

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة التنسيق والمراقبة
قسم تعليم الكبار

نوع الامتحان: إنهاء
موعد الامتحان: صيف ٢٠١٨
مستوى الامتحان: وحدتان
رقم النموذج: 777102

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

مدنیات
تعليمات لممتحنين

- أ. مدّة الامتحان: ساعتان ونصف
ب. مبنى النموذج وتوزيع العلامات، في هذا النموذج أربعة فصول:
الفصل الأول (10x3) 30 درجة.
الفصل الثاني (20x2) 40 درجة.
الفصل الثالث (10x1) 10 درجات.
الفصل الرابع (10x2) 20 درجة.

المجموع: 100 درجة

- ت. موادّ مساعدة يسمح باستعمالها: لا توجد
ث. املؤوا التفاصيل التالية:

פרטי מרכז ההשכלה:	מלאו את הפרטים הבאים:
שם:	מספר נבחן ברשימה:
קוד מוסד:	שם נבחן:
מקום בחינה:	שם משפחה פרטי
	מס' ת"ז:

نتמני لكم النجاح!

שם המעריך:
ציון בחינה:

الفصل الأول (30 درجة)

فيما يلي عشرة أسئلة. ضعوا دائرة حول الإجابة الأصح. (لكل سؤال 3 درجات).

1. محكمة العدل العليا هي:
 - أ. جهاز رقابة رسمي/ مؤسسيّ.
 - ب. جهاز رقابة غير رسمي/ غير مؤسسيّ.
 - ت. الجهة التي تضع الدستور في دولة إسرائيل.

2. أيّ مما يلي ليس واحداً من مبادئ/ أسس النظام الديمقراطيّ؟
 - أ. التعددية.
 - ب. حسم الأكثرية.
 - ت. الاستفتاء.

3. بناء على "تسوية هوراري":
 - أ. تضع الكنيست (البرلمان الإسرائيليّ) دستوراً بشكل فوريّ.
 - ب. تسنّ الكنيست قوانين أساسية تشكل أساساً للدستور في المستقبل.
 - ت. في إسرائيل لن يكون هناك دستور في أعقاب مستوى إجماع منخفض.

4. أيّ وظيفة من الوظائف التالية ليست من وظائف الكنيست في إسرائيل؟
 - أ. تحديد السياسة وتنفيذها.
 - ب. سنّ القوانين.
 - ت. مراقبة السلطة التنفيذية.

5. في الدولة الملكية (ذات النظام الملكيّ):
 - أ. تنتقل السلطة بواسطة الانتخابات.
 - ب. تنتقل السلطة بالوراثة من جيل إلى آخر.
 - ت. تنتقل السلطة بواسطة الانقلابات أو باستعمال القوة.

6. التمييز المرفوض معناه:
 - أ. انعدام المساواة لأسباب لها ما يبرّرها من منطلق الاعتراف بمخاطر مختلفة.
 - ب. انعدام المساواة لأسباب لها ما يبرّرها بهدف إنصاف مجموعات مظلومة.
 - ت. انعدام المساواة لأسباب ليس لها ما يبرّرها ولا صلة لها بالموضوع.

7. **اقتراح حجب الثقة عن الحكومة هو:**

- أ. وسيلة مراقبة السلطة التنفيذية على السلطة التشريعية.
- ب. وسيلة مراقبة السلطة التشريعية على السلطة القضائية.
- ت. وسيلة مراقبة السلطة التشريعية على السلطة التنفيذية.

8. **أي طريقة من الطرق التالية ليست طريقة للحصول على الجنسية في دولة إسرائيل؟**

- أ. جنسية بموجب قانون العودة.
- ب. جنسية بموجب الولادة في أرض إسرائيل.
- ت. جنسية بموجب الولادة لأب (مواطن) إسرائيلي.

9. **التسامح معناه:**

- أ. الاتفاق بين جميع المجموعات في المجتمع على مبادئ مشتركة.
- ب. الاستعداد لقبول الرأي الآخر وإن كان مخالفاً لرأي.
- ت. اتخاذ القرارات بواسطة حسم الأكثرية.

10. **ما هي القيمة الرئيسية التي تركز عليها الدولة الاشتراكية الديمقراطية؟**

- أ. المساواة الاجتماعية – الاقتصادية.
- ب. الحرية الشخصية.
- ت. التعددية.

