

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

רמת הבחינה : גמר
מועד הבחינה : קיץ תשע"ז, 2017
סמל שאלון : 991501
היקף הבחינה : יחידת לימוד אחת

ה מחשב ויישומיו - יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה חמישה פרקים:

פרק ראשון: הכרת מעבד התמלילים - 35 נקודות

פרק שני: סרגל "הוספה" - 10 נקודות

פרק שלישי: הכרת אינטרנט - 15 נקודות

פרק רביעי: דואר אלקטרוני - 15 נקודות

פרק חמישי: גיליון אלקטרוני - 25 נקודות

סה"כ = 100 נקודות

ג. הבחינה נערכת עם חומר פתוח.

ד. הנחיות מיוחדות:

בתום הבחינה עליכם להגיש למשגיח את טופס הבחינה ואת המדיה בה

נשמרו הקבצים (דיסק/דיסק-און-קי), כששמכם ומס' תעודת הזהות שלכם

רשומים על גבי המדיה.

* קראו היטב את ההוראות לפני ביצוע המטלה.

ה. מלאו את הפרטים הבאים:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר נבחן: _____	שם: _____
שם נבחן: _____	כתובת המוסד: _____
שם משפחה פרטי	קוד מוסד: _____
מס' ת"ז: _____	מקום בחינה: _____
<input type="text"/>	

הדביקו מדבקת נבחן	הדביקו מדבקת שאלון

בהצלחה!

שם המעריך: _____
ציון בחינה: _____

הוראות

פרק ראשון (עיבוד תמלילים) :

[ניקוד פנימי : שאלות 1,4 – 5 נקי שאלה 2 – 15 נקי שאלה 3 – 10 נקי. סה"כ 35 נקי.]

1. הקלידו את הטקסט הבא, ושמרו אותו תחת השם מכתב :

עלון "למען ילדנו"
תאריך הוצאה :

בשנים האחרונות מדברים על מחסור במים במדינה. ישנם מס' גורמים לחיסרון זה, ובהם שנות בצורת, ריבוי בנייה על אדמה שמונעת חלחול המים למי תהום וריבוי אוכלוסייה, שמגדיל את הצריכה.

בעקבות המחסור במים נדרש כול אחד מאיתנו לפעול בחיסכון.
להלן פעולות שניתן לבצע בכדי לחסוך במים :

- התקנה של מיכל הדחה דו-כמותי, שמאפשר הדחה קצרה או הדחה מלאה.
- צמצום של 2 דקות מזמן המקלחת.
- סגירת ברז המים בזמן חפיפה, סיבון כלים, צחצוח שיניים וכד'.
- שטיפת רכב עם דלי ולא עם צינור.

חלוקת משאב המים לשנה -

מקור שימוש	כמות במ"ק
שימוש ביתי וציבורי	800 מיליון
חקלאות	550 מיליון
שכנים	130 מיליון

סה"כ השימוש במים בשנה גדול מההיצע שיש.

האחריות לחיסכון במים מוטלת על כולם, ולכן על כל אחד ואחת מאתנו לקחת חלק פעיל בשמירה על מקורות המים, ולדאוג לחיסכון במים.

2. עצבו את המכתב לפי ההנחיות שלהלן, כך שייראה כמו המכתב שבעמוד הבא :

- עצבו את השורות "עלון למען ילדנו" ו "תאריך הוצאה: " ממורכז, גודל גופן 16 , הדגשה וקו תחתון.
- הוסיפו את התאריך של היום ע"פ הדוגמה בשורה של הכותרת.
- עצבו את כול הטקסט במסמך (למעט הכותרת) בסוג גופן "miriam", וגודל גופן **14**.
- עצבו בהדגשה ובקו תחתון את המשפט "חלוקת משאב המים לשנה –".
- עצבו סוג גופן **arial** למשפט בסוף המסמך "האחריות לחיסכון במים מוטלת על כולם, ולכן על כל אחד ואחת מאתנו לקחת חלק פעיל בשמירה על מקורות המים, ולדאוג לחיסכון במים".
- שנו את התבליט לתבליט מסוג אחר כרצונכם.
- הוסיפו סעיף בסוף - " השקיית הגינה בשעות הערב." (ראו דוגמה)
- עצבו רווח של שורה וחצי לכול המסמך ללא הטבלה.

3. עצבו את הטבלה לפי :

- הוסיפו שורה בין חקלאות לשכנים – תעשייה. הקלידו את הנתונים – לפי הדוגמה.
- עצבו טקסט ממורכז לכול הטבלה.
- עצבו שורת כותרת ממורכזת, מודגשת ובצללית בצבע כתום.
- עצבו גבול עבה למסגרת הטבלה

שמרו את המסמך תחת השם "מכתב 1".

