

מדינת ישראל	دولة إسرائيل
משרד החינוך	وزارة التربية والتعليم
מינהל תיאום ובקרה	إدارة التنسيق والرقابة
האגף לחינוך מבוגרים	قسم تعليم الكبار
רמת הבחינה: יוד כיתות	مستوى الامتحان: الصفّ العاشر
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז, 2017	מועד الامتحان: صيف 2017
מספר השאלון: 771500	رقم الامتحان: 771500

ה מ ח ש ב ו י י ש ו מ י ו - יוד כיתות הוראות לנבחן	الحاسوب وتطبيقاته – الصف العاشر تعليمات للممتحن
---	--

א. משך הבחינה:	שעתיים	א- מועד الامتحان: _____	ساعات
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים:	פרק ראשון: הקלדת מכתב ועיצובו	50 נקודות	الفصل الأول: طباعة رسالة وتصميمها
פרק שני: טבלה	35 נקודות	35 נקודות	الفصل الثاني: جدول
פרק שלישי: סרגל הצייר	15 נקודות	15 נקודות	الفصل الثالث: مسطرة الرّسام
סה"כ	100 נקודות	100 נקודות	المجموع
ג. הבחינה נערכת עם חומר פתוח.	ד. הנחיות מיוחדות:	<p>ד- تعليمات خاصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • בתום הבחינה יש להגיש למשגיח את טופס הבחינה ואת המדיה בו נשמרו הקבצים (דיסק/ דיסק – און – קי), כששמך ומס' תעודת הזהות שלך רשומים על גביו. • عند الانتهاء من الامتحان عليك تسليم نموذج الامتحان والوسيلة التي حفظت عليها الملفات (القرص / الديسك أون كي) إلى المراقب. لا تنس أن تسجل اسمك ورقم هويتك على الديسك أو الديسك أون كي. • קרא היטב את ההוראות לפני ביצוע המטלה. אقرأ التعليمات جيدًا قبل تنفيذ المهمة. <p>ה. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד.</p> <p>ה- التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنات والممتحنين على حدّ سواء.</p>	

1. מלא את הפרטים הבאים:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר נבחן: _____	שם המוסד: _____
שם נבחן: _____	שם היישוב: _____
שם משפחה פרטי	פרטי המעריך: _____
מס' ת"ז	שם המעריך: _____

הדבק מדבקת נבחן	הדבק מדבקת שאלון
ألصق هنا لاصقة الممتحن	ألصق هنا لاصقة الامتحان

שם המעריך: _____
ציון הבחינה: _____

نتمنى لكم النجاح! בהצלחה!

הוראות תعليمات

פרק ראשון (עיבוד תמלילים): الفصل الأول (معالجة نصوص):

[ניקוד פנימי: שאלה מס' 1 – 10 נק'. שאלה מס' 2 – 30 נק'. שאלה מס' 3 – 10 נק'. סה"כ 50 נק']
[התوزيع الداخلي للدرجات: السؤال رقم 1 – 10 درجات. السؤال رقم 2 – 30 درجة. السؤال رقم 3- 10 درجات. المجموع 50 درجة.]

1. הקלידו את הטקסט הבא ושמרו אותו תחת השם **מכתב** :
1. اطبعوا النَّصَّ التَّالِيَّ واحفظوه باسم "رسالة" :

עלון "למען ילדנו" نشرة "من أجل ابننا"
תאריך הוצאה: تاريخ النشر:

בשנים האחרונות מדברים על מחסור במים במדינה. ישנם מס' גורמים לחיסרון זה, ובהם שנות בצורת, ריבוי בנייה על אדמה שמונעת חלחול המים למי תהום וריבוי אוכלוסייה, שמגדיל את הצריכה.

يتحدثون في السنوات الأخيرة عن نقص في المياه في الدولة. هناك عدد من الأسباب لهذا النقص، منها سنوات الجفاف، كثرة المباني التي أقيمت على أراضٍ تمنع تغلغل المياه إلى باطن الأرض وزيادة عدد السكّان، الأمر الذي يزيد الاستهلاك.

בעקבות המחסור במים נדרש כול אחד מאיתנו לפעול בחיסכון.
להלן פעולות שניתן לבצע בכדי לחסוך במים :

في أعقاب النقص في المياه كلّ واحد منّا مطالب بأن يقتصد في استعمال المياه.
فيما بعض الأعمال التي يمكن القيام بها من أجل التوفير في المياه:

- התקנה של מכל הדחה דו-כמותי, שמאפשר הדחה קצרה או הדחה מלאה.
- تركيب سيفون بخزّאנין ימגן من شطف كرسي المراض بكميّة صغيرة أو كبيرة.
- צמצום של 2 דקות מזמן המקלחת. * اختصار دقيقتين من وقت الاستحمام.
- סגירת ברז המים בזמן חפיפה, סיבון כלים, צחצוח שיניים וכד'.
- إغلاق الحنقيّة عند صوبنة الشعر أو الجسم أو الأواني أو فرك الأسنان وما شابه.
- שטיפת רכב עם דלי ולא עם צינור. * غسل السيّارة بواسطة دلو لا خرطوم ماء.

