

מדינת ישראל	دولة إسرائيل
משרד החינוך	وزارة التربية والتعليم
מינהל תיאום ובקרה	إدارة التنسيق والرقابة
האגף לחינוך מבוגרים	قسم تعليم الكبار
רמת הבחינה: גמר	مستوى الامتحان: إنهاء
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז, 2017	מועד الامتحان: صيف 2017
מספר השאלון: 771501	رقم الامتحان: 771501

ה מ ח ש ב ו י י מ י ו – יחידת לימוד אחת הוראות לנבחן	الحاسوب وتطبيقاته – وحدة تعليمية واحدة تعليمات للممتحن
---	---

א. משך הבחינה:	שעתיים וחצי	א. – מועד الامتحان: 100 דקות	100 דקות
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה חמישה פרקים:		ב. – מבני الامتحان وتوزيع الدرجات: يتألف الامتحان من خمسة فصول:	
פרק ראשון: הכרת מעבד התמלילים	35 נקודות	הפصل الأول: معرفة معالجة نصوص	35 درجة
פרק שני: סרגל הצייר	10 נקודות	הفصل الثاني: مسطرة الرسام	10 درجات
פרק שלישי: הכרת אינטרנט	15 נקודות	הفصل الثالث: معرفة الإنترنت	15 درجة
פרק רביעי: דואר אלקטרוני	15 נקודות	הفصل الرابع: بريد إلكتروني	15 درجة
פרק חמישי: גיליון אלקטרוני	25 נקודות	הفصل الخامس: جدول بيانات حسابية	25 درجة
סה"כ	100 נקודות	المجموع	100 درجة
ג. הבחינה נערכת עם חומר פתוח.		ג. – يجري الامتحان مع مواد مفتوحة	
ד. הנחיות מיוחדות:	ד. – تعليمات خاصة:	<ul style="list-style-type: none"> • בתום הבחינה יש להגיש למשגיח את טופס הבחינה ואת המדיה בו נשמרו הקבצים (דיסק/ דיסק – און – קי), כששמך ומס' תעודת הזהות שלך רשומים על גביו. • عند الانتهاء من الامتحان عليك تسليم نموذج الامتحان والوسيلة التي حفظت عليها الملفات (القرص / الديسك أون كي) إلى المراقب. لا تنس أن تسجل اسمك ورقم هويتك على الديسك أو الديسك أون كي . • קרא היטב את ההוראות לפני ביצוע המטלה. אقرأ التعليمات جيدًا قبل تنفيذ المهمة. 	
ה. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד. ה. – التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنات والممتحنين على حدّ سواء.			

1. מלא את הפרטים הבאים:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר נבחן: _____	שם המוסד: _____
שם נבחן: _____	שם היישוב: _____
שם משפחה פרטי	פרטי המעריך: _____
מס' ת"ז	שם המעריך: _____

הדבק מדבקת נבחן	הדבק מדבקת שאלון
ألصق هنا لاصقة الممتحن	ألصق هنا لاصقة الامتحان

שם המעריך: _____
ציון הבחינה: _____

نتمنى لكم النجاح! בהצלחה!

הוראות تعليمات

פרק ראשון (עיבוד תמלילים)/الفصل الأول (معالجة نصوص):

[ניקוד פנימי: שאלות 1, 4 - 5 נקי שאלה 2 - 15 נקי שאלה 3 - 10 נקי. סה"כ 35 נקי.]
[תوزيع الدرجات: السؤالان 1, 4 - 5 درجات لكل سؤال. السؤال 2- 15 درجة. السؤال 3- 10 درجات. المجموع-35 درجة]

1. הקלידו את הטקסט הבא ושמרו אותו תחת השם **מכתב** :
1. **1.** اطبعوا النصّ التّالي واحفظوه باسم **رسالة**:

עלון "למען ילדנו" نشرة "من أجل ابننا"
תאריך הוצאה: تاريخ النشر

מדינת ישראל נמצאת במשבר מים מתמשך, וישנה חשיבות רבה להעלאת המודעות לנושא החיסכון במים. ישנם מס' גורמים לחיסרון זה, ובהם ירידה בהיצע המים בגלל שנות בצורת, גידול בצריכה וסגירת שטחי חלחול מים למי תהום בגלל הגדלת שטחי הבניה. תעاني دولة إسرائيل من أزمة مستمرة في المياه، ولذلك هناك أهمية لزيادة الوعي لموضوع التوفير في استعمال المياه. هناك عدد من الأسباب تدعو إلى هذا التوفير، منها النقص في المياه بسبب سنوات الجفاف، وزيادة الاستهلاك، وتغطية أراضٍ كانت تتغلغل منها المياه إلى جوف الأرض بسبب زيادة الأراضي المبنية. כדי לענות על המחסור במים טבעיים, מדינת ישראל פועלת לייצור מים במספר דרכים: من أجل سدّ النقص في المياه الطبيعيّة، تعمل دولة إسرائيل على إنتاج (توفير) المياه بعدة طرق:

