشاطات التي تسبّب انطلاقاً كثيفاً لغازات الدفيئة الناجم عن احتراق الوقود بأنواعه المختلفة.

تُتخذ، في العالم كله، إجراءاتٌ لتقليل انطلاق غازات الدفيئة والاستعدادات للتغييرات في المناخ، من منطلق أنّ احترار الكرة الأرضيّة هو خطر يتطلّب مواجهة مشتركة.

من بين الأعمال لتقليل انطلاق غازات الدفيئة يمكن أن نجد:

1. الانتقال إلى الطاقة المتجدّدة.
2. تنفيذ مشاريع للنجاعة الفعّالة.
3. استعمال أكثر نجاعة للوقود في عمليّات الإنتاج الصناعيّ أو في توليد الكهرباء.
4. تنفيذ خطوات إضافية لتقليل ثاني أكسيد الكربون

فيما يلي المبالغ بالملايين التي استثمرتها وزارات الحكومة المختلفة في مشاريع لتقليل انطلاق غازات الدفيئة:

اسم المشروع	وزارة الطاقة والمياه	وزارة حماية البيئة	وزارة الصناعة والتجارة
التقنين لزيادة النجاعة الفعّالة	7		
تقليل انطلاق غازات الدفيئة		114	
تأهيلات في مجال البناء الأخضر		9	2
تركيب تكنولوجيات حديثة			40

2. صمّموا الرسالة حسب التوجيهات التالية بحيث تبدو بالضبط مثل الرسالة على الصفحة التالية:

● صمّموا العنوان: "الاحترار العالمي" بحيث يكون متوسطًا، غامقًا ونوع الخط "Miriam" والخط بحجم 16.

● صمّموا تحت العنوان نصّ اسم الكاتب والتاريخ: بحيث يكون متوسطًا، ونوع الخط "Narkisim" والخط بحجم 14.

● أضيفوا التاريخ بحسب التصميم الذي في المثال بعد "التاريخ: ".

● صمّموا بقية النصّ في المستند بحيث يكون نوع الخط "Narkisim" والخط بحجم 13.

● صمّموا خطًا تحت العنواين "من بين الأعمال لتقليص." و "فيما يلي المبالغ بالملايين...". (انظروا المثال)

● \*غيّروا التسلسل العدديّ إلى تعداد نقطيّ آخر بحسب رغبتكم.

● أضيفوا بندًا إضافيًا بين البندين 3 و 4 - "تحسين عزل المباني" (انظروا المثال).

● صمّموا المستند كله بحيث يكون تباعد الأسطر – سطرًا ونصقًا باستثناء الجدول.

3. صمّموا الجدول حسب التعليمات التالية:

– أضيفوا سطرًا بين السطر 3 و 4: "دعم استطلاعات الآراء"، وسجّلوا المعطيات – بحسب المثال.

– صمّموا صفّ العنوان: بحيث يكون متوسطًا، غامقًا مع تظليل بلون أزرق سماويّ.

– صمّموا العمود الأوّل بتظليل أصفر.

– صمّموا حدًا سميكًا لإطار الجدول.

إحفظوا المستند باسم "رسالة 1".

4. إبحثوا عن صورة ملائمة في الإنترنت أو في مجموعة صور وورد، وأضيفوها إلى المستند

على يسار التعداد النقطيّ (انظروا الموقع في المثال).

إحفظوا المستند باسم "رسالة 2"

## الاحترار العالمي

تلخيص: موسى بن موسى

التاريخ: 18-04-2018

من المتوقع، خلال القرن الـ 21، أن تطرأ تغييراتٌ كبيرة على المناخ في أرجاء العالم كله. من المحتمل أن تلحق هذه التغييرات أضراراً جسيمة برفاهية الإنسان وبالمنظومات الطبيعية.

في الأوساط العلمية، يعتقد معظم العلماء بأنّ السبب الرئيسيّ للتغييرات في المناخ يكمن فيما يقوم به الإنسان من النشاطات التي تسبّب انطلافاً كثيفاً لغازات الدفيئة الناجم عن احتراق الوقود بأنواعه المختلفة.

نُتخذ، في العالم كله، إجراءات لتقليص انطلاق غازات الدفيئة والاستعدادات للتغييرات في المناخ، من منطلق أنّ احترار الكرة الأرضية هو خطر يتطلب مواجهة مشتركة.

من بين الأعمال لتقليص انطلاق غازات الدفيئة يمكن أن نجد:



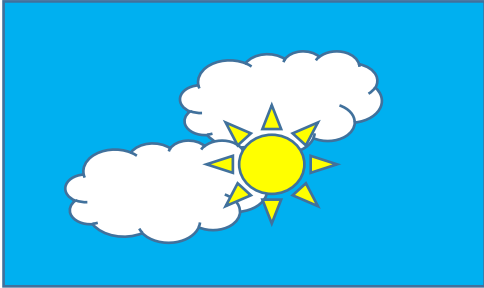
- ❖ الانتقال إلى الطاقة المتجددة.
- ❖ تنفيذ مشاريع للنجاعة الفعالة. تقليص كميات الفضلات والتدوير.
- ❖ استعمال أكثر نجاعة للوقود في عمليات الإنتاج الصناعي أو في توليد الكهرباء.
- ❖ تحسين عزل المباني.
- ❖ تنفيذ خطوات إضافية لتقليص ثاني أكسيد الكربون.

