

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة التنسيق والرقابة
قسم تعليم الكبار

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

نوع الامتحان: إنهاء
موعد الامتحان: صيف 2018
رقم الامتحان: 771500
مستوى الامتحان: الصف العاشر

تطبيقات الحاسوب- الصف العاشر
تعليمات للممتحنين

أ. مدة الامتحان: ساعتان.

ب. مبنى النموذج وتوزيع العلامات، في هذا النموذج ثلاثة فصول:

الفصل الأول:	طباعة رسالة وتصميمها	50 درجة.
الفصل الثاني:	جدول	35 درجة.
الفصل الثالث:	مسطرة "إضافة"	15 درجة.

المجموع:

100 درجة.

ت. مواد يسمح باستعمالها: يجري الامتحان مع مواد مفتوحة.

ث. تعليمات خاصة: عند الانتهاء من الامتحان عليكم تسليم نموذج الامتحان والوسيلة التي حفظتم عليها الملفات (القرص / الديسك أون كي) إلى المراقب. لا تنسوا أن تسجلوا اسمكم ورقم هويتكم على الوسيلة التي حفظتم عليها الملفات (الديسك أو الديسك أون كي).

*اقرأوا التعليمات جيدًا قبل تنفيذ المهمة.

ج. املؤوا التفاصيل التالية:

פרטי הנבחן:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר הנבחן ברשימה:	שם המוסד:
שם נבחן:	קוד מוסד:
שם משפחה פרטי	מקום בחינה:
מס' ת"ז:	

נتمنى لكم النجاح!

שם המעריך:

ציון הבחינה:

تعليمات

الفصل الأول (معالجة نصوص):

[التوزيع الداخلي للدرجات: السؤال رقم 1 – 10 درجات. السؤال رقم 2 – 30 درجة. السؤال رقم 3-10 درجات. المجموع 50 درجة.]
1. إطبَعُوا النَّصَّ التَّالِيَّ واحفظوه باسم "رسالة":

الاحترار العالميّ

تلخيص موسى بن موسى

التاريخ:

الاحترار العالميّ هو مصطلح يستخدم لوصف الارتفاع في معدّل درجات حرارة سطح الكرة الأرضية مع مرور السنين.

الموافقة شبه العامّة على الادّعاء بأنّ الاحترار العالميّ هو نتيجة لانطلاق اصطناعيّ كبير لغازات الدفيئة، قادت إلى الضغط على السياسيين في العالم لاتخاذ خطوات لسنّ قوانين تقلّص استعمال أو انطلاق هذا الغاز.

الاحترار المتوقع من المحتمل أن يؤدي إلى تغييرات في المناخ، مثل:

1. ذوبان جبال الجليد وارتفاع منسوب مياه البحر.
 2. تغييرات في كمّيّات مياه الرواسب وطريقة توزيعها.
 3. ظواهر مناخية متطرّفة، مثل: فيضانات، محلّ، موجات حرّ والأعاصير (هوريكانات)
 4. المساهمة في إبادة أنواع بيولوجية.
- فيما يلي المبالغ بالملايين التي استثمرتها وزارات الحكومة المختلفة في مشاريع لتقليص انطلاق غازات الدفيئة.

2. صمّموا الرسالة حسب التوجيهات التالية بحيث تبدو بالضبط مثل الرسالة في الصفحة التالية:

- صمّموا العنوان: "الاحترار العالميّ" بحيث يكون متوسطًا، غامقًا ونوع الخطّ "Tahoma" والخطّ بحجم 14.
- صمّموا تحت العنوان نصّ اسم الكاتب والتاريخ: بحيث يكون متوسطًا، ونوع الخطّ "Tahoma" والخطّ بحجم 12.

- أضيفوا التاريخ بحسب التصميم الذي في المثال بعد "التاريخ: ".
 - صمّموا بقية النصّ في المستند بحيث يكون نوع الخطّ "Tahoma" والخط بحجم 11.
 - صمّموا خطأً تحت العنوان "الاحترار المتوقع..." و"فيما يلي المبالغ بالملايين..." . (انظروا المثال)
 - غيّرُوا التسلسل العدديّ إلى تعداد نقطيّ من نوع آخر بحسب رغبتكم.
 - أضيفوا بندًا إضافيًا بين البند 3 و 4 - "إلحاق الضرر بالزراعة" (انظروا المثال).
 - صمّموا المستند كله بحيث يكون تباعد الأسطر – سطرًا ونصّفًا.
- إحفظوا المستند باسم "رسالة 1"**

3. إبحثوا عن صورة ملائمة في الإنترنت أو في مجموعة صور وورد، وأضيفوها إلى المستند على يسار التعداد النقطيّ (انظروا الموقع في المثال).
- إحفظوا المستند باسم "رسالة 2"**

الاحترار العالميّ

تلخيص: موسى بن موسى

التاريخ: 18-04-2018

الاحترار العالميّ هو مصطلح يستخدم لوصف الارتفاع في معدّل درجات حرارة سطح الكرة الأرضية مع مرور السنين.