חלוקת משאב המים לשנה להלן. توزيع مورد الماء لسنة كما يلي.

סה"כ השימוש במים בשנה גדול מההיצע שיש. مجموع المياه المستعملة في السنة أكبر من العرض.

האחריות לחיסכון במים מוטלת על כולם, ולכן על כל אחד ואחת מאתנו לקחת חלק פעיל בשמירה על מקורות המים, ולדאוג לחיסכון במים.

مسئوليّة التوفير في المياه ملقاة على عاتق الجميع. ولذلك على كلّ واحد وواحدة منّا أن يساهم في المحافظة على مصادر المياه أن يحرص على التوفير في الماء.

2. עצבו את המכתב לפי ההנחיות שלהלן כך שייראה כמו המכתב שבעמוד הבא:
2. סממו את הודעה על התוכנית הבאה בהודעה בדיוק כמו ההודעה על התוכנית הבאה:

- עצבו את השורות "עלון למען ילדנו" ו "תאריך הוצאה: " ממורכז, גודל גופן 16 , הדגשה וקו תחתון.
- סממו את השורות: "נشرة من أجل ابننا" و "تاريخ النشر" بحيث يكون متوسطاً، غامقاً وتحت خط والخط بحجم 16.
- הוסיפו את התאריך של היום ע"פ הדוגמה בשורה של הכותרת.
- أضيفوا تاريخ اليوم بحسب المثال في سطر العنوان.
- עצבו את כול הטקסט במסמך (למעט הכותרת) בסוג גופן "miriam", וגודל גופן 14 .
- סממו את כל הנصوص (باستثناء العنوان) بحيث يكون نوع الخط "miriam" والخط بحجم 14.
- עצבו בהדגשה ובקו תחתון את המשפט "חלוקת משאב המים לשנה –להלן".
- صمّموا جملة " توزيع مورد الماء لسنة – كما يلي". بحيث تكون غامقة وتحتها خط.
- עצבו סוג גופן **arial** למשפט בסוף המסמך "האחריות לחיסכון במים מוטלת על כולם, ולכן על כל אחד ואחת מאתנו לקחת חלק פעיל בשמירה על מקורות המים, ולדאוג לחיסכון במים".
- صمّموا الجملة التي في نهاية الرسالة "مسئولية التوفير في المياه ملقاة على عاتق الجميع. ولذلك على كل واحد وواحدة منّا أن يساهم في المحافظة على مصادر المياه أن يحرص على التوفير في الماء." بحيث يكون نوع الخط **arial**
- שנו את התבליט לתבליט מסוג אחר כרצונכם.
- غيّرُوا التعداد النقطي إلى تعداد نقطي من نوع آخر بحسب رغبتكم.
- הוסיפו סעיף בסוף - " השקייט הגינה בשעות הערב." (ראו דוגמה)
- أضيفوا بنداً إضافياً في الآخر - "ريّ الحديقة في ساعات المساء." (انظروا المثال)
- עצבו רווח של שורה וחצי לכול המסמך.
- صمّموا المستند كلّهُ بحيث يكون تباعد الأسطر – سطر ونصف.

שמרו את המסמך תחת השם "מכתב 1". **احفظوا المستند باسم "رسالة 1"**

3. חפשו תמונה מתאימה באינטרנט, או באוסף התמונות של וורד, והוסיפו אותה למסמך מצד שמאל לטבלה (ראו מיקום בדוגמה).

3. ابحثوا عن صورة ملائمة في الإنترنت أو في مجموعة صور وورد، وأضيفوها إلى المستند على يسار الجدول (انظروا الموقع في المثال).

שמרו את המסמך תחת השם "מכתב 2". **احفظوا المستند باسم "رسالة 2"**

نشرة "من أجل ابننا" تاريخ النشر: 8-أيار-17

يتحدثون في السنوات الأخيرة عن نقص في المياه في الدولة. هناك عدد من الأسباب لهذا النقص، منها سنوات الجفاف، كثرة المباني التي أقيمت على أراضٍ تمنع تغلغل المياه إلى باطن الأرض وزيادة عدد السكّان، الأمر الذي يزيد الاستهلاك.