الفصل الثاني (40 درجة)

أجيبوا عن سؤالين اثنين من بين الأسئلة التالية 11 - 14. (لكل سؤال 20 درجة).

11. إعلان الاستقلال

- أ. بينوا توجهين لجهات مختلفة ورد ذكرهما في وثيقة الاستقلال. واكتبوا لمن موجه كل منهما وما هو فحواهما.
- ب. هل يوجد لوثيقة الاستقلال مفعول قضائي مُلزم؟ إن أجبت بنعم - اشرحوا ما هو، وإن أجبت بلا - فما هي أهميتها؟

12. الانتخابات في إسرائيل

- أ. بينوا واشرحوا أربع ميزات للانتخابات الديمقراطية.
- ب. تطرقوا للمصطلح "نسبة الحسم" واشرحوا أهميته.

13. السلطة القضائية

- أ. بينوا واشرحوا طريقتين بواسطتهما يُحفظ الحق في إجراءات نزيهة.
- ب. بينوا سبباً واحداً لوجود المحاكم الخاصة، وأعطوا مثالين على محاكم من هذا النوع.

14. العولمة

- أ. اشرحوا المصطلح "قرية كونية"، واعرضوا سبباً رئيسياً واحداً لهذه الظاهرة.
- ب. بينوا واشرحوا حسنة واحدة وسيئة واحدة لظاهرة العولمة.

الفصل الثالث (10 درجات)

أجيبوا عن سؤال واحد فقط من بين السؤالين 15 – 16.

15. يقام في تل أبيب في كل سنة عدد من الماراثونات (سباقات لمسافات طويلة)، يشترك فيها متسابقون من جميع أنحاء البلاد. في كل مرة يقام فيها ماراثون تغلق جميع الشوارع المحيطة بمنطقة السباق لساعات طويلة. مما يجعل سكان هذه الأحياء يتذمرون مدعين أن الأمر يمسّ بحياتهم اليومية وبحقهم الأساسي.

- أ. بينوا وشرحوا الحق الذي يمكن أن يستند إليه سكان الأحياء في منطقة السباق.
- ب. علّلوا إجابتكم اعتماداً على الحدث.

16. مشروع قانون جديد يطالب بأن يُعلن جدول أعمال منتخبي الجمهور (أعضاء الكنيست، الوزراء، رئيس الحكومة) على الملأ لكي يتمكن الشعب من الاطلاع على ما يركّب جدول أعمال منتخبي الجمهور ومن مراقبتهم. وقد اعترض عدد من أعضاء الكنيست على هذا القانون.

- أ. بينوا وشرحوا الحق الذي يمكن أن يستند إليه أعضاء الكنيست الذين اعترضوا على مشروع القانون.
- ب. علّلوا إجابتكم اعتماداً على الحدث.

الفصل الرابع (20 درجة)

أجيبوا عن سؤالين اثنين من بين الأسئلة الأربعة التالية 17 – 20. (لكل سؤال 10 درجات).

17. إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية

- أ. بينوا واشرحوا قانونين أو شعارين يعبران عن طبيعة كون إسرائيل دولة يهودية.
ب. بينوا واشرحوا اتفاق "الوضع القائم" واذكروا بندين من بنود هذا الاتفاق.

18. رئيس الدولة

- أ. بينوا واشرحوا ثلاث صلاحيات رمزية – تمثيلية لرئيس الدولة.
ب. بينوا صلاحيّة منح العفو الخاصة بالرئيس، واشرحوا لماذا هي ضرورية. يمكنكم الاستعانة بمثال.

19. الأقليات في إسرائيل

- أ. بينوا واشرحوا التغيير الذي حدث مع مرور السنوات على مكانة المرأة في المجتمع العربي في إسرائيل.
ب. بينوا واشرحوا تغييراً واحدًا إضافيًا حدث في المجتمع العربي في إسرائيل يتعلق بانتقاله من مجتمع تقليديّ (محافظ) إلى مجتمع معاصر.

20. الحكم المحليّ

- أ. بينوا مصدرين لتمويل الحكم المحليّ (السلطات المحليّة).
ب. إشرحوا المصطلح "لجنة معينة"، واشرحوا في أيّ الحالات تكون ضرورية. يمكنكم الاستعانة بمثال.

בהצלחה!

נשמתי לכם النجاح!