- השבת קולחין - מים משומשים יכולים לעבור תהליך טיהור, המכשיר אותם לשימושים חוזרים.
 - إعادة استعمال المياه – يمكن تنقية المياه المستعملة بحيث يصبح من الممكن استعمالها مرة أخرى.
 - התפלת מי ים - התפלת מי ים והפיכתם למים ראויים לשתיה.
 - تحلية مياه البحر – تحلية مياه البحر أي تحويلها إلى مياه صالحة للشرب.
- כמו כן כול אחד מאיתנו יכול לצמצם את השימוש במים ע"י:
- كما أنّ كلّ واحد منا يستطيع أن يقلّص من استعمال المياه وذلك بواسطة:
 - צמצום של 2 דקות מזמן המקלחת. * اختصار دقيقتين من وقت الاستحمام.
 - סגירת ברז המים בזמן חפיפה, סיבון כלים, צחצוח שיניים וכד'.
 - إغلاق الحنفية عند صوبنة الشعر أو الجسم أو الأواني أو فرك الأسنان وما شابه.
 - שטיפת רכב עם דלי ולא עם צינור. * غسل السيارة بواسطة الدلو لا خرطوم الماء.

חלוקת משאב המים לשנה - توزيع مورد الماء لسنة -

מקור שימוש مصدر الاستعمال	כמות במ"ק הכמיה במטר המכעב
שימוש ביתי וציבורי استعمال بيتي و عام	800 מיליון
חקלאות الزراعة	550 מיליון
שכנים الجيران	130 מיליון

האחריות לחיסכון במים מוטלת על כולם, ולכן על כל אחד ואחת מאתנו לקחת חלק פעיל בשמירה על מקורות המים, ולדאוג לחיסכון במים.
مسئولية التوفير في المياه ملقاة على عاتق الجميع. ولذلك على كلّ واحد وواحدة منّا أن يساهم في المحافظة على مصادر المياه أن يحرص على التوفير في الماء.

نشرة "من أجل ابننا" تاريخ النشر: 08 أيار 17

تعاني دولة إسرائيل من أزمة مستمرة في المياه، ولذلك هناك أهمية لزيادة الوعي لموضوع التوفير في استعمال المياه. هناك عدد من الأسباب تدعو إلى هذا التوفير، منها النقص في المياه بسبب سنوات الجفاف، وزيادة الاستهلاك، وتغطية أراضٍ كانت تتغلغل منها المياه إلى جوف الأرض بسبب زيادة الأراضي المبنية.

من أجل سدّ النقص في المياه الطبيعيّة، تعمل دولة إسرائيل على إنتاج (توفير) المياه بعدّة طرق:

- ◀ إعادة استعمال المياه – يمكن تنقية المياه المستعملة بحيث يصبح من الممكن استعمالها مرة أخرى.
- ◀ تحلية مياه البحر – تحلية مياه البحر أي تحويلها إلى مياه صالحة للشرب.

كما أنّ كلّ واحد منا يستطيع أن يقلّص من استعمال المياه وذلك بواسطة:

- ❖ اختصار دقيقتين من وقت الاستحمام.
- ❖ إغلاق الحنفية عند صوبنة الشعر أو الجسم أو الأواني أو فرك الأسنان وما شابه.
- ❖ غسل السيّارة بواسطة دلو لا خرطوم ماء.
- ❖ ريّ الحديقة في ساعات المساء.



توزيع مورد الماء لسنة -

الكميّة بالمتر المكعب	مصدر الاستعمال
800 مليون	استعمال بيّتي وعامّ
550 مليوناً	الزراعة
90 مليوناً	الصناعة
130 مليوناً	الجيران

مسئوليّة التوفير في المياه ملقاة على عاتق الجميع. ولذلك على كلّ واحد وواحدة منّا أن يساهم في المحافظة على مصادر المياه أن يحرص على التوفير في الماء.

פרק שני (סרגל הוספה): **الفصل الثاني (مسطرة الإضافة)**

[ניקוד פנימי: שאלה 1 – 7 נקודות. שאלה 2 – 3 נקודות. סה"כ 10 נק']
[תوزيع الدرجات: السؤال 1 – 7 درجات. السؤال 2 – 3 درجات. المجموع 10 درجات]



עצבו את הנדרש במסמך וורד בעזרת לשונית/סרגל "הוספה".
صمّموا المطلوب في مستند وورد بواسطة عروة / مسطرة "إضافة".

1. עצבו את הציור בעזרת הצורות. טיפה בצבע ירוק בהיר, חיוך אדום ועיניים בכחול. הוסיפו צורת הסבר.
1. صمّموا الرّسمة بواسطة الأشكال. نقطة ماء باللون الأخضر الفاتح، وابتسامة حمراء وعينان زرقاوان. أضيفوا شكلاً للشرح.
2. הוסיפו את הטקסט "חובה לחסוך" ב – WordArt , בתוך תיבת ההסבר.
2. أضيفوا النصّ "التوفير واجب" بواسطة WordArt ، في داخل شكل الشرح.