الموافقة شبه العامة على الادعاء بأن الاحترار العالمي هو نتيجة لانطلاق اصطناعي كبير لغازات الدفيئة، قادت إلى الضغط على السياسيين في العالم لاتخاذ خطوات لسنّ قوانين تقلص استعمال أو انطلاق هذا الغاز.

الاحترار المتوقع من المحتمل أن يؤدي إلى تغييرات في المناخ، مثل:



✚ ذوبان جبال الجليد وارتفاع منسوب مياه البحر.

✚ تغييرات في كميات مياه الرواسب وطريقة توزيعها.

✚ ظواهر مناخية متطرفة، مثل: فيضانات، محل، موجات حرّ

والأعاصير (هوريكانات)

✚ إلحاق الضرر بالزراعة

✚ المساهمة في إبادة أنواع بيولوجية.

فيما يلي المبالغ بالملايين التي استثمرتها وزارات الحكومة المختلفة في مشاريع لتقليص انطلاق غازات الدفيئة.

الفصل الثاني:

[توزيع الدرجات: السؤال رقم 1- 10 درجات. السؤال رقم 2-20 درجة. السؤال رقم 3-5 درجات. المجموع-35 درجة]
1. إطبّعوا الجدول التالي واحفظوا المستند باسم "جدول".

اسم المشروع	وزارة الطاقة والمياه	وزارة حماية البيئة	وزارة الصناعة والتجارة
تقليص استهلاك الكهرباء البيتي	269		
تقليص انطلاق غازات الدفيئة		114	
فعاليات تربية وإرشاد	30	11	
تركيب تكنولوجيات حديثة			40

2. صمّموا الجدول حسب التعليمات التالية، بحيث يظهر بالضبط مثل الجدول أدناه:

- أضيفوا سطرًا بين فعالّيات تربويّة وإرشاد وتركيب تكنولوجيّات حديثة – الصناعة وسجّلوا المعطيات – بحسب المثال.
- صمّموا النصّ في الجدول كلّه بحيث يكون متوسّطًا.
- صمّموا صفّ العنوان: بحيث يكون متوسّطًا، غامقًا مع تظليل بلون برتقاليّ.
- صمّموا حدًّا سميكًا لإطار الجدول.

احفظوا المستند باسم "جدول 2".

اسم المشروع	وزارة الطاقة والمياه	وزارة حماية البيئة	وزارة الصناعة والتجارة
تقليص استهلاك الكهرباء البيتيّ	269		
تقليص انبعاث غازات الدفيئة		114	
فعالّيات تربويّة وإرشاد	30	11	
بناء أخضر جديد		16	
تركيب تكنولوجيّات حديثة			40

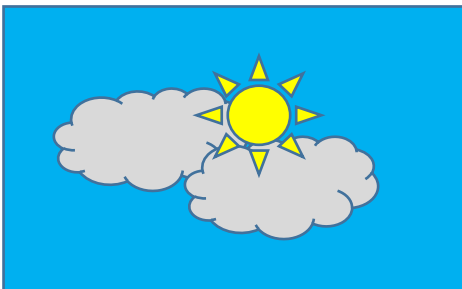
3. إنسخوا الجدول إلى الرسالة التي طبعتها باسم "رسالة" (المحفوظة) وألصقوه في نهاية المستند.

احفظوا المستند باسم "جدول 3".

الفصل الثالث:

- [توزيع الدرجات: السؤال رقم 1 - 9 درجات. السؤال رقم 2-6 درجات. المجموع 15 درجة]
- صمّموا المطلوب في مستند وورد بواسطة عروة / مسطرة "إضافة".
1. صمّموا العنوان "هيا نحافظ على سماء نظيفة" بواسطة WordArt.
 2. صمّموا الرسم بواسطة الأشكال. مستطيل كخلفية بلون سماويّ، وغيوم بلون رماديّ وشمس صفراء.

حاولوا أن تحافظوا على مواقع الأشكال حسب المثال.



احفظوا المستند باسم "رسم".

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!