

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : גמר
מועד הבחינה : קיץ תשע"ז, 2017
מספר שאלון : 990201
היקף הבחינה : יחידת לימוד אחת

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

תקשורת המונים – יחידה אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות

ב. מבנה השאלון ומפתח הערכה: בשאלון זה שלושה חלקים:

פרק ראשון (10X4) 40 נקודות.
פרק שני (10X4) 40 נקודות.
פרק שלישי (2X10) 20 נקודות.

סה"כ: 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין

ד. מלאו את הפרטים הבאים: פרטי מרכז ההשכלה:

שם: _____	מספר נבחן: _____
כתובת המוסד: _____	שם נבחן: _____
קוד מוסד: _____	שם משפחה פרטי
מקום בחינה: _____	מס' ת"ז: <input type="text"/>

הדביקו מדבקת שאלון	הדביקו מדבקת נבחן
--------------------	-------------------

בהצלחה!

שם המעריך: _____
ציון בחינה: _____

פרק ראשון (40 נקודות)

קראו את הקטע שלפניכם, והשיבו על ארבע שאלות מבין השאלות 1-6.

"פרשת הצוללות", הוא כינוי לחקירה פלילית המנוהלת על ידי היחידה הארצית למלחמה בשחיתות ובפשע המאורגן של משטרת ישראל. הפרשה נחשפה לראשונה לציבור בנובמבר 2016 בידיעה שפרסם עיתונאי ערוץ 10 רביב דרוקר.

פורסם כי נחקר חשד להטיית מכרזים הקשורים לרכש הצוללות וספינות קרב ממספנת "טיסנקרופ" הגרמנית, תוך קבלת שוחד. החשודים הפליליים בפרשה הם דוד שמרון - עורך דינו הפרטי של ראש הממשלה, איש העסקים מיקי גנור, ומפקד חיל הים לשעבר אלי מרום.

1. הגדירו האם הידיעה על "פרשת הצוללות" היא 'עניין ציבורי', או

'מעניין את הציבור'. נמקו את דבריכם. (10 נק')

2. ציינו והסבירו שני קריטריונים חדשתיים, שעל-פיהם בחרו עורכי החדשות

לפרסם את "פרשת הצוללות" כידיעה מרכזית. (10 נק')

3. ציינו והסבירו שתי זכויות, הכלולות בחופש הביטוי, שהתקיימו בפרסום המידע

שמוצג בקטע. (10 נק')

4. לתקשורת ההמונים מייחסים חמישה תפקידים עיקריים. ציינו והסבירו

שני תפקידים, שמילאה התקשורת על פי הקטע המוצג. (10 נק')

5. בהתבסס על הקטע המצורף, הדגימו את חמשת המ"מים של הדיווח החדשותי.

(10 נק')

6. הסבירו מדוע התוכן בקטע המוצג מעיד על כך שלא פורסם

באמצעי תקשורת מגויס. (10 נק')

פרק שני (40 נק')

ענו על ארבע שאלות מבין השאלות 7-13. לכול שאלה 10 נקודות.

7. סוגי תקשורת

ציינו והסבירו יתרון אחד וחיסרון אחד של התקשורת הבין-אישית ביחס

לתקשורת ההמונים. (10 נק')

8. המצאת הדפוס

ציינו והסבירו שני יתרונות של הדפוס על פני כתב היד. (10 נק')

9. מעורבות הורים בצפיית ילדים בטלוויזיה ובאינטרנט

ציינו שלושה תפקידים חשובים של הורים ביחס לשימוש ילדים

באינטרנט ובצפייה בטלוויזיה. (10 נק')

10. מפת התקשורת בישראל

א. ציינו שני אמצעי שידור בישראל: אחד בשידור הציבורי ואחד בשידור

המסחרי. (5 נק')

ב. הסבירו מהי בעלות צולבת על אמצעי התקשורת. (5 נק')

11. ההצדקות לחופש הביטוי בחברה דמוקרטית

ציינו והסבירו שתי סיבות לכך, שחופש הביטוי חשוב בחברה

דמוקרטית. (10 נק')

12. אירוע מדיה

ציינו והסבירו שלושה מאפיינים של אירוע מדיה. (10 נק')

13. תוכניות "ריאליטי" (=מציאות)

ציינו שלושה מאפיינים של 'תכניות ריאליטי'. (10 נק')

פרק שלישי (20 נקודות)

הקיפו במעגל את התשובה הנכונה - נכון או לא נכון.
ענו על 10 שאלות מתוך השאלות 14-25 (לכול שאלה 2 נקודות).

14 . בתקשורת המונים הקהל לא מוכר למוען. נכון / לא נכון

15 . בתקשורת בין- אישית המוען תמיד האחראי על הרעש. נכון / לא נכון

16 . תקשורת המונים היא בהכרח תקשורת מתווכת. נכון / לא נכון

17 . הכתב האלפביתי מבוסס צורות שמייצגות דברים מהמציאות. נכון / לא נכון

18 . חופש הביטוי הוא זכות יסוד. נכון / לא נכון

19 . על העיתונות חלה "חובת דיווח" על כל דבר ש"מעניין את הציבור". נכון / לא נכון

20 . מוסדות הדת היו המרוויחים העיקריים מהמצאת הדפוס. נכון / לא נכון

21 . בסרטים דוקומנטריים אסור שהשקפת העולם של הבמאי תשפיע על התוצר. נכון / לא נכון

22 . היום המצאת המחשב לא נחשבת למהפכה. נכון / לא נכון

23 . מעמדו של העיתון המודפס נחלש בגלל השימוש באינטרנט. נכון / לא נכון

24 . יחצ"נים הם בעלי תפקידים חיוניים בכל מערכת עיתונאית שעוסקת בחדשות. נכון / לא נכון

25 . בתקשורת המונים האפשרות למתן משוב גדולה מזו שבתקשורת בין-אישית. נכון / לא נכון

בהצלחה!