في أعقاب النقص في المياه كلّ واحد منّا مطالب بأن يقتصد في استعمال المياه. فيما بعض الأعمال التي يمكن القيام بها من أجل التوفير في المياه:

- ☒ تركيب سيفون بخزّانين يمكّن من شطف كرسي المرحاض بكميّة صغيرة أو كبيرة.
- ☒ اختصار دقيقتين من وقت الاستحمام.
- ☒ إغلاق الحنفية عند صوبنة الشعر أو الجسم أو الأواني أو فرك الأسنان وما شابه.
- ☒ غسل السيّارة بواسطة دلو لا خرطوم ماء.
- ☒ ريّ الحديقة في ساعات المساء.



توزيع مورد الماء لسنة كما يلي.

مجموع المياه المستعملة في السنة أكبر من العرض.

مسئوليّة التوفير في المياه ملقاة على عاتق الجميع. ولذلك على كلّ واحد وواحدة منّا أن يساهم في المحافظة على مصادر المياه أن يحرص على التوفير في الماء.

פרק שני/ الفصل الثاني:

[ניקוד פנימי: שאלה מס' 1 – 10 נק'. שאלה מס' 2 – 20 נק'. שאלה מס' 3 – 5 נק'. סה"כ 35 נק']
[תوزيع الدرجات: السؤال رقم 1-10 درجات. السؤال رقم 2-20 درجة. السؤال رقم 3-5 درجات. المجموع-35 درجة]

1. הקלידו את הטבלה הבאה ושמרו את המסמך תחת השם "טבלה".
1. اطبعوا الجدول التالي واحفظوا المستند باسم "جدول".

מקור שימוש مصدر الاستعمال	כמות במ"ק הכמיה במטר المكعب
שימוש ביתי וציבורי استعمال بيئي وعام	800 מיליון
חקלאות الزراعة	550 מיליון
שכנים الجيران	130 מיליון

2. עצבו את הטבלה לפי ההוראות הבאות, כך שתראה בדיוק כמו הטבלה למטה:
 2. صمّموا الجدول حسب التعليمات التالية، بحيث يظهر بالضبط مثل الجدول أدناه:
 - הוסיפו שורה בין חקלאות לשכנים – תעשייה. הקלידו את הנתונים – לפי הדוגמה.
 - אضيفوا سطرًا بين الزراعة والجيران – الصناعة. وسجلوا المعطيات – بحسب المثال
 - עצבו טקסט ממורכז לכול הטבלה.
 - صمّموا النصّ في كلّ الجدول بحيث يكون متوسطًا.
 - עצבו שורת כותרת ממורכזת, מודגשת ובצללית בצבע **כתום**.
 - صمّموا صفّ العنوان: بحيث يكون متوسطًا، غامقًا مع تظليل بلون برتقاليّ.
 - עצבו גבול עבה למסגרת הטבלה - صمّموا حدًا سميكًا لإطار الجدول.
- שמרו את המסמך תחת השם "טבלה 2". احفظوا المستند باسم "جدول 2".

מصدر الاستعمال	الكمية بالمتر المكعب
استعمال بيئي وعام	800 مليون
الزراعة	550 مليونًا
الصناعة	90 مليونًا
الجيران	130 مليونًا

- 3, העתיקו את הטבלה למכתב שהקלדתם בשם "מכתב" (השמור), והדביקו אותו בסוף המסמך.
 3. انسخوا الجدول إلى الرسالة التي طبعتها باسم "رسالة" (المحفوظة) وألصقوه في نهاية المستند.
- שמרו את המסמך תחת השם "טבלה 3". احفظوا المستند باسم "جدول 3".

פרק שלישי הפصل الثالث

1- חלוקת ניקוד: שאלה 1 – 9 נקודות. שאלה 2 – 6 נקודות. סה"כ 15 נק']
[תوزيع الدرجات: السؤال رقم 1- 9 درجات. السؤال رقم 2-6 درجات. المجموع 15 درجة]



עצבו את הנדרש במסמך וורד בעזרת לשונית/סרגל "הוספה".
صمّموا المطلوب في مستند وورد بواسطة عروة / مسطرة "إضافة".

1. עצבו את הציור בעזרת הצורות. טיפה בצבע תכלת,
חיוך אדום ועיניים בשחור. הוסיפו צורת הסבר .

1. صمّموا الرّسمة بواسطة الأشكال. نقطة ماء باللون السماويّ، وابتسامة حمراء وعينان سوداوان. أضيفوا شكلاً للشرح.

2. הוסיפו את הטקסט "חבל על כול טיפה" ב- WordArt , בתוך תיבת ההסבר.

2. أضيفوا النصّ "خسارة على كلّ نقطة" بواسطة WordArt ، في داخل شكل الشرح.

שמרו את המסמך תחת השם "צייר". احفظوا المستند باسم "رسام".

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!