فيما يلي المبالغ بالملايين التي استثمرتها وزارات الحكومة المختلفة في مشاريع لتقليص انطلاق غازات الدفيئة:

اسم المشروع	وزارة الطاقة والمياه	وزارة حماية البيئة	وزارة الصناعة والتجارة
التقنين لزيادة النجاعة الفعالة	7		
تقليص انطلاق غازات الدفيئة		114	
تأهيلات في مجال البناء الأخضر		9	2
دعم استطلاعات الرأي	8	21	
تركيب تكنولوجيات حديثة			40

## الفصل الثاني (مسطرة الإضافة):

[توزيع الدرجات: السؤال 1-7 درجات. السؤال 2-3 درجات. المجموع 10 درجات]  
صمّموا المطلوب في مستند وورد بواسطة عروة / مسطرة "إضافة".



1. صمّموا العنوان "هيا نحافظ على كرتنا" بواسطة WordArt.
  2. صمّموا الرسم بواسطة الأشكال. مستطيل كخلفية بلون أزرق، وغيوم بلون أبيض وشمس صفراء.
- حاولوا أن تحافظوا على مواقع الأشكال حسب المثال.  
احفظوا المستند باسم "رسام".

## الفصل الثالث (إنترنت): [15 درجة – توزّع بالتساوي على الأسئلة]

1. إبحثوا عن مواقع توجد فيها معلومات عن طبقة الأوزون.
- إنسخوا عناوين لموقعين من المواقع التي وجدتموها إلى مستند وورد.
2. إبحثوا عن مواقع فيها يمكنكم أن تجدوا فيها معلومات عن احتزار الكرة الأرضية، زوروا أحد هذه المواقع، وانسخوا من الموقع نصًّا إلى مستند الورد نفسه.
  3. زوروا موقع "جمعية أخضر الآن". انسخوا لوغو الجمعية (على اليمين في الموقع) إلى مستند الورد نفسه.
- احفظوا مستند الورد باسم "إنترنت".

## الفصل الرابع (بريد إلكتروني): [15 درجة – توزّع بالتساوي على الأسئلة]

إفتحوا مستندًا جديدًا بالـ WORD ثم أجبوا عن الأسئلة التالية:

1. ما الفرق بين مجلد البريد المرسل وبين مجلد البريد الخارج؟
  2. على أي زر يجب أن نضغط عندما نريد إرسال بريد وارد إلى شخص آخر؟
  3. سجّلوا ترتيب العمليات التي يجب القيام بها من أجل إرسال بريد إلى شخصين رئيسيين ونسخة إلى شخص ثالث؟
- احفظوا المستند باسم "بريد".

## الفصل الخامس (ورقة معطيات):

[لكل سؤال 5 درجات المجموع 25 درجة]

إبنوا الجدول التالي بواسطة إكسل (Excel).

F	E	D	C	B	A	
						1
<b>כמות מיחזור בטונות מהתעשייה - 2017</b>						2
						3
	<b>סה"כ</b>	<b>פח</b>	<b>נייר</b>	<b>פלסטיק</b>	<b>זכוכית</b>	4
		1000	1500	3000	2500	5 <b>טקסטיל</b>
		700	200	2700	1000	6 <b>חשמל</b>
		1500	1500	3500	2000	7 <b>מזון</b>
		900	3000	1500	500	8 <b>אריזה</b>
		300	3500	2000	1500	9 <b>הי-טק</b>
						10 <b>סה"כ</b>
						11 <b>מינימום</b>
						12 <b>מקסימום</b>
						13

1. סמّوا الجدول على الترتيب:

العنوان – متوسط، بحجم 14، غامق مع تظليل.

الجدول كله بخط بحجم 12.

الصفّ الأوّل والعمود الأوّل في الجدول مع تظليل.

حدود الجدول.

2. إحسبوا بواسطة دالة ملانمة عمود المجموع الكليّ (العمود F).

إحسبوا بواسطة دالة ملانمة صفوف المجموع الكليّ، الحدّ الأعلى والحدّ الأدنى (الصفوف

10,11,12)

3. إفرزوا / صنّفوا الجدول بتسلسل تصاعديّ بحسب أنواع الصناعة – العمود A.

4. إبنوا مخطط أعمدة يظهر مجموع كمّيّة التدوير بحسب أنواع الصناعة (العمود F).

5. غيّرُوا اسم ورقة المعطيات إلى – "صناعة" انسخوا الورقة (بحيث تصبح للصناعة

ورقتان).

إحفظوا الملف باسم "إكسل"

**בהצלחה!**

**נتمنى لكم النجاح!**