4. חפשו תמונה מתאימה באינטרנט, או באוסף התמונות של וורד, והוסיפו אותה למסמך מצד שמאל לטבלה (ראו מיקום בדוגמה).

שמרו את המסמך תחת השם "מכתב 2".

עלון "למען ילדנו" תאריך הוצאה: 8-מאי-17

בשנים האחרונות מדברים על מחסור במים במדינה. ישנם מס' גורמים לחיסרון זה ובהם שנות בצורת, ריבוי בנייה על אדמה שמונעת חלחול המים למי תהום וריבוי אוכלוסייה שמגדיל את הצריכה.

בעקבות המחסור במים נדרש כול אחד מאיתנו לפעול בחיסכון. להלן פעולות שניתן לבצע בכדי לחסוך במים:

- התקנה של מיכל הדחה דו-כמותי, שמאפשר הדחה קצרה או הדחה מלאה.
- צמצום של 2 דקות מזמן המקלחת.
- סגירת ברז המים בזמן חפיפה, סיבון כלים, צחצוח שיניים וכד'.
- שטיפת רכב עם דלי ולא עם צינור.
- השקיית הגינה בשעות הערב.



חלוקת משאב המים לשנה -

מקור שימוש	כמות במ"ק
שימוש ביתי וציבורי	800 מיליון
חקלאות	550 מיליון
תעשייה	90 מיליון
שכנים	130 מיליון

סה"כ השימוש במים בשנה גדול מההיצע שיש.

האחריות לחיסכון במים מוטלת על כולם, ולכן על כל אחד ואחת מאתנו לקחת חלק פעיל בשמירה על מקורות המים, ולדאוג לחיסכון במים.

פרק שני (סרגל הוספה):

[ניקוד פנימי: שאלה 1 – 7 נקודות. שאלה 2 – 3 נקודות. סה"כ 10 נק']

עצבו את הנדרש במסמך וורד בעזרת לשונית/סרגל "הוספה".

1. עצבו את הציור בעזרת הצורות. טיפה בצבע תכלת, חיוך אדום ועיניים בשחור. הוסיפו צורת הסבר.

2. הוסיפו את הטקסט "חבל על כול טיפה" ב – WordArt, בתוך תיבת ההסבר.

שמרו את המסמך תחת השם "צייר".

פרק שלישי (אינטרנט):

[ניקוד פנימי: 5 נק' לשאלה. סה"כ 15 נק']

1. חפשו אתרים בהם ניתן למצוא דרכים לחסוך במים.

העתיקו כתובות של שניים מהאתרים שמצאתם למסמך וורד.

2. חפשו אתרים בהם ניתן למצוא מידע על מקורות המים בישראל. היכנסו לאחד

מהאתרים, והעתיקו מהאתר טקסט, לאותו מסמך וורד.

3. היכנסו לאתר ויקיפדיה לערך "מים". העתיקו את שתי השורות הראשונות

המסבירות מהו מים, לאותו מסמך וורד.

שמרו את מסמך וורד תחת השם "אינטרנט".

פרק רביעי (דואר אלקטרוני):

[15 נק' – חלוקה שווה בין השאלות]

פתחו מסמך חדש ב WORD וענו על השאלות הבאות:

1. כתבו את סדר פעולות שיש לבצע בכדי לשלוח מייל עם קובץ מצורף.

2. מה המשמעות לכך שדואר שהתקבל בתיבת דואר נכנס - מודגש?

3. מה המשמעות לכך שישנו דואר בתיקיית "טיוטות"?

שמרו את הקובץ תחת השם "דואר".



פרק חמישי (גיליון נתונים):
[25 נק'. כל שאלה 5 נק']

בנו את הטבלה הבאה ב - Excel .

	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A	
											1
											2
											3
											4
											5
											6
											7
											8
											9
											10
											11
											12
											13

אספקת מים בשנת 2006 לפי סוג מים ולפי ייעד (במיליוני מ"ק)

סה"כ	שוליים			שפירים			סה"כ
	סה"כ	שיטפונות	מליחים	קולחים	מזופלים	תהום	
		0	0	0	54	327	162
		44	189	354	40	255	219
		0	34	1	28	163	82

- עצבו את הטבלה בהתאמה :
 כותרת – ממורכזת, גודל 14 , מודגשת וצללית.
 כל הטבלה בגודל גופן 12 .
 גבולות טבלה.
- חשבו את עמודת E , חשבו את עמודת I .
 חשבו את עמודת J לפי – עמודה E + עמודה I .
- חשבו ע"י פונקציה מתאימה את שורות סה"כ וממוצע (שורות 11,12) .
- בנו תרשים "עוגה" המראה את סה"כ אספקת מים לפי מקור שימוש (עמודה J) .
- שנו את שם הגיליון ל – 2006 .

שמרו את הקובץ תחת השם " אקסל".

בהצלחה!