שמרו את המסמך תחת השם "ציייר". احفظوا المستند باسم "رسام".

פרק שלישי (אינטרנט)/ **الفصل الثالث (إنترنت):**

[ניקוד פנימי: 5 נק' לשאלה. סה"כ 15 נק'] [توزيع الدرجات: لكل سؤال 5 درجات. المجموع 15 درجة]

1. חפשו אתרים בהם ניתן למצוא מידע על מקורות המים בישראל. העתיקו כתובות של שניים מהאתרים שמצאתם למסמך וורד.
1. ابحثوا عن مواقع فيها يمكنكم أن تجدوا فيها معلومات عن مصادر المياه في إسرائيل. انسخوا عناوين لموقعين من المواقع التي وجدتموها إلى مستند وورد.
2. חפשו אתרים בהם ניתן למצוא דרכים לחסוך במים. היכנסו לאחד מהאתרים, והעתיקו מהאתר טקסט, לאותו מסמך וורד.
2. ابحثوا عن مواقع يمكنكم فيها البحث عن طرق للتوفير في استعمال المياه. زوروا أحد هذه المواقع، وانسخوا من الموقع نصّاً إلى مستند الورد نفسه.
3. היכנסו לאתר ויקיפדיה לערך "מי שתיה". העתיקו את שתי השורות הראשונות, המסבירות מה הם מי שתיה, לאותו מסמך וורד.
3. زوروا موقع ويكيبيديا تحت مادة "مياه الشرب". انسخوا أول سطرين يشرحان ما هي مياه الشرب، إلى مستند الورد نفسه.

שמרו את מסמך וורד תחת השם "אינטרנט". احفظوا مستند الورد باسم "إنترنت".

פרק רביעי (דואר אלקטרוני): الفصل الرابع (بريد إلكتروني):

[15 נק' – חלוקה שווה בין השאלות /15 דרגה – توزع بالتساوي على الأسئلة]

פתח מסמך חדש ב WORD ועונה על השאלות הבאות:
افتحوا مستند جديد بالـ WORD ثم أجبوا عن الأسئلة التالية:

1. כתבו את סדר פעולות שיש לבצע בכדי לשלוח מייל לקבוצת מכותבים.
 1. اكتبوا ترتيب العمليات التي يجب القيام بها لإرسال ميل إلى مجموعة عناوين (مرسل إليهم).
 2. מה המשמעות לכך שדואר שהתקבל בתיבת דואר נכנס - מודגש?
 2. ماذا يعني أن يكون البريد الذي وصل إلى صندوق البريد الوارد – غامقاً؟
 3. מהו דואר שהתקבל ונמצא בתיקיית "דואר זבל"?
 3. ما هو البريد الوارد والذي هو موجود في مجلد "بريد نفاية" (زباله)؟
- שמרו את הקובץ תחת השם "דואר". احفظوا المستند باسم "بريد".

פרק חמישי (גיליון נתונים) الفصل الخامس (ورقة معطيات):

[25 נק'. כל שאלה 5 נק'. לכל שאל 5 درجات المجموع 25 درجة]

1. בנו את הטבלה הבאה ב - Excel . ابنوا الجدول التالي بواسطة إكسل (Excel).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3	הנפקת מים לפי סוג מים ולפי ייעד (במיליוני מ"ק)									
4										
5										
6		שפירים			שוליים					
7		עיליים	תהום	מותפלים	סה"כ	קולחים	מליחים	שיטפונות	סה"כ	סה"כ
8	2014	520	903	113		474	203	45		
9	2015	525	890	130		475	200	40		
10	2016	530	895	160		475	205	45		
11	סה"כ									
12	ממוצע									
13										

1. עצבו את הטבלה בהתאמה: 1. صمّموا الجدول على الترتيب:
כותרת – ממורכזת, גודל 14, מודגשת וצללית. العنوان – متوسط, بحجم 14, غامق مع تظليل.
כל הטבלה בגודל גופן 12. الجدول كلّه بخط بحجم 12.
גבולות טבלה. حدود الجدول.

2. חשבו את עמודת E , חשבו את עמודת I .
- חשבו את עמודת J לפי – עמודת E + עמודת I .
2. احسبوا العمود E ، احسبوا العمود I .
- احسبوا العمود J بحسب العمود E + العمود I .
3. חשבו ע"י פונקציה מתאימה את שורות סה"כ וממוצע (שורות 11,12) .
3. احسبوا بواسطة دالة ملائمة صفوف المجموع والمعدل (الصفوف 11,12)
4. בנו תרשים "עוגה" המראה את סה"כ אספקת מים לפי שנים (עמודת J) .
4. ابنوا مخططاً دائرياً (كعكة) يظهر مجموع تزويدات المياه بحسب السنوات (العمود J) .
5. שנו את שם הגיליון ל – אספקת מים 5. غيروا اسم ورقة المعطيات إلى – تزويد المياه.

שמרו את הקובץ תחת השם " אקסל" . احفظوا الملف باسم " اكسل"

نتمنى لكم النجاح! **בהצלחה!**